

laSalle

Universitat Ramon Llull

AUTOINFORME

*Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació
La Salle*

El presente autoinforme se ha elaborado en Barcelona con fecha 15 de mayo de 2015. El Comité de Evaluación Interno (CAI), cuyos miembros representan a los diferentes grupos de interés del Centro, es el responsable de los contenidos de este autoinforme, los cuales han contado con la participación de los agentes implicados en las titulaciones. El autoinforme se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria y cuenta con la aprobación de la Junta Académica de La Salle URL.

Abstract

El presente autoinforme recoge el conjunto de evidencias, valoraciones y acciones que ponen de manifiesto la calidad y mejora continua de los ocho grados que constituyen la Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació La Salle (EUETT), los cuales se someten al proceso de acreditación de la Agència de Qualitat Universitària (AQU) durante el segundo semestre de 2015, cumpliendo así el marco legal vigente establecido por el RD 1393/2007, modificado por el RD 861/2010 y el RD 43/2015. Para la elaboración de este autoinforme, La Salle URL ha tomado en consideración:

- Sistema de Garantía Interna de la Calidad de La Salle URL, a través de su proceso LS-GCP-06-v02 (Acreditación de programas formativos).
- 'Directrices para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster' publicadas por AQU (versión 1 de 15 de noviembre de 2013).
- 'Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster' publicada por AQU (versión 2 de noviembre de 2014).
- 'Directrices para la elaboración del autoinforme para la acreditación' publicadas por AQU.

Contenido

1	Presentación del Centro	1
1.1	Historia	1
1.2	Estudiantes	1
1.3	Graduados	3
1.4	Profesorado	3
2	Proceso de elaboración del autoinforme	6
3	Valoración de la consecución de los estándares de acreditación	9
3.1	Calidad del programa formativo	9
3.1.1	Adecuación del perfil de ingreso de los estudiantes	9
3.1.2	Mecanismos de coordinación docente	10
3.2	Pertinencia de la información pública	13
3.2.1	La institución publica información veraz, completa y actualizada sobre las características de la titulación, su desarrollo operativo y los resultados alcanzados	13
3.2.2	La institución garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés, que incluye los resultados del seguimiento y, si procede, de la acreditación de la titulación	14
3.2.3	La institución publica el SGIC en el que se enmarca la titulación	14
3.3	Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad de la titulación	15
3.3.1	El SGIC implementado ha facilitado el proceso de diseño y aprobación de las titulaciones	15
3.3.2	El SGIC implementando garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la gestión eficiente de las titulaciones, en especial los resultados del aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés	15
3.3.3	El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento y, si procede, el proceso de modificaciones de las titulaciones, y garantiza la mejora continua de su calidad a partir del análisis de datos objetivos	16
3.3.4	El SGIC implementando facilita el proceso de acreditación de las titulaciones y asegura su desarrollo satisfactorio	17
3.3.5	El SGIC implementado se revisa periódicamente para analizar su adecuación y, si procede, se propone un plan de mejora para optimizarlo	17
3.4	Adecuación del profesorado al programa formativo	19
3.4.1	El profesorado reúne los requisitos del nivel de calificación académica exigidos por las titulaciones del centro y tiene suficiente y valorada experiencia docente, investigadora y, si procede, profesional	19

3.4.2	El profesorado del centro es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para desarrollar sus funciones y atender a los estudiantes	22
3.4.3	La institución ofrece soporte y oportunidades para mejorar la calidad de la actividad docente del profesorado.....	24
3.5	Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje	26
3.5.1	Los servicios de orientación académica soportan adecuadamente el proceso de aprendizaje, y los de orientación profesional facilitan la incorporación al mercado laboral	26
3.5.2	Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes y a las características de la titulación.....	30
3.6	Calidad de los resultados de los programas formativos	33
3.6.1	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación.....	33
3.6.2	Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación.....	39
3.6.3	Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales.....	45
3.6.4	Grado en Ingeniería Telemática	51
3.6.5	Grado en Ingeniería Multimedia	56
3.6.6	Grado en Ingeniería Informática	61
3.6.7	Grado en Ingeniería en Organización de las TIC.....	66
3.6.8	Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas.....	72
4	Valoración final y propuestas de mejora.....	77
4.1	Valoración.....	77
4.2	Propuestas de mejora	79
4.2.1	Propuestas de mejora de Centro.....	79
4.2.2	Propuestas de mejora de Titulación.....	82
4.3	Modificaciones substanciales autorizables	85
5	Relación de evidencias	104
	Anexo - Manual de acceso a Evidencias EUETT.....	207

Acrònimos

AQU: *Agència de Qualitat Universitària*

BBDD: Base de datos

CAE: *Comitè d'Avaluació Extern*

CAI: *Comitè d'Avaluació Intern*

CBUC: *Consorti de Biblioteques Universitàries de Catalunya*

CCUC: *Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya*

CFGS: Ciclo Formativo de Grado Superior

CRM: *Customer Relationship Management*

CSUC: *Consorti de Serveis Científics i Acadèmics de Catalunya*

CV: *Curriculum Vitae*

ECTS: *European Credit Transfer System*

EEES: Espacio Europeo de Educación Superior

EJC: Equivalente a Jornada Completa

ETSA: *Escola Tècnica Superior d'Arquitectura La Salle*

ETSEEI: *Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Electrònica i Informàtica La Salle*

EUETT: *Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació La Salle*

GC: Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

GDET: Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas

GI: Grado en Ingeniería Informática

GK: Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación

GM: Grado en Ingeniería Multimedia

GOTIC: Grado en Ingeniería en Organización de las TIC

GS: Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales

GT: Grado en Ingeniería Telemática

IALU: *The International Association of La Salle Universities*

IAST: *Informe d'Avaluació de Seguiment de Titulació*

IdA: *Informe d'Acreditació*

ISC: *Informe de Seguiment de Centre*

IST: *Informe de Seguiment de Titulació*

LOMLOU: Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Universidades

LOU: Ley Orgánica de Universidades

MECES: Marco Español de Cualificación para la Educación Superior

MECD: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

PAS: Personal de Administración y Servicios

PDI: Personal Docente e Investigador

PE: Prácticas Externas

RD: Real Decreto

RUCT: Registro de Universidades, Centros y Títulos

SGIC: Sistema de Garantía Interna de la Calidad

SGR: *Suport a les activitats dels Grups de Recerca*

SOP: *Servei d'Orientació Psicopedagògica*

TFG: Trabajo Final de Grado

TFM: Trabajo Final de Máster

UQIAD: *Unitat de Qualitat i Innovació Acadèmic Docent*

URL: *Universitat Ramon Llull*

VSMA: Verificación, Seguimiento, Modificación y Acreditación

Datos de identificación

Universidad	Ramon Llull
Nombre del Centro	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació La Salle (EUETT)
Datos de contacto	Xavier Senmartí Senmartí 932902409 - xevi@salleurl.edu - C/Quatre Camins, 30, 08022 Barcelona
Responsables de la elaboración del autoinforme	Miembros del CAI: Francesc Miralles, Xavier Senmartí, Jordi Margalef, Chris Kennett, Guiomar Corral, Antonio Pérez, Rosa Maria Alsina
Responsables de la validación del autoinforme	Junta Académica de La Salle URL: Xavier Senmartí, Francesc Miralles, Jordi Margalef, Guiomar Corral, Chris Kennett, Albert Cubeles, David Badia, Gabriel Fernández, Isabela de Rentería, Agustín Zaballos, Pedro García, Enric Peña, Xavier Vilasís, Xavier Canaleta, Josep Martí, Robert Terradas

Titulaciones impartidas en el Centro						
Denominación	Código RUCT	Créditos ECTS	Fecha verificación	Año de implantación	Responsable de la titulación	Objeto de acreditación
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	2500869	240	06/01/2009	2009/10	Ignacio Blázquez	Sí
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	2501179	240	06/07/2009	2009/10	Ignacio Blázquez	Sí
Grado en Ingeniería Telemática	2500870	240	06/01/2009	2009/10	Guiomar Corral	Sí
Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	2500868	240	06/01/2009	2009/10	Ignasi Iriondo	Sí
Grado en Ingeniería Informática	2500422	240	01/04/2009	2009/10	Xavier Canaleta	Sí
Grado en Ingeniería Multimedia	2500145	240	28/05/2008	2008/09	Eva Villegas	Sí
Grado en Ingeniería en Organización de las TIC	2501422	240	22/02/2010	2009/10	Guiomar Corral	Sí
Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas	2500420	240	13/05/2009	2009/10	Chris Kennett	Sí

Convenios de adscripción: No

Referencia/fecha de la solicitud de acreditación: pendiente solicitud

Fecha de aprobación: 26 de mayo de 2015

1 Presentación del Centro

1.1 Historia

La Escola d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació La Salle (EUETT) es una de las tres escuelas del Campus Universitario La Salle de la URL, juntamente con la ETSEI (Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Electrònica i Informàtica) y la ETSA (Escola Tècnica Superior d'Arquitectura).

La Salle URL (<http://www.salleurl.edu/>) es una institución de inspiración cristiana fundada por los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Los primeros estudios de Ingeniería en La Salle Bonanova en Barcelona datan de 1903, época en la cual funcionaban las especialidades Eléctrica, Mecánica y Química. Actualmente, la EUETT, junto con el resto de Escuelas de La Salle Campus Universitario, es miembro fundador de la Universitat Ramon Llull (URL).

El objetivo de La Salle URL ha sido siempre el de formar personas con visión internacional, comprometidas y respetuosas, emprendedoras e innovadoras, reflexivas y resolutivas, autónomas y con capacidad de trabajo en equipo, y con buen dominio de la tecnología.

Una de las características más remarcables de los estudios de La Salle URL ha sido siempre su fuerte vinculación con la empresa y sus necesidades, teniendo en cuenta siempre la evolución de la tecnología y la sociedad. En este sentido, ya en el curso 1964-1965 implantó la Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones en la especialidad de Equipos Electrónicos, convirtiéndose en ese momento en la primera y única Escuela Universitaria de Telecomunicaciones de Catalunya. Aunque en un principio se hizo de forma vinculada a la Escuela de Ingenieros de Madrid, se inscribió posteriormente como centro adscrito de la Universitat Politècnica de Catalunya, hasta la formación en 1992 de la Universitat Ramon Llull.

Durante estos últimos cincuenta años, la EUETT ha impartido estudios en las áreas de telecomunicaciones (en diferentes especialidades: equipos electrónicos, imagen y sonido, telemática y sistemas de telecomunicaciones), multimedia, informática (especialidades de gestión y de sistemas), así como en el área de gestión (dirección de empresas tecnológicas).

1.2 Estudiantes

En la EUETT se imparten 8 grados de 4 años. El Grado en Ingeniería Multimedia empezó en el curso 2008-2009, mientras que el resto lo hizo un año más tarde. En la tabla siguiente se muestra la evolución de los alumnos totales en los diferentes grados.

Evolución alumnos grado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ingeniería Multimedia	260	249	263	265	233	209	176
Ingeniería Telemática		30	37	46	46	43	38
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación		95	98	96	103	88	66
Ingeniería Electrónica de Telecomunicación		36	37	47	60	52	43
Ingeniería de Sistemas Audiovisuales		75	65	75	64	62	54
Ingeniería Informática		48	59	65	78	73	59
Ingeniería en Organización de las TIC		43	62	75	84	88	77
Tronco común ingeniería					31	58	160
Dirección de Empresas Tecnológicas		71	140	236	352	476	527
Total	260	647	761	905	1051	1149	1200

Hay que tener en cuenta que, en los primeros años de implementación de los grados, algunos de estos nuevos alumnos provenían de adaptaciones de planes antiguos o de actualización de estudios (ingenieros o diplomados). Desde el 2012, en los siete grados de ingeniería se define oficialmente un tronco común (92 créditos, de los cuáles 60 son todos los de primer curso), por lo que los alumnos que están matriculados sólo de asignaturas de este tronco común, en la actualidad, se contabilizan aparte.

En la tabla siguiente se muestran los alumnos de nuevo ingreso. Hay que indicar que primero de ingeniería pertenece totalmente al tronco común. Los alumnos nuevos provenientes de traslado pueden no pertenecer al tronco común.

Evolución alumnos nuevos grado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ingeniería Multimedia	51	35	64	55	4	8	7
Ingeniería Telemática		6	10	13	3	2	4
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación		20	15	17	9	6	4
Ingeniería Electrónica de Telecomunicación		8	11	13	5	1	9
Ingeniería de Sistemas Audiovisuales		13	11	15	3	1	2
Ingeniería Informática		9	22	14	9	4	9
Ingeniería en Organización de las TIC		13	20	18	5	7	7
Tronco común ingeniería					87	113	133
Dirección de Empresas Tecnológicas		71	71	137	152	153	107
Total	51	175	224	282	277	295	282

Destacar en cuanto a movilidad de los estudiantes que La Salle URL dispone de convenios con 98 universidades internacionales. Además, la institución forma parte de la IALU (The International Association of La Salle Universities). Esta Asociación cuenta con más de 60 centros universitarios repartidos por todo el mundo, ofreciendo a los alumnos de La Salle URL estancias en cualquiera de las

universidades adscritas a la IALU. En el año 2013, 30 alumnos de la EUETT se acogieron a programas de movilidad en el extranjero (*outgoing*), y 77 alumnos internacionales estudiaron en la EUETT a través de programas de intercambio (*incoming*). Estas cifras se elevaron en el año 2014 a 40 y 114 respectivamente.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Listado de universidades con las que La Salle URL mantiene convenios de intercambio de estudiantes		http://www.salleurl.edu/WCM_Front/Final/Final/_OBTnejnhqPVsJ6OjnfL_RD3QWNRuqCzVID1ImjilXjPuDSUyOBgBA

1.3 Graduados

La tabla siguiente muestra la evolución de los alumnos finalistas de los diferentes grados de la EUETT.

Evolución egresados grado	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ingeniería Multimedia	10	23	23	36	33	19
Ingeniería Telemática				3	4	3
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación			8	12	26	19
Ingeniería Electrónica de Telecomunicación				1	5	7
Ingeniería de Sistemas Audiovisuales				4	2	6
Ingeniería Informática					9	10
Ingeniería en Organización de las TIC			3		2	10
Dirección de Empresas Tecnológicas			29	19	12	22
Total	10	23	63	75	93	96

La primera promoción del Grado en Ingeniería Multimedia finalizó en el curso académico 2011-2012, mientras que en el resto de grados la finalización se produjo en el curso siguiente (2012-2013). Los egresados anteriores a estos cursos académicos son debidos a alumnos adaptados de planes de la antigua ordenación, o bien a ingenieros o diplomados que han actualizado sus estudios a la nueva ordenación.

1.4 Profesorado

Las tablas siguientes muestran las características del profesorado de la EUETT según diferentes criterios de ordenación y clasificación (categoría académica, titulación, acreditación, dedicación...). La EUETT cuenta con profesorado interno para la impartición de sus programas formativos, y con la colaboración de profesores externos que aportan su experiencia profesional de acuerdo a los objetivos y competencias profesionales que requieren los egresados.

Tipo de profesor	# Profesores	% Profesores	# Doctores	% Doctores	# Acreditados	% Acreditados
Profesores internos	60	69.8	35	58	26	74
Profesores externos	26	30.2	6	23	3	50
Total	86	100	41	48	29	71

Tipo de profesor	# Acreditados	# Acreditados lectores	# Acreditados investigación	# Acreditados investigación avanzada	Tramos de investigación
Profesores internos	26	20	4	2	16
Profesores externos	3	2	0	1	0
Total	29	22	4	3	16

Tipo de profesor	# Profesores	# EJC	% EJC	# EJC doctores	% EJC doctores	# EJC acreditados	% EJC acreditados
Profesores internos	60	48.81	88.2	29.9	61.3	22.1	73.9
Profesores externos	26	6.55	11.8	1.3	19.8	0.7	53.8
Total	86	55.36	100	31.2	56.4	22.8	73.1

Los valores de la tabla anterior cumplen los requisitos mínimos que exige la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril, la cual indica que las universidades privadas deberán disponer de al menos un 50% del profesorado en posesión del título de doctor, del cual un 60% debe estar acreditado, todo ello calculado sobre el equivalente a jornada completa. De acuerdo con esta ley que aplica al conjunto de las universidades privadas del territorio nacional, la EUETT cumple a nivel de centro.

La tabla siguiente muestra el profesorado de la EUETT clasificado según las categorías académicas definidas en los Estatutos de la Universitat Ramon Llull. La categoría 'asociados-ayudantes' contempla todos aquellos profesores internos no doctores y externos no titulares de universidad.

Tipo de profesor	# catedráticos universidad	# titulares universidad	# contratados doctores	# asociados-ayudantes
Profesores internos	5	10	20	25
Profesores externos	0	2	0	24
Total	5	12	20	49

Tipo de profesor	# EJC catedráticos universidad	# EJC titulares universidad	# EJC contratados doctores	# EJC asociados- ayudantes
Profesores internos	4.65	8.15	17.1	18.91
Profesores externos	0	0.6	0	5.95
Total	4.65	8.75	17.1	24.86

La tabla siguiente muestra el número de profesores internos de la EUETT que pertenecen a cada uno de los grupos de investigación de La Salle URL reconocidos por la Universitat Ramon Llull y la Generalitat de Catalunya (58% del total).

Grupo de investigación	# Profesores
Grupo de Investigación en Sistemas Electrónicos, de Telecomunicaciones y Análisis de Datos (2014 SGR 1120)	11
Grupo de Investigación en Tecnologías Media (2014 SGR 590)	10
Grupo de Investigación en Internet Technologies & Storage (2014 SGR 589)	4
Grupo de Investigación en Technology Enhanced Learning (2014 SGR 1044)	5
Grupo de Investigación en Gestión de la Emprendeduría y la Innovación de Base Tecnológica (2014 SGR 779)	5
Total	35

2 Proceso de elaboración del autoinforme

El procedimiento para la elaboración del autoinforme se ha dividido en seis fases, las cuales han contado con el asesoramiento y el soporte de la Unidad de Calidad e Innovación Académico Docente (UQIAD) del rectorado de la URL:

- Constitución del CAI.
- Formación del CAI.
- Recogida de información.
- Elaboración del autoinforme.
- Exposición pública del autoinforme.
- Validación final del autoinforme y envío a la AQU.

Constitución del CAI

El CAI se constituyó con fecha 8 de abril de 2014, estando compuesto por una comisión permanente y una comisión no permanente. La comisión permanente lleva el liderazgo del proceso de acreditación y la elaboración del autoinforme. Los miembros de la comisión no permanente participan activamente del proceso y del autoinforme, siendo convocados en grupo o ad-hoc por la comisión permanente para guiarlos en su contribución hacia la acreditación satisfactoria de las titulaciones de la EUETT. El 14 de octubre de 2014 se modificó la constitución del CAI para adaptarlo mejor a la estructura organizativa.

La siguiente tabla muestra el número de reuniones llevadas a cabo por el CAI desde su constitución hasta el 29 de abril de 2015:

Tipo de reunión del CAI	# reuniones
Reuniones de la comisión permanente del CAI	19
Reuniones del CAI con la comisión no permanente en grupo	2
Reuniones del CAI con la comisión no permanente ad-hoc	13

Formación del CAI

Ambas comisiones del CAI, en especial la permanente, necesitó formación inicial en materia de acreditación de titulaciones oficiales de grado y máster después de su constitución en abril de 2014. Las primeras reuniones del CAI entre los meses de abril y julio de 2014 estuvieron orientadas a entender la complejidad del proceso de acreditación y a preparar la plantilla para la posterior elaboración del autoinforme. Además, miembros del CAI participaron en jornadas y seminarios de divulgación relacionados con este proceso:

- 8 de abril de 2015: Jornada organizada por AQU en torno a la acreditación de las titulaciones universitarias oficiales, donde participaron las Unidades Técnicas de Calidad del conjunto de universidades del sistema catalán.
- 4 de julio de 2014: II Jornadas de las Unidades Técnicas de Calidad CEI - Aristos Campus Mundus, donde participaron la Universidad Pontificia de Comillas, la Universidad de Deusto y la Universitat Ramon Llull.
- 28 de abril de 2014: Jornada organizada por AQU en el rectorado de la Universidad Autónoma de Barcelona en torno a la acreditación de las titulaciones universitarias oficiales, donde participó el conjunto de universidades del sistema catalán.

- 4 de diciembre de 2013: Jornada sobre el proceso de acreditación de titulaciones oficiales de grados y másteres universitarios, donde participó la Universitat Ramon Llull.

Por otro lado, la comisión permanente del CAI organizó el 16 de julio de 2014 una formación en materia de acreditación de titulaciones oficiales orientada a la comisión no permanente, y a los profesores de las asignaturas que deberían intervenir en el autoinforme.

Recogida de información

Entre septiembre de 2014 y marzo de 2015 se procedió a recoger las evidencias, tanto a nivel de centro como de titulación, que conformarían la base para el posterior análisis y elaboración del autoinforme. Partiendo de un guión claro de lo que debía ser el autoinforme, el CAI asignó responsables a sus diferentes apartados; responsables que también lo serían de sus evidencias correspondientes. La siguiente tabla muestra las personas asignadas a cada uno de los principales estándares de acreditación:

#	Estándar	Responsables
1	Calidad del programa formativo	Secretario general Directores académicos de grados
2	Pertenencia de la información pública	Secretario del CAI Responsable del sistema de gestión
3	Eficacia del SGIC de la titulación	Director de la EUETT Responsable del sistema de gestión
4	Adecuación del profesorado al programa formativo	Responsable de recursos humanos Secretario general Directores académicos de grados
5	Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje	Director de la EUETT Responsable Career Service Secretario general Responsable gestión de activos Director sistemas gestión e información
6	Calidad de los resultados de los programas formativos	Profesores Coordinadores de grado Directores académicos de grados

Elaboración del autoinforme

Durante el mes de abril de 2015 los responsables de los diferentes estándares de acreditación han elaborado su parte correspondiente del autoinforme a partir del análisis de las evidencias recogidas previamente. Durante la primera quincena de mayo de 2015 la comisión permanente del CAI ha integrado los diferentes apartados del autoinforme procedentes de sus responsables, y en base a iteraciones sucesivas de revisión del documento, dicha comisión lo da por finalizado, habiendo llegado a un consenso entre todos sus miembros.

Exposición pública del autoinforme

El autoinforme se ha sometido a exposición pública entre los días 20 y 28 de mayo de 2015 en la página web de La Salle URL (documentos marco VSMA) y en la web del rectorado de la URL (sección tablón

de anuncios). El director de la EUETT ha notificado dicha exposición por correo electrónico a los siguientes grupos de interés:

- UQIAD del rectorado de la URL.
- PDI y PAS de La Salle URL.
- Consejo de Estudiantes de La Salle URL.
- Alumni de La Salle URL.
- Career Service de La Salle URL.

Validación final del autoinforme y envío a la AQU

La Junta Académica de La Salle URL, como órgano responsable final del autoinforme, ha validado el documento con fecha 26 de mayo de 2015. Las recomendaciones recibidas por parte de los grupos de interés posteriores a esta fecha no han sido sustanciales, por lo que no se ha requerido una reunión extraordinaria de la Junta Académica para aprobar los cambios. El autoinforme se ha enviado a AQU el 3 de junio de 2015.

El CAI valora positivamente esta primera fase del proceso de acreditación (elaboración del autoinforme) por los siguientes motivos:

- Se han cumplido los plazos establecidos para cada una de las fases del autoinforme.
- Los agentes implicados en la elaboración del autoinforme han mostrado un elevado grado de compromiso y seguimiento de sus responsabilidades.
- Las evidencias e información utilizadas para la elaboración del documento han sido consideradas suficientes y adecuadas por los miembros del CAI.

Las personas que se han visto involucradas en esta acreditación no han manifestado insatisfacción con la manera en cómo se ha gestionado el proceso hasta el momento.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Acta de constitución del CAI	2 Acta constitución CAI.pdf	\2. Proceso autoinforme\
Acta de modificación del CAI	3 Acta modificación CAI.pdf	\2. Proceso autoinforme\
Acta de la Junta Académica de La Salle URL que aprueba el autoinforme	11 Acta JA aprobación autoinforme.pdf	\2. Proceso autoinforme\

3 Valoración de la consecución de los estándares de acreditación

3.1 Calidad del programa formativo

“El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del currículum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo requerido al MECES”.

La ‘Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster’ publicada por AQU (versión 2 de noviembre de 2014) establece: “El estándar de acreditación 1 (calidad del programa formativo), a excepción de la adecuación del perfil de ingreso de los estudiantes y los mecanismos de coordinación docente, queda automáticamente satisfecho con la verificación inicial de la titulación y, en consecuencia, no será objeto de valoración durante las audiencias”. Se adjuntan como evidencias de este estándar las memorias verificadas de las titulaciones, los informes de verificación de las titulaciones emitidos por AQU y el proceso del SGIC de La Salle URL para el diseño y aprobación de las titulaciones.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Memorias verificadas de las titulaciones		www.salleurl.edu/calidad/VSMA

3.1.1 Adecuación del perfil de ingreso de los estudiantes

En las dos tablas siguientes se muestra el perfil de los nuevos alumnos de la EUETT los tres últimos cursos académicos.

Ingeniería	2012-2013	2013-2014	2014-2015
# plazas ofertadas	320	250	250
# nuevos alumnos	125	142	175
% bachillerato	88	90	90
% CFGS	2	3	2
% traslados	9	6	8
% otros	1	1	0

Dirección de Empresas Tecnológicas	2012-2013	2013-2014	2014-2015
# plazas ofertadas	140	210	210
# nuevos alumnos	152	153	107
% bachillerato	57	48	67
% CFGS	10	6	14
% traslados	5	18	6
% otros	28	28	13

En el ámbito de ingeniería, debido al bajo número de nuevos alumnos en el curso 2012-2013, se decidió reducir la oferta de plazas a 250. Afortunadamente, la tendencia descendente de matrículas se

transformó en una tendencia al alza desde ese mismo momento, aumentando el número de nuevos alumnos más de un 10% en 2013-2014, y más de un 20% el curso 2014-2015. Dada la situación actual de crisis se pueden considerar valores aceptables, aunque hay que tener en cuenta que no se llegan a cubrir todas las plazas ofrecidas. Es por ello que, desde la coordinación de los grados de ingeniería, se han propuesto e implementado distintas acciones de mejora para fomentar una colaboración más estrecha entre la coordinación de cada grado y el claustro de profesorado con las áreas de marketing y promoción. Estas mejoras están incluidas en los IST de cada grado de los cursos 2012-2013 y 2013-2014. Por lo que respecta al perfil de acceso, éste se mantiene más o menos constante a lo largo de los años, con la gran mayoría de nuevos alumnos procedentes de bachillerato.

El Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas ha reducido la oferta de plazas a 150 para el curso académico 2015-2016, mientras que en ingeniería se ha mantenido en previsión de un aumento de la demanda basada en las solicitudes recibidas hasta el momento de potenciales alumnos interesados en este ámbito.

Para contrarrestar la disminución de nuevos alumnos del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas, el programa ha desarrollado nuevas áreas de especialización que se han convertido en menciones en la última modificación del título, las cuales pretenden aumentar el atractivo de éste frente a otras opciones de estudios similares en otros centros. Cabe destacar que el Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas atrae a un número considerable de alumnos internacionales.

La tabla siguiente muestra las notas de acceso de los nuevos alumnos de la EUETT en el curso académico 2014-2015.

Grado	Nota acceso entre 5-6	Nota acceso entre 6-7	Nota acceso entre 7-8	Nota acceso entre 8-9	Nota acceso entre 9-10
Ingeniería	25%	35%	20%	17%	3%
Dirección de Empresas Tecnológicas	30%	47%	15%	8%	0%

El número de plazas ofertadas es mayor que el número de alumnos de nuevo ingreso. Esto implica que el proceso de selección no prioriza por nota de acceso, por lo que acceden a primer curso alumnos con notas muy variadas. No obstante, la EUETT intenta, mediante su programa de becas, atraer alumnos con un nivel de rendimiento académico más alto, como por ejemplo a través de la iniciativa 'Becas Jóvenes Líderes'. El colectivo de nuevos alumnos con notas de acceso más bajas es más susceptible de tener dificultades en el primer curso de la titulación; hecho que es tenido en cuenta por las acciones de tutorización.

3.1.2 Mecanismos de coordinación docente

La Salle URL define dos directores académicos de grado para la EUETT. El primero dirige los siete grados de ingeniería y el segundo dirige el grado de gestión. Además, cada grado está bajo la responsabilidad de un coordinador académico de grado, que para el caso del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas los cargos de director académico y coordinador académico recaen actualmente sobre la misma persona.

La EUETT establece una Comisión Docente de Grados de Ingeniería (de periodicidad semanal) como mecanismo de coordinación docente de los siete grados relacionados con el ámbito de las ingenierías, puesto que todos ellos comparten un tronco común de 92 ECTS. Por otro lado, la EUETT también establece una Comisión Docente del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas. Ambas Comisiones Docentes se reúnen con una periodicidad trimestral para sincronizarse en cuanto a los procesos habituales del curso académico (planificación, horarios, seguimiento de titulaciones...).

En las Comisiones Docentes de Grados están involucrados el director académico de grado, los coordinadores académicos de grado, los tutores de los alumnos (cuando proceda), el coordinador académico de prácticas externas (cuando proceda), el coordinador de relaciones internacionales y movilidad (cuando proceda) y un representante del Consejo de Estudiantes de La Salle URL (una vez al trimestre).

Las funciones de ambas Comisiones Docentes de Grados son las siguientes:

- Coordinación docente de las titulaciones.
- Planificación del curso académico:
 - Determinación de los recursos necesarios para los programas.
 - Equilibrio de la carga de estudio y trabajo de los alumnos.
 - Planificación temporal y coordinación de prácticas y trabajos.
 - Revisión de los sistemas de evaluación aplicables a los grados.
 - Planificación y coordinación de las fechas y horarios de controles y exámenes.
- Seguimiento y mejora de la calidad de las titulaciones.
- Evaluación del rendimiento de los alumnos.
- Gestión de los recursos de las titulaciones.
- Atención a las sugerencias de los alumnos.
- Gestión de las incidencias de las titulaciones.

Además de las Comisiones Docentes de Grados, cada coordinador de grado lleva a cabo la gestión y control del grado del cual es responsable aplicando las directrices y acuerdos que se establecen en dichas Comisiones, y realizando unas funciones similares a las descritas anteriormente, pero aplicables sólo al grado que coordina.

La periodicidad de las reuniones de las Comisiones de Grado es adecuada porque permite realizar un seguimiento continuo de la operativa y de la implementación de los programas formativos. El trabajo conjunto entre los distintos coordinadores de programa permite encontrar sinergias y aumenta la eficiencia de la coordinación docente. Además permite atender y resolver las sugerencias del profesorado y sobre todo del alumnado de forma eficaz. El sistema de seguimiento y mejora de la calidad de los programas se ve favorecido puesto que las propuestas de una titulación redundan en beneficio del resto.

La Junta de Evaluación es otro de los mecanismos de coordinación docente de la EUETT, siendo ésta la última responsable de la evaluación de los alumnos en cada convocatoria. Su función principal es evaluar globalmente el esfuerzo académico de los estudiantes. La Junta de Evaluación está compuesta por el director académico de grado, los coordinadores académicos de grado y el profesorado de la titulación.

Las Juntas de Evaluación permiten evaluar el trabajo global de cada uno de los alumnos. El funcionamiento es excelente debido a la participación de todo el profesorado implicado en la formación de los alumnos y de sus tutores. Sus aportaciones complementarias permiten mejorar la evaluación del alumno y preparar planes personalizados para cada alumno en el caso que sea necesario. Además permite al profesorado y a los tutores mejorar el conocimiento de sus alumnos.

El órgano máximo de coordinación docente es la Junta Académica de La Salle URL, la cual está formada por el decano, los directores académicos (grado, máster y doctorado), el secretario general, el responsable del área de metodología e innovación docente, el responsable de la oficina de planificación, calidad y acreditación académica, y representantes de otras áreas funcionales cuando los temas a abordar lo requieran. La Junta Académica de La Salle URL trata los aspectos más estratégicos relacionados con los programas formativos, entre ellos las decisiones relativas a los procesos del marco VSMA. Tanto el director de la EUETT como los directores académicos de los grados de la EUETT forman parte de la Junta Académica de La Salle URL, y trasladan las informaciones recibidas, los acuerdos y las directrices indicadas a los coordinadores de los diferentes grados de la EUETT.

La Junta Académica cumple sus objetivos de forma satisfactoria permitiendo el desarrollo y aplicación del plan estratégico de la institución. Su transversalidad ha permitido durante estos años encontrar sinergias para mejorar distintos aspectos de los grados como las metodologías docentes, las actividades formativas, la mejora continuada de los planes de estudio y el diseño de nuevas titulaciones. Asimismo ha permitido tener una buena visión global de la formación del alumno no sólo a nivel de grado, sino también a nivel de máster y doctorado.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Procedimiento del SGIC de La Salle URL para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster (contiene actualización y compleción de la información pública)	LS-GCP-04	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT

3.2 Pertinencia de la información pública

“La institución informa de manera adecuada a todos los grupos de interés sobre las características del programa, así como sobre los procesos de gestión que garantizan su calidad”.

La Salle URL es consciente de que la publicación de la información garantiza la transparencia. En este sentido, en los últimos años, la institución ha realizado un importante esfuerzo en accesibilidad y actualización de la información de interés para los distintos colectivos.

3.2.1 La institución publica información veraz, completa y actualizada sobre las características de la titulación, su desarrollo operativo y los resultados alcanzados

El SGIC de La Salle URL dispone de un proceso implementado (LS-GCP-04) que define cómo se lleva a cabo la actualización regular de la información pública al inicio de cada curso académico. El coordinador de grado es el responsable de la información pública de la titulación. Los soportes donde se publica la información de cada título son, por un lado, la web de La Salle URL y, por otro, toda la documentación que se genera anualmente para la promoción de las titulaciones (normalmente en soporte papel).

En este punto, se distingue dos tipos de información pública:

- La información referente al desarrollo operativo de las titulaciones: acceso a los estudios, matrícula, planes de estudios, profesorado, prácticas externas, movilidad, TFG, etc.
- Indicadores sobre el desarrollo operativo de las titulaciones: indicadores de acceso y matrícula, indicadores de profesorado, porcentaje de alumnos que salen en programas de movilidad, índices de satisfacción, resultados académicos, inserción laboral, etc.

La información sobre el desarrollo operativo se encuentra tanto en la web como en soporte papel para la promoción de los estudios. La información de indicadores se encuentra sólo en la web de las titulaciones. El coordinador de grado es responsable de la publicación de esta información para ambos tipos de datos.

El coordinador de grado lleva a cabo una revisión de los contenidos del título a nivel de web y demás soportes para asegurar que son correctos y están actualizados. Esta revisión y actualización se realiza anualmente para que los contenidos correspondan cada curso a la realidad de la titulación.

De la misma forma, la información pública transversal de las diferentes titulaciones es cotejada por parte de los distintos responsables, que gobiernan las áreas transversales de actividad. En este grupo de información se encuentran los procesos de acceso, becas y matrícula (Admisiones y Secretaría, respectivamente), movilidad (International Office) e inserción laboral (Bolsa de Trabajo y Career Service).

Si en alguno de estos pasos de validación se detecta una carencia o un error, o se ve la necesidad de incorporar contenido nuevo, el responsable de la información debe abrir incidencia al área de Marketing (encargada de la operativa de publicación tanto en la web como en la documentación para promoción) para realizar las modificaciones pertinentes.

3.2.2 La institución garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés, que incluye los resultados del seguimiento y, si procede, de la acreditación de la titulación

El marco VSMA garantiza la transparencia de La Salle URL al respecto del acceso a la información pública, en especial a la información de seguimiento de las titulaciones. Dicha información se actualiza anualmente, y está accesible en la web desde dos ubicaciones:

- Web de calidad, dentro de la documentación relativa al marco VSMA.
- Web de cada uno de los grados, desde 'Otros enlaces de interés' (columna a la derecha de la web, accesible desde cualquier pestaña de información).

Se ha puesto especial énfasis en la accesibilidad de la información de seguimiento puesto que publica los resultados, los índices de movilidad, los índices de satisfacción, los ratios de profesorado, los resultados académicos e incluso los índices de ocupación. Desde La Salle URL se prioriza la transparencia del funcionamiento de las titulaciones, y el fácil acceso a esta información vía web para todos los grupos de interés es la forma de lograrlo.

Actualmente, se puede consultar la siguiente información en la web de documentación VSMA:

- Memorias de los grados.
- Informes de Seguimiento de Titulación (IST).
- Informes de Evaluación de Seguimiento de Titulación (IAST).

En próximos meses, los Autoinformes e Informes de Acreditación (IdA) también estarán colgados de esta web.

La institución ha realizado un esfuerzo para seguir las directrices de facilitar la usabilidad del acceso a la información, siguiendo las recomendaciones recogidas en los IAST recibidos en 2011-2012, que aconsejaban el acceso directo a la información de indicadores desde cada uno de los grados de una forma sencilla.

3.2.3 La institución publica el SGIC en el que se enmarca la titulación

La Salle URL publica en su web la que considera una información completa para los grupos de interés acerca de su Sistema de Garantía Interna de la Calidad. Dicha información se compone del compromiso de la dirección general con la calidad; la política de calidad de La Salle URL; la documentación del SGIC (basado en el programa AUDIT), así como su revisión; el manual de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad (basado en el programa DOCENTIA), así como sus resultados.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Web del SGIC de La Salle URL		www.salleurl.edu/calidad

3.3 Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad de la titulación

“La institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficiente, la calidad y la mejora continua de la titulación”.

3.3.1 El SGIC implementado ha facilitado el proceso de diseño y aprobación de las titulaciones

El SGIC de La Salle URL dispone de un proceso implementado para cubrir las fases que constituyen el diseño y aprobación de una nueva titulación. El proceso resulta de especial interés por su impacto en la adaptación de las titulaciones al EEES, los cambios en el marco legal vigente (RD 1393/2007, modificado por el RD 861/2010 y el RD 43/2015), y la adecuación de la cartera formativa de La Salle URL a las tendencias de la enseñanza superior universitaria.

La Salle URL destaca la eficiente participación de los grupos de interés en este proceso de diseño y aprobación de nuevas titulaciones, así como la buena coordinación de las actuaciones realizadas entre los responsables de la EUETT y el Vicerrectorado de Política Académica de la URL, punto que resulta clave para asegurar la calidad de los diseños y minimizar el número de incidencias.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Proceso del SGIC de La Salle URL para el diseño y aprobación de las titulaciones	LS-GCP-03	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT

3.3.2 El SGIC implementando garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la gestión eficiente de las titulaciones, en especial los resultados del aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés

El SGIC de La Salle URL dispone de los mecanismos para recoger la información que resulta de interés para la correcta gestión y mejora de los programas formativos. De entre estos mecanismos se destacan dos: el seguimiento anual y la acreditación plurianual de las titulaciones. El resultado de estos mecanismos se constata en la aportación de evidencias e indicadores, con sus correspondientes valoraciones, que se ponen a disposición de los grupos de interés a través de los informes de seguimiento de las titulaciones y los autoinformes.

En los últimos años, el Vicerrectorado de Política Académica de la URL y los Centros que constituyen la Universidad han trabajado conjuntamente para establecer un glosario común de indicadores, entre ellos los correspondientes a los resultados de aprendizaje. Además, se han desarrollado las herramientas informáticas necesarias para garantizar la fiabilidad del cálculo de estos indicadores, así como la automatización del traspaso de datos entre el sistema de información de La Salle URL y el *data warehouse* de la URL, el cual centraliza toda la información de la Universidad y alimenta las bases de datos de la Generalitat de Catalunya y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).

Por otro lado, el SGIC de La Salle URL mide la satisfacción de los grupos de interés en torno a diferentes aspectos relacionados con las titulaciones. Entre dichos grupos se encuentran alumnos, profesores y centros de prácticas externas. Las evidencias y valoraciones tanto de los resultados de aprendizaje como de la satisfacción de los grupos de interés se plasman en los sucesivos apartados de este autoinforme (sobre todo en 3.6).

3.3.3 El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento y, si procede, el proceso de modificaciones de las titulaciones, y garantiza la mejora continua de su calidad a partir del análisis de datos objetivos

El SGIC de La Salle URL dispone de un proceso implementado para realizar, con una periodicidad anual, el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster. Los principales agentes implicados en la elaboración de los IST son: decano de la EUETT, directores académicos de grados, coordinadores de grado, secretaría general, oficina de planificación, calidad y acreditación académica, así como el Vicerrectorado de Política Académica de la URL.

La Salle URL viene elaborando los citados IST desde el curso académico 2009-2010, por lo que ha logrado avances considerables en materia de calidad y consecución de los objetivos de las titulaciones:

- Consolidación del proceso de seguimiento a través de una estructura adecuada para la revisión de los títulos y un elevado compromiso de los agentes implicados.
- Mejora de la información pública de las titulaciones en la web de La Salle URL.
- Consolidación del glosario de indicadores de las titulaciones entre todos los Centros de la URL y el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad.
- Disposición de un plan anual de mejora continuada de la titulación a través de la planificación, ejecución, revisión y cierre de acciones de mejora que emanan de los indicadores y evidencias analizados en el proceso de seguimiento. El plan anual de mejora de una titulación, contenido en su IST correspondiente, establece para cada acción: identificador, título de la mejora, prioridad, descripción, motivación, tipo de modificación (no substancial, substancial autorizable), responsable y fecha de implantación.

Entre los cursos académicos 2010-2011 y 2013-2014 se han propuesto 105 (100%) acciones de mejora para los ocho grados de la EUETT, de las cuales 76 (72%) han obtenido un resultado satisfactorio, 24 (23%) mejorable, 0 (0%) no satisfactorio y 5 (5%) no se han implantado. Estos valores son un indicador de la buena marcha de los planes anuales de mejora de las titulaciones de la EUETT.

AQU ha revisado cinco IST de la EUETT a lo largo de estos cursos académicos, emitiendo los IAST correspondientes. En las evidencias se puede consultar el tratamiento que La Salle URL ha dado a las recomendaciones que AQU aporta en sus IAST (de las 20 recomendaciones, 14 se han tratado obteniendo un resultado satisfactorio y 6 se han tratado obteniendo un resultado mejorable). Globalmente, La Salle URL considera positivo el *feedback* recibido por la Agencia a raíz de sus comentarios y recomendaciones. En general, AQU ha ido informando acerca de aquellos aspectos mejor cubiertos para un futuro proceso de acreditación, y dando pistas para subsanar aquellos que debían ser mejorados en línea a pasar con garantía la acreditación, para lo cual La Salle URL ha emprendido las acciones oportunas.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Proceso del SGIC de La Salle URL para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster	LS-GCP-04	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
Tratamiento de las recomendaciones de AQU sobre el seguimiento de las titulaciones de la EUETT	10 Tratamiento recomendaciones AQU vs MONITOR.pdf	\\3.3. Eficacia SGIC\
Tratamiento de las recomendaciones de AQU sobre el diseño de las titulaciones de la EUETT	11 Tratamiento recomendaciones AQU vs VERIFICA.pdf	\\3.3. Eficacia SGIC\
Tratamiento de las recomendaciones de AQU sobre las modificaciones de las titulaciones de la EUETT	12 Tratamiento recomendaciones AQU vs MODIFICA.pdf	\\3.3. Eficacia SGIC\

3.3.4 El SGIC implementando facilita el proceso de acreditación de las titulaciones y asegura su desarrollo satisfactorio

El SGIC de La Salle URL dispone de un proceso implementado para cubrir las fases que constituyen la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster: solicitud de acreditación, constitución del CAI, recogida de evidencias y elaboración del autoinforme, visita externa del Comité de Evaluación Externo (CAE), informes de evaluación y alegaciones... El principal resultado de este proceso, el autoinforme, da respuesta al conjunto de estándares exigidos por la acreditación, llevando a cabo un análisis sistemático y objetivo del desarrollo de las titulaciones, aportando evidencias pertinentes y accesibles que permiten argumentar dicho análisis y confirmar el buen estado de los programas formativos. El capítulo 2 de este autoinforme aporta algunas evidencias destacadas del proceso de acreditación de la EUETT, así como los grupos de interés involucrados.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Proceso del SGIC de La Salle URL para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster	LS-GCP-06	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT

3.3.5 El SGIC implementado se revisa periódicamente para analizar su adecuación y, si procede, se propone un plan de mejora para optimizarlo

La Salle URL inicia el proceso de revisión formal del SGIC con una reunión de kick-off encabezada por el director general, en la que solicita a los propietarios de los procesos del SGIC de La Salle URL un informe sobre la actividad de los mismos y su grado de implantación. Este proceso da lugar a un informe de revisión del SGIC que se pone a disposición de los grupos de interés.

El informe de revisión, donde los propietarios de los procesos aportan un conjunto de propuestas de mejora al sistema, da lugar a un plan de mejora validado por el equipo directivo de La Salle URL, que forma parte de plan anual del curso siguiente. Para el curso 2014-2015, dicho plan se apoya además sobre el despliegue del plan estratégico 2014-2018, el cual ha tenido impacto sobre la estructura organizativa de la institución. De este plan anual se hace un seguimiento cuatrimestral para valorar el grado de consecución de los objetivos de mejora, que están asignados a un área responsable dentro de un plazo establecido.

De la revisión del SGIC se desprende que los procesos se han ido desplegando a lo largo de estos años a un ritmo progresivo y adecuado con la implicación de los propietarios e involucrados. Este despliegue se ha ido reportando, sobre todo por lo que respecta a los procesos relacionados con el marco VSMA, en los IST. Además, el conjunto de evidencias presentadas muestra el camino iniciado por La Salle URL hacia la consecución de una cultura que aplica la mejora continuada, basada en la planificación, ejecución, verificación y actuación de acciones que favorecen la eficacia y eficiencia de la organización.

Por otro lado, hay que destacar el papel decisivo que el Vicerrectorado de Política Académica de la URL ha tenido en el proceso de adaptación de los títulos al EEES. La Salle URL ha tenido presencia continuada en los órganos de gobierno y gestión de la Universidad, así como en sus comisiones, entre las que destacan las relacionadas con la gestión de la calidad: Unitat de Qualitat i Innovació Acadèmic Docent (UQIAD) i Comissió de Qualitat. La implicación de La Salle URL con el rectorado de la Universidad, y viceversa, ha permitido alinear los sistemas de gestión de la calidad de ambas instituciones y retro alimentar positivamente el compromiso con la calidad.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Informe de revisión del SGIC de La Salle URL	16 Informe revisión SGIC.pdf	\\3.3. Eficacia SGIC\
Extracto del informe de revisión del SGIC de La Salle URL	Nombre del link en la web: Extracto revisión SGIC – septiembre 2014	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
Tratamiento de las recomendaciones de AQU al diseño del SGIC de La Salle URL	18 Tratamiento recomendaciones AQU vs AUDIT.pdf	\\3.3. Eficacia SGIC\

3.4 Adecuación del profesorado al programa formativo

“El profesorado que imparte docencia en las titulaciones del centro es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características de las titulaciones y el número de estudiantes”.

3.4.1 El profesorado reúne los requisitos del nivel de calificación académica exigidos por las titulaciones del centro y tiene suficiente y valorada experiencia docente, investigadora y, si procede, profesional

En las dos tablas siguientes se muestra el porcentaje de créditos impartidos por doctores y acreditados, así como el porcentaje que supone los créditos impartidos por acreditados respecto a los impartidos por doctores. Estos datos se aportan tanto a nivel de titulación como de primer curso.

Grado	Créditos	% créditos impartidos por doctores	% créditos impartidos por acreditados	% créditos impartidos por acreditados respecto a los impartidos por doctores
Ing. Multimedia	240	53.1	49.1	92.6
Ing. Telemática	240	60.5	47.4	78.3
Ing. de Sistemas de Telecomunicación	240	70.6	58.8	83.2
Ing. Electrónica de Telecomunicación	240	61.4	49.6	80.7
Ing. de Sistemas Audiovisuales	240	71.1	60.5	85.2
Ing. Informática	240	50.9	38.6	75.9
Ing. en Organización de las TIC	240	50.4	37.3	73.9
Dirección de Empresas Tecnológicas	240	48.3	26.3	54.5

Primer curso	Créditos	% créditos impartidos por doctores	% créditos impartidos por acreditados	% créditos impartidos por acreditados respecto a los impartidos por doctores
Ingeniería	60	65	65	100
Dirección de Empresas Tecnológicas	60	17	17	100

La Universitat Ramon Llull tiene especial interés en cumplir la legislación vigente en todos los aspectos de la normativa universitaria. En lo que atañe al cumplimiento de profesores, la URL cumple los porcentajes establecidos por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de Abril, por la que se Modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de Diciembre, de Universidades (LOMLOU). En su artículo setenta y cuatro, la LOMLOU modifica el apartado 2 del artículo 72 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) estableciendo que la universidades privadas deberán disponer al menos de un 50% de doctores, y de éstos un 60% deberán estar acreditados, todo ello calculado sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

La EUETT cumple a nivel de centro los porcentajes de 50% de doctores y 60% de doctores acreditados de manera suficiente, según se puede observar en la tabla tercera del apartado 1.4 (Profesorado) de este autoinforme. En cualquier caso, la EUETT se está preparando para cumplir estos ratios a nivel de

titulación. En este sentido, hay profesores del Centro que se encuentran en las últimas etapas de su tesis doctoral, y otros que están completando el proceso de acreditación.

En las dos tablas siguientes se muestra el porcentaje de créditos impartidos por las diferentes categorías de profesorado, tanto a nivel de titulación como de primer curso.

Grado	Créditos	% créditos impartidos por catedráticos universidad	% créditos impartidos por titulares universidad	% créditos impartidos por contratados doctores	% créditos impartidos por asociados-ayudantes
Ing. Multimedia	240	0	15	39	46
Ing. Telemática	240	2	20	38	40
Ing. de Sistemas de Telecomunicación	240	4	27	37	32
Ing. Electrónica de Telecomunicación	240	0	28	32	40
Ing. de Sistemas Audiovisuales	240	9	26	40	25
Ing. Informática	240	4	17	30	49
Ing. en Organización de las TIC	240	0	19	31	50
Dirección de Empresas Tecnológicas	240	3	20	17	60

Primer curso	Créditos	% créditos impartidos por catedráticos universidad	% créditos impartidos por titulares universidad	% créditos impartidos por contratados doctores	% créditos impartidos por asociados-ayudantes
Ingeniería	60	0	30	35	35
Dirección de Empresas Tecnológicas	60	10	7	0	83

La tabla de créditos impartidos por categorías expone la situación actual de la carrera académica del profesorado. La Salle URL tiene políticas activas, a través de sus grupos de investigación, para permitir el progreso de las acreditaciones de investigación que permitan evolucionar a los profesores en su trayectoria académica dentro de la Universidad, por lo que este reparto de créditos por categorías irá evolucionando con el transcurso de los años.

La tabla siguiente muestra el porcentaje de créditos impartidos por las diferentes categorías de profesorado para cada una de las asignaturas escogidas para el proceso de acreditación de los grados de la EUETT.

Asignatura	ECTS	# alumnos	% créditos impartidos por catedráticos universidad	% créditos impartidos por titulares universidad	% créditos impartidos por contratados doctores	% créditos impartidos por asociados-ayudantes
Álgebra	8	131	0	0	100	0
Seguridad en las TIC	4	11	0	0	0	100
Project Management	3	109	0	50	0	50
Redes inalámbricas	4	25	0	100	0	0
Laboratorio de medidas electrónicas	6	20	0	50	50	0
Sensores	4	4	0	100	0	0
Fundamentos de acústica y audio	6	8	100	0	0	0
Procesamiento digital de audio y habla	4	9	0	0	100	0
Producción multimedia I	4	58	0	0	0	100
Diseño y usabilidad II	5	31	0	0	0	100
Sistemas operativos avanzados	4	8	0	0	100	0
Programación avanzada y estructuras de datos	8	15	0	0	0	100
Métodos y herramientas de decisión	4	17	0	100	0	0
Business ethics	3	96	0	0	0	100
Creativity & innovation	3	66	0	0	100	0
eBusiness	5	168	0	0	100	0
Internet and multimedia technologies	4	55	0	0	0	100

En conclusión, la composición y adecuación del profesorado de la EUETT para la impartición de sus titulaciones es apropiada. En primer lugar, se cumplen a nivel de Centro los requisitos mínimos exigidos a nivel de Universidad, lo cual es garantía del nivel de calificación académica e investigadora del profesorado. En segundo lugar, el profesorado cubre las distintas áreas de experiencia requeridas para cada grado y tipología de asignatura.

El profesorado de primer curso merece una atención especial, puesto que es el primer contacto con el mundo universitario que encuentran los alumnos que inician su titulación. Por ello, es importante que el profesorado de primer curso disponga de suficiente bagaje docente y experiencia, especialmente en el ámbito de ingeniería, donde la adaptación y la transición de los alumnos al nuevo entorno puede llegar a ser más costosas, debido, en parte, a la dificultad de las titulaciones. Por ello, el 65% de los créditos de primer curso de ingeniería están impartidos por profesores doctores. El resto de primer curso está impartido por profesorado con amplia experiencia docente y elevados índices de satisfacción por parte del alumnado (apartado 3.6 de este autoinforme).

La asignatura obligatoria de Prácticas Externas (PE), incluida en todas las titulaciones de la EUETT, está supervisada por el servicio de Career Service de La Salle URL. Career Service gestiona de forma transversal todos los convenios y asignaciones de prácticas curriculares y extracurriculares. Su responsable es licenciado en psicología, con especialidad en recursos humanos, y dispone de un equipo de trabajo interno. El responsable de Career Service es el tutor académico de los alumnos matriculados

en la asignatura, junto con el tutor de la empresa donde el alumno desarrolla las prácticas. El apartado 3.6 de este autoinforme incorpora un resumen de la satisfacción de los estudiantes con esta asignatura, el cual concluye el elevado porcentaje de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.

El profesorado responsable de la supervisión y evaluación de los Trabajos Final de Grado (TFG) se corresponde con todo el profesorado integrante de la EUETT. Cualquiera de los profesores que imparte una asignatura de grado en la EUETT puede ser tutor de un TFG. El objetivo principal es que las temáticas estén alineadas con las líneas de trabajo de las áreas de conocimiento y de los grupos de investigación. Por ello, los coordinadores de cada grado recogen las propuestas de TFG ofrecidas por cada ámbito de conocimiento y por cada grupo de investigación y gestionan la asignación entre los alumnos del grado respectivo. La interrelación entre las distintas áreas y entre los coordinadores permite que los alumnos puedan realizar su TFG en áreas de conocimiento cercanas a su propio grado. El apartado 3.6 de este autoinforme incluye el análisis de la satisfacción de la experiencia global de los titulados con la asignatura de TFG. Destaca la valoración superior a 4 (sobre 5) en todos los grados de ingeniería.

La satisfacción del alumnado con el profesorado de la EUETT para cada uno de los grados se halla descrita con detalle en el apartado 3.6 de este autoinforme. En dicho apartado se analiza la satisfacción de los estudiantes con el profesorado asociado a las asignaturas escogidas, el profesorado de primer curso y el profesorado de toda la titulación. En general, se puede afirmar que los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos muestran un alto grado de satisfacción con todo el profesorado de la EUETT.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Descripción del profesorado de la EUETT (doctor, acreditado, tramos, categoría...)	1 Profesorado EUETT.pdf	\\3.4. Profesorado\
Listado de CV del profesorado de la EUETT, con la visión de investigación/profesional y de docencia		\\3.4 Profesorado\CV\

3.4.2 El profesorado del centro es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para desarrollar sus funciones y atender a los estudiantes

En las dos tablas siguientes se muestra el porcentaje de créditos impartidos por profesores internos y externos, tanto a nivel de titulación como de primer curso.

Grado	Créditos	% créditos impartidos por profesor interno	% créditos impartidos por profesor externo
Ingeniería Multimedia	240	95	5
Ingeniería Telemática	240	91	9
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	240	89	11
Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	240	89	11
Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	240	91	9
Ingeniería Informática	240	92	8
Ingeniería en Organización de las TIC	240	74	26
Dirección de Empresas Tecnológicas	240	71	29

Los indicadores de la tabla anterior son superiores al 60% mínimo de créditos impartidos por profesorado propio de la universidad exigido por el RD 557/1991. Ahora bien, de dicha tabla se desprende el hecho que en el área de gestión hay más profesores externos que en el área de ingeniería. Esto es debido a que en el ámbito de las ingenierías está la trayectoria acumulada de los estudios reglados previos relacionados con esta disciplina impartidos en la EUETT desde hace muchos años, mientras que en el área de gestión estos estudios estaban previamente focalizados en programas propios internacionales y en el área de másteres. A medida que ha ido avanzando la implantación del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas, el número de profesores externos ha ido disminuyendo progresivamente, y en los próximos cursos está previsto que aún se reduzca más.

Primer curso	Créditos	% créditos impartidos por profesor interno	% créditos impartidos por profesor externo
Ingeniería	60	100	0
Dirección de Empresas Tecnológicas	60	87	13

Como se ha comentado anteriormente, los profesores de primer curso de grado resultan fundamentales para garantizar que el alumno que llega a la universidad por primera vez tenga la mejor de las transiciones posibles al nuevo entorno, lo cual puede marcar su rendimiento y resultados a lo largo del grado. Es por este motivo que la selección de estos profesores debe ser la adecuada. En primer lugar, y en la medida de lo posible, el profesor de primero debe ser una persona contratada a tiempo completo que se sienta vinculada a la institución y con una clara orientación de servicio del alumno. En segundo lugar, se acostumbra a seleccionar como profesores de primero aquellos que gozan de unos buenos resultados en las encuestas de satisfacción de los alumnos y en los resultados de evaluación del profesorado que se realiza siguiendo las directrices del programa DOCENTIA (3.4.3). La totalidad de las asignaturas seleccionadas para el proceso de acreditación de los grados de la EUETT están impartidas por profesorado interno del Centro.

La siguiente tabla muestra un resumen de los principales indicadores y ratios de la EUETT, los cuales se consideran adecuados para desarrollar las tareas de investigación y de soporte al aprendizaje de los alumnos que el Centro propone.

Indicadores y ratios de la EUETT	
Alumnos	1200
Profesores	86
Profesores EJC	55.36
Alumnos / Profesores	14
Alumnos / Profesores EJC	21.7
ECTS / Profesores	14
ECTS / Profesores EJC	21.8
Horas lectivas semana / Profesores	5.9
Horas lectivas semana / Profesores EJC	9.2

3.4.3 La institución ofrece soporte y oportunidades para mejorar la calidad de la actividad docente del profesorado

La Salle URL adopta como uno de sus ejes principales la disposición de actuaciones de soporte y mejora de la actividad docente del profesorado, las cuales se llevan a cabo por mandato y a la luz del plan estratégico 2014-2018. El detalle de los objetivos, líneas de acción y acciones del plan estratégico que aplican al soporte y la mejora de la actividad docente del profesorado se encuentran detallados en el documento 'Informe de gestión de recursos humanos para el PDI' anexo como evidencia a este autoinforme.

Estos objetivos estratégicos se despliegan a través de políticas de recursos humanos, las cuales inciden en la mejora de la calidad docente del profesorado y se estructuran en torno a la formación del PDI y la retribución y compensación. A su vez, el SGIC de La Salle URL también da soporte al despliegue de estas políticas a través de sus procesos.

La Salle URL dispone de una organización departamental (descrita en el informe anexo) que vela por el desarrollo de la carrera profesional del PDI. Además, el profesorado está involucrado en grupos de investigación que promueven la actividad de desarrollo de la formación de sus integrantes.

En lo que se refiere al esfuerzo de La Salle URL por la mejora de la actividad docente del profesorado, durante el curso académico 2014-2015 la institución ha llevado a cabo diferentes iniciativas de formación interna, formación de doctorado y bonificación a través de la Fundación Tripartita, las cuales han representado un esfuerzo inversor de más de 200.000 €. En estas actuaciones han participado del orden de 75 profesores.

Programa DOCENTIA

ANECA puso en marcha el Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado Universitario (DOCENTIA) con el objeto de apoyar a las universidades en el diseño de mecanismos propios para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento.

La Salle URL se adhiere a las buenas prácticas del programa DOCENTIA debido al compromiso de la institución por evaluar y mejorar la calidad docente de su profesorado, lo cual revierte directamente en la calidad de los programas formativos y en el desarrollo de la carrera profesional del PDI.

La Salle URL colaboró con el Vicerrectorado de Política Académica de la URL en la definición del 'Manual de evaluación de la actividad docente del profesorado de la URL', el cual es la referencia que aplican todos los centros de la Universidad adheridos al programa DOCENTIA. A continuación, cada SGIC de centro particulariza dicho manual a sus necesidades y características respetando los acuerdos tomados a nivel de URL.

El SGIC de La Salle URL aplica el programa DOCENTIA con una periodicidad anual a un tercio de su profesorado, por lo que el ciclo de evaluación completo del PDI es trienal. A continuación se muestran los resultados obtenidos de las dos últimas ediciones del programa:

2013	# Profes	Planificación	Desarrollo	Resultados	Innovación	GLOBAL
Junior	10	86.81	86.50	82.84	84.13	85.07
Consolidado	11	87.88	86.36	87.09	82.50	85.96
Sénior	7	91.27	87.05	85.23	86.43	87.49
Total	28	88.65	86.64	85.05	84.35	86.17

2014	# Profes	Planificación	Desarrollo	Resultados	Innovación	GLOBAL
Junior	7	87.50	80.59	79.42	83.39	82.72
Consolidado	9	89.66	87.71	82.39	82.36	85.53
Sénior	11	92.05	89.26	87.19	84.89	88.35
Total	27	89.74	85.85	83.00	85.55	85.53

Como se puede observar, la participación de profesores junior, consolidado y sénior está equilibrada en ambas ediciones. Los resultados globales del programa son MUY FAVORABLES¹, y cercanos a la EXCELENCIA. A nivel de dimensiones se mantiene el resultado de muy favorable, alcanzándose la excelencia en algunas de ellas. El profesorado sénior es el mejor valorado, seguido del consolidado y el junior.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Manual de evaluación de la actividad docente del profesorado de la URL		www.salleurl.edu/calidad/DOCENTIA
Resultados del programa DOCENTIA en La Salle URL (2008-2014) – Informes globales de evaluación de la docencia del Centro		www.salleurl.edu/calidad/DOCENTIA

¹ La graduación de los resultados del programa DOCENTIA según el 'Manual de evaluación de la actividad docente del profesorado de la URL' es la siguiente: EXCELENTE (>89 a ≤100), MUY FAVORABLE (>79 a ≤89), FAVORABLE (≥50 a ≤79), DESFAVORABLE (<50).

3.5 Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje

“La institución dispone de servicios de orientación y recursos adecuados y eficaces para el aprendizaje de los estudiantes”.

3.5.1 Los servicios de orientación académica soportan adecuadamente el proceso de aprendizaje, y los de orientación profesional facilitan la incorporación al mercado laboral

3.5.1.1 Servicios de orientación académica

El acompañamiento personal y académico a los alumnos siempre ha formado parte de la cultura del profesorado de La Salle URL. Hace más de 30 años se creó el denominado Departamento del Alumnado, encargado de cuidar la acogida de los estudiantes, así como de ofrecerles el soporte y acompañamiento necesario para su aprendizaje. A pesar que dicho departamento ha ido cambiando de nombre, sus principales funciones se han mantenido a lo largo de los años.

Tutorías

La Salle URL toma en serio el apoyo y orientación académica a los estudiantes a través de la acogida de los nuevos alumnos y el servicio de tutoría, para el cual se dispone de un plan de acción tutorial, que se ha ido adaptando de manera progresiva a las necesidades de los alumnos, y de un equipo de tutores.

La Salle URL ha desarrollado una aplicación a medida, denominada ‘Notas parciales’, que facilita el seguimiento que llevan a cabo los tutores de sus alumnos. A tal efecto, los tutores pueden consultar el rendimiento académico de los estudiantes a lo largo de los cursos, pueden introducir anotaciones que surgen de las entrevistas realizadas con los alumnos, y pueden registrar situaciones de riesgo de abandono de los programas por parte de los estudiantes. La aplicación también permite generar un informe de seguimiento de todas las entrevistas, observaciones y actuaciones realizadas por un tutor, lo cual le permite llevar a cabo el análisis integrado del estado de sus alumnos y tomar las decisiones oportunas para su acompañamiento. Además, este informe de seguimiento permite al responsable del equipo de tutores y a los responsables académicos conocer la situación en que se encuentra el alumnado.

Acogida

Para que los alumnos nuevos tengan una buena acogida y puedan integrarse bien en el Campus antes de empezar el curso académico, La Salle URL lleva a cabo la denominada ‘Semana de bienvenida’, en la cual se les presenta el Centro y sus instalaciones, se organizan actividades de adaptación, y se les da una formación inicial que repasa algunos conceptos básicos antes de comenzar las clases oficiales.

Una vez finalizada la semana de bienvenida, da comienzo el periodo lectivo de clases con un acto formal de bienvenida en el que se presenta el claustro de profesores, la dirección de La Salle URL, el Consejo de Estudiantes de La Salle URL, y las entidades responsables de la organización de actividades académicas y complementarias para los estudiantes (Club de Foto, Technova, Radio Club, Sport & Fitness, Club de Videojuegos...).

Otros servicios de apoyo al estudiante

La Salle URL pone a disposición de los alumnos un Servicio de Orientación Psicopedagógica (SOP) para mejorar la atención de aquellos estudiantes con necesidades especiales. Ocho alumnos de la EUETT han utilizado el SOP a lo largo del curso académico 2014-2015 con una valoración positiva.

Además del servicio de tutoría propiamente dicho, los profesores, sobre todo de primer curso, tienen la misión de colaborar con el tutor en el proceso de acogida y acompañamiento a los alumnos. Por otro lado, cada coordinador de grado es responsable de dar servicio de asesoramiento académico a los estudiantes del programa cuando éstos lo necesitan.

El alumno dispone de los siguientes recursos, considerados también como sistemas de apoyo a su aprendizaje:

- Guías académicas de las asignaturas (web La Salle URL).
- Contenidos, recursos, actividades y sistemas de evaluación de las asignaturas (Intranet).
- Horas de consulta con los profesores de las asignaturas.

Mejora continua

Desde la aprobación de las titulaciones se han ido realizando mejoras en los sistemas de soporte al aprendizaje, tal y como figura en los sucesivos IST elaborados. Han sido mejoras transversales a todos los grados de la EUETT. Así, por ejemplo, en los IST del Grado de Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación constan las siguientes propuestas de mejora:

- MILLORA-GC-1213-04: Comunicación interna con el alumnado de la titulación y su participación.
- MILLORA-GC-1314-04: Reducción de la tasa de abandono en el primer curso.
- MILLORA-GC-1314-09: Mejora de la herramienta de tutoría de primer curso.
- MILLORA-GC-1415-04: Mejora del servicio de las acciones tutoriales.

Satisfacción del alumno

La valoración que realizan los alumnos de la EUETT respecto a su nivel de satisfacción con el servicio de acompañamiento por parte del profesorado, los coordinadores de grado y el equipo de tutores es la siguiente en el curso académico 2013-2014 (valores sobre 5):

- ¿Cómo valoras el soporte que has recibido como alumno por parte del profesorado?: 4.03
- ¿Cómo valoras el soporte que has recibido como alumno por parte del equipo de coordinación del programa?: 3.84
- ¿Cómo valoras las tutorías académicas que has recibido durante tus estudios? (responder sólo en caso de que hayas utilizado este servicio): 4

Los servicios de soporte y acompañamiento de La Salle URL se consideran adecuados para contribuir a mejorar el aprendizaje y los valores de los estudiantes. No obstante, se pretende mejorar y aumentar la dedicación de profesores, coordinadores de grado y tutores al acompañamiento de los alumnos para contribuir a reducir las tasas de abandono y aumentar su satisfacción con el servicio recibido. Por ello se propone la acción de mejora ACR-EUETT-1516-02 (apartado 4.2.1 de este autoinforme).

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Plan de acción tutorial de grados	1 Plan acción tutorial Grados.pdf	\\3.5. Sistemas soporte\

3.5.1.2 Servicios de orientación profesional

El acompañamiento personal para la orientación profesional de los alumnos es una prioridad de La Salle URL. En 1994 se creó la Bolsa de Trabajo, ahora convertida en Career Service, encargada de acompañar a los estudiantes en la orientación de su carrera profesional y de hacer de puente entre la empresa y los estudiantes que buscan empleo.

Actividad

La actividad de orientación profesional se divide en tres ámbitos de actuación:

- Asignatura de Prácticas Externas. En etapas tempranas se potencia la incorporación del alumno al mercado laboral a través de la realización de PE con convenios universidad-empresa. El apartado 3.6 de este autoinforme aporta más información acerca de las PE de los grados de la EUETT.
- Consecución del primer trabajo finalizados los estudios. El puesto que ocupan los recién egresados marca la tendencia del futuro profesional de nuestros estudiantes.
- Mejora y reorientación de la carrera profesional. Servicio para los egresados insertados en el mercado laboral que desean dar un paso adelante en su carrera profesional.

El asesoramiento que se ofrece a los alumnos para orientarlos profesionalmente se fundamenta en los servicios siguientes:

- Atención personalizada.
- Segundas entrevistas y *coaching*.
- Revisión y corrección de las cartas de presentación y CV.
- Gestión de ofertas y autocandidaturas.
- Recomendación personalizada.
- Seguimiento de candidaturas.
- Información actualizada de mercado y tejido empresarial.
- Descripción de perfiles y recomendación proactiva.
- Presentación en empresas, *workshops* y ferias de empleo.

A continuación se detallan los indicadores de actividad de los dos últimos cursos académicos, y los del curso actual hasta febrero de 2015.

Indicador	2012-2013	2013-2014	2014-2015 (hasta Feb)
Tasa de ocupación (EIL)	89.2%	98%	98%
Índice de colocación directa	65%	73%	79%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios (EIL)	98.2	100%	100%
Alumnos asesorados	206	227	105
Ofertas laborales gestionadas	3523	3780	2280
Alumnos ocupados de los asesorados	175	206	99
% alumnos ocupados sobre los asesorados	84.9%	94%	96%
Empresas ofertantes	1119	1026	601
Recomendaciones personalizadas	1030	915	480
Presentaciones de empresa	33	41	26 (+27%)
Conferencias/Talleres sobre mercado Laboral	12	19	13 (+36%)

Los datos mostrados son indicadores obtenidos de la actividad del servicio de Career Service para toda La Salle URL, no sólo para la EUETT. El seguimiento individualizado y la atención personalizada se realiza sobre un volumen de alumnos elevado, y en ella se prioriza la atención cercana. Como valoración positiva, hay que destacar un aumento de la atención en segundas y terceras entrevistas ante candidatos que requieren especial acompañamiento. Se realiza actividad de recomendación personalizada de candidaturas tanto a oportunidad abierta actual como a empresas, y esta actividad se ha mantenido a lo largo de los años. Se ha incrementado el volumen de las ofertas gestionadas y también ha aumentado el porcentaje de repetición de empresas que tienen al Career Service de La Salle URL como referente para buscar perfiles. Ha habido un incremento de vinculación de las empresas con La Salle URL, elevando el número de actos y presentaciones.

Se debería mejorar la visibilidad de los servicios y de sus resultados entre el colectivo de alumnos y antiguos alumnos: para el curso 2015-2016 hay prevista una campaña de comunicación más activa y constante de los servicios del área, incluyendo casos de éxito, con la pretensión de motivar la participación. Se incluirá en esta campaña un conjunto de sesiones ejecutivas y seminarios especializados, puesto que son los más bien recibidos por parte de los perfiles técnicos. En este sentido, también se promoverá la participación de los alumnos y de los antiguos alumnos en los eventos (ver acción de mejora ACR-EUETT-1516-03 en el apartado 4.2.1 de este autoinforme). Por último, se ha detectado un bajo seguimiento del colectivo de antiguos alumnos ya insertados en el mercado. Se mejorará el proceso de seguimiento de éstos pasando por una interlocución personalizada y semestral de cada antiguo alumno.

Indicadores de satisfacción

A continuación se detallan los indicadores de satisfacción de las empresas empleadoras y de los alumnos por lo que respecta al servicio que presta Career Service (curso 2013-2014). El grado de satisfacción de la empresa empleadora se ha medido únicamente por las encuestas realizadas dentro de la asignatura de PE que tienen todos los grados.

Indicadores de satisfacción por parte del empleador en la asignatura de PE

Disponemos de gran cantidad de información sobre la satisfacción de los alumnos y tutores de empresa en las PE, evaluando así la tarea de Career Services en la primera de las fases de la orientación profesional. El grado de satisfacción de los alumnos con las PE se muestra en el apartado 3.6 de este autoinforme segregado para cada grado de la EUETT. La satisfacción del tutor de la empresa es muy positiva, y en las distintas preguntas efectuadas, las respuestas SATISFECHO y MUY SATISFECHO superan el 80% de las respuestas. No se dispone de encuestas de satisfacción por parte de las empresas empleadoras más allá de las que alojan a alumnos en PE. En este sentido, se ha creado la encuesta este año al percibir la necesidad, y se comenzará a recoger la información a partir del curso que viene.

Nivel de satisfacción (1 Poco Satisfactorio, 5 Muy Satisfactorio)	1	2	3	4	5
Satisfacción general del tutor de la empresa	0%	1%	4%	27%	67%
Adecuación del perfil de los alumnos a los objetivos de la práctica	0%	0%	6%	27%	66%
¿Considera beneficioso el programa de prácticas de la universidad respecto a la formación de los alumnos?	0%	0%	2%	10%	84%

Indicadores de satisfacción de la orientación profesional

Los indicadores de satisfacción respecto al servicio de orientación profesional muestran resultados muy positivos, con un grado de satisfacción alto en más de un 60% de las respuestas. El inconveniente es la baja participación por parte de los alumnos en estas encuestas sobre orientación profesional (alrededor de un 30% de los totales). Se plantea la posibilidad que para el próximo curso se tengan que responder obligatoriamente en el momento de terminar el TFG, como ya sucede en la encuesta de satisfacción de la titulación, y que tenga carácter obligatorio, puesto que su opinión es crucial para mejorar el servicio.

Nivel de satisfacción (1 Poco Satisfactorio, 5 Muy Satisfactorio)	1	2	3	4	5
1. ¿Cuál es tu grado de satisfacción global con respecto al servicio de desarrollo profesional que has recibido?	6%	4%	29%	39%	22%
2. ¿La comunicación con el consultor es fluida y de fácil acceso?	2%	6%	22%	41%	29%
3. ¿Consideras interesante la información proporcionada durante la entrevista de orientación profesional?	3%	6%	31%	33%	28%
4. ¿Los medios y los recursos le han parecido adecuados?	4%	4%	33%	45%	14%
5. ¿Cree que se consiguió el objetivo que pretendía la entrevista de orientación profesional?	3%	6%	28%	39%	25%
6. ¿Los temas desarrollados en esta actividad cree que favorecen la posterior incorporación al mundo laboral?	6%	6%	35%	39%	14%
7. ¿Esta actividad ha respondido a sus necesidades?	2%	8%	35%	41%	14%

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Plan de actuación institucional para facilitar la inserción laboral	8 Plan institucional inserción laboral.pdf	\\3.5. Sistemas soporte\

3.5.2 Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes y a las características de la titulación

3.5.2.1 Biblioteca

La biblioteca de La Salle URL forma parte del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC), y está integrada en el servicio de Préstamo Interbibliotecario del CCUC (Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya). A partir de las fuentes bibliográficas propias y de las del resto de centros que pertenecen al Consorcio, la biblioteca de La Salle URL tiene capacidad suficiente para proporcionar a los estudiantes de la EUETT, la ETSEEI y la ETSA las referencias bibliográficas necesarias que ofrecen el soporte adecuado para su aprendizaje.

La infraestructura física y virtual de la biblioteca de La Salle URL, así como el horario de apertura y la calidad del servicio prestado al estudiante, son suficientes y adecuados en base al número de estudiantes de la institución, como así lo demuestran el volumen de fuentes bibliográficas disponibles

(cercano al millón), los índices de ocupación de sala (21.8%) y la satisfacción de los alumnos con este servicio (4.01 sobre 5).

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Indicadores de uso y satisfacción de la biblioteca de La Salle URL	13 Servicio de biblioteca.pdf	\3.5. Sistemas soporte\

3.5.2.2 Servicios materiales

Los servicios materiales que aporta La Salle URL a los programas y grupos de interés se han diferenciado en dos tipos de infraestructuras: física y virtual.

3.5.2.2.1 Infraestructura física

Las evidencias aportadas recogen el detalle de la infraestructura física que La Salle URL pone a disposición de sus programas formativos y al servicio de los grupos de interés. Dicha infraestructura se resume en las siguientes instalaciones:

Tipo	Cantidad	Superficie construida [m ²]	Ocupación media
Edificio	7	52701	---
Aula	51	7174	50%
Aula informática	14	1224	63%
Sala de estudio	7	1344	62%
Laboratorio	16	1631	22%
Sala congresos	4	2000	---

Las instalaciones descritas en la tabla anterior son a nivel de La Salle URL, a excepción de los laboratorios, que pertenecen a los grados que se imparten en la EUETT, y que son objeto de acreditación. Merece la pena destacar que la mayor parte de estas instalaciones están abiertas a los alumnos no sólo en horario lectivo de clases, sino también durante el resto de horas en que el Campus permanece abierto. De esta manera los estudiantes pueden hacer uso de la infraestructura que necesitan, sin representar la disponibilidad de espacios una limitación a su aprendizaje.

La infraestructura física de La Salle URL descrita en las evidencias se considera adecuada para motivar, facilitar y enriquecer el aprendizaje de los alumnos en base a su número, actualización, calidad y ocupación. Los 16 laboratorios que dan servicio a los grados de la EUETT están dotados de los equipamientos y tecnología necesarios (detalle en las evidencias) para poner en práctica los conceptos y aplicarlos en entornos reales; practicidad por la que siempre se ha caracterizado la formación de La Salle URL. Si además el alumno tiene accesibilidad completa a dichos laboratorios para completar las prácticas de las asignaturas o el TFG, esto le da un plus a su aprendizaje. Por estas razones el índice de satisfacción del alumno con las instalaciones de La Salle URL es de 4.03 (sobre 5).

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Infraestructura física de La Salle URL	17 Infraestructura física.pdf	\3.5. Sistemas soporte\

3.5.2.2.2 Infraestructura virtual

Las evidencias aportadas recogen el detalle de la infraestructura virtual que La Salle URL pone a disposición tanto de programas presenciales como no presenciales. Dicha infraestructura se considera suficiente y adecuada para proporcionar un servicio de calidad a los estudiantes de la EUETT. No obstante, el área de sistemas de gestión e información aplica mejoras constantes en dicho servicio a partir del *feedback* recibido por PDI, PAS y alumnos a través de los canales formales (helpdesk@, reuniones del equipo directivo y reuniones de dirección de sistemas). Actualmente, el área de Sistemas de Gestión e Información ha detectado dos posibles mejoras a partir de la información recibida por dichos canales:

- El mapa de aplicaciones de La Salle URL, que modela la arquitectura de aplicaciones actual, muestra un dimensionamiento replicado de algunas de éstas, así como bases de datos deslocalizadas y replicadas, lo que dificulta el mantenimiento y gestión de la información (acción de mejora ACR-EUETT-1516-04 en el apartado 4.2.1 de este autoinforme).
- Las aplicaciones de CRM (*Customer Relationship Management*) que La Salle URL utiliza sirven para gestionar la información que se dispone de los individuos pertenecientes a los distintos colectivos con los que la organización interacciona, ya sean internos (principalmente alumnos) o externos (mayormente candidatos a los programas formativos y empresas). En la actualidad, fruto del crecimiento de las diferentes áreas de negocio, La Salle URL dispone de diferentes CRM. Puesto que sus funciones son muy similares, se considera realizar una valoración de la viabilidad de su unificación para solucionar problemas de gestión agregada de información, así como para centrar los esfuerzos técnicos en el mantenimiento de una única aplicación. Desde el punto de vista del negocio, se obtendrán los beneficios de disponer de un único repositorio con toda la información de clientes agregada (acción de mejora ACR-EUETT-1516-05 en el apartado 4.2.1 de este autoinforme).

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Infraestructura virtual de La Salle URL	19 Infraestructura virtual.pdf	\3.5. Sistemas soporte \

3.6 Calidad de los resultados de los programas formativos

“Las actividades de formación y evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación. Los resultados de estos procesos son adecuados tanto para los logros académicos, que se corresponden al nivel del MECES de la titulación, como para los indicadores académicos y laborales”.

En las tablas de evidencias se encuentra el detalle de los ficheros de notas de todos los programas formativos del 2013-14 y 2014-15.

Evidencia	Nombre fichero	Ubicación
Notas 2013-14		\\3.6.0 Notas Finales \2013-14\
Notas 2014-15		\\3.6.0 Notas Finales \2014-15\

3.6.1 Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

3.6.1.1 Las actividades de formación son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos que corresponden al nivel del MECES adecuado para la titulación

Todas las asignaturas del grado tienen definidas unas actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen. En la Tabla 1 se muestran las 4 asignaturas escogidas que son representativas de los diferentes cursos y que cubren diferentes metodologías docentes y tipos de conocimiento (fundamental versus técnico/aplicado). En ella se muestran los resultados de aprendizaje previstos, incluidos los del TFG y las PE.

Tabla 1 Resultados de aprendizaje de las asignaturas

Id	Resultados de aprendizaje	Relevancia ²
A1	Álgebra	---
A1-RA1	Conocimientos matemáticos para afrontar el título de grado	A
A2	Laboratorio de medidas electrónicas	---
A2-RA1	Dominio del uso de la instrumentación y procedimientos de medida en el ámbito de las telecomunicaciones. Justificación e interpretación correcta de los resultados obtenidos	A
A3	Project Management	---
A3-RA1	Uso de una metodología de proyectos para potenciar la eficiencia en la gestión	A
A3-RA2	Conocimiento de la gestión de proyectos	A
A4	Redes inalámbricas	---
A4-RA1	Conocer y aplicar las técnicas propias de las redes y sistemas inalámbricos de telecomunicaciones	A
TFG	Trabajo Final de Grado	---
TFG-RA1	Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos	A
TFG-RA2	Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información	M
TFG-RA3	Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia	M
PE	Prácticas Externas	---
PE-RA1	Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa	A
PE-RA2	Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo	M
PE-RA3	Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional	B

² Relevancia en la evaluación de la asignatura/TFG/PE de cada resultado de aprendizaje (B=Baja, M=Media, A=Alta).

Las guías docentes de las asignaturas son públicas a través de la web del título e incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor detalle de algunos de estos apartados, como por ejemplo el calendario de actividades, los criterios exactos de evaluación y los contenidos o recursos facilitados por los profesores.

Cada asignatura tiene asignados resultados de aprendizaje especificados dentro del módulo al que pertenece, según consta en la memoria verificada, y los contenidos desarrollados en cada una de ellas son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos.

Del análisis de las tablas de actividades formativas disponibles en el documento 'Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación' (Anexo GC), disponible en la relación de evidencias, los resultados de aprendizaje previstos quedan perfectamente cubiertos con las actividades formativas propuestas y son coherentes con las estrategias de evaluación utilizadas.

Por su tipología especial merece destacar que los resultados de aprendizaje del TFG tienen vinculadas actividades formativas basadas principalmente en la mentorización por parte del profesor ponente, el estudio y trabajo personal, y el seguimiento de cursos y documentación online.

3.6.1.2 El sistema de evaluación permite una certificación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y es público

Las tablas de sistemas de evaluación del 'Anexo GC' presentan los diferentes sistemas de evaluación que se aplican a cada una de las asignaturas, y su ponderación en la calificación. Asimismo, se adjuntan en dicho anexo las rúbricas empleadas para la evaluación en las distintas asignaturas. La diversidad de métodos de evaluación ayuda a aumentar la fiabilidad de las calificaciones. Además, destaca la importancia de la evaluación continua como herramienta de garantía del proceso de aprendizaje de los alumnos.

Los resultados de aprendizaje del TFG también tienen vinculados unas estrategias de evaluación coherentes con las actividades formativas propuestas. Estos sistemas de evaluación están basados principalmente en el seguimiento por parte del profesor ponente, la defensa ante el tribunal y la memoria entregada por parte del alumno.

Conviene hacer mención del sistema de evaluación de la asignatura 'Laboratorio de medidas electrónicas', un ejemplo de asignatura totalmente práctica, donde en función de las actividades de evaluación realizadas por el alumno a lo largo del curso académico, la calificación final puede proceder exclusivamente de la evaluación continua, sin necesidad de tener que realizar un examen final. También es posible el otro extremo, que el 100% de la calificación se obtenga del examen final de la asignatura.

La Tabla 2 muestra las calificaciones del curso 2013-2014 de las asignaturas de primer curso (las calificaciones del curso 2014-2015 no están aún disponibles en el momento de presentación de este autoinforme). Los resultados académicos de estas asignaturas (todas del tronco común) se pueden considerar satisfactorios si consideramos los alumnos presentados. Los elevados porcentajes de no presentados se deben principalmente a los alumnos que abandonan durante el primer curso, problema ya analizado en los IST de los dos últimos cursos, dando lugar a las correspondientes acciones

de mejora (MILLORA-GC-1314-04 en el IST 2012-2013 y MILLORA-GC-1415-05 en el IST 2013-2014). Se observa también que en algunas asignaturas con prácticas (como es el caso de 'Metodología y tecnología de la programación') el porcentaje de alumnos suspendidos es muy bajo, como consecuencia del criterio de evaluación de que si no entregan las prácticas, como parte obligatoria del sistema de evaluación, la calificación resultante es NP.

Tabla 2 Calificaciones de las asignaturas de 1r curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Business & Engineering	127	77%	1%	22%	71%	5%	0%
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Cálculo	179	66%	34%	45%	19%	3%	0%
Metodología y tecnología de la programación	208	40%	0%	71%	27%	2%	0%
Electrónica básica	189	60%	41%	43%	13%	3%	0%
Diseño y usabilidad	151	71%	3%	21%	56%	19%	2%
Introducción a los ordenadores	183	67%	29%	47%	22%	2%	0%
Media global	167	64%	18%	42%	34%	6%	1%

Tabla 3 Calificaciones de las asignaturas del curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Álgebra	131	66%	15%	45%	28%	9%	3%
Laboratorio de medidas electrónicas	13	69%	0%	45%	33%	0%	22%
Project Management	15	73%	18%	27%	55%	0%	0%
Redes inalámbricas	16	88%	7%	57%	36%	0%	0%
Prácticas Externas (PE)	19	89%	0%	12%	47%	41%	0%
Trabajo Final de Grado (TFG)	34	56%	0%	0%	16%	32%	52%

La Tabla 3 muestra las calificaciones del curso 2013-2014 de las asignaturas analizadas (las calificaciones del curso 2014-2015 definitivas no están aún disponibles en el momento de presentación de este autoinforme). Se observa un mayor porcentaje de presentados a medida que se avanza en la carrera, hecho normal porque el primer curso es un año que requiere un proceso de adaptación a los estudios universitarios y no se consigue que la gran mayoría de los alumnos finalice el curso presentándose a todas las asignaturas.

La asignatura 'Laboratorio de medidas electrónicas' requiere bastante dedicación en horas de laboratorio. Algunos alumnos la abandonan en unos meses por una mala planificación. En cambio los que siguen la evaluación continua tienen una tasa de éxito del 100%.

La asignatura de PE demuestra unos resultados excelentes (ver la Tabla 3). El 80% de la evaluación la realiza el tutor de la empresa donde el alumno desarrolla las prácticas, y por tanto el seguimiento de la actividad del alumno es directo. El resto de la evaluación que realiza el tutor académico de la asignatura proviene de las interacciones entre éste y el propio alumno, tanto en los procesos previos como en el seguimiento de sus avances en la empresa y la evaluación posterior.

En el TFG (ver la Tabla 3), uno de los motivos por los que el número de no presentados es relativamente alto se debe a que los alumnos no pueden presentar el proyecto teniendo alguna otra asignatura pendiente de aprobar, y que la mentorización y seguimiento por parte del profesor ponente no permite que el alumno presente un trabajo deficiente, lo que incide también en la obtención de buenas calificaciones.

En el 'Anexo GC' se muestra el listado de TFG presentados el curso académico 2013-2014, donde se puede constatar que algunos de los proyectos se realizan en el ámbito empresarial con la

mentorización de profesionales vinculados a empresas del sector, o en el ámbito de la investigación vinculados a la actividad de los grupos de investigación del Centro.

En general, del análisis de los resultados académicos derivados de las calificaciones obtenidas por los alumnos, se puede inferir un elevado grado de adecuación entre las actividades formativas propuestas y los sistemas de evaluación aplicados en las diferentes asignaturas para que los alumnos adquieran los resultados de aprendizaje pretendidos en cada una de ellas.

3.6.1.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación

Tabla 4 Tasas de rendimiento y satisfacción de los titulados con el programa formativo del curso 2013-2014

Indicador	2013-2014
Tasa de abandono de 1er curso / global	23% / 35%
Tasa de rendimiento de 1er curso / global	50% / 64%
Tasa de graduación en t y t+1	20%
Tasa de eficiencia	108.3%
Duración media de los estudios por cohorte (años)	4.6
Intención de repetir los estudios	100%
Satisfacción de los titulados con la formación recibida (sobre 10)	8.2

La Tabla 4 muestra diferentes indicadores académicos, cuyo análisis detallado se realizó en el IST del curso 2013-2014. Los **indicadores de primer curso** muestran una **tasa de abandono** elevada (23%) y una **tasa de rendimiento** mejorable (50%). Estos dos indicadores han llevado a incluir una propuesta de mejora en el IST del curso 2013-2014 (MILLORA-GC-1415-05). No obstante, la **tasa de rendimiento global**, que ha ido creciendo con los años desde un valor inicial del 53%, parece ir a estabilizarse en torno al 65%, lo cual se puede considerar, para la topología de los estudios, un valor bastante aceptable.

La **tasa de abandono global** y la **tasa de graduación en t y t+1** presentan el inconveniente de haber sido calculadas con datos de la cohorte 2009-2010, en la cual no se había definido un tronco común para primer curso, lo que distorsiona el valor de los indicadores, ya que no tienen en cuenta los alumnos que han cambiado de plan de estudios. No obstante, dado que los valores están alejados de los estimados en la memoria verificada del título, en el IST 2013-2014 se ha incorporado una propuesta de mejora dirigida a incrementar la acción tutorial y corregir el valor de estos indicadores (MILLORA-GC-1415-04).

Los indicadores obtenidos a partir de los alumnos que se han graduado en el curso 2013-2014 ofrecen unos resultados que se pueden calificar de positivos. La **tasa de eficiencia** (108.3%) presenta un resultado mejor del esperado, indicando que los titulados sólo repiten, en promedio, 20 de los 240 ECTS de la titulación. La **duración media de los estudios** por cohorte es de 4.6 años, y la **intención de repetir estudios** es del 100%, con una elevada **tasa de satisfacción** (8.2).

Tabla 5 Evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (sobre 10)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
6.84	7.25	7.17	7.3	7.5

La evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (Tabla 5) ha seguido una tendencia positiva, alcanzando el curso 2013-2014 la mayor valoración hasta el momento, de un 7.5 sobre 10, que indica un elevado grado de satisfacción.

Tabla 6 Satisfacción de los titulados con el programa formativo en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

# muestras	Planificación y organización	Nivel de exigencia	Soporte del profesorado	Soporte de coordinación	Experiencia global TFG	Tutorías académicas	Experiencia global PE
14/19	3.9	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1	4

En la Tabla 6 podemos observar el grado de satisfacción en el curso 2013-2014 con diferentes aspectos del programa formativo, no observándose deficiencias significativas en ninguno de ellos.

Tabla 7 Satisfacción del alumnado con la formación recibida y el profesorado en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

		Álgebra	Laboratorio de m. electrónicas	Project Management	Redes inalámbricas	1r curso	Global titulación
Participación		78%	50%	68%	81%	63%	53%
Asignaturas	Valoración global de la asignatura	4.0	4.4	3.0	3.8	3.6	3.5
	Organización y planificación	4.0	3.7	3.1	3.5	3.6	3.5
	Materiales y documentación	4.0	4.0	3.0	3.5	3.5	3.4
	Aplicación práctica de los contenidos	3.8	4.4	3.3	3.7	3.7	3.6
	Innovación y actualización	3.9	4.1	3.4	3.9	3.6	3.6
	Información sobre la actividad docente	3.9	4.4	2.7	3.5	3.6	3.4
Profesorado	Valoración global del profesor	4.3	4.5	3.7	4.2	3.9	3.8
	Explicaciones	4.1	4.4	3.7	4.2	3.8	3.8
	Atención	4.1	4.5	3.8	3.9	3.9	3.9
	Accesibilidad	4.2	3.7	3.5	3.8	4.0	3.7

Las encuestas de satisfacción del alumnado (Tabla 7 y Tabla 8) reflejan un buen nivel de satisfacción tanto con las asignaturas propuestas para la acreditación, como para el promedio de las asignaturas de primer curso y el promedio global de todas las asignaturas de la titulación. Este buen nivel de satisfacción se refleja tanto en la valoración de las asignaturas en sí, como en la del profesorado que las imparte.

Tabla 8 Satisfacción de los estudiantes con la asignatura de Prácticas Externas en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	Valoración
Adecuación de las prácticas a los estudios	3.9
Adecuación de las prácticas en relación al desarrollo profesional	3.8
Satisfacción general respecto a las prácticas	4.4
Beneficioso incluir las prácticas en el plan de estudios	4.5

Tabla 9 Satisfacción del profesorado en el curso académico 2014-2015 (respuesta de 47 profesores)

Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	No satisfactorio
Organización general del grado	34%	51%	15%	0%
Infraestructuras, instalaciones, materiales	26%	49%	19%	6%
Horarios	23%	40%	30%	6%
Calendario	32%	57%	9%	2%
Actitud de los estudiantes	23%	51%	26%	0%
Trabajo de los estudiantes	13%	53%	34%	0%
Relación profesores - estudiantes	64%	30%	6%	0%
Relación entre el profesorado	81%	15%	4%	0%
Relación y soporte de coordinación	66%	32%	2%	0%

Asimismo, se observa que el grado de satisfacción del profesorado con diferentes aspectos del programa formativo es mayoritariamente EXCELENTE o MUY SATISFACTORIO (Tabla 9).

3.6.1.4 Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características de la titulación

Tabla 10 Tasas de ocupación y adecuación del Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de ocupación	95%	100%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios	100%	100%

Desde la coordinación de la titulación, y teniendo en cuenta los datos que facilita Career Service, se puede afirmar que la inserción laboral de nuestros alumnos es prácticamente del 100% (Tabla 10), datos que concuerdan con los de la encuesta AQU de inserción laboral de los graduados universitarios de la promoción 2010, que indican una tasa de ocupación media en este ámbito en Catalunya del 96.2%, y una tasa de ocupación de la URL (EUETT) del 91.7%.

Tabla 11 Media de valoración de la utilidad de la formación de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación) – Promoción 2010 (Encuesta AQU Inserción laboral) (sobre 7)

	Formación teórica		Formación práctica	
	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo
URL	5.38	4.59	5.88	4.82
Catalunya	5.45	4.58	5.41	4.46

Con datos de la encuesta AQU indicada, la Tabla 11 muestra una comparativa de la utilidad de la formación recibida respecto el total de universidades que imparten los mismos estudios, obteniendo nuestro centro (URL-EUETT) una puntuación superior a la media en formación práctica, y similar a la media en formación teórica. La comparación se ha realizado con la titulación más afín de las existentes en dicha encuesta, ya que no hay datos de planes de estudio de grado.

3.6.2 Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación

3.6.2.1 Las actividades de formación son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos que corresponden al nivel del MECES adecuado para la titulación

Todas las asignaturas del grado tienen definidas unas actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen. En la Tabla 12 se muestran las 4 asignaturas escogidas que son representativas de los diferentes cursos y que cubren diferentes metodologías docentes y tipos de conocimiento (fundamental versus técnico/aplicado). En ella se muestran los resultados de aprendizaje previstos, incluidos los del TFG y las PE.

Tabla 12 Resultados de aprendizaje de las asignaturas

Id	Resultados de aprendizaje	Relevancia ³
A1	Álgebra	---
A1-RA1	Conocimientos matemáticos para afrontar el título de grado	A
A2	Laboratorio de medidas electrónicas	---
A2-RA1	Conocimiento de la instrumentación y procedimientos de medida en el ámbito de los sistemas electrónicos	A
A3	Project Management	---
A3-RA1	Uso de una metodología de proyectos para potenciar la eficiencia en la gestión	A
A3-RA2	Conocimiento de la gestión de proyectos	A
A4	Sensores	---
A4-RA1	Conocimiento y uso de diferentes tipos de sensores electrónicos y sistemas acondicionadores y amplificadores de la señal	A
TFG	Trabajo Final de Grado	---
TFG-RA1	Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos	A
TFG-RA2	Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información	M
TFG-RA3	Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia	M
PE	Prácticas Externas	---
PE-RA1	Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa	A
PE-RA2	Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo	M
PE-RA3	Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional	B

Las guías docentes de las asignaturas son públicas a través de la web del título e incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor detalle de algunos de estos apartados, como por ejemplo el calendario de actividades, los criterios exactos de evaluación y los contenidos o recursos facilitados por los profesores.

Cada asignatura tiene asignados resultados de aprendizaje especificados dentro del módulo al que pertenece, según consta en la memoria verificada, y los contenidos desarrollados en cada una de ellas son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos.

³ Relevancia en la evaluación de la asignatura/TFG/PE de cada resultado de aprendizaje (B=Baja, M=Media, A=Alta).

Del análisis de las tablas de actividades formativas disponibles en el documento ‘Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación’ (Anexo GK), disponible en la relación de evidencias, los resultados de aprendizaje previstos quedan perfectamente cubiertos con las actividades formativas propuestas y son coherentes con las estrategias de evaluación utilizadas.

Por su tipología especial merece destacar que los resultados de aprendizaje del TFG tienen vinculados actividades formativas basadas principalmente en la mentorización por parte del profesor ponente, el estudio y trabajo personal, y el seguimiento de cursos y documentación online.

3.6.2.2 El sistema de evaluación permite una certificación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y es público

Las tablas de sistemas de evaluación del ‘Anexo GK’ presentan los diferentes sistemas de evaluación que se aplican a cada una de las asignaturas, y su ponderación en la calificación. Asimismo, se adjuntan en dicho anexo las rúbricas empleadas para la evaluación en las distintas asignaturas. La diversidad de métodos de evaluación ayuda a aumentar la fiabilidad de las calificaciones. Además, destaca la importancia de la evaluación continua como herramienta de garantía del proceso de aprendizaje de los alumnos.

Los resultados de aprendizaje del TFG también tienen vinculados unas estrategias de evaluación coherentes con las actividades formativas propuestas. Estos sistemas de evaluación están basados principalmente en el seguimiento por parte del profesor ponente, la defensa ante el tribunal y la memoria entregada por parte del alumno.

Conviene hacer mención del sistema de evaluación de la asignatura ‘Laboratorio de medidas electrónicas’, un ejemplo de asignatura totalmente práctica, donde en función de las actividades de evaluación realizadas por el alumno a lo largo del curso académico, la calificación final puede proceder exclusivamente de la evaluación continua, sin necesidad de tener que realizar un examen final. También es posible el otro extremo, que el 100% de la calificación se obtenga del examen final de la asignatura.

Tabla 13 Calificaciones de las asignaturas de 1r curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Business & Engineering	127	77%	1%	22%	71%	5%	0%
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Cálculo	179	66%	34%	45%	19%	3%	0%
Metodología y tecnología de la programación	208	40%	0%	71%	27%	2%	0%
Electrónica básica	189	60%	41%	43%	13%	3%	0%
Diseño y usabilidad	151	71%	3%	21%	56%	19%	2%
Introducción a los ordenadores	183	67%	29%	47%	22%	2%	0%
Media global	167	64%	18%	42%	34%	6%	1%

La Tabla 13 muestra las calificaciones del curso 2013-2014 de las asignaturas de primer curso (las calificaciones del curso 2014-2015 no están aún disponibles en el momento de presentación de este autoinforme). Los resultados académicos de estas asignaturas (todas del tronco común) se pueden considerar satisfactorios si consideramos los alumnos presentados. Los elevados porcentajes de no presentados se deben principalmente a los alumnos que abandonan durante el primer curso, problema ya analizado en los IST de los dos últimos cursos, dando lugar a las correspondientes acciones de mejora (MILLORA-GK-1314-06 en el IST del curso 2012-2013 y MILLORA-GK-1415-05 en el IST del

curso 2013-2014). Se observa también que en algunas asignaturas con prácticas (como es el caso de 'Metodología y tecnología de la programación') el porcentaje de alumnos suspendidos es muy bajo, como consecuencia del criterio de evaluación de que si no entregan las prácticas, como parte obligatoria del sistema de evaluación, la calificación resultante es NP.

Tabla 14 Calificaciones de las asignaturas del curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Álgebra	131	66%	15%	45%	28%	9%	3%
Laboratorio de medidas electrónicas	7	100%	0%	29%	42%	29%	0%
Project Management	6	100%	0%	33%	67%	0%	0%
Sensores	4	75%	0%	67%	33%	0%	0%
Prácticas Externas (PE)	7	100%	0%	14%	0%	86%	0%
Trabajo Final de Grado (TFG)	10	70%	0%	0%	0%	29%	71%

La Tabla 14 muestra las calificaciones del curso 2013-2014 de las asignaturas analizadas (las calificaciones del curso 2014-2015 no están aún disponibles en el momento de presentación de este informe). Se observa un mayor porcentaje de presentados a medida que se avanza en la carrera, hecho normal porque el primer curso es un año que requiere un proceso de adaptación a los estudios universitarios y no se consigue que la gran mayoría de los alumnos finalice el curso presentándose a todas las asignaturas.

La asignatura 'Laboratorio de medidas electrónicas' requiere bastante dedicación en horas de laboratorio. Algunos alumnos la abandonan en unos meses por una mala planificación. En cambio los que siguen la evaluación continua tienen una tasa de éxito del 100%.

La asignatura de PE demuestra unos resultados excelentes con la totalidad de los alumnos aprobados (Tabla 14). El 80% de la evaluación la realiza el tutor de la empresa donde el alumno desarrolla las prácticas, y por tanto el seguimiento de la actividad del alumno es directo. El resto de la evaluación que realiza el tutor académico de la asignatura proviene de las interacciones entre éste y el propio alumno, tanto en los procesos previos como en el seguimiento de sus avances en la empresa y la evaluación posterior.

En el TFG (Tabla 14), uno de los motivos por los que el número de no presentados es relativamente alto se debe a que los alumnos no pueden presentar el proyecto teniendo alguna otra asignatura pendiente de aprobar, y que la mentorización y seguimiento por parte del profesor ponente no permite que el alumno presente un trabajo deficiente, lo que incide también en la obtención de buenas calificaciones.

En el 'Anexo GK' se muestra el listado de TFG presentados el curso académico 2013-2014, donde se puede constatar que algunos de los proyectos se realizan en el ámbito empresarial con la mentorización de profesionales vinculados a empresas del sector, o en el ámbito de la investigación vinculados a la actividad de los grupos de investigación del Centro.

En general, del análisis de los resultados académicos derivados de las calificaciones obtenidas por los alumnos, se puede inferir un elevado grado de adecuación entre las actividades formativas propuestas y los sistemas de evaluación aplicados en las diferentes asignaturas para que los alumnos adquieran los resultados de aprendizaje pretendidos en cada una de ellas.

3.6.2.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación

Tabla 15 Tasas de rendimiento y satisfacción de los titulados con el programa formativo del curso 2013-2014

Indicador	2013-2014
Tasa de abandono de 1er curso / global	23% / 27.3%
Tasa de rendimiento de 1er curso / global	50% / 69%
Tasa de graduación en t y t+1	45.5%
Tasa de eficiencia	100.1%
Duración media de los estudios por cohorte (años)	5
Intención de repetir los estudios	100%
Satisfacción de los titulados con la formación recibida (sobre 10)	8.2

La Tabla 15 muestra diferentes indicadores académicos, cuyo análisis detallado se realizó en el IST del curso 2013-2014. Los **indicadores de primer curso** muestran una **tasa de abandono** elevada (23%) y una **tasa de rendimiento** mejorable (50%). Estos dos indicadores han llevado a incluir una propuesta de mejora en el IST del curso 2013-2014 (MILLORA-GK-1415-05). No obstante, la **tasa de rendimiento global** alcanza el valor más elevado (69%) desde que se iniciaron los estudios, lo cual se puede considerar, para la topología de los estudios, un valor bastante aceptable.

La **tasa de abandono global** y la **tasa de graduación en t y t+1** presentan el inconveniente de haber sido calculadas con datos de la cohorte 2009-2010, en la cual no se había definido un tronco común para primer curso, lo que distorsiona el valor de los indicadores, ya que no tienen en cuenta los alumnos que han cambiado de plan de estudios. No obstante, dado que los valores están alejados de los estimados en la memoria verificada del título, en el IST 2013-2014 se ha incorporado una propuesta de mejora dirigida a incrementar la acción tutorial y corregir el valor de estos indicadores (MILLORA-GK-1415-04).

Los indicadores obtenidos a partir de los alumnos que se han graduado en el curso 2013-2014 ofrecen unos resultados que se pueden calificar de positivos. La **tasa de eficiencia** (100.1%) presenta un resultado mejor del esperado, indicando que los titulados este curso apenas han repetido ningún crédito. La **duración media de los estudios** por cohorte es de 5 años, que es un buen resultado, y la **intención de repetir estudios** es del 100%, con una elevada **tasa de satisfacción** (8.2).

Tabla 16 Evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (sobre 10)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
6.94	7.31	7.18	7.6	7.6

La evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (Tabla 16) ha seguido una tendencia positiva, alcanzando los últimos cursos la mayor valoración hasta el momento, de un 7.6 sobre 10, que indica un elevado grado de satisfacción.

Tabla 17 Satisfacción de los titulados con el programa formativo en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

# muestras	Planificación y organización	Nivel de exigencia	Soporte del profesorado	Soporte de coordinación	Experiencia global TFG	Tutorías académicas	Experiencia global PE
7/10	4.1	4.3	4.6	4.3	4.1	4.2	4.1

En la Tabla 17 se puede observar el grado de satisfacción en el curso 2013-2014 con diferentes aspectos del programa formativo, no observándose deficiencias significativas en ninguno de ellos.

Tabla 18 Satisfacción del alumnado con la formación recibida y el profesorado en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

		Álgebra	Laboratorio de m. electrónicas	Project Management	Sensores	1r curso	Global Titulación
Participación		78%	50%	68%	67%	63%	53%
Asignaturas	Valoración global de la asignatura	4.0	4.4	3.0	4.0	3.6	3.6
	Organización y planificación	4.0	3.7	3.1	3.5	3.6	3.6
	Materiales y documentación	4.0	4.0	3.0	4.0	3.5	3.5
	Aplicación práctica de los contenidos	3.8	4.4	3.3	5.0	3.7	3.7
	Innovación y actualización	3.9	4.1	3.4	4.5	3.6	3.7
	Información sobre la actividad docente	3.9	4.4	2.7	4.5	3.6	3.5
Profesorado	Valoración global del profesor	4.3	4.5	3.7	4.5	3.9	3.9
	Explicaciones	4.1	4.4	3.7	4.5	3.8	3.8
	Atención	4.1	4.5	3.8	5.0	3.9	3.9
	Accesibilidad	4.2	3.7	3.5	5.0	4.0	3.7

Las encuestas de satisfacción del alumnado (Tabla 18 y Tabla 19) reflejan un buen nivel de satisfacción tanto con las asignaturas propuestas para la acreditación, como para el promedio de las asignaturas de primer curso y el promedio global de todas las asignaturas de la titulación. Este buen nivel de satisfacción se refleja tanto en la valoración de las asignaturas en sí, como en la del profesorado que las imparte.

Tabla 19 Satisfacción de los estudiantes con la asignatura Prácticas Externas en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	Valoración
Adecuación de las prácticas a los estudios	4.4
Adecuación de las prácticas en relación al desarrollo profesional	4.4
Satisfacción general respecto a las prácticas	4.9
Beneficioso incluir las prácticas en el plan de estudios	5

Tabla 20 Satisfacción del profesorado en el curso académico 2014-2015 (respuesta de 47 profesores)

Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	No satisfactorio
Organización general del grado	34%	51%	15%	0%
Infraestructuras, instalaciones, materiales	26%	40%	30%	4%
Horarios	23%	40%	34%	2%
Calendario	30%	51%	17%	2%
Actitud de los estudiantes	21%	49%	30%	0%
Trabajo de los estudiantes	11%	49%	38%	2%
Relación profesores – estudiantes	53%	40%	6%	0%
Relación entre el profesorado	81%	15%	4%	0%
Relación y soporte de coordinación	64%	34%	2%	0%

Asimismo, se observa que el grado de satisfacción del profesorado con diferentes aspectos del programa formativo es mayoritariamente EXCELENTE o MUY SATISFACTORIO (Tabla 20).

3.6.2.4 Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características de la titulación

Tabla 21 Tasas de ocupación y adecuación del Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de ocupación	100%	100%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios	100%	100%

Desde la coordinación de la titulación, y teniendo en cuenta los datos que facilita Career Service, se puede afirmar que la inserción laboral de nuestros alumnos es del 100% (Tabla 21), datos que mejoran los de hace unos años reflejados en la encuesta AQU de inserción laboral de los graduados

universitarios de la promoción 2010, que indican una tasa de ocupación media en este ámbito en Catalunya del 85.3%, y una tasa de ocupación de la URL (EUETT) del 80%.

Tabla 22 Media de valoración de la utilidad de la formación de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (Sistemas Electrónicos) – Promoción 2010 (Encuesta AQU Inserción laboral) (sobre 7)

	Formación teórica		Formación práctica	
	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo
URL	4.6	4.14	5.47	5.21
Catalunya	4.94	3.76	4.37	3.84

Con datos de la encuesta AQU indicada, la Tabla 22 muestra una comparativa de la utilidad de la formación recibida respecto el total de universidades que imparten los mismos estudios, obteniendo nuestro centro (URL-EUETT) una puntuación muy superior a la media en formación práctica y similar a la media en formación teórica. La comparación se ha realizado con la titulación más afín de las existentes en dicha encuesta, ya que no hay datos de planes de estudio de grado.

3.6.3 Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales

3.6.3.1 Las actividades de formación son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos que corresponden al nivel del MECES adecuado para la titulación

Todas las asignaturas del grado tienen definidas unas actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen. En la Tabla 23 se muestran las 4 asignaturas escogidas que son representativas de los diferentes cursos y que cubren diferentes metodologías docentes y tipos de conocimiento (fundamental versus técnico/aplicado). En ella se muestran los resultados de aprendizaje previstos, incluidos los del TFG y las PE.

Tabla 23 Resultados de aprendizaje de las asignaturas

Id	Resultados de aprendizaje	Relevancia ⁴
A1	Álgebra	---
A1-RA1	Conocimientos matemáticos para afrontar el título de grado	A
A2	Fundamentos de acústica y de audio	---
A2-RA1	Conocer los mecanismos de generación, propagación y medida de las ondas acústicas y de las vibraciones	A
A2-RA2	Conocer los mecanismos de percepción humana del sonido	B
A2-RA3	Conocer las formas de caracterización y uso de dispositivos electroacústicos (altavoces y micrófonos)	M
A3	Project Management	---
A3-RA1	Uso de una metodología de proyectos para potenciar la eficiencia en la gestión	A
A3-RA2	Conocimiento de la gestión de proyectos	A
A4	Procesamiento digital de audio y habla	---
A4-RA1	Conocer los mecanismos de percepción de la localización del sonido en la especie humana y ser capaz de generar sistemas de audio 3D mediante técnicas de procesamiento de la señal	A
A4-RA2	Dominar las características y parámetros principales para el análisis y la síntesis del habla humana	A
TFG	Trabajo Final de Grado	---
TFG-RA1	Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos	A
TFG-RA2	Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información	M
TFG-RA3	Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia	M
PE	Prácticas Externas	---
PE-RA1	Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa	A
PE-RA2	Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo	M
PE-RA3	Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional	B

Las guías docentes de las asignaturas son públicas a través de la web del título e incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor detalle de algunos de estos apartados, como por ejemplo el calendario de actividades, los criterios exactos de evaluación y los contenidos o recursos facilitados por los profesores.

⁴ Relevancia en la evaluación de la asignatura/TFG/PE de cada resultado de aprendizaje (B=Baja, M=Media, A=Alta).

El documento ‘Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales’ (Anexo GS), disponible en la relación de evidencias, incluye las tablas de acciones formativas de las 4 asignaturas seleccionadas, las PE y el TFG. En ellas se puede constatar la relevancia que tienen las actividades prácticas en esta titulación de ingeniería. Por su tipología especial, cada resultado de aprendizaje del TFG tiene vinculadas actividades formativas basadas principalmente en la mentorización por parte del profesor ponente, el estudio y el trabajo personal, y el seguimiento de cursos y documentación online.

3.6.3.2 El sistema de evaluación permite una certificación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y es público

Las tablas de sistemas de evaluación del ‘Anexo GS’ presentan los diferentes sistemas de evaluación que se aplican a cada una de las asignaturas. La diversidad de métodos de evaluación ayuda a aumentar la fiabilidad de las calificaciones. Además, destaca la importancia de la evaluación continua como herramienta de garantía del proceso de aprendizaje de los alumnos.

Los resultados de aprendizaje del TFG también tienen vinculados unas estrategias de evaluación coherentes con las actividades formativas propuestas. Estos sistemas de evaluación están basados principalmente en el seguimiento por parte del profesor ponente, la defensa ante el tribunal y la memoria entregada por parte del alumno.

La Tabla 24 y la Tabla 25 muestran las calificaciones del curso 2013-2014 de las asignaturas de primero y de las asignaturas analizadas respectivamente. Se observa un mayor porcentaje de presentados a medida que se avanza en la carrera, hecho normal porque el primer curso es un año que requiere un proceso de adaptación a los estudios universitarios y no se consigue que la gran mayoría de los alumnos finalice el curso presentándose a todas las asignaturas. En algunas asignaturas de primero (como es el caso de ‘Metodología y tecnología de la programación’) el porcentaje de suspensos es muy bajo, porque tanto en el caso de no presentarse a los exámenes como en el caso de no entregar todas las prácticas, se considera un no presentado. Con el objetivo de mejorar el rendimiento de primer curso, se han introducido mejoras en los IST de los cursos 2012-2013 (MILLORA-GS-1314-04 y MILLORA-GS-1314-10) y 2013-2014 (MILLORA-GS-1415-05).

Tabla 24 Calificaciones de las asignaturas de 1r curso para el curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Business & Engineering	127	77%	1%	22%	71%	5%	0%
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Cálculo	179	66%	34%	45%	19%	3%	0%
Metodología y tecnología de la programación	208	40%	0%	71%	27%	2%	0%
Electrónica básica	189	60%	41%	43%	13%	3%	0%
Diseño y usabilidad	151	71%	3%	21%	56%	19%	2%
Introducción a los ordenadores	183	67%	29%	47%	22%	2%	0%
Media global	167	64%	18%	42%	34%	6%	1%

Tabla 25 Calificaciones de las asignaturas para el curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Álgebra	131	66%	15%	45%	28%	9%	3%
Fundamentos de acústica y audio	8	88%	0%	57%	43%	0%	0%
Project Management	9	100%	11%	11%	67%	11%	0%
Procesamiento digital de audio y habla	9	100%	0%	53%	33%	67%	67%
Prácticas Externas (PE)	15	100%	0%	0%	13%	87%	0%
Trabajo Final de Grado (TFG)	13	46%	0%	0%	0%	83%	17%

El uso de metodologías en las que se potencia la evaluación continua y el aprendizaje basado en proyectos (como es el caso de 'Procesamiento digital de audio y habla' y 'Project Management') consigue un alto porcentaje de presentados, así como un altísimo índice de asistencia a todas las actividades formativas. Como se puede observar en la Tabla 25, este hecho se traduce en un éxito mayor.

En la asignatura de PE (Tabla 25) los resultados obtenidos son excelentes, ya que han aprobado la totalidad de los alumnos. El 80% de la evaluación la realiza el tutor de la empresa donde el alumno desarrolla las prácticas, y por tanto el seguimiento de la actividad del alumno es directo. El resto de la evaluación que realiza el tutor académico de la asignatura proviene de las interacciones entre éste y el propio alumno, tanto en los procesos previos como en el seguimiento de sus avances en la empresa y la evaluación posterior.

En el TFG (Tabla 25), las calificaciones son bastante altas, lo cual se debe al proceso de mentorización y seguimiento por parte del profesor ponente que permite que el alumno tenga una realimentación positiva de su trabajo y que mejore la calidad del mismo. El nivel de exigencia de los ponentes acostumbra a ser muy elevado dando como fruto unos resultados excelentes y altamente satisfactorios. Además, cabe destacar que en numerosos casos los TFG se realizan en el ámbito empresarial o vinculados a la actividad de los grupos de investigación del Centro (para más detalle consultar la tabla del 'Anexo GS' que contiene el listado de los TFG presentados el curso académico 2013-2014). También hay que tener en cuenta, al analizar la tasa de no presentados, que los alumnos no pueden presentar el proyecto teniendo alguna otra asignatura pendiente de aprobar.

En general, del análisis de los resultados académicos derivados de las calificaciones obtenidas por los alumnos, se infiere un elevado grado de adecuación entre las actividades formativas propuestas y los sistemas de evaluación aplicados en las diferentes asignaturas para que los alumnos adquieran los resultados de aprendizaje pretendidos en cada una de ellas.

3.6.3.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación

Tabla 26 Tasas de rendimiento y satisfacción de los titulados con el programa formativo del curso 2013-2014

Indicador	2013-2014
Tasa de abandono de primer curso / global	23% / 55%
Tasa de rendimiento de primer curso / global	50% / 66%
Tasa de graduación en t y t+1	5%
Tasa de eficiencia	110%
Duración media de los estudios por cohorte	5
Intención de repetir los estudios	66.7%
Satisfacción de los titulados con la formación recibida	7

La Tabla 26 muestra diferentes indicadores académicos que se han analizado con más detalle en el IST del curso 2013-2014. Los **indicadores de primer curso** muestran una **tasa de abandono** elevada (23%) y una **tasa de rendimiento** mejorable (50%). Estos dos indicadores han llevado a incluir una acción de mejora en el último IST 2013-2014 (MILLORA-GS-1415-05). Además, se observan dos indicadores que se alejan demasiado de los valores previstos. Se trata de la **tasa de abandono global** y la **tasa de graduación en t y t+1**. Hay que tener en cuenta que estos indicadores se han calculado con la cohorte del curso 2009-2010 en la cual no se había definido un tronco común para primer curso. Por tanto, los datos quedan distorsionados porque los cambios de especialidad se computan como abandonos y en cambio los alumnos que se incorporan tampoco se tienen en cuenta. De todas formas esta problemática ya se ha tratado en el IST 2013-2014 con una propuesta de mejora dirigida a incrementar la acción tutorial (MILLORA-GS-1415-04). Por el contrario, los indicadores que se calculan a partir del análisis de los alumnos que se han graduado en el curso 2013-2014 nos permiten hacer una lectura mucho más positiva: la **duración media de los estudios** se ha situado en 5 años; la **tasa de eficiencia** es del 110%, es decir, que en media han repetido o cursado unos 24 ECTS de más respecto los 240 créditos de la titulación (en la memoria hubo una previsión del 125%); dos de cada tres alumnos tendrían la **intención de repetir los estudios**; la **satisfacción de los titulados** obtiene un notable.

Tabla 27 Evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (sobre 10)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
7.15	7.19	7.34	7.5	7.4

La satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (Tabla 27) se ha estabilizado después de una tendencia al alza desde el inicio de los estudios de grado. Se considera un valor satisfactorio.

Tabla 28 Satisfacción de los titulados con el programa formativo en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

# muestras	Planificación y organización	Nivel de exigencia	Soporte del profesorado	Soporte de coordinación	Experiencia global TFG	Tutorías académicas	Experiencia global PE
6/6	3.5	4.3	4	3.3	4.3	3.5	4

En la Tabla 28 se puede observar el grado de satisfacción en el curso 2013-2014 con diferentes aspectos del programa formativo, obteniéndose puntuaciones correctas en todos ellos. El valor más bajo lo obtiene el soporte de coordinación. Con la finalidad de que el coordinador de la titulación pueda llevar a cabo acciones que potencien la participación del alumnado se ha propuesto una mejora en el IST 2013-2014 (MILLORA-GS-1415-04).

Tabla 29 Satisfacción del alumnado con la formación recibida y el profesorado en el curso 2013-14 (sobre 5)

		Álgebra	Fundamentos de acústica y audio	Project Management	Procesamiento digital de audio y habla	1r curso	Global Titulación
Participación		78%	61%	68%	100%	63%	54%
Asignaturas	Valoración global de la asignatura	4.0	4.0	3.0	3.7	4.0	4.0
	Organización y planificación	4.0	3.8	3.1	3.8	3.6	3.5
	Materiales y documentación	4.0	4.4	3.0	3.2	3.5	3.4
	Aplicación práctica de los contenidos	3.8	4.2	3.3	3.8	3.7	3.7
	Innovación y actualización	3.9	3.4	3.4	3.6	3.6	3.7
	Información sobre la actividad docente	3.9	4.2	2.7	3.3	3.6	3.4
Profesorado	Valoración global del profesor	4.3	4.4	3.7	4.0	3.9	3.8
	Explicaciones	4.1	3.6	3.7	3.8	3.8	3.8
	Atención	4.1	4.4	3.8	3.8	3.9	3.8
	Accesibilidad	4.2	3.8	3.5	3.7	4.0	3.6

Los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes (Tabla 29 y Tabla 30) son favorables tanto para las asignaturas propuestas para la acreditación, como para las de primer curso y el global de la titulación en sus dos vertientes: el programa académico y la valoración del profesorado.

Tabla 30 Satisfacción de los estudiantes con la asignatura Prácticas Externas en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	Valoración
Adecuación de las prácticas a los estudios	3.9
Adecuación de las prácticas en relación al desarrollo profesional	4.1
Satisfacción general respecto a las prácticas	4.3
Beneficioso incluir las prácticas en el plan de estudios	4.5

Del análisis de la Tabla 31 se deduce que el profesorado considera MUY SATISFACTORIO los aspectos funcionales del grado y la actitud de los estudiantes, y EXCELENTE las relaciones humanas que se producen en la actividad docente.

Tabla 31 Satisfacción del profesorado en el curso académico 2014-2015 (respuesta de 45 profesores)

Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	No satisfactorio
Organización general del grado	31%	42%	27%	0%
Infraestructuras, instalaciones, materiales	24%	44%	27%	4%
Horarios	27%	40%	31%	2%
Calendario	27%	60%	11%	2%
Actitud de los estudiantes	22%	40%	36%	2%
Trabajo de los estudiantes	13%	49%	36%	2%
Relación profesores - estudiantes	53%	29%	18%	0%
Relación entre el profesorado	67%	24%	9%	0%
Relación y soporte de coordinación	58%	38%	4%	0%

3.6.3.4 Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características de la titulación

Desde la coordinación de la titulación, y teniendo en cuenta los datos que facilita Career Service, se puede afirmar que la inserción laboral de nuestros alumnos es prácticamente del 100% (Tabla 32), datos que concuerdan con los de la encuesta AQU de inserción laboral de los graduados universitarios de la promoción 2010, que indican una tasa de ocupación media en este ámbito en Catalunya del 88.33%, y una tasa de ocupación de la URL-EUETT del 95.45%.

Tabla 32 Tasas de ocupación y adecuación del Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de ocupación	ND	100%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios	ND	100%

Con datos de la encuesta AQU indicada, la Tabla 33 muestra una comparativa de la utilidad de la formación recibida respecto el total de universidades que imparten los mismos estudios, obteniendo nuestro centro (URL-EUETT) una puntuación superior a la media en formación práctica, y similar a la media en formación teórica. La comparación se ha realizado con la titulación más afín de las existentes en dicha encuesta, ya que no hay datos de planes de estudio de grado.

**Tabla 33 Media de valoración de la utilidad de la formación de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (Sonido e Imagen)
– Promoción 2010 (Encuesta AQU Inserción laboral) (sobre 7)**

	Formación teórica		Formación práctica	
	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo
URL	4.59	3.68	4.68	3.73
Catalunya	4.52	3.58	3.80	3.28

3.6.4 Grado en Ingeniería Telemática

3.6.4.1 Las actividades de formación son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos que corresponden al nivel del MECES adecuado para la titulación

Todas las asignaturas del grado tienen definidas un conjunto de actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen. Las asignaturas seleccionadas como muestra representativa son todas de carácter obligatorio, junto con el TFG y las PE. Dichas asignaturas son: Álgebra (1r curso), Seguridad en las TIC (3r curso), Project Management (3r curso) y Redes inalámbricas (4º curso). Pertenecen a distintos ámbitos: formación básica, telemática y gestión. También varía su tipología, siendo dos de fundamentos científicos y dos de tipo técnico/aplicado. La Tabla 34 recoge sus resultados de aprendizaje.

Tabla 34 Resultados de aprendizaje de las asignaturas

Id	Resultados de aprendizaje	Relevancia ⁵
A1	Álgebra	---
A1-RA1	Conocimientos matemáticos para afrontar el título de grado	A
A2	Seguridad en las TIC	---
A2-RA1	Conocer las tecnologías de seguridad y su aplicación en sistemas y redes de datos	A
A3	Project Management	---
A3-RA1	Uso de una metodología de proyectos para potenciar la eficiencia en la gestión	A
A3-RA2	Conocimiento de la gestión de proyectos	A
A4	Redes inalámbricas	---
A4-RA1	Conocer y aplicar las técnicas propias de las redes telemáticas inalámbricas	A
TFG	Trabajo Final de Grado	---
TFG-RA1	Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos	A
TFG-RA2	Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información	M
TFG-RA3	Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia	M
PE	Prácticas externas	---
PE-RA1	Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa	A
PE-RA2	Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo	M
PE-RA3	Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional	B

Las guías docentes de las asignaturas son públicas a través de la web del título e incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor detalle de algunos de estos apartados, como por ejemplo el calendario de actividades, los criterios exactos de evaluación y los contenidos o recursos facilitados por los profesores.

El documento 'Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería Telemática' (Anexo GT), disponible como evidencia, incluye las actividades formativas relacionadas a cada resultado de aprendizaje para todas las asignaturas seleccionadas. Los resultados de aprendizaje previstos quedan perfectamente cubiertos con las actividades formativas propuestas y son coherentes con las estrategias de evaluación

⁵ Relevancia en la evaluación de la asignatura/TFG/PE de cada resultado de aprendizaje (B=Baja, M=Media, A=Alta).

utilizadas. Además, las actividades formativas muestran un equilibrio coherente entre la componente teórica y práctica, necesario para obtener las competencias de un grado de ingeniería. Por lo que respecta al TFG, cada resultado de aprendizaje tiene vinculadas actividades formativas basadas principalmente en la mentorización por parte del profesor ponente, el estudio y trabajo personal, y el seguimiento de cursos y documentación online; actividades más adecuadas a la tipología especial de esta asignatura.

3.6.4.2 El sistema de evaluación permite una certificación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y es público

Las tablas de sistemas de evaluación del 'Anexo GT' presentan los diferentes sistemas de evaluación que se aplican a cada una de las asignaturas, y su ponderación en la calificación. El sistema de evaluación de cada asignatura está disponible en la guía académica publicada en la web del título, así como en la información detallada de la asignatura en la Intranet, accesible a los alumnos matriculados.

La diversidad de métodos de evaluación que se aplican a cada asignatura ayuda a aumentar la fiabilidad de las calificaciones. Además, el seguimiento del alumno mediante la evaluación continua ayuda a mejorar el proceso de aprendizaje. Los resultados de aprendizaje del TFG también tienen vinculados unas estrategias de evaluación coherentes con las actividades formativas propuestas. Estos sistemas de evaluación están basados principalmente en el seguimiento por parte del profesor ponente, la defensa ante el tribunal y la memoria entregada por parte del alumno.

Los resultados académicos del curso 2013-2014 (las calificaciones del curso 2014-2015 no están aún disponibles en el momento de presentación de este autoinforme) correspondientes a las asignaturas de primer curso (todas del tronco común) se pueden considerar satisfactorios si consideramos los alumnos presentados (Tabla 35). Los significativos porcentajes de no presentados se deben principalmente a que el primer curso de carrera requiere un proceso de adaptación a los estudios universitarios, y se producen algunos abandonos. Este problema, ya analizado en los IST de los dos últimos cursos, ha dado lugar a las correspondientes acciones de mejora (MILLORA-GT-1314-09 en el IST del curso 2012-2013 y MILLORA-GT-1415-05 en el IST del curso 2013-2014).

Tabla 35 Calificaciones de las asignaturas de 1r curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Business & Engineering	127	77%	1%	22%	71%	5%	0%
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Cálculo	179	66%	34%	45%	19%	3%	0%
Metodología y tecnología de la programación	208	40%	0%	71%	27%	2%	0%
Electrónica básica	189	60%	41%	43%	13%	3%	0%
Diseño y usabilidad	151	71%	3%	21%	56%	19%	2%
Introducción a los ordenadores	183	67%	29%	47%	22%	2%	0%
Media global	167	64%	18%	42%	34%	6%	1%

Se observa también que en algunas asignaturas con prácticas (como es el caso de 'Metodología y tecnología de la programación'), con bajo porcentaje de presentados, el porcentaje de alumnos aprobados es muy elevado, como consecuencia del criterio de evaluación de que si no entregan las prácticas, como parte obligatoria del sistema de evaluación, la calificación resultante es NP. Se observa un elevado porcentaje de presentados a medida que se avanza en la carrera, tal como refleja la Tabla 36. También se observa que el porcentaje de suspensos es 0 en las asignaturas seleccionadas a partir

de primero. El número reducido de alumnos en cada asignatura permite realizar un seguimiento mucho más personalizado y mejora los resultados académicos.

Tabla 36 Calificaciones de las asignaturas en el curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Seguridad en las TIC	11	100%	0%	27%	27%	45%	0%
Project Management	10	100%	0%	10%	90%	0%	0%
Redes inalámbricas	9	89%	0%	37.5%	62.5%	0%	0%
Prácticas Externas (PE)	8	100%	0%	0%	12.5%	87.5%	0%
Trabajo Final de Grado (TFG)	4	75%	0%	0%	33%	0%	67%

La asignatura de PE demuestra unos resultados excelentes, en la que han aprobado la totalidad de los alumnos (Tabla 36). El 80% de la evaluación la realiza el tutor de la empresa donde el alumno desarrolla las prácticas, y por tanto el seguimiento de la actividad del alumno es directo. El resto de la evaluación que realiza el tutor académico de la asignatura proviene de las interacciones entre éste y el propio alumno, tanto en los procesos previos como en el seguimiento de sus avances en la empresa y la evaluación posterior.

En el TFG (Tabla 36), las calificaciones son, en general, bastante elevadas. Esto suele ser debido al proceso de mentorización y seguimiento por parte del profesor ponente que permite que el alumno tenga una realimentación positiva de su trabajo y que mejore la calidad del mismo. El nivel de exigencia de los ponentes acostumbra a ser muy elevado dando como fruto unos resultados excelentes y altamente satisfactorios. En el 'Anexo GT' se incluye el listado de TFG presentados por los alumnos en el curso 2013-2014, algunos de ellos relacionados con los grupos de investigación de la EUETT, y todos ellos implementados sobre casos reales de empresa.

El análisis de los resultados académicos derivados de las calificaciones concluye un elevado grado de adecuación entre las actividades formativas propuestas y los sistemas de evaluación aplicados en las diferentes asignaturas, que permite que los alumnos adquieran los resultados de aprendizaje.

3.6.4.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación

Los indicadores de rendimiento académico se resumen en la Tabla 37. Los **indicadores globales** muestran una **tasa de rendimiento** del 76%, valor que ha aumentado con los años desde un valor inicial del 63%, lo cual se puede considerar aceptable dada la tipología de los estudios. La **tasa de abandono** (34%) presenta un valor superior al previsto en la memoria de la titulación (15%). Hay que tener en cuenta que la tasa de abandono se calcula con la cohorte del curso 2009-2010, en la cual no se había definido el tronco común. Por lo tanto, el 34% no tiene en cuenta que hay un porcentaje de alumnos que no han abandonado, sino que han cambiado de especialidad dentro del ámbito de ingeniería. Por lo que respecta a los **indicadores de primer curso**, éstos muestran una **tasa de abandono** elevada (23%) y una **tasa de rendimiento** mejorable (50%). El análisis de estos indicadores ya ha llevado a incluir propuestas de mejora en los dos últimos IST (MILLORA-GT-1314-09, MILLORA-GT-1415-04 y MILLORA-GT-1415-05). Por otro lado, los indicadores calculados a partir de los alumnos graduados en el curso 2013-2014 muestran valores muy positivos. La **duración media de los estudios** es de 4.5 años, el mejor resultado comparado con el resto de grados de ingeniería de la EUETT. La **tasa de eficiencia** es del 104.8%, es decir, que en media han repetido o cursado unos 11 ECTS más respecto los 240 ECTS de la titulación, valor mucho mejor que el 125% previsto en la memoria verificada. La

totalidad de los alumnos encuestados volverían a cursar la misma titulación. Además, su satisfacción una vez acabados los estudios es de un 8 sobre 10.

Tabla 37 Tasas de rendimiento y satisfacción de los titulados con el programa formativo del curso 2013-2014

Indicador	2013-2014
Tasa de rendimiento de 1r curso / global	50% / 76%
Tasa de abandono de 1r curso / global	23% / 34%
Tasa de graduación en t y t+1	16.7%
Tasa de eficiencia	104.8%
Duración media de los estudios por cohorte	4.5
Intención de repetir los estudios	100%
Satisfacción de los titulados con la formación recibida (sobre 10)	8

La satisfacción de los estudiantes con el programa formativo ha ido en aumento y se ha estabilizado en un 7.5 (Tabla 38), siendo éste un valor satisfactorio.

Tabla 38 Evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (sobre 10)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
7	7.38	7.27	7.5	7.5

La satisfacción de los graduados en el curso 2013-2014 se desglosa en la Tabla 39, la cual también incluye la satisfacción respecto el TFG y las PE.

Tabla 39 Satisfacción de los titulados con el programa formativo en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

# muestras	Planificación y organización	Nivel de exigencia	Soporte del profesorado	Soporte de coordinación	Experiencia global TFG	Tutorías académicas	Experiencia global PE
3/3	4	4.7	4.3	4	4.5	NC	3

Las encuestas de satisfacción del alumnado presentan resultados solventes tanto para las asignaturas seleccionadas para la acreditación, como para el promedio de las asignaturas de primero y el promedio global de la titulación (Tabla 40). Este buen nivel de satisfacción se refleja tanto en la valoración de las asignaturas en sí, como en la del profesorado que las imparte. También se observa un grado de satisfacción muy elevado con diferentes aspectos de la asignatura de PE (Tabla 41), destacando la alta valoración de la adecuación de la asignatura y de su satisfacción.

Tabla 40 Satisfacción del alumnado con la formación recibida y el profesorado en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

		Álgebra	Seguridad en las TIC	Project Management	Redes inalámbricas	1r curso	Global Titulación
Participación		78%	61%	68%	81%	63%	56%
Asignaturas	Valoración global de la asignatura	4.0	4.1	3.0	3.8	3.6	3.6
	Organización y planificación	4.0	3.5	3.1	3.5	3.6	3.5
	Materiales y documentación	4.0	3.6	3.0	3.5	3.5	3.4
	Aplicación práctica de los contenidos	3.8	4.2	3.3	3.7	3.7	3.7
	Innovación y actualización	3.9	3.9	3.4	3.9	3.6	3.7
	Información sobre la actividad docente	3.9	3.4	2.7	3.5	3.6	3.4
Profesorado	Valoración global del profesor	4.3	3.8	3.7	4.2	3.9	3.8
	Explicaciones	4.1	3.9	3.7	4.2	3.8	3.8
	Atención	4.1	3.6	3.8	3.9	3.9	3.8
	Accesibilidad	4.2	3.8	3.5	3.8	4.0	3.6

Tabla 41 Satisfacción de los estudiantes con la asignatura Prácticas Externas en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

Grado en Ingeniería Telemática		Valoración
Adecuación de las prácticas a los estudios		4.4
Adecuación de las prácticas en relación al desarrollo profesional		4.6
Satisfacción general respecto a las prácticas		4.4
Beneficioso incluir las prácticas en el plan de estudios		5

El grado de satisfacción del profesorado con diferentes aspectos del programa formativo es principalmente MUY SATISFACTORIO o EXCELENTE (Tabla 42).

Tabla 42 Satisfacción del profesorado en el curso académico 2014-2015 (respuesta de 44 profesores)

Grado en Ingeniería Telemática	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	No satisfactorio
Organización general del grado	39%	41%	20%	0%
Infraestructuras, instalaciones, materiales	36%	41%	18%	5%
Horarios	25%	41%	27%	7%
Calendario	32%	52%	14%	2%
Actitud de los estudiantes	25%	45%	27%	2%
Trabajo de los estudiantes	18%	45%	36%	0%
Relación profesores - estudiantes	61%	32%	7%	0%
Relación entre el profesorado	75%	20%	5%	0%
Relación y soporte de coordinación	64%	34%	2%	0%

3.6.4.4 Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características de la titulación

Tanto la tasa de ocupación como la de adecuación son del 100% en las dos promociones de alumnos titulados, puesto que todos los egresados se han colocado en puestos de trabajo acordes a su titulación (Tabla 43). La tasa de ocupación de la población activa para el mismo periodo de referencia y tramo de edad es del 91.95%, según la 5ª encuesta AQU de inserción laboral de la población titulada de las universidades catalanas, realizada el año 2014. En esa misma encuesta, la tasa de ocupación de la URL-EUETT es del 100%, la tasa más alta de todas las universidades de Catalunya que imparten dicha titulación. También la valoración de la utilidad de la formación, tanto teórica como práctica, presenta los valores más altos de todos los centros catalanes, según los resultados de la misma encuesta que se resumen en la Tabla 44. La comparación se ha realizado con la titulación más afín de las existentes en dicha encuesta, ya que no hay datos de planes de estudio de grado.

Tabla 43 Tasas de ocupación y adecuación del Grado en Ingeniería Telemática

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de ocupación	100%	100%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios	100%	100%

Tabla 44 Media de valoración de la utilidad de la formación de Ingeniería Telemática – Promoción 2010 (Encuesta AQU Inserción laboral) (sobre 7)

	Formación teórica		Formación práctica	
	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo
URL	5.42	4.58	5.92	5.33
Catalunya	5.17	4.31	4.91	4.42

3.6.5 Grado en Ingeniería Multimedia

3.6.5.1 Las actividades de formación son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos que corresponden al nivel del MECES adecuado para la titulación

Todas las asignaturas del grado tienen definidas unas actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen. En la Tabla 45 se exponen las 4 asignaturas que han sido seleccionadas como muestra representativa del total de asignaturas del grado y que cubren diferentes metodologías docentes y distintos tipos de conocimiento (fundamental versus técnico/aplicado). En ella se muestran los resultados de aprendizaje previstos, incluidos los del TFG y las PE.

Tabla 45 Resultados de aprendizaje de las asignaturas

Id	Resultados de aprendizaje	Relevancia ⁶
A1	Producción multimedia I	---
A1-RA1	Se pueden identificar, formular y resolver problemas de usabilidad en entornos multidisciplinares, tanto en equipo como de forma individual	B
A1-RA2	Se comprende realmente el impacto de la usabilidad en los procesos de trabajo y de la sociedad	B
A1-RA3	Se conoce la metodología de estructuración, modularización y planificación de proyectos de tipo software dirigidos a la creación de materiales interactivos de índole multimedia	A
A2	Diseño y usabilidad II	---
A2-RA1	Se aplican las bases artísticas y creativas mínimas y necesarias para el buen diseño de cualquier producto software	A
A2-RA2	Se dispone de los conocimientos de Human Computer Interaction / Usabilidad para la práctica del DCU (Diseño Centrado en Usuario)	A
A3	Álgebra	---
A3-RA1	Conocimientos matemáticos para afrontar el título de grado	A
A4	Project Management	---
A3-RA1	Uso de una metodología de proyectos para potenciar la eficiencia en la gestión	A
A3-RA2	Dominio de la gestión de proyectos	A
TFG	Trabajo Final de Grado	---
TFG-RA1	Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos	A
TFG-RA2	Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información	M
TFG-RA3	Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia	M
PE	Prácticas Externas	---
PE-RA1	Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa	A
PE-RA2	Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo	M
PE-RA3	Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional	B

Las guías docentes de las asignaturas son públicas a través de la web del título e incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor

⁶ Relevancia en la evaluación de la asignatura/TFG/PE de cada resultado de aprendizaje (B=Baja, M=Media, A=Alta).

detalle de algunos de estos apartados, como por ejemplo el calendario de actividades, los criterios exactos de evaluación y los contenidos o recursos facilitados por los profesores.

En el 'Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería Multimedia' (Anexo GM), disponible como evidencia, se incluyen las tablas que hacen referencia a las asignaturas, donde se muestran las actividades formativas relacionadas a cada resultado de aprendizaje. Dichas actividades formativas muestran la gran cantidad de prácticas que se realizan en la titulación, necesarias para un título de ingeniería. Los resultados de aprendizaje previstos quedan perfectamente cubiertos con las actividades formativas propuestas y son coherentes con las estrategias de evaluación utilizadas. En el caso del TFG, cada resultado de aprendizaje tiene vinculadas actividades formativas basadas principalmente en la mentorización por parte del profesor ponente, el estudio y trabajo personal, y el seguimiento de cursos y documentación online.

3.6.5.2 El sistema de evaluación permite una certificación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y es público

Las tablas de sistemas de evaluación del 'Anexo GM' presentan los diferentes sistemas de evaluación que se aplican a cada una de las asignaturas, y su ponderación en la calificación. La diversidad de métodos de evaluación ayuda a aumentar la fiabilidad de las calificaciones. Un seguimiento del alumno mediante la evaluación continua permite aplicar más garantías al proceso de aprendizaje.

Los resultados de aprendizaje del TFG también tienen vinculados unas estrategias de evaluación coherentes con las actividades formativas propuestas. Estos sistemas de evaluación están basados principalmente con el seguimiento por parte del profesor ponente, la defensa ante el tribunal y la memoria entregada por parte del alumno.

Tabla 46 Calificaciones de las asignaturas de 1r curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Business & Engineering	127	77%	1%	22%	71%	5%	0%
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Cálculo	179	66%	34%	45%	19%	3%	0%
Metodología y tecnología de la programación	208	40%	0%	71%	27%	2%	0%
Electrónica básica	189	60%	41%	43%	13%	3%	0%
Diseño y usabilidad	151	71%	3%	21%	56%	19%	2%
Introducción a los ordenadores	183	67%	29%	47%	22%	2%	0%
Media global	167	64%	18%	42%	34%	6%	1%

Tabla 47 Calificaciones de las asignaturas del curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Producciones Multimedia I	39	100%	0%	47%	26%	15%	12%
Diseño y usabilidad II	31	93%	0%	21%	66%	14%	0%
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Project Management	37	100%	11%	11%	67%	11%	0%
Prácticas Externas (PE)	30	100%	0%	7%	10%	83%	0%
Trabajo Final de Grado (TFG)	35	54%	0%	0%	26%	42%	32%

Las calificaciones presentadas son del curso académico 2013-2014 puesto que los resultados del curso 2014-2015 a la fecha de cierre de este autoinforme aún no están disponibles. Los resultados académicos de las asignaturas son satisfactorios a partir de los datos de los alumnos presentados. Parte del porcentaje de los alumnos no presentados en las asignaturas que se imparten el primer curso

es debido al porcentaje de abandono. Por este motivo, se proponen acciones de mejora en el IST del curso 2012-2013 (MILLORA-GM-1314-13) y en el IST del curso 2013-2014 (MILLORA-GM-1415-06). Además, dentro de los estudios del grado se propuso una mejora en el IST del curso 2012-2013 (MILLORA-GM-1314-10) en la que se estudian métodos de gamificación (aplicación de mecánicas de juego en entornos no lúdicos) como propuesta para reducir el porcentaje de abandonos con un resultado satisfactorio. Se observa también que en algunas asignaturas con prácticas (como es el caso de ‘Metodología y tecnología de la programación’) el porcentaje de alumnos suspendidos es muy bajo, como consecuencia del criterio de evaluación de que si no entregan las prácticas, como parte obligatoria del sistema de evaluación, la calificación resultante es NP.

La asignatura de PE demuestra unos resultados excelentes, en la que han aprobado la totalidad de los alumnos (Tabla 47). El 80% de la evaluación la realiza el tutor de la empresa donde el alumno desarrolla las prácticas, y por tanto el seguimiento de la actividad del alumno es directo. El resto de la evaluación que realiza el tutor académico de la asignatura proviene de las interacciones entre éste y el propio alumno, tanto en los procesos previos como en el seguimiento de sus avances en la empresa y la evaluación posterior.

En el TFG (Tabla 47) las calificaciones son, en general, bastante elevadas. Esto suele ser debido al proceso de mentorización y seguimiento por parte del profesor ponente que permite que el alumno tenga una realimentación positiva de su trabajo y que mejore la calidad del mismo. El nivel de exigencia de los ponentes acostumbra a ser muy elevado dando como fruto unos resultados excelentes y altamente satisfactorios. Los profesores ponentes forman parte de proyectos vinculados a empresas o áreas de investigación (en el caso del Grado en Ingeniería Multimedia normalmente del área de Human Computer Interaction). También hay que tener en cuenta, al analizar la tasa de no presentados, que los alumnos no pueden presentar el proyecto teniendo alguna otra asignatura pendiente de aprobar.

En general, del análisis de los resultados académicos derivados de las calificaciones obtenidas por los alumnos, se infiere un elevado grado de adecuación entre las actividades formativas propuestas y los sistemas de evaluación aplicados en las diferentes asignaturas para que los alumnos adquieran los resultados de aprendizaje pretendidos en cada una de ellas.

3.6.5.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación

Tabla 48 Tasas de rendimiento y satisfacción de los titulados con el programa formativo del curso 2013-2014

Indicador	2013-2014
Tasa de rendimiento de primer curso / global	50% / 71%
Tasa de graduación en t y t+1	26%
Tasa de abandono de primer curso / global	23% / 41%
Tasa de eficiencia	111.2%
Duración media de los estudios por cohorte	5
Intención de repetir los estudios	84.2%
Satisfacción de los titulados con la formación recibida	8.2

Los indicadores de rendimiento académico se resumen en la Tabla 48. Los **indicadores de primer curso** muestran una **tasa de abandono** elevada (23%) y una **tasa de rendimiento** mejorable (50%). Estos dos indicadores han llevado a incluir una propuesta de mejora en el IST del curso 2013-2014 (MILLORA-GM-1415-06) y otra en el IST del curso 2012-2013 (MILLORA-GM-1314-13). No obstante, la **tasa de**

rendimiento global alcanza un valor elevado (71%), lo cual se puede considerar, para la topología de los estudios, un valor bastante aceptable.

La **tasa de abandono global** (41%) y la **tasa de graduación en t y t+1** (26%) presentan el inconveniente de haber sido calculadas con datos de la cohorte 2009-2010, en la cual no se había definido un tronco común para primer curso, lo que distorsiona el valor de los indicadores, ya que no tienen en cuenta los alumnos que han cambiado de plan de estudios. No obstante, dado que los valores están alejados de los estimados en la memoria verificada del título, en el IST 2013-2014 se ha incorporado una propuesta de mejora dirigida a incrementar la acción tutorial y corregir el valor de estos indicadores (MILLORA-GM-1415-09).

Los indicadores obtenidos a partir de los alumnos que se han graduado en el curso 2013-2014 ofrecen unos resultados que se pueden calificar de positivos. La **tasa de eficiencia** (111.2%) presenta un resultado mejor del esperado, que en la memoria verificada se establece en un 125%. La **duración media de los estudios por cohorte** es de 5 años, que es un buen resultado, y la **intención de repetir estudios** es del 84.2%, con una elevada **tasa de satisfacción** (8.2).

La satisfacción de los titulados con respecto a la formación recibida (8.2) (Tabla 48) es superior a la satisfacción global de los estudiantes actuales con el programa formativo (7.4) (Tabla 49). Esto es debido a que los estudiantes que acaban la titulación poseen una visión global acerca del programa que les permite valorar mejor la calidad y la metodología docente del mismo.

Tabla 49 Evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (sobre 10)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
7	7.42	7.41	7.5	7.4

La satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (Tabla 49) aumentó el primer año, estabilizándose los cursos siguientes en torno a 7.5, siendo éste un valor satisfactorio.

Tabla 50 Satisfacción de los titulados con el programa formativo en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

# muestras	Planificación y organización	Nivel de exigencia	Soporte del profesorado	Soporte de coordinación	Experiencia global TFG	Tutorías académicas	Experiencia global PE
20/20	4.3	4.1	4.2	3.8	4.4	4.3	4.2

La satisfacción de los titulados respecto a diferentes aspectos del programa formativo (Tabla 50) es elevada. No obstante, se seguirá trabajando en la mejora continua de la titulación para seguir aumentando progresivamente estos indicadores.

Tabla 51 Satisfacción del alumnado con la formación recibida y el profesorado en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

		Álgebra	Diseño y usabilidad 2	Project Management	Producciones Multimedia 1	1r curso	Global Titulación
Participación		78%	39%	56%	46%	63%	56%
Asignaturas	Valoración global de la asignatura	4.0	3.7	3.0	3.9	3.6	3.6
	Organización y planificación	4.0	3.7	3.1	3	3.6	3.5
	Materiales y documentación	4.0	3.8	3.0	3.4	3.5	3.4
	Aplicación práctica de los contenidos	3.8	4.2	3.3	4.2	3.7	3.7
	Innovación y actualización	3.9	4.3	3.4	4.1	3.6	3.7
	Información sobre la actividad docente	3.9	3.9	2.7	3.2	3.6	3.4
Profesorado	Valoración global del profesor	4.3	4	3.7	3.9	3.9	3.8
	Explicaciones	4.1	4	3.7	3.7	3.8	3.7
	Atención	4.1	4	3.8	4.2	3.9	3.8
	Accesibilidad	4.2	4	3.5	4.1	4.0	3.7

Los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto a las asignaturas y el profesorado (Tabla 51) son, en general, elevados, tanto para las asignaturas propuestas para la acreditación, como para las asignaturas de primer curso y el global de la titulación.

Tabla 52 Satisfacción de los estudiantes con la asignatura Prácticas Externas en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

Grado en Ingeniería Multimedia	Valoración
Adecuación de las prácticas a los estudios	4
Adecuación de las prácticas en relación al desarrollo profesional	4.2
Satisfacción general respecto a las prácticas	4.1
Beneficioso incluir las prácticas en el plan de estudios	4.4

Los resultados de satisfacción de los estudiantes con la asignatura de PE (Tabla 52) son muy positivos. El valor más destacado es el de 'incluir las prácticas externas dentro del plan de estudios', por lo que se deduce que les resulta útil para su formación.

Tabla 53 Satisfacción del profesorado en el curso académico 2014-2015 (respuesta de 40 profesores)

Grado en Ingeniería Multimedia	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	No satisfactorio
Organización general del grado	25%	55%	20%	0%
Infraestructuras, instalaciones, materiales	20%	40%	28%	13%
Horarios	35%	28%	35%	3%
Calendario	25%	50%	23%	3%
Actitud de los estudiantes	10%	63%	23%	5%
Trabajo de los estudiantes	8%	53%	35%	5%
Relación profesores - estudiantes	40%	45%	15%	0%
Relación entre el profesorado	68%	23%	10%	0%
Relación y soporte de coordinación	63%	33%	5%	0%

En los resultados de las encuestas del profesorado (Tabla 53) la mayoría de valoraciones se sitúan en la franja de MUY SATISFACTORIO y EXCELENTE. La relación entre el profesorado con un 68%, y la relación y soporte de coordinación con un 63% de excelencia, destacan la calidad en la relación existente entre el profesorado y la coordinación académica del programa.

3.6.5.4 Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características de la titulación

La tasa de ocupación y la adecuación al trabajo son de un 100% durante los dos cursos académicos indicados (Tabla 54). Son valores excelentes para los alumnos actuales y los alumnos potenciales, ya que indican un gran futuro profesional dentro del sector Multimedia. Respecto el Grado en Ingeniería Multimedia no existen datos de la AQU de inserción laboral para poder realizar una comparativa.

Tabla 54 Tasas de ocupación y adecuación del Grado en Ingeniería Multimedia

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de ocupación	100%	100%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios	100%	100%

3.6.6 Grado en Ingeniería Informática

3.6.6.1 Las actividades de formación son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos que corresponden al nivel del MECES adecuado para la titulación

Todas las asignaturas del grado tienen definidas unas actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen. En la Tabla 55 se muestran los resultados de aprendizaje del TFG, las PE y las 4 asignaturas que son representativas de los diferentes cursos y que cubren diferentes metodologías docentes y tipos de conocimiento (fundamental versus técnico/aplicado).

Tabla 55 Resultados de aprendizaje de las asignaturas

Id	Resultados de aprendizaje	Relevancia ⁷
A1	Sistemas operativos avanzados	---
A1-RA1	Se conocen los principios de gestión y administración de memoria, sistemas de ficheros y subsistemas de entrada/salida	A
A2	Programación avanzada y estructuras de datos	---
A2-RA1	Uso de un entorno real de programación	A
A2-RA2	Trabajo en equipo en el análisis, diseño e implementación de software	M
A2-RA3	Definición de la estructura modular y de datos para llevar a término las aplicaciones informáticas	A
A3	Project Management	---
A3-RA1	Uso de una metodología de proyectos para potenciar la eficiencia en la gestión	A
A3-RA2	Conocimiento de la gestión de proyectos	A
A4	Álgebra	---
A4-RA1	Conocimientos matemáticos para afrontar el título de grado	A
TFG	Trabajo Final de Grado	---
TFG-RA1	Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos	A
TFG-RA2	Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información	M
TFG-RA3	Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia	M
PE	Prácticas Externas	---
PE-RA1	Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa	A
PE-RA2	Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo	M
PE-RA3	Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional	B

Las guías docentes de las asignaturas son públicas a través de la web del título e incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor detalle de algunos de estos apartados, como por ejemplo el calendario de actividades, los criterios exactos de evaluación y los contenidos o recursos facilitados por los profesores.

Cada asignatura tiene asignados resultados de aprendizaje especificados dentro del módulo al que pertenecen según consta en la memoria verificada y los contenidos desarrollados en cada una de ellas son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos.

⁷ Relevancia en la evaluación de la asignatura/TFG/PE de cada resultado de aprendizaje (B=Baja, M=Media, A=Alta).

Del análisis de las tablas de actividades formativas disponibles en el documento ‘Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería Informática’ (Anexo GI), disponible en la relación de evidencias, los resultados de aprendizaje previstos quedan perfectamente cubiertos con las actividades formativas propuestas y son coherentes con las estrategias de evaluación utilizadas.

Por su tipología especial merece destacar que cada resultado de aprendizaje del TFG tiene vinculadas actividades formativas basadas principalmente en la mentorización por parte del profesor ponente, el estudio y trabajo personal, y el seguimiento de cursos y documentación online.

3.6.6.2 El sistema de evaluación permite una certificación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y es público

Las tablas de sistemas de evaluación del ‘Anexo GI’ presentan los diferentes sistemas de evaluación que se aplican a cada una de las asignaturas. La diversidad de métodos de evaluación ayuda a aumentar la fiabilidad de las calificaciones. Además, destaca la importancia de la evaluación continua como herramienta de garantía del proceso de aprendizaje de los alumnos.

Los resultados de aprendizaje del TFG también tienen vinculados unas estrategias de evaluación coherentes con las actividades formativas propuestas. Estos sistemas de evaluación están basados principalmente en el seguimiento por parte del profesor ponente, la defensa ante el tribunal y la memoria entregada por parte del alumno.

Tabla 56 Calificaciones de las asignaturas de 1r curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Business & Engineering	127	77%	1%	22%	71%	5%	0%
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Cálculo	179	66%	34%	45%	19%	3%	0%
Metodología y tecnología de la programación	208	40%	0%	71%	27%	2%	0%
Electrónica básica	189	60%	41%	43%	13%	3%	0%
Diseño y usabilidad	151	71%	3%	21%	56%	19%	2%
Introducción a los ordenadores	183	67%	29%	47%	22%	2%	0%
Media global	167	64%	18%	42%	34%	6%	1%

Los resultados académicos de las asignaturas de primer curso (todas del tronco común) se pueden considerar satisfactorios si consideramos los alumnos presentados. Los significativos porcentajes de no presentados se deben principalmente a que el primer curso de carrera requiere un proceso de adaptación a los estudios universitarios y no se consigue que la gran mayoría de los alumnos finalice el curso presentándose a todas las asignaturas. Este problema, ya analizado en los IST de los dos últimos cursos, ha dado lugar a las correspondientes acciones de mejora (MILLORA-GIC-1314-09 en el IST del curso 2012-2013 y MILLORA-GI-1415-06 en el IST del curso 2013-2014). Se observa un mayor porcentaje de presentados a medida que se avanza en la carrera, tal como refleja la Tabla 57.

Tabla 57 Calificaciones de las asignaturas del curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Sistemas operativos avanzados	8	63%	0%	0%	20%	40%	40%
Programación avanzada y estructuras de datos	15	67%	0%	50%	20%	20%	10%
Álgebra	131	66%	15%	45%	28%	9%	3%
Project Management	10	100%	10%	30%	50%	0%	10%
Trabajo Final de Grado (TFG)	13	77%	0%	0%	20%	50%	30%
Prácticas Externas (PE)	10	100%	0%	0%	10%	90%	0%

La asignatura de PE presenta unos resultados excelentes, en la que han aprobado la totalidad de los alumnos (Tabla 57). El 80% de la evaluación la realiza el tutor de la empresa donde el alumno desarrolla las prácticas, y por tanto el seguimiento de la actividad del alumno es directo. El resto de la evaluación que realiza el tutor académico de la asignatura proviene de las interacciones entre dicho tutor y el propio alumno, tanto en los procesos previos como en el seguimiento de sus avances en la empresa y la evaluación final.

En el TFG (Tabla 57), las calificaciones son, en general, bastante elevadas. Esto suele ser debido al proceso de mentorización y seguimiento por parte del profesor ponente que permite que el alumno tenga una realimentación positiva de su trabajo y que mejore la calidad del mismo. El nivel de exigencia de los ponentes acostumbra a ser muy elevado dando como fruto unos resultados excelentes y altamente satisfactorios. En el 'Anexo GI' se muestra un listado de proyectos relacionados en diferentes áreas, desde Cooperación Internacional hasta grupos de investigación de la EUETT. También hay que tener en cuenta, al analizar la tasa de no presentados, que el estudiante no puede presentar el proyecto teniendo pendiente de aprobar alguna asignatura.

Del análisis de los resultados académicos se puede inferir un correcto grado de adecuación entre las actividades formativas propuestas y los sistemas de evaluación aplicados en las diferentes asignaturas para garantizar la adquisición de los resultados de aprendizaje en cada una de ellas.

3.6.6.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación

Tabla 58 Tasas de rendimiento y satisfacción de los titulados con el programa formativo del curso 2013-2014

Indicador	2013-2014
Tasa de abandono de primer curso / global	23% / 54%
Tasa de rendimiento de primer curso / global	50% / 71%
Tasa de graduación en t y t+1	27.3%
Tasa de eficiencia	123.5%
Duración media de los estudios por cohorte	5
Intención de repetir los estudios	90%
Satisfacción de los titulados con la formación recibida (sobre 10)	6.4

Los indicadores de rendimiento académico se resumen en la Tabla 58. La **tasa de rendimiento global** se encuentra en un aceptable 71%, mientras que la **tasa de graduación en t y t+1** (27.3%) presenta un valor alejado del deseado (50%). Hay que hacer constar que este último indicador, así como la **tasa de abandono global** (54%), se calculan con la cohorte del curso 2009-2010 en la cual no se había definido un tronco común para primer curso, por tanto los cambios de especialidad se computan como abandonos. Tal y como se ha comentado en el apartado 3.6.6.2 del autoinforme, a través de los IST se han implementado acciones de mejora específicas (MILLORA-GI-1415-05 y MILLORA-GI-1415-06) para incrementar las **tasas de rendimiento de primer curso y global**, y disminuir las **tasas de abandono**.

La **duración media de los estudios** es de 5 años, que es un buen resultado, y la **tasa de eficiencia** es del 123.5% (ligeramente mejor que la prevista en la memoria de la titulación: 125%). En promedio un alumno repite unos 55 créditos de los 240 a superar. Una parte significativa de los créditos ECTS repetidos a menudo corresponden al TFG, dado que los alumnos finalistas suelen trabajar antes de finalizar sus estudios y provoca un retraso en la entrega del proyecto.

Tabla 59 Evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (sobre 10)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
6.87	7.41	7.51	7.7	7.7

La satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (Tabla 59) ha ido en aumento y se ha estabilizado en un 7.7, siendo éste un valor satisfactorio. En la Tabla 60 se muestra la satisfacción de los alumnos (2013-2014) con diferentes aspectos del programa formativo.

Tabla 60 Satisfacción de los titulados con el programa formativo en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

# muestras	Planificación y organización	Nivel de exigencia	Soporte del profesorado	Soporte de coordinación	Experiencia global TFG	Tutorías académicas	Experiencia global PE
10/10	3.0	3.9	3.9	3.2	4.3	3.6	3.9

Las encuestas de satisfacción del alumnado que presentan la Tabla 61 y la Tabla 62 son satisfactorias, tanto para las asignaturas propuestas para la acreditación, como para las asignaturas de primer curso y el global de la titulación. La valoración de los alumnos pretende ser una herramienta de mejora continua para las asignaturas del grado, por lo que en ella se recogen aspectos específicos que permiten analizar con más detalle circunstancias relativas a la docencia. Se puede observar que, en general, los resultados son satisfactorios.

Tabla 61 Satisfacción del alumnado con la formación recibida y el profesorado en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

		Álgebra	Programación avanzada y estructuras de datos	Project Management	Sistemas operativos avanzados	1r curso	Global Titulación
Participación		78%	47%	68%	63%	63%	53%
Asignaturas	Valoración global de la asignatura	4.0	3.9	3.0	4.2	3.6	3.6
	Organización y planificación	4.0	3.3	3.1	4.4	3.6	3.5
	Materiales y documentación	4.0	2.9	3.0	3.2	3.5	3.4
	Aplicación práctica de los contenidos	3.8	4.4	3.3	3.6	3.7	3.7
	Innovación y actualización	3.9	4.3	3.4	3.4	3.6	3.6
	Información sobre la actividad docente	3.9	3.3	2.7	3.8	3.6	3.4
Profesorado	Valoración global del profesor	4.3	4.1	3.7	5.0	3.9	3.9
	Explicaciones	4.1	3.4	3.7	4.8	3.8	3.8
	Atención	4.1	5.0	3.8	5.0	3.9	3.9
	Accesibilidad	4.2	4.7	3.5	4.6	4.0	3.7

Tabla 62 Satisfacción de los estudiantes con la asignatura Prácticas Externas en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

Grado en Ingeniería Informática	Valoración
Adecuación de las prácticas a los estudios	4.6
Adecuación de las prácticas en relación al desarrollo profesional	4.2
Satisfacción general respecto a las prácticas	4.4
Beneficioso incluir las prácticas en el plan de estudios	4.8

La Tabla 63 presenta la valoración realizada por el profesorado de los aspectos relacionados con la impartición y desarrollo académico de la titulación. Se puede constatar que más del 80% de los profesores valoran éstos como EXCELENTE o MUY SATISFACTORIO.

Tabla 63 Satisfacción del profesorado en el curso académico 2014-2015 (respuesta de 40 profesores)

Grado en Ingeniería Informática	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	No satisfactorio
Organización general del grado	53%	33%	15%	0%
Infraestructuras, instalaciones, materiales	38%	35%	23%	5%
Horarios	40%	35%	23%	3%
Calendario	48%	35%	15%	3%
Actitud de los estudiantes	28%	45%	28%	0%
Trabajo de los estudiantes	28%	48%	25%	0%
Relación profesores - estudiantes	48%	43%	10%	0%
Relación entre el profesorado	65%	30%	5%	0%
Relación y soporte de coordinación	68%	30%	3%	0%

3.6.6.4 Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características de la titulación

Tabla 64 Tasas de ocupación y adecuación del Grado en Ingeniería Informática

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de ocupación	86%	75%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios	100%	100%

Las tasas de ocupación para los estudios de Ingeniería Informática son especialmente elevadas y se adecuan totalmente al perfil de los egresados. La tasa de ocupación media en este ámbito en Catalunya es del 87.8%, según la encuesta AQU de inserción laboral de los graduados universitarios de la promoción 2010. En esa misma encuesta, la tasa de ocupación de la URL (EUETT) es del 87.5%, ocupando la tercera posición de las 8 universidades catalanas que imparten dicha titulación.

Tabla 65 Media de valoración de la utilidad de la formación de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas – Promoción 2010 (Encuesta AQU Inserción laboral) (sobre 7)

	Formación teórica		Formación práctica	
	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo
URL	5.06	4.63	5.69	5.69
Catalunya	5.00	4.40	4.79	4.63

De la Tabla 65 destacar que el alto nivel de formación práctica sitúa a la URL-EUETT como la primera de las 8 universidades catalanas que imparten la titulación.

3.6.7 Grado en Ingeniería en Organización de las TIC

3.6.7.1 Las actividades de formación son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos que corresponden al nivel del MECES adecuado para la titulación

Todas las asignaturas del grado tienen definidas unas actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen. Las asignaturas seleccionadas como muestra representativa son todas de carácter obligatorio, junto con el TFG y las PE. Dichas asignaturas son: Álgebra (1r curso), Métodos y herramientas de decisión (2º curso), Producción multimedia I (3r curso) y Project Management (3r curso). Dos de ellas son del ámbito de ingeniería, mientras que las otras dos pertenecen al ámbito de gestión. También varía su tipología, puesto que las dos primeras son asignaturas de fundamentos científicos, y las dos últimas son de tipo técnico/aplicado. La Tabla 66 recoge sus resultados de aprendizaje.

Tabla 66 Resultados de aprendizaje de las asignaturas

Id	Resultados de aprendizaje	Relevancia ⁸
A1	Álgebra	---
A1-RA1	Conocimientos matemáticos para afrontar el título de grado	A
A2	Métodos y herramientas de decisión	---
A2-RA1	Ser capaces de gestionar los presupuestos para la toma de decisiones, contabilidad para planificación, presupuestos, costes de los productos	A
A3	Project Management	---
A3-RA1	Dominio del trabajo en grupo para implementar proyectos utilizando la gestión de proyectos	A
A3-RA2	Saber aplicar los conocimientos de gestión de proyectos para pequeñas y grandes empresas	A
A4	Producción multimedia I	---
A4-RA1	Identificar, formular y resolver problemas de usabilidad en entornos multidisciplinares, tanto en equipo como de forma individual	B
A4-RA2	Comprensión del impacto de la usabilidad en los procesos de trabajo y de la sociedad	B
A4-RA3	Conocimientos de la metodología de estructuración, modularización y planificación de proyectos de tipo software dirigidos a la creación de contenidos interactivos	A
TFG	Trabajo Final de Grado	---
TFG-RA1	Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos	A
TFG-RA2	Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información	M
TFG-RA3	Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia.	M
PE	Prácticas Externas	---
PE-RA1	Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa	A
PE-RA2	Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo	M
PE-RA3	Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional	B

Las guías docentes de las asignaturas son públicas a través de la web del título e incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor detalle de algunos de estos apartados, como por ejemplo el calendario de actividades, los criterios exactos de evaluación y los contenidos o recursos facilitados por los profesores.

⁸ Relevancia en la evaluación de la asignatura/TFG/PE de cada resultado de aprendizaje (B=Baja, M=Media, A=Alta).

El documento 'Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería en Organización de las TIC' (Anexo GOTIC), disponible como evidencia, incluye las actividades formativas relacionadas a cada resultado de aprendizaje para todas las asignaturas seleccionadas. Los resultados de aprendizaje previstos quedan perfectamente cubiertos con las actividades formativas propuestas y son coherentes con las estrategias de evaluación utilizadas. Además, las actividades formativas muestran un equilibrio coherente entre la componente teórica y práctica, necesario para obtener las competencias de un grado de ingeniería. Por lo que respecta al TFG, cada resultado de aprendizaje tiene vinculadas actividades formativas basadas principalmente en la mentorización por parte del profesor ponente, el estudio y trabajo personal, y el seguimiento de cursos y documentación online; actividades más adecuadas a la tipología especial de esta asignatura.

3.6.7.2 El sistema de evaluación permite una certificación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y es público

Las tablas de sistemas de evaluación del 'Anexo GOTIC' presentan los diferentes sistemas de evaluación que se aplican a cada una de las asignaturas, y su ponderación en la calificación. El sistema de evaluación de cada asignatura está disponible en la guía académica publicada en la web del título, así como en la información detallada de la asignatura en la Intranet, accesible a los alumnos matriculados.

La diversidad de métodos de evaluación que se aplican a cada asignatura ayuda a aumentar la fiabilidad de las calificaciones. Además, el seguimiento del alumno mediante la evaluación continua ayuda a mejorar el proceso de aprendizaje. Los resultados de aprendizaje del TFG también tienen vinculados unas estrategias de evaluación coherentes con las actividades formativas propuestas. Estos sistemas de evaluación están basados principalmente en el seguimiento por parte del profesor ponente, la defensa ante el tribunal y la memoria entregada por parte del alumno.

Los resultados académicos de las asignaturas de primer curso (todas del tronco común) se pueden considerar satisfactorios si consideramos los alumnos presentados (Tabla 67). Las calificaciones presentadas son del curso académico 2013-2014 puesto que los resultados del curso 2014-2015 a la fecha de cierre de este autoinforme aún no están disponibles. Los significativos porcentajes de no presentados se deben principalmente a que el primer curso de carrera requiere un proceso de adaptación a los estudios universitarios, y se producen algunos abandonos. Este problema, ya analizado en los IST de los dos últimos cursos, ha dado lugar a las correspondientes acciones de mejora (MILLORA-OTIC-1314-09 en el IST del curso 2012-2013 y MILLORA-OTIC-1415-05 en el IST del curso 2013-2014).

Tabla 67 Calificaciones de las asignaturas de 1r curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Business & Engineering	127	77%	1%	22%	71%	5%	0%
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Cálculo	179	66%	34%	45%	19%	3%	0%
Metodología y tecnología de la programación	208	40%	0%	71%	27%	2%	0%
Electrónica básica	189	60%	41%	43%	13%	3%	0%
Diseño y usabilidad	151	71%	3%	21%	56%	19%	2%
Introducción a los ordenadores	183	67%	29%	47%	22%	2%	0%
Media global	167	64%	18%	42%	34%	6%	1%

Se observa también que en algunas asignaturas con prácticas (como es el caso de ‘Metodología y tecnología de la programación’), con bajo porcentaje de presentados, el porcentaje de alumnos aprobados es muy elevado, como consecuencia del criterio de evaluación de que si no entregan las prácticas, como parte obligatoria del sistema de evaluación, la calificación resultante es de NP. Se observa un mayor porcentaje de presentados a medida que se avanza en la carrera, tal como se refleja en la Tabla 68.

Tabla 68 Calificaciones de las asignaturas del curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Álgebra	131	66%	15%	44%	28%	9%	3%
Métodos y herramientas de decisión	17	94%	25%	37,5%	37,5%	0%	0%
Project Management	22	91%	20%	40%	40%	0%	0%
Producción multimedia I	19	88%	6%	82%	12%	0%	0%
Prácticas Externas (PE)	20	100%	0%	0%	20%	80%	0%
Trabajo Final de Grado (TFG)	17	59%	0%	0%	10%	80%	10%

La asignatura de PE demuestra unos resultados excelentes, en la que han aprobado la totalidad de los alumnos (Tabla 68). El 80% de la evaluación la realiza el tutor de la empresa donde el alumno desarrolla las prácticas, y por tanto el seguimiento de la actividad del alumno es directo. El resto de la evaluación que realiza el tutor académico de la asignatura proviene de las interacciones entre éste y el propio alumno, tanto en los procesos previos como en el seguimiento de sus avances en la empresa y la evaluación posterior.

En el TFG (Tabla 68), las calificaciones son, en general, bastante elevadas. Esto suele ser debido al proceso de mentorización y seguimiento por parte del profesor ponente que permite que el alumno tenga una realimentación positiva de su trabajo y que mejore la calidad del mismo. El nivel de exigencia de los ponentes acostumbra a ser muy elevado dando como fruto unos resultados excelentes y altamente satisfactorios. El principal motivo por el que el porcentaje de presentados es relativamente bajo se debe a que los alumnos no pueden presentar el proyecto teniendo alguna otra asignatura pendiente de aprobar. En el ‘Anexo GOTIC’ se incluye el listado de TFG presentados por los alumnos en el curso 2013-2014. Los alumnos realizan proyectos tanto en el ámbito de ingeniería como en el de gestión, algunos relacionados con los grupos de investigación de la EUETT y algunos dentro del ámbito empresarial. También han presentado sus propias propuestas reales como emprendedores.

El análisis de los resultados académicos derivados de las calificaciones concluye un elevado grado de adecuación entre las actividades formativas propuestas y los sistemas de evaluación aplicados en las diferentes asignaturas, que permite que los alumnos adquieran los resultados de aprendizaje.

3.6.7.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación

Los indicadores de rendimiento académico se resumen en la Tabla 69. Los **indicadores globales** muestran una **tasa de rendimiento** cercana al 70%, valor que ha aumentado con los años desde un valor inicial del 57%, lo cual se puede considerar aceptable dada la topología de los estudios. La **tasa de abandono** (17%) presenta un valor muy cercano al previsto en la memoria de la titulación (15%), y es el grado que presenta el menor valor respecto al resto de grados de ingeniería de la EUETT. Por lo que respecta a los **indicadores de primer curso**, muestran una **tasa de abandono** elevada (23%) y una **tasa de rendimiento** mejorable (50%). El análisis de estos indicadores ya ha llevado a incluir propuestas

de mejora en los dos últimos IST (MILLORA-OTIC-1314-11, MILLORA-OTIC-1415-04 y MILLORA-OTIC-1415-05).

Tabla 69 Tasas de rendimiento y satisfacción de los titulados con el programa formativo del curso 2013-2014

Indicador	2013-2014
Tasa de rendimiento de 1r curso / global	50% / 68%
Tasa de abandono de 1r curso / global	23% / 17%
Tasa de graduación en t y t+1	42%
Tasa de eficiencia	113.8%
Duración media de los estudios por cohorte	4.9
Intención de repetir los estudios	81.8%
Satisfacción de los titulados con la formación recibida (sobre 10)	8.8

La **tasa de graduación en t y t+1** (42%) presenta un valor cercano al deseado (50%), y también es el grado con el valor más alto de los grados de ingeniería de la EUETT. Para el caso de la **tasa de abandono**, ésta se ha calculado con la cohorte del 2009-2010, donde no se había definido un tronco común para el primer curso, por lo que no se tiene en cuenta a los alumnos que han cambiado de plan de estudios. Los indicadores obtenidos a partir de los alumnos graduados en el curso 2013-2014 ofrecen resultados muy satisfactorios. La **tasa de eficiencia** (113.8%) obtiene un resultado mejor que el previsto en la memoria (125%). La **intención de repetir los estudios** es muy elevada (81.8%), así como la satisfacción de los titulados (8.8).

La evolución de la satisfacción global de los estudiantes que todavía no se han graduado (Tabla 70) muestra una tendencia alcista, con un elevado grado de satisfacción.

Tabla 70 Evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (sobre 10)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
7.18	7.29	7.23	7.5	7.5

La satisfacción de los graduados en el curso 2013-2014 se desglosa en la Tabla 71, en la que también se incluye la satisfacción respecto el TFG y las PE, con valores excelentes.

Tabla 71 Satisfacción de los titulados con el programa formativo en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

# muestras	Planificación y organización	Nivel de exigencia	Soporte del profesorado	Soporte de coordinación	Experiencia global TFG	Tutorías académicas	Experiencia global PE
10/10	4	4.1	4.1	4.4	4.1	4.3	4.5

Las encuestas de satisfacción del alumnado presentan resultados solventes tanto para las asignaturas seleccionadas para la acreditación, como para el promedio de las asignaturas de primero, el promedio global de la titulación y las PE (Tabla 72 y Tabla 73). También se observa que el grado de satisfacción del profesorado con diferentes aspectos del programa formativo es principalmente MUY SATISFACTORIO o EXCELENTE (Tabla 74).

Tabla 72 Satisfacción del alumnado con la formación recibida y el profesorado en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

		Álgebra	Métodos y herr. de decisión	Project Management	Producción multimedia I	1r curso	Global Titulación
Participación		78%	58%	68%	46%	63%	53%
Asignaturas	Valoración global de la asignatura	4.0	3.2	3.0	3.9	3.6	3.6
	Organización y planificación	4.0	3.3	3.1	3	3.6	3.6
	Materiales y documentación	4.0	3.1	3.0	3.4	3.5	3.5
	Aplicación práctica de los contenidos	3.8	3	3.3	4.2	3.7	3.7
	Innovación y actualización	3.9	2.9	3.4	4.1	3.6	3.6
	Información sobre la actividad docente	3.9	3.1	2.7	3.2	3.6	3.5
Profesorado	Valoración global del profesor	4.3	3.4	3.7	3.9	3.9	3.9
	Explicaciones	4.1	3	3.7	3.7	3.8	3.8
	Atención	4.1	3.3	3.8	4.2	3.9	3.8
	Accesibilidad	4.2	3.7	3.5	4.1	4.0	3.7

Tabla 73 Satisfacción de los estudiantes con la asignatura Prácticas Externas en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

Grado en Ingeniería en Organización de las TIC	Valoración
Adecuación de las prácticas a los estudios	3.8
Adecuación de las prácticas en relación al desarrollo profesional	3.5
Satisfacción general respecto a las prácticas	4
Beneficioso incluir las prácticas en el plan de estudios	4.6

Tabla 74 Satisfacción del profesorado en el curso académico 2014-2015 (respuesta de 36 profesores)

Grado en Ingeniería en Organización de las TIC	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	No satisfactorio
Organización general del grado	28%	42%	28%	2%
Infraestructuras, instalaciones, materiales	22%	36%	28%	14%
Horarios	19%	36%	42%	3%
Calendario	23%	44%	22%	11%
Actitud de los estudiantes	11%	44%	39%	6%
Trabajo de los estudiantes	8%	50%	36%	6%
Relación profesores - estudiantes	33%	50%	17%	0%
Relación entre el profesorado	53%	25%	19%	3%
Relación y soporte de coordinación	56%	33%	8%	3%

3.6.7.4 Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características de la titulación

Para el curso 2012-2013, primer año de salida de graduados en Ingeniería en Organización de las TIC, tanto la tasa de ocupación como la de adecuación son del 100% (Tabla 75), puesto que todos los egresados se colocaron en puestos de trabajo acordes a su titulación. Estos valores se siguen manteniendo. No es posible comparar la tasa de ocupación del título con la tasa de ocupación de la población activa para el mismo periodo de referencia y tramo de edad, puesto que este título únicamente se imparte en la EUETT. Además, la 5ª encuesta AQU de inserción laboral de la población titulada de las universidades catalanas, realizada el año 2014, no presenta resultados para dicha titulación.

Tabla 75 Tasas de ocupación y adecuación del Grado en Ingeniería en Organización de las TIC

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de ocupación	100%	100%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios	100%	100%

Los indicadores de inserción laboral de este grado tienen niveles similares a los del resto de grados del ámbito de ingeniería de la EUETT, con un nivel de inserción máxima de los egresados. Estos indicadores

avalan la adecuación del perfil de salida de dicha titulación, altamente demandado por el mercado laboral.

3.6.8 Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas

3.6.8.1 Las actividades de formación son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos que corresponden al nivel del MECES adecuado para la titulación

Todas las asignaturas del grado tienen definidas unas actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen. En la Tabla 76 se muestran los resultados de aprendizaje del TFG, las PE y las 4 asignaturas que son representativas de los diferentes cursos y que cubren diferentes metodologías docentes y tipos de conocimiento.

Tabla 76 Resultados de aprendizaje de las asignaturas

Id	Resultado de aprendizaje	Relevancia ⁹
A1	Business ethics	---
A1-RA1	Dominio en la definición de objetivos, planificación de tareas, coordinación de recursos y tareas, y relaciones de las personas en torno a equipos de trabajo	A
A2	Creativity and innovation	---
A2-RA1	Emplea técnicas y herramientas para identificar nuevas oportunidades de negocio	A
A3	eBusiness	---
A3-RA1	Distinguir entre los distintos modelos de negocio e-business	A
A4	Internet and multimedia technologies	---
A4-RA1	Dominio de las últimas tecnologías y de la evolución del mercado y su tecnología	A
TFG	Trabajo Final de Grado	---
TFG-RA1	Se conocen las reglas mínimas necesarias para pactar, dialogar, delegar, compartir y decidir, individualmente o en equipo, al respecto del desarrollo de un proyecto/aplicación del ámbito de la gestión	A
TFG-RA2	Se aplican las metodologías de búsqueda científica, metodología de investigación, preproducción y bibliografía necesarias para el buen rumbo de cualquier proyecto de envergadura	A
TFG-RA3	Se concibe la idea que derivará hacia un proyecto de gestión de área funcional, creación de empresa. Se sabe estructurar y subdividir en módulos, así como generar un análisis funcional para cada uno de ellos y tomar decisiones finales sobre implementación, calendario y ajuste económico	A
TFG-RA4	Se actúa como gestor/a de proyectos, sabiendo decidir "qué pegamento" emplear, entre "qué opciones de implementación" y "cuándo" en el tiempo y en el espacio	M
TFG-RA5	Se saben analizar problemáticas concretas a resolver, trasladando su lectura real a una del ámbito de la gestión sabiendo incorporar innovación a través del conocimiento de las TIC	A
TFG-RA6	Se conoce la metodología indicada para generar diagramas, memorias de investigación y resultados, artículos y ponencias, así como reportes	A
PE	Prácticas Externas	---
PE-RA1	Experiencia de trabajo en una empresa	A

Las guías docentes de las asignaturas son públicas a través de la web del título e incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor detalle de algunos de estos apartados, como por ejemplo el calendario de actividades, los criterios exactos de evaluación y los contenidos o recursos facilitados por los profesores.

⁹ Relevancia en la evaluación de la asignatura/TFG/PE de cada resultado de aprendizaje (B=Baja, M=Media, A=Alta).

Cada asignatura tiene asignados resultados de aprendizaje especificados dentro del módulo al que pertenecen según consta en la memoria verificada y los contenidos desarrollados en cada una de ellas son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos.

Del análisis de las tablas de actividades formativas disponibles en el documento 'Anexo de Acreditación del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas' (Anexo GDET), disponible en la relación de evidencias, los resultados de aprendizaje previstos quedan perfectamente cubiertos con las actividades formativas propuestas y son coherentes con las estrategias de evaluación utilizadas.

3.6.8.2 El sistema de evaluación permite una certificación fiable de los resultados de aprendizaje pretendidos y es público

Las tablas de sistemas de evaluación del 'Anexo GDET' presentan los diferentes sistemas de evaluación que se aplican a cada una de las asignaturas, y su ponderación en la calificación. Asimismo, se adjuntan en dicho anexo las rúbricas empleadas para la evaluación en las distintas asignaturas. La diversidad de métodos de evaluación ayuda a aumentar la fiabilidad de las calificaciones. Además, destaca la importancia de la evaluación continua como herramienta de garantía del proceso de aprendizaje de los alumnos.

El TFG, como trabajo de síntesis del grado, ha ido evolucionando en línea con las nuevas metodologías de aprendizaje utilizadas, así como con el perfil cambiante del alumno y las necesidades del mercado laboral. Por ello se ha presentado en el IST 2013-2014 una mejora (MILLORA-DET-1415-03) para establecer dos modalidades de TFG. Como consecuencia de esto, se presenta en este proceso de acreditación una modificación (ACR-GDET-1516-01) para adaptar los resultados de aprendizaje, las actividades formativas y el sistema de evaluación.

La asignatura de PE ha evolucionado como parte cada vez más importante de los estudios en el programa y responde a la necesidad de preparar mejor a los alumnos para su inserción laboral. Las experiencias de esta asignatura en los últimos años han sido valoradas positivamente por los estudiantes. El asesoramiento personalizado ofrecido a los alumnos en la selección, realización y reflexión de las prácticas externas, les ha aportado una serie de herramientas prácticas que los preparan para procesos de selección laboral. Llegados a este punto, se considera necesario modificar los resultados de aprendizaje, las actividades formativas y el sistema de evaluación, por ello se ha aprovechado el proceso de acreditación para hacer la modificación oportuna (ACR-GET-1516-02).

Tabla 77 Calificaciones de las asignaturas de 1r curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Accounting I	161	96%	2%	44%	41%	12%	1%
Business communication skills I	63	94%	0%	25%	68%	7%	0%
Business law I	171	95%	2%	43%	51%	4%	0%
Foreign language I	62	87%	0%	25%	68%	6%	0%
Foreign language II	59	92%	2%	40%	43%	14%	0%
Human resources	178	96%	1%	24%	60%	14%	0%
IT software for business	161	86%	8%	41%	41%	8%	1%
Macroeconomics	168	98%	2%	48%	41%	8%	0%
Mathematics for business I	165	98%	2%	52%	38%	5%	2%
Mathematics for business II	178	94%	1%	44%	44%	10%	0%
Microeconomics	172	99%	1%	47%	42%	9%	0%
Principles of business management	164	98%	7%	33%	50%	10%	0%
Principles of marketing	157	98%	1%	39%	49%	10%	0%
Media global	143	95%	2%	39%	49%	9%	0%

La tabla 77 muestra las calificaciones del curso 2013-2014 de las asignaturas de primer curso (las notas del curso 2014-2015 no están disponibles en el momento de elaborar este autoinforme). Se observa unos buenos resultados, apreciando sobre todo el elevado porcentaje de alumnos que se presentan, y que por tanto no abandonan las asignaturas, lo que confirma la bondad de la metodología de aprendizaje utilizada. Estos indicadores también confirman que los alumnos seleccionados para cursar el grado responden al perfil de entrada demandado. Por delante queda continuar trabando las metodologías de aprendizaje para que los alumnos mejoren los resultados (aumentar los porcentajes de excelentes y matrículas de honor).

Tabla 78 Calificaciones de las asignaturas del curso 2013-2014

Nombre asignatura	# Alumnos	% presentados	% suspensos	% aprobados	% Not.	% Exc.	% MH
Business ethics	96	95%	2%	56%	28%	12%	0%
Creativity and innovation	66	92%	0%	28%	65%	7%	0%
eBusiness	168	95%	0%	29%	51%	19%	0%
Internet and multimedia technologies	55	95%	0%	24%	45%	30%	0%
Prácticas Externas (PE)	59	95%	2%	84%	9%	5%	0%
Trabajo Final de Grado (TFG)	52	40%	0%	54%	41%	5%	0%

La tabla 78 muestra las calificaciones del curso 2013-2014 de las asignaturas analizadas (las notas del curso 2014-2015 no están disponibles en el momento de elaborar este autoinforme). Las asignaturas seleccionadas son representativas de las materias del grado e incorporan una variedad temática importante (desde la ética hasta las herramientas tecnológicas de Internet y multimedia). Los resultados académicos de estas asignaturas se pueden considerar muy buenos, sobre todo por el porcentaje de alumnos que se presentan a los sistemas de evaluación, lo cual se debe a una metodología docente que acompaña al alumno en sus estudios.

La tasa de no presentados es relativamente alta para el TFG, debido en gran parte a que los alumnos encuentran empleo antes de su entrega. En el IST 2013-2014 se plantea una acción de mejora (MILLORA-DET-1415-03) con el objeto de intentar aumentar el porcentaje de alumnos presentados del TFG.

En general, del análisis de los resultados académicos derivados de las calificaciones obtenidas por los alumnos, se confirma un elevado grado de adecuación entre las actividades formativas propuestas y los sistemas de evaluación aplicados para que los alumnos adquieran los resultados de aprendizaje pretendidos en cada una de las asignaturas.

3.6.8.3 Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características de la titulación

Tabla 79 Tasas de rendimiento y satisfacción de los titulados con el programa formativo cursos 2012-2013 y 2013-2014

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de rendimiento primer curso / global	96% / 96%	97% / 94%
Tasa de graduación en t y t+1	---	47.6%
Tasa de abandono primer curso / global	3.7% / ---	3.5% / 42%
Tasa de eficiencia	104.1%	101.2%
Duración media de los estudios por cohorte	4	4
Intención de repetir los estudios	---	100%
Satisfacción de los titulados con la formación recibida	6.6	7.2

Los indicadores de la Tabla 79 demuestran un rendimiento global positivo del programa. Las **tasas de rendimiento, eficiencia y abandono de primer curso** son muy buenas. La **tasa de abandono global**

(47.6%) es elevada debido a que aproximadamente la mitad de los alumnos nuevos del curso 2009-2010 (del total de 21) procedían del título propio que precedió al Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas, y algunos de estos alumnos no pudieron seguir el ritmo de trabajo impuesto por el programa al estar ya insertados en el mercado laboral. Se debe indicar que a algunos de estos alumnos sólo les falta matricularse del TFG para finalizar el Grado. La coordinación del programa ha comprobado que la tasa de abandono global mejorará sustancialmente en los siguientes cursos académicos, tal y como se reflejará en sucesivos ISC.

Por otra parte, la **satisfacción de los titulados** con la formación recibida está aumentando a medida que se consolida la titulación, debido a las mejoras que se han ido implementando relacionadas con la coordinación del grado y el sistema de tutorías.

Tabla 80 Evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (sobre 10)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
7.8	7.6	7.61	8	7.7

La evolución de la satisfacción global de los estudiantes con el programa formativo (Tabla 80) se va manteniendo a lo largo de los cursos en un nivel muy bueno, lo que indica un elevado grado de satisfacción.

Tabla 81 Satisfacción de los titulados con el programa formativo en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

# muestras	Planificación y organización	Nivel de exigencia	Soporte del profesorado	Soporte de coordinación	Experiencia global TFG	Tutorías académicas	Experiencia global PE
22	3.2	3.7	3.6	3.7	3.5	N/A	3.9

En la tabla 81 podemos observar el grado de satisfacción con diferentes aspectos del programa formativo, el cual sigue en la misma línea que la satisfacción global. No se observan deficiencias significativas en ninguno de los aspectos. El servicio de tutoría no fue valorado por los titulados debido a que la muestra analizada no emplearía este servicio.

Tabla 82 Satisfacción del alumnado con la formación recibida y el profesorado en el curso académico 2013-2014 (sobre 5)

		Creativity & innovation	Business ethics	eBusiness	Internet & multimedia	1r curso	PE	Global titulación
Participación		34%	74%	52%	64%	66%	65%	62%
Asignaturas	Valoración global de la asignatura	3.0	4.1	3.9	4.3	3.9	4.1	3.9
	Organización y planificación	3.2	4.1	3.6	4.3	3.8	3.9	3.8
	Materiales y documentación	3.0	4.3	3.9	4.1	3.8	3.5	4.2
	Aplicación práctica de los contenidos	3.2	4.4	3.9	4.4	3.9	4.3	3.9
	Innovación y actualización	3.2	3.9	4.0	4.5	3.7	4.2	3.8
	Información sobre la actividad docente	3.4	4.0	3.8	4.0	3.8	3.7	3.8
Profesorado	Valoración global del profesor	4.3	4.6	4.3	4.6	3.8	4.1	3.8
	Explicaciones	3.9	4.6	4.2	4.5	4.2	4.3	4.1
	Atención	4.0	4.4	3.8	4.6	4.0	4.1	3.9
	Accesibilidad	3.9	4.3	4.0	4.5	4.0	4.2	4.0

Las encuestas de satisfacción del alumnado (Tabla 82) son positivas en todos los aspectos, a pesar que fuera adecuado conseguir una mejora incremental en la organización y planificación del programa. Se

deberían dedicar más recursos a las funciones de coordinación y dirección del grado, y a su administración (ver mejora ACR-GDET-1516-01 del apartado 4.2.2).

Tabla 83 Satisfacción del profesorado en el curso académico 2014-2015 (respuesta de 57 profesores)

Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas	Excelente	Muy satisfactorio	Satisfactorio	No satisfactorio
Organización general del grado	25%	42%	32%	2%
Infraestructuras, instalaciones, materiales	18%	23%	49%	11%
Horarios	14%	35%	47%	4%
Calendario	19%	33%	33%	14%
Actitud de los estudiantes	4%	33%	49%	14%
Trabajo de los estudiantes	21%	35%	51%	11%
Relación profesores – estudiantes	21%	54%	25%	0%
Relación entre el profesorado	28%	54%	16%	2%
Relación y soporte de coordinación	47%	42%	11%	0%

Las valoraciones del profesorado (Tabla 83) son muy positivas con todos los aspectos del programa, especialmente en términos de organización, relación con la coordinación y entre los propios profesores.

3.6.8.4 Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características de la titulación

Desde la coordinación de la titulación, y teniendo en cuenta los datos que facilita Career Service (Tabla 84), se puede afirmar que la inserción está mejorando debido a que los empleadores empiezan a valorar a los estudiantes egresados de La Salle URL, y tiende a ser muy buena teniendo en cuenta el número total de egresados en las universidades de Barcelona. En cuanto a la adecuación del trabajo a los estudios, en este último curso ya se ha alcanzado el umbral deseado.

Tabla 84 Tasas de ocupación y adecuación del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas

Indicador	2012-2013	2013-2014
Tasa de ocupación	75%	83.3%
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios	88%	100%

Tabla 85 Media de valoración de la utilidad de la formación de Administración y Dirección de Empresas – Promoción 2010 (Encuesta AQU Inserción laboral) (sobre 7)

	Formación teórica		Formación práctica	
	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo	Nivel obtenido	Utilidad para el trabajo
URL	5.38	4.87	5.07	4.89
Catalunya	4.98	4.23	3.30	4.02

Con datos de la encuesta AQU indicada, la Tabla 85 muestra una comparativa de la utilidad de la formación recibida respecto el total de universidades que imparten estudios similares, obteniendo nuestro centro (URL-EUETT) como parte de la Universitat Ramon Llull una puntuación superior a la media en formación práctica y similar a la media en formación teórica. La comparación se ha realizado con la titulación más afín de las existentes en dicha encuesta, ya que no hay datos de planes de estudio de grado.

4 Valoración final y propuestas de mejora

4.1 Valoración

Este apartado recoge una valoración final de los seis estándares de acreditación analizados previamente en este autoinforme.

En relación al **estándar 1**, éste queda parcialmente satisfecho por la verificación de los títulos. El perfil de ingreso de los nuevos alumnos de la EUETT, procedentes la mayoría de bachillerato, se considera adecuado. No obstante, la EUETT dispone de programas de becas en línea a premiar aquellos candidatos con mayor rendimiento académico. El número de nuevos alumnos del tronco común de ingeniería ha aumentado los dos últimos cursos académicos, en contraposición a los del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas, que ha disminuido. Tanto en un caso como en otro, la EUETT ha emprendido acciones de mejora (a través del seguimiento anual de las titulaciones) para aumentar el número de nuevos alumnos en primer curso. Por otro lado, la EUETT dispone de diversos mecanismos de coordinación docente de los grados, que van desde la coordinación de cada uno de los grados de manera individual a comisiones docentes que contribuyen a la gestión y control de los grados de manera agregada.

En relación al **estándar 2**, La Salle URL publica en la web la información asociada a las titulaciones y el SGIC de manera completa. La institución ha mejorado sustancialmente la transparencia en la información pública a lo largo de los últimos cursos académicos, debido en parte al proceso de seguimiento de las titulaciones, el cual pone foco en este requisito para la futura acreditación de los títulos. Una vez se ha podido consolidar una web con la información pública completa, se prevé mejorar los tiempos de acceso a la información y la usabilidad de ésta, para lo cual se propone una acción de mejora a nivel de Centro (ACR-EUETT-1516-01).

En relación al **estándar 3**, La Salle URL ha ido desplegando los últimos cursos académicos el SGIC diseñado y validado por AQU en 2010. A pesar que todavía queda camino por recorrer hasta llegar a la denominada excelencia en la gestión, se han alcanzado dos hitos que merece la pena destacar:

- El primero es la consolidación de un ciclo de mejora continua en la calidad de los programas formativos. La Salle URL ha desplegado e integrado los procesos relacionados con el marco VSMA que otorgan a la institución una herramienta muy útil para el diseño, implantación, seguimiento y mejora de las titulaciones.
- El segundo es la revisión del sistema de gestión y su plan de mejora consiguiente. El SGIC se revisó por primera vez en julio de 2014 y de aquí surgió un plan anual 2014-2015 que contiene un conjunto de acciones de mejora encaminadas optimizar la gestión de La Salle URL en sus diferentes ámbitos organizacionales. Este proceso de revisión y mejora del SGIC no está tan maduro como los del marco VSMA, pero se ha hecho ya este primer intento de entrar en la rueda de la mejora continua del sistema de gestión.

En relación al **estándar 4**, la composición, adecuación y suficiencia del profesorado de la EUETT para la impartición de sus titulaciones es apropiada. En primer lugar, el Centro cumple los porcentajes de 50% doctores y 60% acreditados que la LOMLOU establece a nivel de Universidad. En segundo lugar, el profesorado cubre las distintas áreas de experiencia requeridas para cada grado y tipología de

asignatura. En tercer lugar, el 86% de los créditos son impartidos por profesorado interno del Centro. En último lugar, los ratios de alumnos por profesor EJC (21.7) y créditos por profesor EJC (21.8) se mantienen dentro de los niveles adecuados para garantizar el aprendizaje de los estudiantes. Para contribuir a la mejora de la calidad docente del profesorado, La Salle URL despliega unas políticas de recursos humanos, las cuales se estructuran en torno a la formación del PDI y la retribución y compensación. La evaluación de la calidad docente del profesorado (programa DOCENTIA) arroja una valoración muy favorable de los profesores del Centro, cercana a la excelencia.

En relación al **estándar 5**, La Salle URL se preocupa por dar un buen servicio de acompañamiento académico y profesional a los alumnos, y a pesar que tanto alumnos como empleadores se muestran satisfechos con estos servicios, como así lo demuestran las encuestas de satisfacción, en este autoinforme se plantean dos acciones de mejora: aumentar la dedicación del PDI a las tutorías y aumentar la visibilidad de Career Service al colectivo de alumnos y egresados para ofrecer sus servicios a un mayor número de éstos. En cuanto a las infraestructuras, La Salle URL considera que son suficientes y adecuadas para motivar, facilitar y enriquecer el aprendizaje de los alumnos, por su número, calidad, actualización, accesibilidad y holgado índice de ocupación. Los alumnos valoran las infraestructuras por encima de 8 (sobre 10).

En relación al **estándar 6**, desde el punto de vista académico, cada asignatura de los grados tiene definidas unas actividades formativas orientadas a garantizar los resultados de aprendizaje asignados al módulo al que pertenecen, y los contenidos desarrollados en cada una de ellas son coherentes con los resultados de aprendizaje pretendidos. Todas las asignaturas de los ocho grados de la EUETT tienen sus guías docentes públicas a través de la web de las titulaciones, las cuales incluyen una descripción de la asignatura, los objetivos a nivel de resultados de aprendizaje, los contenidos detallados, la metodología docente, los mecanismos y criterios generales de evaluación, y finalmente la bibliografía recomendada. Además, los alumnos matriculados tienen acceso a través de la Intranet a mayor detalle de algunos de estos apartados.

Desde el punto de vista de resultados académicos, se observa que a medida que los estudiantes avanzan en la titulación los porcentajes de aprobados suben y los de no presentados bajan, debido a la madurez que van adquiriendo los alumnos en el programa formativo. Las comisiones docentes de grados analizan anualmente la satisfacción de los alumnos con las asignaturas, los profesores y el programa formativo, así como la satisfacción del profesorado, de forma que se evidencian los problemas existentes y se han ido tomando medidas correctoras (ya citadas en el autoinforme). Todos los grados tienen una buena tasa de eficiencia, y la duración media de los grados está dentro de los umbrales razonables. Se hace un seguimiento preciso de las tasas de abandono de las titulaciones en los IST de cada uno de los grados, y se está trabajando en mejorarlas.

Los indicadores de inserción laboral muestran una excelente adecuación de los estudios al perfil de salida deseado. Los ratios de ocupación son muy elevados, en algunos casos incluso del 100%. Prácticamente todos los grados tienen un índice de ocupación igual o superior a la encuesta de AQU del 2014. También la tasa de adecuación del trabajo a los estudios obtiene valores muy elevados, superiores a la media de las universidades de Catalunya en la gran mayoría de casos.

4.2 Propuestas de mejora

4.2.1 Propuestas de mejora de Centro

El análisis de los estándares 1 a 5 realizado en este autoinforme conlleva un conjunto de acciones de mejora a nivel de Centro que se detallan en este apartado. Las acciones de mejora que emanan de la revisión del SGIC (estándar 3) se hallan descritas en el Plan anual 2014-2015 de La Salle URL (referenciado en la tabla de evidencias).

Identificador	ACR-EUETT-1516-01
Título descriptivo	Mejora de la usabilidad y de la velocidad de la web de la institución
Estándar	Pertinencia de la información pública
Apartado	3.2.2 La institución garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés, que incluye los resultados del seguimiento y, si procede, de la acreditación de la titulación
Diagnóstico	Se detectan flujos de navegación no evidentes que dificultan la navegación, los cuales se ven agravados por la lentitud de carga de aquellas páginas que necesitan de un refresco de información por parte de la base de datos de la institución.
Identificación de las causas	El Gestor de Contenidos tiene una estructura muy rígida e impide aprovechar las facilidades de las últimas versiones de los navegadores y penaliza de sobremanera el tiempo de respuesta de los servidores.
Objetivos a alcanzar	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la navegación de los usuarios, con la consecuente mejora de acceso a la información pública. • Reducir el tiempo de espera a los estándares actuales en la red.
Acciones propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Redefinición e implantación de una nueva web con un nuevo gestor de contenidos.
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de respuesta de las cargas de páginas. • Mejora de la satisfacción de los usuarios clave de la web.
Prioridad	Media
Responsable	Josep Maria Ribes
Calendario de implantación	Inicio: 01.07.2015 Final: 30.07.2016

Identificador	ACR-EUETT-1516-02
Título descriptivo	Aumento de la disponibilidad de profesores, coordinadores de grado y tutores al acompañamiento del alumnado
Estándar	Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje
Apartado	3.5.1.1 Servicios de orientación académica
Diagnóstico	El plan de acción tutorial y los servicios de orientación académica se consideran apropiados, pero éstos deberían contribuir también a mejorar las tasas de abandono y la satisfacción de los alumnos con el servicio recibido.
Identificación de las causas	La flexibilidad de dedicación que se ha otorgado a los profesores, coordinadores de grado y tutores en las tareas de acompañamiento al alumnado.
Objetivos a alcanzar	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las tasas de abandono. • Mejorar la satisfacción del alumnado con el soporte recibido por parte del profesorado, coordinadores de grado y tutores.

Acciones propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar para cada tutor una dedicación promedio de dos horas por alumno tutelado a lo largo del curso académico. • El profesorado deberá informar a los tutores sobre la asistencia a clase de sus alumnos y sobre cualquier aspecto que pueda ayudar al tutor a su acompañamiento. • El coordinador de grado deberá reunirse con sus estudiantes una vez durante el curso para asesorarlos académicamente.
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo asignado por el jefe de departamento a cada tutor para realizar las tutorías con sus alumnos. • Número de comentarios introducidos por cada tutor en la aplicación de gestión de tutorías ('Notas parciales'). • Seguimiento de las tasas de abandono a través de la aplicación de gestión de tutorías. En la pestaña 'Comentarios' se registra la posibilidad de abandono de los alumnos.
Prioridad	Alta
Responsable	Xavier Senmartí
Calendario de implantación	Inicio: 01.05.2015 Final: 15.09.2016

Identificador	ACR-EUETT-1516-03
Título descriptivo	Incremento de la visibilidad de los servicios y resultados de la Career Service
Estándar	Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje
Apartado	3.5.1.2 Servicios de orientación profesional
Diagnóstico	Se ha observado una baja visibilidad de los servicios y resultados del área de Career Service entre los alumnos y los antiguos alumnos.
Identificación de las causas	No se ha centrado la campaña de comunicación en estos actores de forma activa y constante.
Objetivos a alcanzar	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir que los sectores de alumnos y exalumnos de La Salle URL tengan un mayor conocimiento de la actividad de Career Service. • Incrementar su participación en los eventos. • Incrementar el uso de los servicios para encontrar el primer trabajo, y para mejorar y reorientar la carrera profesional (seniors).
Acciones propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de comunicación utilizando casos de éxito. • Programación de sesiones ejecutivas y seminarios especializados para el acompañamiento de largo recorrido. • Incremento del número de eventos obligatorios.
Indicadores de seguimiento	Se medirá el número de alumnos y exalumnos asesorados, así como su asistencia a los eventos programados.
Prioridad	Media
Responsable	Javier de Diego
Calendario de implantación	Inicio: 01.10.2015 Final: 01.07.2016

Identificador	ACR-EUETT-1516-04
Título descriptivo	Evaluación del mapa de aplicaciones de La Salle URL
Estándar	Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje
Apartado	3.5.2.2.2 Infraestructura virtual

Diagnóstico	Dimensionamiento replicado de algunas aplicaciones y bases de datos que dificulta el mantenimiento y gestión de la información. Se necesita evaluar las necesidades de los usuarios actuales para trabajar de manera homogénea en toda la institución.
Identificación de las causas	La flexibilidad que en cierto momento se ha otorgado a los usuarios de la institución, y el desconocimiento parcial de las funcionalidades de las diferentes aplicaciones de La Salle URL por parte de éstos, ha podido llevar a un complejo mapa de aplicaciones actual.
Objetivos a alcanzar	<ul style="list-style-type: none"> Definición de un nuevo mapa digital teniendo presente el contenido y estructura de las aplicaciones que forman parte de él. Detectar en qué casos hay que implementar cambios que simplifiquen la visibilidad y acceso a los diferentes contenidos y servicios. Identificar cómo centralizar la información que se tiene almacenada en diferentes aplicaciones, y que puede llegar a estar replicada en diferentes entornos, para garantizar la consistencia de los datos. Identificar cómo optimizar el rendimiento de los usuarios de las aplicaciones. Identificar cómo optimizar el tiempo de los procesos automáticos. Identificar cómo automatizar o facilitar la realización de tareas que ahora requieren de mucho tiempo de realización. Uso correcto de las aplicaciones para el fin para el cual están pensadas. Conseguir una homogeneidad en la manera de trabajar y en la manera de tratar la información que se maneja.
Acciones propuestas	<ul style="list-style-type: none"> Auditar la situación del actual mapa digital, conjuntamente con los públicos objetivos y los agentes internos implicados. Fruto del estudio, evaluar la posterior incorporación o desarrollo de nuevas herramientas en caso que sean necesarias. Fruto del estudio, evaluar la posterior reducción del número de aplicaciones redundantes que realizan el mismo cometido. Establecer un procedimiento para evaluar la incorporación de una nueva aplicación a La Salle URL (alcance, a quién afecta...) y validar la viabilidad o no de su implantación, y si existe una aplicación que ya realiza un cometido igual o similar para cubrir las necesidades existentes.
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> Número de incidencias reportadas por los usuarios de las aplicaciones. Tiempo de respuesta de los procesos automáticos. Número de aplicaciones de que dispone La Salle URL.
Prioridad	Media
Responsable	Josep Maria Ribes
Calendario de implantación	Inicio: 20.03.2015 Final: 19.06.2015

Identificador	ACR-EUETT-1516-05
Título descriptivo	Evaluación de la viabilidad de unificación de los CRM de La Salle URL
Estándar	Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje
Apartado	3.5.2.2.2 Infraestructura virtual
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> La información está, en ciertas ocasiones, duplicada en los diferentes CRM. A veces de forma incompleta, y a veces no actualizada. Esto dificulta la obtención correcta de datos fiables.

	<ul style="list-style-type: none"> • El mantenimiento de los distintos CRM supone un coste elevado para el área de sistemas de gestión e información. • Existe una dificultad de implantación transversal de las mejores prácticas de CRM.
Identificación de las causas	<ul style="list-style-type: none"> • Decisiones internas en cada área de negocio, en lo referente a soluciones CRM, debidas a su rápido crecimiento. • Diferentes culturas internas en cada área a la hora de tratar la información de los contactos que gestionan.
Objetivos a alcanzar	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar cómo optimizar los CRM actuales de La Salle URL. • Valorar la viabilidad de unificación en uno único y elegir una solución, si procede. • Conocer las tendencias actuales de las herramientas CRM del mercado.
Acciones propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y documentar el uso actual que desde distintas áreas de La Salle URL se le da a los CRM actuales. • Realizar informes de las herramientas del mercado que se van analizando.
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Número de aplicaciones CRM del mercado analizadas. • Número de informes entregados al Director de Sistemas (CIO).
Prioridad	Media
Responsable	Josep Maria Ribes
Calendario de implantación	Inicio: 01.09.2015 Final: 31.07.2016

4.2.2 Propuestas de mejora de Titulación

La ‘Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster’ publicada por AQU (versión 2 de noviembre de 2014) establece: “El autoinforme del centro integra y substituye los informes finales de seguimiento de las titulaciones que se han de someter a acreditación. Por tanto, en el autoinforme se mantendrán diferenciados los aspectos más significativos de cada una de las titulaciones que forman la oferta del centro. Además, ha de contener, convenientemente actualizado, el plan de mejora del centro o de las titulaciones”.

La EUETT, con fecha de enero de 2015, ha elaborado los IST correspondientes al curso académico 2013-2014, por lo que el plan de mejora de las ocho titulaciones que se someten a acreditación ya está contenido dentro de dichos IST, los cuales están a disposición pública de los grupos de interés en la web de La Salle URL (www.salleurl.edu/calidad/VSMA). Por tanto, en este autoinforme no se explicitan de nuevo las acciones que componen el plan de mejora de las titulaciones, puesto que éstas ya están definidas en los IST 2013-2014. La EUETT ha optado porque este autoinforme no substituya los informes finales de seguimiento de las titulaciones que se someten a acreditación, a pesar que en el apartado 3.6 de este autoinforme se lleva a cabo una reflexión sobre el funcionamiento de los títulos.

El proceso de seguimiento anual de las titulaciones conlleva el análisis del cumplimiento de los objetivos de cada título y la consecución de las especificaciones establecidas en la memoria verificada. En cada IST se realiza un análisis de la situación de cada grado, la planificación, la satisfacción del alumnado con diferentes aspectos, así como los distintos indicadores de acceso, rendimiento, abandono, éxito... Este análisis conlleva la presentación de distintas propuestas de mejora en los IST, como se puede observar en los informes anuales. La realización de este autoinforme no ha concluido con ningún aspecto de mejora que no estuviera ya contemplado en los IST anteriores. Es por ello que

no se plantean acciones adicionales de mejora de los grados a parte de las mejoras propuestas en los IST del curso 2013-2014, a excepción el Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas.

En cuanto al Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas, además de las acciones de mejora contenidas en el último IST 2013-2014, se añade una nueva a raíz de la elaboración de este autoinforme, la cual se detalla a continuación:

Identificador	ACR-GDET-1516-01
Título descriptivo	Mejorar la organización y planificación del programa
Diagnóstico	Los indicadores de satisfacción del alumnado con la organización y planificación del programa demuestran la necesidad de mejorar este aspecto.
Identificación de las causas	El aumento del número de alumnos matriculados en el programa (tabla primera del apartado 1.2 de este autoinforme) conlleva la necesidad de aumentar la dedicación del profesorado a tareas de coordinación de las áreas de conocimiento y las actividades formativas dentro de cada curso del programa.
Objetivos a alcanzar	Mejorar el grado de satisfacción del alumnado y del profesorado.
Acciones propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la dedicación del profesorado a tareas de coordinación (PDI). • Aumentar los recursos dedicados a la administración del programa (PAS).
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de satisfacción del alumnado con el programa. • Indicadores de satisfacción del alumnado con las asignaturas. • Indicadores de satisfacción del profesorado con la organización.
Prioridad	Media
Responsable	Chris Kennett
Calendario de implantación	Inicio: 01.06.2015 Final: 15.02.2016
Tipo modificación	No substancial

La siguiente tabla muestra un resumen de las acciones de mejora de los títulos de la EUETT contenidas en los IST 2013-2014, las cuales conforman el plan de mejora de las titulaciones junto con la acción de mejora descrita en la tabla anterior para el Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas.

Grado	# acciones de mejora comunes en ciertos grados de la EUETT	# acciones de mejora específicas de la titulación	Total
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	9	0	9
Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	9	2	11
Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	8	1	9
Ingeniería Telemática	10	1	11
Ingeniería Multimedia	10	1	11
Ingeniería Informática	9	1	10
Ingeniería en Organización de las TIC	10	0	10
Dirección de Empresas Tecnológicas	1	3	4

De lo anterior se desprende un cómputo total de 20 acciones de mejora vigentes para las ocho titulaciones de la EUETT. A continuación se describe sólo el título de dichas acciones (para más información consultar los IST del curso académico 2013-2014):

#	Acción de mejora	Códigos IST
1	Formación humanística	MILLORA-GC-1415-01 MILLORA-GK-1415-01 MILLORA-GS-1415-01 MILLORA-GT-1415-01 MILLORA-GM-1415-08 MILLORA-GI-1415-01 MILLORA-OTIC-1415-01 MILLORA-DET-1415-01
2	Calendario de prácticas	MILLORA-GC-1415-02 MILLORA-GK-1415-02 MILLORA-GS-1415-02 MILLORA-GT-1415-02 MILLORA-GM-1415-02 MILLORA-GI-1415-02 MILLORA-OTIC-1415-02
3	Incremento de nuevos alumnos en el tronco común	MILLORA-GC-1415-03 MILLORA-GK-1415-03 MILLORA-GS-1415-03 MILLORA-GT-1415-03 MILLORA-GM-1415-05 MILLORA-GI-1415-04 MILLORA-OTIC-1415-03
4	Mejora en el servicio de acción tutorial	MILLORA-GC-1415-04 MILLORA-GK-1415-04 MILLORA-GS-1415-04 MILLORA-GT-1415-04 MILLORA-GM-1415-09 MILLORA-GI-1415-05 MILLORA-OTIC-1415-04
5	Reducción de la tasa de abandono en primer curso	MILLORA-GC-1415-05 MILLORA-GK-1415-05 MILLORA-GS-1415-05 MILLORA-GT-1415-05 MILLORA-GM-1415-06 MILLORA-GI-1415-06 MILLORA-OTIC-1415-05
6	Mejora de la asignatura de TFG	MILLORA-GC-1415-06 MILLORA-GK-1415-06 MILLORA-GS-1415-06 MILLORA-GT-1415-06 MILLORA-GM-1415-03 MILLORA-GI-1415-07 MILLORA-OTIC-1415-06

7	Mejora de la asignatura de PE	MILLORA-GC-1415-07 MILLORA-GK-1415-07 MILLORA-GS-1415-07 MILLORA-GT-1415-07 MILLORA-GM-1415-04 MILLORA-GI-1415-08 MILLORA-OTIC-1415-07
8	Permuta temporal en la impartición de las asignaturas 'Project Management' y 'Organizational Management'	MILLORA-GC-1415-08 MILLORA-GK-1415-08 MILLORA-GS-1415-08 MILLORA-GT-1415-08 MILLORA-GM-1415-07 MILLORA-GI-1415-09 MILLORA-OTIC-1415-08
10	Área de metodología e innovación docente	MILLORA-GC-1415-09 MILLORA-GK-1415-11 MILLORA-GT-1415-11 MILLORA-GM-1415-11 MILLORA-GI-1415-10 MILLORA-OTIC-1415-10
11	Mejora de la coordinación del calendario de prácticas de cada curso	MILLORA-GT-1415-09 MILLORA-GM-1415-01 MILLORA-OTIC-1415-09
12	Permuta temporal en la impartición de las asignaturas 'Electromedicina' y 'Sensores'	MILLORA-GK-1415-09
13	Estudio de la incorporación al título de una mención en robótica	MILLORA-GK-1415-10
14	Análisis de las prácticas de acústica en las diferentes asignaturas	MILLORA-GS-1415-09
15	Mejora de la asignatura 'Interconexión de redes'	MILLORA-GT-1415-10
16	'Producción multimedia II' y 'Entrepreneurship and innovation' como único concepto	MILLORA-GM-1415-10
17	Talleres de programación para móviles	MILLORA-GI-1415-03
18	Promover el intercambio internacional de alumnos	MILLORA-DET-1415-01
19	Adaptación del proyecto final	MILLORA-DET-1415-03
20	Mejorar la organización y planificación del programa	ACR-GDET-1516-01

4.3 Modificaciones substanciales autorizables

La 'Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster' publicada por AQU (versión 2 de noviembre de 2014) establece: "Si alguna de las propuestas de mejora implica la modificación del título, el proceso de acreditación, en caso de obtener un informe favorable, la validará. De esta manera, cuando posteriormente la institución incorpore aquella misma modificación en la memoria de la titulación mediante el procedimiento ordinario establecido, AQU Catalunya emitirá el informe favorable automáticamente".

La EUETT propone algunas modificaciones a los títulos en este apartado del autoinforme para que sean evaluadas durante el proceso de acreditación por el CAE. Cabe destacar que dichas modificaciones propuestas han sido validadas previamente por la Junta de Gobierno de la URL.

Identificador	ACR-GC-1516-01
Titulación	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura sólo tiene definido un resultado de aprendizaje genérico en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se especifican de forma más detallada los resultados de aprendizaje. Por ello, se elimina el resultado de aprendizaje genérico: <ul style="list-style-type: none"> ○ R11 Se aplican las metodologías de búsqueda científica, producción y bibliografía necesarias para el buen rumbo de un proyecto de sistemas de telecomunicaciones. <p>Y se añaden los siguientes resultados de aprendizaje más específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos a lo largo del mismo, con capacidad de análisis y resolución de problemas de forma original o novedosa. ○ Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información. ○ Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ El Trabajo Final de Grado en el ámbito de los sistemas de telecomunicación es la síntesis de toda la titulación. Supone un trabajo de estudio, diseño e implementación de un proyecto en el ámbito de los sistemas de telecomunicación y su gestión. Este trabajo está guiado por un profesor ponente que tutoriza y guía todo el desarrollo (0.6 ECTS). Bajo su supervisión, el alumno realiza una memoria con los contenidos teóricos y prácticos o de investigación de su trabajo, y realiza una defensa de su trabajo (estudio y trabajo personal – 14.4 ECTS). Algunos seminarios complementarios pueden ayudar al alumno a orientar su trabajo correctamente (1 ECTS). • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ En el Trabajo Final de Grado la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base al contenido del trabajo realizado (55%), la memoria librada (15%), la defensa realizada y, en su caso, la demostración práctica (15%), así como la valoración del profesor ponente (15%). La defensa del Trabajo Final de Grado es un acto público. Los criterios de calificación tendrán en cuenta aspectos como: el dominio de los conocimientos, la metodología utilizada, la claridad de la presentación, la capacidad de síntesis y de exposición oral, las respuestas a las preguntas del tribunal. En el caso de demostración práctica: el buen

	funcionamiento del proyecto desarrollado, un estudio económico, un manual de usuario. En el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación: el estudio del estado actual, la novedad del tema, la aportación innovadora, entre otras.
--	--

Identificador	ACR-GC-1516-02
Titulación	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura sólo tiene definido un resultado de aprendizaje genérico en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se especifican de forma más detallada los resultados de aprendizaje. Por ello, se elimina el resultado de aprendizaje genérico: <ul style="list-style-type: none"> ○ R12 Experiencia de trabajo en una empresa. <p>Y se añaden los siguientes resultados de aprendizaje más específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa. ○ Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo. ○ Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prácticas externas en el ámbito de los sistemas de telecomunicación: se lleva a cabo con la inserción laboral en empresa que se gestiona académicamente por el contacto de un tutor-empresa y un profesor-tutor. La dedicación del alumno se concentra principalmente en el trabajo de la empresa donde esté realizando las prácticas externas y debe estar relacionado con los sistemas de telecomunicaciones (3.3 ECTS). También se incluyen como actividades formativas la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia (0.5 ECTS), y el estudio y trabajo personales del alumno (0.2 ECTS). • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para la evaluación de las prácticas externas en el ámbito de los sistemas de telecomunicación, se tendrá en cuenta el informe final proveniente del tutor-empresa y de los distintos puntos de control realizados por el profesor-tutor (83%). Éste último es el responsable de la calificación. La evaluación del alumno también se basará en la calificación a partir de la participación en clase o en el laboratorio (14%) y los informes o trabajos personales (3%).

Identificador	ACR-GK-1516-01
Titulación	Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura tiene definidos dos resultados de aprendizaje, que se pretenden clarificar. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se especifican de forma más detallada los resultados de aprendizaje. Por ello, se eliminan los resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ R-8 Se aplican las metodologías de búsqueda científica, producción y bibliografía necesarias para el buen rumbo de un proyecto de sistemas electrónicos. ○ R-9 Conocimiento de las metodologías apropiadas para generar diagramas, memorias de investigación y resultados, artículos y ponencias, así como reportes técnicos. Y se añaden los siguientes resultados de aprendizaje más específicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos a lo largo del mismo, con capacidad de análisis y resolución de problemas de forma original o novedosa. ○ Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información. ○ Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ El Trabajo Final de Grado es la síntesis de toda la titulación. Supone un trabajo de estudio, diseño e implementación de un proyecto en el ámbito de las TIC y su gestión. Este trabajo está guiado por un profesor ponente que tutoriza y guía todo el desarrollo (0.6 ECTS). Bajo su supervisión, el alumno realiza una memoria con los contenidos teóricos y prácticos o de investigación de su trabajo, y realiza una defensa de su trabajo (estudio y trabajo personal – 14.4 ECTS). Algunos seminarios complementarios pueden ayudar al alumno a orientar su trabajo correctamente. Dependiendo de la tipología del trabajo, la dedicación se repartirá de distinta forma. • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: El Trabajo Final de Grado en el ámbito de los Sistemas Electrónicos se evalúa mediante tres instrumentos principales: <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento por parte del tutor. • Informe del trabajo realizado. • Presentación pública ante un tribunal de expertos.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ En el Trabajo Final de Grado la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base al contenido del trabajo realizado (55%), la memoria librada (15%), la defensa realizada y, en su caso, la demostración práctica (15%), así como la valoración del profesor ponente (15%). La defensa del Trabajo Final de Grado es un acto público. Los criterios de calificación tendrán en cuenta aspectos como: el dominio de los conocimientos, la metodología utilizada, la claridad de la presentación, la capacidad de síntesis y de exposición oral, las respuestas a las preguntas del tribunal. En el caso de demostración práctica: el buen funcionamiento del proyecto desarrollado, un estudio económico, un manual de usuario. En el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación: el estudio del estado actual, la novedad del tema, la aportación innovadora, entre otras.
--	--

Identificador	ACR-GK-1516-02
Titulación	Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La asignatura no tiene definido ningún resultado de aprendizaje en la memoria verificada. ● La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. ● La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se añaden los siguientes resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> ○ Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa. ○ Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo. ○ Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional. ● Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prácticas externas en el ámbito de los sistemas electrónicos: se lleva a cabo con la inserción laboral en empresa que se gestiona académicamente por el contacto de un tutor-empresa y un profesor-tutor. La dedicación del alumno se concentra en el trabajo de la empresa donde esté realizando las prácticas externas (3.3 ECTS). También se incluyen como actividades formativas la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia (0.5 ECTS), y el estudio y trabajo personales del alumno (0.2 ECTS). ● Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ La materia de Prácticas externas en el ámbito de los Sistemas Electrónicos se evaluará mediante entrevistas entre el profesor-tutor de la universidad y el tutor-empresa del alumno. Adicionalmente el tutor de

	<p>la empresa rellenará un cuestionario sobre el trabajo llevado a cabo por el alumno en su organización, en términos de su capacidad para llevar a cabo de forma efectiva la tarea que se le ha encomendado. Se evaluará especialmente la capacidad del alumno para llevar a la práctica sus conocimientos, así como el grado de adquisición de las competencias generales referentes al trabajo en equipos multidisciplinares, capacidad de búsqueda y gestión de información, generar nuevas ideas, habilidades de investigación, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Para la evaluación de las prácticas externas se tendrá en cuenta el informe final proveniente del tutor-empresa y de los distintos puntos de control realizados por el profesor-tutor (83%). Éste último es el responsable de la calificación. La evaluación del alumno también se basará en la calificación a partir de la participación en clase o en el laboratorio (14%) y los informes o trabajos personales (3%).
--	---

Identificador	ACR-GS-1516-01
Titulación	Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La asignatura no tiene definido ningún resultado de aprendizaje en la memoria verificada. ● La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. ● La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se añaden los siguientes resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos a lo largo del mismo, con capacidad de análisis y resolución de problemas de forma original o novedosa. ○ Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información. ○ Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia. ● Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ El Trabajo Final de Grado en el ámbito del sonido y la imagen es la síntesis de toda la titulación. Supone un trabajo de estudio, diseño e implementación de un proyecto en el ámbito de las TIC y su gestión. Este trabajo está guiado por un profesor ponente que tutoriza y guía todo el desarrollo (0.6 ECTS). Bajo su supervisión, el alumno realiza una memoria con los contenidos teóricos y prácticos o de investigación de su trabajo, y realiza una defensa de su trabajo (estudio y trabajo personal – 14.4 ECTS). Algunos seminarios complementarios pueden ayudar al alumno a

	<p>orientar su trabajo correctamente (1 ECTS). Dependiendo de la tipología del trabajo, la dedicación se repartirá de distinta forma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: El Trabajo final de grado en el ámbito del sonido y de la imagen se evalúa mediante tres instrumentos principales: <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento por parte del tutor. • Informe del trabajo realizado. • Presentación pública ante un tribunal de expertos. ○ En el Trabajo Final de Grado la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base al contenido del trabajo realizado (55%), la memoria librada (15%), la defensa realizada y, en su caso, la demostración práctica (15%), así como la valoración del profesor ponente (15%). La defensa del Trabajo Final de Grado es un acto público. Los criterios de calificación tendrán en cuenta aspectos como: el dominio de los conocimientos, la metodología utilizada, la claridad de la presentación, la capacidad de síntesis y de exposición oral, las respuestas a las preguntas del tribunal. En el caso de demostración práctica: el buen funcionamiento del proyecto desarrollado, un estudio económico, un manual de usuario. En el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación: el estudio del estado actual, la novedad del tema, la aportación innovadora, entre otras.
--	---

Identificador	ACR-GS-1516-02
Titulación	Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura no tiene definido ningún resultado de aprendizaje en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se añaden los siguientes resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa. ○ Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo. ○ Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ La materia de Prácticas externas en el ámbito del sonido y la imagen se lleva a cabo con la inserción laboral en empresa que se gestiona académicamente por el contacto de un tutor-empresa y un profesor-tutor. La dedicación del alumno se concentra principalmente en el

	<p>trabajo de la empresa donde esté realizando las prácticas externas (3.3 ECTS). También se incluyen como actividades formativas la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia (0.5 ECTS), y el estudio y trabajo personales del alumno (0.2 ECTS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ La materia de Prácticas Externas en el ámbito del sonido y la imagen se evaluará mediante entrevistas entre el profesor-tutor de la universidad y el tutor-empresa del alumno. Adicionalmente, el tutor-empresa rellenará un cuestionario sobre el trabajo llevado a cabo por el alumno en su organización, en términos de su capacidad para llevar a cabo de forma efectiva la tarea que se le ha encomendado. Se evaluará especialmente la capacidad del alumno para llevar a la práctica sus conocimientos, así como el grado de adquisición de las competencias generales referentes al trabajo en equipos multidisciplinares, capacidad de búsqueda y gestión de información, generar nuevas ideas, habilidades de investigación, etc. (83%). La evaluación del alumno también se basará en la calificación a partir de la participación en clase o en el laboratorio (14%) y los informes o trabajos personales (3%).
--	--

Identificador	ACR-GT-1516-01
Titulación	Grado en Ingeniería Telemática
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura no tiene definido ningún resultado de aprendizaje en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se añaden los siguientes resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos a lo largo del mismo, con capacidad de análisis y resolución de problemas de forma original o novedosa. ○ Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información. ○ Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ El Trabajo Final de Grado es la síntesis de toda la titulación. Supone un trabajo de estudio, diseño e implementación de un proyecto en el ámbito de las TIC y su gestión. Este trabajo está guiado por un profesor ponente que tutoriza y guía todo el desarrollo (0.6 ECTS). Bajo su supervisión, el alumno realiza una memoria con los contenidos teóricos y prácticos o de

	<p>investigación de su trabajo, y realiza una defensa de su trabajo (estudio y trabajo personal – 14.4 ECTS). Algunos seminarios complementarios pueden ayudar al alumno a orientar su trabajo correctamente (1 ECTS). Dependiendo de la tipología del trabajo, la dedicación se repartirá de distinta forma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ En el Trabajo Final de Grado la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base al contenido del trabajo realizado (55%), la memoria librada (15%), la defensa realizada y, en su caso, la demostración práctica (15%), así como la valoración del profesor ponente (15%). La defensa del Trabajo Final de Grado es un acto público. Los criterios de calificación tendrán en cuenta aspectos como: el dominio de los conocimientos, la metodología utilizada, la claridad de la presentación, la capacidad de síntesis y de exposición oral, las respuestas a las preguntas del tribunal. En el caso de demostración práctica: el buen funcionamiento del proyecto desarrollado, un estudio económico, un manual de usuario. En el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación: el estudio del estado actual, la novedad del tema, la aportación innovadora, entre otras.
--	---

Identificador	ACR-GT-1516-02
Titulación	Grado en Ingeniería Telemática
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura no tiene definido ningún resultado de aprendizaje en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se añaden los siguientes resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa. ○ Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo. ○ Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prácticas externas: se lleva a cabo con la inserción laboral en empresa que se gestiona académicamente por el contacto de un tutor-empresa y un profesor-tutor. La dedicación del alumno se concentra principalmente en el trabajo de la empresa donde esté realizando las prácticas externas (3.3 ECTS). También se incluyen como actividades formativas la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la

	<p>materia (0.5 ECTS), y el estudio y trabajo personales del alumno (0.2 ECTS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para la evaluación de las Prácticas Externas se tendrá en cuenta el informe final proveniente del tutor-empresa y de los distintos puntos de control realizados por el profesor-tutor (83%). Éste último es el responsable de la calificación. La evaluación del alumno también se basará en la calificación a partir de la participación en clase o en el laboratorio (14%) y los informes o trabajos personales (3%).
--	---

Identificador	ACR-GM-1516-01
Titulación	Grado en Ingeniería Multimedia
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura tiene definidos 7 resultados de aprendizaje, con algunos solapamientos entre ellos. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mejora la redacción de los resultados de aprendizaje para evitar solapamientos. Por ello, se substituyen los resultados de aprendizaje 1-7 del módulo 'Multimedia y gestión' por los siguientes resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos a lo largo del mismo, con capacidad de análisis y resolución de problemas de forma original o novedosa. ○ Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información. ○ Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ El Trabajo Final de Grado es la síntesis de toda la titulación. Supone un trabajo de estudio, diseño e implementación de un proyecto en el ámbito de las TIC y su gestión. Este trabajo está guiado por un profesor ponente que tutoriza y guía todo el desarrollo (0.6 ECTS). Bajo su supervisión, el alumno realiza una memoria con los contenidos teóricos y prácticos o de investigación de su trabajo, y realiza una defensa de su trabajo (estudio y trabajo personal – 14.4 ECTS). Algunos seminarios complementarios pueden ayudar al alumno a orientar su trabajo correctamente (1 ECTS). Dependiendo de la tipología del trabajo, la dedicación se repartirá de distinta forma. • Se añade la distribución de porcentajes y parte de las valoraciones para los sistemas de evaluación:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ En el Trabajo Final de Grado la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base de la memoria librada (15%), al contenido del trabajo realizado (55%), así como la valoración del profesor ponente (15%), la defensa realizada y, en su caso, la demostración práctica (15%). La defensa del Trabajo Final de Grado es un acto público. Los criterios de calificación tendrán en cuenta aspectos como: el dominio de los conocimientos, la metodología utilizada, la claridad de la presentación, la capacidad de síntesis y de exposición oral, las respuestas a las preguntas del tribunal. En el caso de demostración práctica: el buen funcionamiento del proyecto desarrollado, un estudio económico, un manual de usuario. En el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación: el estudio del estado actual, la novedad del tema, la aportación innovadora, entre otras.
--	---

Identificador	ACR-GM-1516-02
Titulación	Grado en Ingeniería Multimedia
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura sólo tiene definido un resultado de aprendizaje genérico en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se especifican de forma más detallada los resultados de aprendizaje. Por ello, se elimina el resultado de aprendizaje genérico: <ul style="list-style-type: none"> ○ Experiencia de trabajo en una empresa. <p>Y se añaden los siguientes resultados de aprendizaje más específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa. ○ Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo. ○ Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prácticas externas: se lleva a cabo con la inserción laboral en empresa que se gestiona académicamente por el contacto de un tutor-empresa y un profesor-tutor. La dedicación del alumno se concentra principalmente en el trabajo de la empresa donde esté realizando las prácticas externas (3.3 ECTS). También se incluyen como actividades formativas la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia (0.5 ECTS), y el estudio y trabajo personales del alumno (0.2 ECTS). • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Para la evaluación de las prácticas externas se tendrá en cuenta el informe final proveniente del tutor-empresa y de los distintos puntos de control realizados por el profesor-tutor (83%). Éste último es el responsable de la calificación. La evaluación del alumno también se basará en la calificación a partir de la participación en clase o en el laboratorio (14%) y los informes o trabajos personales (3%).
--	---

Identificador	ACR-GI-1516-01
Titulación	Grado en Ingeniería Informática
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura tiene definidos 7 resultados de aprendizaje, con algunos solapamientos entre ellos. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mejora la redacción de los resultados de aprendizaje para evitar solapamientos. Por ello, se substituyen los resultados de aprendizaje 1-7 del módulo 'Informática y gestión' por los siguientes resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos a lo largo del mismo, con capacidad de análisis y resolución de problemas de forma original o novedosa. ○ Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información. ○ Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ El Trabajo Final de Grado es la síntesis de toda la titulación. Supone un trabajo de estudio, diseño e implementación de un proyecto en el ámbito de las TIC y su gestión. Este trabajo está guiado por un profesor ponente que tutoriza y guía todo el desarrollo (0.6 ECTS). Bajo su supervisión, el alumno realiza una memoria con los contenidos teóricos y prácticos o de investigación de su trabajo, y realiza una defensa de su trabajo (estudio y trabajo personal – 14.4 ECTS). Algunos seminarios complementarios pueden ayudar al alumno a orientar su trabajo correctamente (1 ECTS). Dependiendo de la tipología del trabajo, la dedicación se repartirá de distinta forma. • Se añade la distribución de porcentajes y parte de las valoraciones para los sistemas de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ En el Trabajo Final de Grado la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base de la memoria librada (15%), al contenido del trabajo realizado (55%), así como la valoración del

	<p>profesor ponente (15%), la defensa realizada y, en su caso, la demostración práctica (15%). La defensa del Trabajo Final de Grado es un acto público. Los criterios de calificación tendrán en cuenta aspectos como: el dominio de los conocimientos, la metodología utilizada, la claridad de la presentación, la capacidad de síntesis y de exposición oral, las respuestas a las preguntas del tribunal. En el caso de demostración práctica: el buen funcionamiento del proyecto desarrollado, un estudio económico, un manual de usuario. En el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación: el estudio del estado actual, la novedad del tema, la aportación innovadora, entre otras.</p>
--	--

Identificador	ACR-GI-1516-02
Titulación	Grado en Ingeniería Informática
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura sólo tiene definido un resultado de aprendizaje genérico en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se especifican de forma más detallada los resultados de aprendizaje. Por ello, se elimina el resultado de aprendizaje genérico: <ul style="list-style-type: none"> ○ Experiencia de trabajo en una empresa. <p>Y se añaden los siguientes resultados de aprendizaje más específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa. ○ Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo. ○ Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional. • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prácticas externas: se lleva a cabo con la inserción laboral en empresa que se gestiona académicamente por el contacto de un tutor-empresa y un profesor-tutor. La dedicación del alumno se concentra principalmente en el trabajo de la empresa donde esté realizando las prácticas externas (3.3 ECTS). También se incluyen como actividades formativas la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia (0.5 ECTS), y el estudio y trabajo personales del alumno (0.2 ECTS). • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para la evaluación de las prácticas externas se tendrá en cuenta el informe final proveniente del tutor-empresa y de los distintos puntos de control realizados por el profesor-tutor (83%). Éste último es el

	responsable de la calificación. La evaluación del alumno también se basará en la calificación a partir de la participación en clase o en el laboratorio (14%) y los informes o trabajos personales (3%).
--	--

Identificador	ACR-GOTIC-1516-01
Titulación	Grado en Ingeniería en Organización de las TIC
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura tiene definidos 6 resultados de aprendizaje, con algunos solapamientos entre ellos. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mejora la redacción de los resultados de aprendizaje para evitar solapamientos. Por ello, se substituyen los resultados de aprendizaje 1-6 del módulo 'Ingeniería y gestión' por los siguientes resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haber profundizado en un tema específico del área de estudio del grado aplicando los conocimientos aprendidos a lo largo del mismo, con capacidad de análisis y resolución de problemas de forma original o novedosa. ○ Tener la capacidad de organización y planificación, habilidad de búsqueda y gestión de la información. ○ Haber comunicado el trabajo de forma escrita y haberlo expuesto públicamente delante de personas expertas y no expertas en la materia. <p>Por tanto, se eliminan los siguientes resultados de aprendizaje del módulo 'Ingeniería y gestión':</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Conocer las técnicas y usos para pactar, dialogar, delegar, compartir y decidir, en equipo, al respecto del desarrollo de una aplicación del ámbito de las TIC. ○ 2 Saber usar las metodologías de búsqueda científica, preproducción y bibliografía necesarias para el buen rumbo de cualquier proyecto de envergadura. ○ 3 Saber cómo estructurar y diseñar un sistema en el ámbito de las TIC durante todo su ciclo de vida. ○ 4 Ser capaces de gestionar proyectos TIC y saber valorar y decidir las mejores opciones de implementación. ○ 5 Conocimientos para analizar problemáticas concretas a resolver, trasladando su lectura real a una del ámbito de las TIC. ○ 6 Conocer la metodología indicada para generar diagramas, memorias de investigación y resultados, artículos y ponencias así como reportes técnicos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ El Trabajo Final de Grado es la síntesis de toda la titulación. Supone un trabajo de estudio, diseño e implementación de un proyecto en el ámbito de las TIC y su gestión. Este trabajo está guiado por un profesor ponente que tutoriza y guía todo el desarrollo (0.6 ECTS). Bajo su supervisión, el alumno realiza una memoria con los contenidos teóricos y prácticos o de investigación de su trabajo, y realiza una defensa de su trabajo (estudio y trabajo personal – 14.4 ECTS). Algunos seminarios complementarios pueden ayudar al alumno a orientar su trabajo correctamente (1 ECTS). Dependiendo de la tipología del trabajo, la dedicación se repartirá de distinta forma. • Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ En el Trabajo Final de Grado la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base de la memoria librada (15%), al contenido del trabajo realizado (55%), así como la valoración del profesor ponente (15%), la defensa realizada y, en su caso, la demostración práctica (15%). La defensa del Trabajo de Fin de Grado es un acto público. Los criterios de calificación tendrán en cuenta aspectos como: el dominio de los conocimientos, la metodología utilizada, la claridad de la presentación, la capacidad de síntesis y de exposición oral, las respuestas a las preguntas del tribunal. En el caso de demostración práctica: el buen funcionamiento del proyecto desarrollado, un estudio económico, un manual de usuario. En el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación: el estudio del estado actual, la novedad del tema, la aportación innovadora, entre otras.
--	---

Identificador	ACR-GOTIC-1516-02
Titulación	Grado en Ingeniería en Organización de las TIC
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Se detectan los siguientes aspectos referentes a la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura sólo tiene definido un resultado de aprendizaje genérico en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidas las actividades formativas, pero no tiene detallada la distribución de créditos para cada una de ellas en la memoria verificada. • La asignatura sí tiene definidos los sistemas de evaluación, pero no tiene detallados los porcentajes aplicados a cada sistema de evaluación en la memoria verificada.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se especifican de forma más detallada los resultados de aprendizaje. Por ello, se elimina el resultado de aprendizaje genérico: <ul style="list-style-type: none"> ○ 7 Experiencia de trabajo en una empresa. Y se añaden los siguientes resultados de aprendizaje más específicos en el módulo de 'Ingeniería y gestión': <ul style="list-style-type: none"> ○ Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se conocen aspectos básicos sobre gestión de carrera profesional, mercado laboral y búsqueda de empleo. ○ Se elaboran las herramientas básicas necesarias para la gestión de oportunidades en el mercado profesional. ● Se detalla la distribución de créditos para cada actividad formativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prácticas externas: se lleva a cabo con la inserción laboral en empresa que se gestiona académicamente por el contacto de un tutor-empresa y un profesor-tutor. La dedicación del alumno se concentra principalmente en el trabajo de la empresa donde esté realizando las prácticas externas (3.3 ECTS). También se incluyen como actividades formativas la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia (0.5 ECTS), y el estudio y trabajo personales del alumno (0.2 ECTS). ● Se añade la distribución de porcentajes para cada sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para la evaluación de las prácticas externas se tendrá en cuenta el informe final proveniente del tutor-empresa y de los distintos puntos de control realizados por el profesor-tutor (83%). Éste último es el responsable de la calificación. La evaluación del alumno también se basará en la calificación a partir de la participación en clase o en el laboratorio (14%) y los informes o trabajos personales (3%).
--	--

Identificador	ACR-GDET-1516-01
Titulación	Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>Con la evolución del Grado en términos de actualización de contenidos e innovación en las metodologías docentes como respuesta a los perfiles cambiantes del alumnado, es necesario para el Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Especificar más los resultados de aprendizaje del TFG y asegurar que contribuyen a conseguir que los alumnos adquieran las competencias generales y específicas del grado, y que estén preparados para un mercado laboral cambiante. ● Adaptar las actividades formativas a las necesidades cambiantes de los alumnos y ofrecer un tipo de proyecto que se alinee con las metodologías docentes más innovadoras y aplicadas que se han desarrollado en el programa. ● Adaptar el sistema de evaluación del TFG a los cambios metodológicos modificados.
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Trabajo Final de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cambios en los resultados de aprendizaje. Se propone eliminar los resultados de aprendizaje 1, 3, 4 y 6, e incluir los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haber identificado un tema de investigación viable en el área de gestión de empresas tecnológicas. ○ Haber establecido objetivos y/o preguntas a ser investigadas. ○ Demostrar capacidad de análisis y de producir resultados válidos. ○ Ser capaz de identificar conclusiones y realizar recomendaciones adecuadas. ○ Ser capaz de redactar un documento bien organizado y escrito, y de realizar una presentación oral eficaz.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en las actividades formativas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Modalidad 1: el alumno realiza un trabajo de investigación personal tipo ‘tesis’ y escribe una memoria con los contenidos teóricos y prácticos, o de investigación, de su trabajo, así como también realiza una defensa de su trabajo (estudio y trabajo personal 15.4 ECTS). ○ Modalidad 2: incorpora seminarios complementarios con trabajos personales (4 ECTS) para orientar al alumno en la selección de su proyecto. El alumno escribe y presenta oralmente una memoria de un proyecto orientado a la resolución de un problema práctico vinculado con una empresa, sector de la economía o industria y la tecnología (11.4 ECTS). La presentación del proyecto incorpora también la producción de un video que resume el proyecto. • Cambio en el sistema de evaluación con la incorporación de las dos modalidades: <ul style="list-style-type: none"> ○ Modalidad 1: en el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base al contenido del trabajo realizado (75%) y la defensa (25%). ○ Modalidad 2: en el trabajo enfocado en la resolución de un problema práctico, la evaluación se lleva a cabo por un tribunal que basará su calificación en base al contenido del trabajo realizado (50%), la defensa (25%) y la realización de trabajos relacionados con los seminarios complementarios (25%). <p>Para las dos modalidades descritas, la defensa del Trabajo Final de Grado es un acto público. Los criterios de calificación tendrán en cuenta aspectos como: el dominio de los conocimientos, la metodología utilizada, la claridad de la presentación, la capacidad de síntesis y de exposición oral, las respuestas a las preguntas del tribunal. En el caso de un proyecto práctico: la viabilidad de la solución propuesta y su argumentación. En el caso de un trabajo en el ámbito de la investigación: el estudio del estado actual, el rigor de la metodología, la realización de un análisis sistemático, la novedad del tema, la aportación innovadora, entre otras.</p>
--	--

Identificador	ACR-GDET-1516-02
Titulación	Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>En el módulo ‘Empresa y Tecnología’ sólo hay un resultado de aprendizaje general relacionado con la Prácticas Externas. Se propone desarrollar una serie de resultados de aprendizaje más específicos y exhaustivos, unas actividades formativas definidas y un sistema de evaluación concreto.</p> <p>En la evolución del Grado se ha identificado la creciente importancia de las prácticas externas y la necesidad de preparar a los alumnos cada vez mejor con las herramientas más actualizadas para asegurar que sea un proceso educativo óptimo.</p>
Cambio a introducir	<p>Se proponen los siguientes cambios y actualizaciones en la asignatura de Prácticas Externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminar el resultado de aprendizaje 7 e incluir los siguientes:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se obtiene un complemento práctico sobre los conocimientos adquiridos durante la titulación en ámbitos de aplicación reales de empresa. ○ Se consigue un auto-análisis profundo de las competencias e intereses de cada uno para poder poner en marcha una estrategia de búsqueda alineada con los objetivos a corto, medio y largo plazo. ○ Se consiguen aspectos como la gestión de carrera profesional, el mercado laboral y la estrategia de búsqueda de empleo tradicional y 2.0. ● Se proponen las siguientes actividades formativas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se lleva a cabo con la inserción laboral en empresa que se gestiona académicamente por el contacto de un tutor-empresa y un profesor-tutor. La dedicación del alumno se concentra principalmente en el trabajo de la empresa donde esté realizando las prácticas externas (3 ECTS). También se incluyen como actividades formativas la presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia (0.5 ECTS), y el estudio y trabajo personales del alumno (0.5 ECTS). ● Se propone el siguiente sistema de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para su evaluación se tendrá en cuenta el informe final proveniente del tutor-empresa y de los distintos puntos de control realizados por el profesor-tutor (50%). Éste último es el responsable de la calificación. La evaluación del alumno también se basará en la calificación a partir de la participación en clase (10%) y los informes o trabajos personales (40%).
--	--

Identificador	ACR-GDET-1516-03
Titulación	Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas
Apartado de la memoria	Apartado 5: Planificación de las enseñanzas
Situación de partida	<p>En la última modificación de título realizada, la AQU especificó en sus alegaciones la siguiente recomendación: “Se debe revisar y ajustar la información de algunas materias del plan de estudios: en concreto, adecuar los créditos a los contenidos y competencias a alcanzar respecto a la materia Gestión de Proyectos, de sólo 3 créditos. Esta recomendación es de obligatorio cumplimiento y será revisada en los procesos de seguimiento y acreditación”.</p> <p>Hecha la revisión, la coordinación del Grado se ha dado cuenta que al entrar la modificación en el aplicativo sólo se redujeron los créditos de la materia ‘Gestión de Proyectos’ de 9 a 3 ECTS, pero no se redujeron los contenidos y las competencias.</p>
Cambio a introducir	<ul style="list-style-type: none"> ● Se eliminan los siguientes contenidos de la materia ‘Gestión de Proyectos’ tanto en la modalidad presencial como semipresencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Características del análisis e implementación y su complejidad. ○ Problemas típicos y estrategias para resolver problemas relacionados con los proyectos. ○ Soporte y herramientas de planificación y gestión de los sistemas de información. ○ Estudios de caso exitosos y de fracaso.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se eliminan las siguientes competencias generales relacionadas con la materia, tanto en la modalidad presencial como semipresencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ G2 Organizar y planificar la aplicación de los nuevos conocimientos. ○ G6 Adquirir conocimientos de una segunda lengua. ○ G9 Resolver problemas. ○ G10 Tomar decisiones. ○ G11 Adquirir conocimientos básicos y fundamentales del ámbito de formación. ○ G13 Adquirir capacidad crítica y autocrítica. ○ G17 Comunicarse con personas no expertas en la materia. ○ G18 Apreciar la diversidad y multiculturalidad. ○ G19 Trabajar en un contexto internacional. ○ G20 Adquirir compromiso ético. ○ G21 Ser sensibles con el medio ambiente. ○ G24 Desarrollar nuevas estrategias de aprendizaje. ○ G25 Adaptarse a nuevas situaciones. ○ G26 Generar nuevas ideas (creatividad). ○ G29 Trabajar de forma autónoma. • Se eliminan las siguientes competencias específicas relacionadas con la materia, tanto en la modalidad presencial como semipresencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ E1 Diseñar la organización (estructuras, políticas de gestión, diseños de puestos,...) con el objetivo de maximizar la contribución de las personas a la estrategia empresarial. ○ E3 Administrar y desarrollar el talento humano en la organización ○ E5 Establecer y mantener relaciones tanto en el ámbito interno como externo de la empresa. ○ E6 Valorar éticamente el alcance y los riesgos de los proyectos tecnológicos. ○ E13 Ser capaz de realizar e interpretar un análisis económico-financiero, estático y dinámico, a partir de los datos contables de una empresa. ○ E15 Interpretar las cuentas anuales de una empresa e identificar sus puntos fuertes y débiles, así como tomar las posibles acciones de mejora sobre todo desde el ámbito de la producción u organización empresarial. ○ E22 Identificar y optimizar los procesos de negocios de las organizaciones así como emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados. ○ E24 Identificar los activos TIC, sus características, y ser capaces de aplicar la tecnología en el momento adecuado y de la forma adecuada. ○ E26 Valorar la necesidad de los sistemas de información y de las comunicaciones para el diseño, desarrollo y gestión de organizaciones dinámicas, modernas y flexibles. Ser capaz de plantear los requerimientos para el diseño y mejora de estos sistemas. ○ E31 Establecer acciones para el análisis, prevención, minimización y control del impacto medioambiental en las actividades y productos de la empresa.
--	---

5 Relación de evidencias

En el **anexo** del autoinforme se encuentra el **manual de instrucciones** que detalla la manera de conectarse a la **plataforma** que La Salle URL ha creado para depositar y consultar las **evidencias** de esta acreditación; evidencias descritas en las tablas que se muestran a continuación, las cuales siguen el orden de los diferentes apartados de este autoinforme.

ABSTRACT				
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	Abstract	Proceso de acreditación de titulaciones oficiales de La Salle URL	LS-GCP-06	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
2	Abstract	Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster (AQU)		http://www.aqu.cat/doc/doc_22567776_1.pdf
3	Abstract	Directrices para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster (AQU)		http://www.aqu.cat/doc/doc_62473766_1.pdf
4	Abstract	Directrices para la elaboración del autoinforme para la acreditación (AQU)	4 Directrices elaboración autoinforme.pdf	\0. Abstract\

PRESENTACIÓN DEL CENTRO

#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	1.2	Listado de universidades con las que La Salle URL mantiene convenios de intercambio de estudiantes		http://www.salleurl.edu/WCM_Front/Final/Final/_0BTnejn_hqPVsJ6OijnfL_RD3QWNRuqCzVID1ImjjlXIPuDSUyOBgBA
2	1.2	Web de la IALU (<i>The International Association of La Salle Universities</i>)		http://www.lasalle-ialu.org/

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME

#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	2	Acta de la Junta Académica de La Salle URL que aprueba la constitución del CAI	1 Acta JA aprobación CAI.pdf	\2. Proceso autoinforme\
2	2	Acta de constitución del CAI	2 Acta constitución CAI.pdf	\2. Proceso autoinforme\
3	2	Acta de modificación del CAI	3 Acta modificación CAI.pdf	\2. Proceso autoinforme\
4	2	Acta de reunión del CAI	4 Acta reunión CAI.pdf	\2. Proceso autoinforme\
5	2	II Jornadas de las Unidades Técnicas de Calidad CEI - Aristos Campus Mundus (2014.07.04)	5 Programa jornada CEI.pdf	\2. Proceso autoinforme\
6	2	Jornada AQU en torno a la acreditación de las titulaciones oficiales (2014.04.28)	6 Programa jornada AQU I.pdf	\2. Proceso autoinforme\
7	2	Jornada URL sobre el proceso de acreditación de titulaciones oficiales de grados y másteres universitarios (2013.12.04)	7 Programa jornada URL.pdf	\2. Proceso autoinforme\
8	2	Jornada AQU en torno a la acreditación de las titulaciones oficiales (2015.04.08)	8 Programa jornada AQU II.pdf	\2. Proceso autoinforme\
9	2	Formación interna La Salle sobre el proceso de acreditación de la EUETT (2014.07.16)	9 Programa jornada Salle.pdf	\2. Proceso autoinforme\
10	2	Correo electrónico para la notificación de exposición pública del autoinforme a los grupos de interés	10 Notificación exposición pública autoinforme.pdf	\2. Proceso autoinforme\
11	2	Acta de la Junta Académica de La Salle URL que aprueba el autoinforme	11 Acta JA aprobación autoinforme.pdf	\2. Proceso autoinforme\

ESTÁNDAR 1		CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.1	Memorias verificadas de las titulaciones		www.salleurl.edu/calidad/VSMA
2	3.1	Informes de verificación de las titulaciones emitidos por AQU		www.salleurl.edu/calidad/VSMA
3	3.1	Proceso del SGIC de La Salle URL para el diseño y aprobación de las titulaciones	LS-GCP-03	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
4	3.1.1	Becas de La Salle URL		http://www.salleurl.edu/beques/
5	3.1.2	Acta de la Comisión Docente de Grados de Ingeniería	5 Acta comisión docente grados ENG.pdf	\3.1. Calidad programa\
6	3.1.2	Acta de la Comisión Docente del Grado de Dirección de Empresas Tecnológicas	6 Acta comisión docente GDET.pdf	\3.1. Calidad programa\
7	3.1.2	Acta de reunión de las Comisiones Docentes de la EUETT (Comisión Docente de Grados de Ingeniería y Comisión Docente del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas)	7 Acta reunión comisiones docentes EUETT.pdf	\3.1. Calidad programa\
8	3.1.2	Acta de reunión de coordinación de un título (Ingeniería OTIC)	8 Acta reunión coordinación título (GOTIC).pdf	\3.1. Calidad programa\
9	3.1.2	Claustro de profesores de un título (Ingeniería Informática)	9 Claustro título (GI).pdf	\3.1. Calidad programa\
10	3.1.2	Convocatoria de juntas de evaluación de La Salle URL	10 Convocatoria juntas evaluación.pdf	\3.1. Calidad programa\
11	3.1.2	Acta de la Junta de Evaluación de primer curso de ingeniería	11 Acta JE primer curso ingeniería.pdf	\3.1. Calidad programa\

ESTÁNDAR 2		PERTINENCIA DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.2.1	Web de las titulaciones		www.salleurl.edu/graus/
2	3.2.1	Ejemplo de tríptico de promoción de los grados	2 FolletoTelecos.pdf	\3.2. Información pública\
3	3.2.1	Procedimiento del SGIC de La Salle URL para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster (contiene actualización y compleción de la información pública)	LS-GCP-04	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
4	3.2.1	Web de Secretaría Académica		www.salleurl.edu/secretaria
5	3.2.1	Web de Career Service		http://alumni.salleurl.edu/career-services/servicios-para-asociados
6	3.2.1	Web de International Office		www.salleurl.edu/internacional
7	3.2.2	Web de la documentación relativa al marco VSMA		www.salleurl.edu/calidad/VSMA
8	3.2.3	Web del SGIC de La Salle URL		www.salleurl.edu/calidad
9	3.2.3	Compromiso de la dirección general de La Salle URL con la Calidad		www.salleurl.edu/calidad/compromisoQ
10	3.2.3	Documentación del SGIC de La Salle URL		www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
11	3.2.3	Revisión del SGIC de La Salle URL		www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
12	3.2.3	Manual de evaluación de la actividad docente del profesorado de la URL		www.salleurl.edu/calidad/DOCENTIA
13	3.2.3	Resultados del programa DOCENTIA en La Salle URL (2008-2014)		www.salleurl.edu/calidad/DOCENTIA

ESTÁNDAR 3 EFICACIA DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LA TITULACIÓN				
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.3.1	Proceso del SGIC de La Salle URL para el diseño y aprobación de las titulaciones	LS-GCP-03	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
2	3.3.1	Memorias verificadas de las titulaciones		www.salleurl.edu/calidad/VSMA
3	3.3.1	Informes de verificación de las titulaciones emitidos por AQU		www.salleurl.edu/calidad/VSMA
4	3.3.2	Glosario común de indicadores URL		http://giu.url.edu/index.php/Pàgina_principal
5	3.3.2	BBDD Generalitat de Catalunya		http://unidata.gencat.cat/ http://winddat.aqu.cat/
6	3.3.2	BBDD MECD		https://www.educacion.gob.es/siiu/
7	3.3.3	Proceso del SGIC de La Salle URL para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster	LS-GCP-04	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
8	3.3.3	Informes de Seguimiento de las Titulaciones (IST)		www.salleurl.edu/calidad/VSMA
9	3.3.3	Informes de Evaluación del Seguimiento de las Titulaciones (IAST)		www.salleurl.edu/calidad/VSMA
10	3.3.3	Tratamiento de las recomendaciones de AQU sobre el seguimiento de las titulaciones de la EUETT	10 Tratamiento recomendaciones AQU vs MONITOR.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
11	3.3.3	Tratamiento de las recomendaciones de AQU sobre el diseño de las titulaciones de la EUETT	11 Tratamiento recomendaciones AQU vs VERIFICA.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
12	3.3.3	Tratamiento de las recomendaciones de AQU sobre las modificaciones de las titulaciones de la EUETT	12 Tratamiento recomendaciones AQU vs MODIFICA.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
13	3.3.4	Proceso del SGIC de La Salle URL para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster	LS-GCP-06	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT

14	3.3.5	Proceso de revisión del SGIC de La Salle URL	LS-GEC-01	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
15	3.3.5	Acta de reunión de kick-off para la elaboración del informe de revisión del SGIC de La Salle URL	15 Acta reunión kick-off revisión SGIC.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
16	3.3.5	Informe de revisión del SGIC de La Salle URL	16 Informe revisión SGIC.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
17	3.3.5	Extracto del informe de revisión del SGIC de La Salle URL	Nombre del link en la web: Extracto revisión SGIC – septiembre 2014	www.salleurl.edu/calidad/AUDIT
18	3.3.5	Tratamiento de las recomendaciones de AQU al diseño del SGIC de La Salle URL	18 Tratamiento recomendaciones AQU vs AUDIT.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
19	3.3.5	Plan anual 2014-2015 de La Salle URL	19 Plan anual 2014-2015.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
20	3.3.5	Ficha descriptiva de una acción del plan anual 2014-2015 de La Salle URL	20 Ficha acción plan anual 2014-2015.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
21	3.3.5	Seguimiento del plan anual 2014-2015 de La Salle URL – 2º cuatrimestre	21 Seguimiento plan anual 2014-2015 2Q.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
22	3.3.5	Acta de reunión UQIAD URL (participación La Salle URL)	22 Acta UQIAD URL.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\
23	3.3.5	Acta de reunión Comisión Calidad URL (participación La Salle URL)	23 Acta Comisión Calidad URL.pdf	\3.3. Eficacia SGIC\

ESTÁNDAR 4		ADECUACIÓN DEL PROFESORADO AL PROGRAMA FORMATIVO		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.4.1	Descripción del profesorado de la EUETT (doctor, acreditado, tramos, categoría...)	1 Profesorado EUETT.pdf	\\3.4. Profesorado\
2	3.4.1	Listado de CV del profesorado de la EUETT, con la visión de investigación/profesional y de docencia		\\3.4 Profesorado\CV\
3	3.4.3	Informe de gestión de recursos humanos para el PDI de La Salle URL	2 Informe gestión RRHH PDI.pdf	\\3.4. Profesorado\
4	3.4.3	Manual de evaluación de la actividad docente del profesorado de la URL		www.salleurl.edu/calidad/DOCENTIA
5	3.4.3	Resultados del programa DOCENTIA en La Salle URL (2008-2014) – Informes globales de evaluación de la docencia del Centro		www.salleurl.edu/calidad/DOCENTIA
6	3.4.3	Modelo de encuesta de satisfacción de alumnos con asignatura y profesor	5 Modelo encuesta alumnos.pdf	\\3.4. Profesorado\
7	3.4.3	Ejemplo de autoinforme de profesor	6 Autoinforme profesor.pdf	\\3.4. Profesorado\
8	3.4.3	Ejemplo de informe de responsable académico	7 Informe responsable académico.pdf	\\3.4. Profesorado\
9	3.4.3	Ejemplo de informe global de evaluación docente del profesor	8 Informe global evaluación docente profesor.pdf	\\3.4. Profesorado\

ESTÁNDAR 5		EFICACIA DE LOS SISTEMAS DE SOPORTE AL APRENDIZAJE		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.5.1.1	Plan de acción tutorial de grados	1 Plan acción tutorial Grados.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
2	3.5.1.1	Equipo de tutores de la EUETT	2 Equipo tutores EUETT.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
3	3.5.1.1	Aplicación 'Notas parciales' para la gestión del servicio de tutorías	3 Aplicación gestión tutorías.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
4	3.5.1.1	Planificación de una actividad de bienvenida para la adaptación de los alumnos de primer curso (organizada por el Consejo de Estudiantes de La Salle URL)	4 Planificación actividad bienvenida.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
5	3.5.1.1	Presentación de la formación inicial que se imparte a los alumnos de primer curso durante la semana de bienvenida	5 Presentación formación inicial.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
6	3.5.1.1	Orden del día del acto formal de bienvenida para los alumnos de primer curso	6 Acto formal bienvenida.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
7	3.5.1.1	Indicadores de satisfacción del alumnado con el servicio de orientación académica (2013-2014)	7 Satisfacción alumno orientación académica.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
8	3.5.1.2	Plan de actuación institucional para facilitar la inserción laboral	8 Plan institucional inserción laboral.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
9	3.5.1.2	Normativa de la asignatura de PE		www.salleurl.edu/pdf/web/normativa/PractiquesExternes_es.pdf
10	3.5.1.2	Portal de empleo de Career Service de La Salle URL		web.salle.url.edu/auth
11	3.5.1.2	Servicios ofrecidos a alumnos y antiguos alumnos en materia de desarrollo profesional		http://alumni.salleurl.edu/career-services/servicios-para-asociados

12	3.5.2.1	Pertenencia de la biblioteca de La Salle URL al CBUC		http://www.csuc.cat/ca/biblioteques/catalog-collectiu-de-les-universitats-de-catalunya-ccuc/biblioteques-del-ccuc
13	3.5.2.1	Indicadores de uso y satisfacción de la biblioteca de La Salle URL	13 Servicio de biblioteca.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
14	3.5.2.1	Web de la biblioteca de La Salle URL		http://www.salle.url.edu/biblioteca
15	3.5.2.1	Catálogo de bibliotecas de la URL		http://cataleg.url.edu/
16	3.5.2.1	Catálogo Colectivo de las Universidades de Catalunya (CCUC)		http://ccuc.cbuc.cat/
17	3.5.2.2.1	Infraestructura física de La Salle URL	17 Infraestructura física.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
18	3.5.2.2.1	Indicadores de satisfacción del alumnado con las instalaciones (2013-2014)	18 Satisfacción alumno instalaciones.pdf	\3.5. Sistemas soporte\
19	3.5.2.2.2	Infraestructura virtual de La Salle URL	19 Infraestructura virtual.pdf	\3.5. Sistemas soporte \
20	3.5.2.2.2	Mapa de aplicaciones de La Salle URL	20 Mapa aplicaciones.pdf	\3.5. Sistemas soporte \

Las evidencias correspondientes al **estándar 6** (calidad de los resultados de los programas formativos) se dividen en dos partes. La primera (3.6.0) contiene las notas de todas las asignaturas de los programas formativos. La segunda parte son otros 8 subdirectorios, uno por cada grado de la EUETT que está en proceso de acreditación. Para evitar que las rutas donde se han depositado las evidencias en formato PDF sean demasiado largas, se han utilizado unos mnemotécnicos para identificar a los grados. La siguiente tabla muestra los mnemotécnicos empleados y las rutas donde estarán las evidencias de cada grado:

ESTÁNDAR 6		CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS		
		Notas finales de todas las asignaturas de los programas formativos		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.6.0	Notas curso 2013-14 de las asignaturas del tronco común	Varios ficheros	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\TroncoComun\
2	3.6.0	Notas curso 2013-14 del grado de ingeniería de sistemas de telecomunicación	GC_2013.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\
3	3.6.0	Notas curso 2013-14 del grado de ingeniería electrónica de telecomunicación	GK_2013.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\
4	3.6.0	Notas curso 2013-14 del grado de ingeniería de sistemas audiovisuales	GS_2013.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\
5	3.6.0	Notas curso 2013-14 del grado de ingeniería telemática	GT_2013.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\
6	3.6.0	Notas curso 2013-14 del grado de ingeniería multimedia	GM_2013.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\
7	3.6.0	Notas curso 2013-14 del grado de ingeniería informática	GI_2013.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\
8	3.6.0	Notas curso 2013-14 del grado en organización de las TIC	TG_2013.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\
9	3.6.0	Notas curso 2013-14 del grado en dirección de empresas tecnológicas	AD_2013.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2013-14\
10	3.6.0	Notas curso 2014-15 de las asignaturas del tronco común	Varios ficheros	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\TroncoComun\
11	3.6.0	Notas curso 2014-15 del grado de ingeniería de sistemas de telecomunicación	GC_2014.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\
12	3.6.0	Notas curso 2014-15 del grado de ingeniería electrónica de telecomunicación	GK_2014.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\
13	3.6.0	Notas curso 2014-15 del grado de ingeniería de sistemas audiovisuales	GS_2014.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\
14	3.6.0	Notas curso 2014-15 del grado de ingeniería telemática	GT_2014.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\
15	3.6.0	Notas curso 2014-15 del grado de ingeniería multimedia	GM_2014.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\
16	3.6.0	Notas curso 2014-15 del grado de ingeniería informática	GI_2014.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\
17	3.6.0	Notas curso 2014-15 del grado en organización de las TIC	TG_2014.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\
18	3.6.0	Notas curso 2014-15 del grado en dirección de empresas tecnológicas	AD_2014.jar	\\3.6. Resultado programas\3.6.0. Notas Finales\2014-15\

Grado	Mnemotécnico	Ruta de las evidencias en la plataforma
Ingeniería de sistemas de telecomunicación	GC	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\
Ingeniería electrónica de telecomunicación	GK	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\
Ingeniería de sistemas audiovisuales	GS	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\
Ingeniería telemática	GT	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\
Ingeniería multimedia	GM	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\
Ingeniería Informática	GI	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\
Ingeniería en organización de las TIC	GOTIC	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\
Grado en dirección de empresas tecnológicas	GDET	\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\

ESTÁNDAR 6		CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS 1 Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (GC)		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.6.1	Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Anexo GC)	GC Anexo-EUETT.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\GENERAL
2	3.6.1.2	Presentación de la asignatura. Contiene los objetivos, el temario y el sistema de evaluación	Material01_PresentacionAsignatura.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
3	3.6.1.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 1	Material02_01_ApuntesT1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
4	3.6.1.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 2	Material02_02_ApuntesT2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
5	3.6.1.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 3	Material02_03_ApuntesT3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
6	3.6.1.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 4	Material02_04_ApuntesT4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
7	3.6.1.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 5	Material02_05_ApuntesT5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
8	3.6.1.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 6	Material02_06_ApuntesT6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
9	3.6.1.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 1	Material03_01_TransparenciasT1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
10	3.6.1.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 2	Material03_02_TransparenciasT2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
11	3.6.1.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 3	Material03_03_TransparenciasT3.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
12	3.6.1.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 4	Material03_04_TransparenciasT4.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
13	3.6.1.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 5	Material03_05_TransparenciasT5.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
14	3.6.1.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 1)	Material03_06_TransparenciasT6_1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
15	3.6.1.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 2)	Material03_06_TransparenciasT6_2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\01_Material\
16	3.6.1.2	Enunciado y resolución del primer control de evaluación continua	Control01_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
17	3.6.1.2	Enunciado y resolución del segundo control de evaluación continua	Control02_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
18	3.6.1.2	Enunciado y resolución del primer ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio01_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
19	3.6.1.2	Enunciado y resolución del segundo ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio02_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
20	3.6.1.2	Documento con los enlaces que permiten acceder a los cuestionarios realizados a través del eStudy, asociados a los temas 2, 3, 4, 5 y 6	Enlaces_Cuestionarios_T2-6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
21	3.6.1.2	Rúbrica para evaluar la participación y actitud en clase	Rub_Actitud_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

22	3.6.1.2	Rúbrica para evaluar los ejercicios y controles de evaluación continua	Rub_Contrroles_y_ejerc_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
23	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
24	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
25	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
26	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
27	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
28	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
29	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
30	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
31	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
32	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
33	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
34	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
35	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
36	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
37	3.6.1.2	Criterios de corrección del punto de control de noviembre	Criterios_Correc_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
38	3.6.1.2	Criterios de corrección del punto de control de marzo	Criterios_Correc_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
39	3.6.1.2	Enunciado y resolución del punto de control de noviembre	Midterm1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\

40	3.6.1.2	Enunciado y resolución del punto de control de marzo	Midterm2_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
41	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
42	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
43	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
44	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
45	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
46	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
47	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
48	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
49	3.6.1.2	Enunciado de la práctica de reconocimiento facial	Practica_Reconocimiento_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
50	3.6.1.2	Rúbrica utilizada para evaluar la práctica de reconocimiento facial	Rub_Prac_Rec_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
51	3.6.1.2	Enunciado y resolución del examen de final del primer semestre (enero)	Examen_Semestre1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\
52	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\
53	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\

54	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
55	3.6.1.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
56	3.6.1.2	Criterios de corrección del examen de final de primer semestre (enero)	Criterios_Examen_Semestre1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
57	3.6.1.2	Fichero con las notas parciales de todos los alumnos matriculados en la asignatura	Notes_Algebra 2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\03_Notas\
58	3.6.1.2	Fichero con las notas asociadas a la evaluación continua, correspondiente al grupo 1ºA	Notes_Algebra_1A_2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\ALGEBRA\03_Notas\
59	3.6.1.2	Presentación del funcionamiento de la asignatura	Material21_PRESENTACION asignatura 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
60	3.6.1.2	Calendario realización prácticas y exámenes	Material20_Calendar - Mesures electròniques - 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
61	3.6.1.2	Manual de la práctica 0	Material01_Practica 00.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
62	3.6.1.2	Manual de la práctica 1	Material02_Practica 01.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
63	3.6.1.2	Manual de la práctica 2	Material03_Practica 02.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
64	3.6.1.2	Manual de la práctica 3	Material04_Practica 03 rev 14.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
65	3.6.1.2	Manual de la práctica 4	Material05_Practica 04.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
66	3.6.1.2	Manual de la práctica 5	Material06_Practica 05.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
67	3.6.1.2	Manual de la práctica 6	Material07_Practica 06-rev 14.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
68	3.6.1.2	Manual de la práctica 7	Material08_Practica 07 UPP200-2013.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
69	3.6.1.2	Manual de la práctica 8	Material09_Practica 08 Audiodigitalv3.0 revisada.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
70	3.6.1.2	Manual de la práctica 9	Material10_Practica 09.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
71	3.6.1.2	Manual de la práctica 10	Material11_Practica 10.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
72	3.6.1.2	Manual de la práctica 11	Material12_Practica 11.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
73	3.6.1.2	Manual de la práctica 12	Material13_Practica 12.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
74	3.6.1.2	Manual de la práctica 13	Material14_Practica 13.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
75	3.6.1.2	Manual de la práctica 14	Material15_Practica 14.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
76	3.6.1.2	Manual de la práctica 15	Material16_Practica 15.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\

77	3.6.1.2	Manual de la práctica 16	Material17_Practica 16.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
78	3.6.1.2	Manual de la práctica 17	Material18_Practica 17.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
79	3.6.1.2	Manual de la práctica 18	Material19_Practica 18.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\01_Material\
80	3.6.1.2	Rúbrica criterios de evaluación del examen oral	Rub_examen AC-ORD-EXT.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
81	3.6.1.2	Rúbrica criterios de evaluación del examen oral	Rub_examen AC-ORD-EXT.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
82	3.6.1.2	Rúbrica criterios de evaluación del examen oral	Rub_examen AC-ORD-EXT.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Extraordinaria\
83	3.6.1.2	Notas parciales de la asignatura	Curso2014_15_NotasParciales.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\LME\03_Notas\
84	3.6.1.2	Normativa/presentación de PM	TPM_Intro_Course_ENG.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
85	3.6.1.2	Apuntes de Introducción a la Gestión de Proyectos	F1_T01_PM_R03_D_DO_Apuntes proceso diseno y gestion de proyectos.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
86	3.6.1.2	Video de habilidades PM	1. Jerry Maguire.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
87	3.6.1.2	Video de habilidades PM	2. Oceans 11.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
88	3.6.1.2	Video de habilidades PM	3. StarWars.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
89	3.6.1.2	Video de habilidades PM	4. Apollo 13 I.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
90	3.6.1.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 II.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
91	3.6.1.2	Video de habilidades PM	6. Finding Nemo.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
92	3.6.1.2	Primera sesión introducción parte 1	TPM_Intro_IntroPM_part1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
93	3.6.1.2	Primera sesión introducción parte 2	TPM_Intro_IntroPM_part2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\0.Introducción\
94	3.6.1.2	Información Tarea 1: Project Charter	T1_Project_Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\1.Project Charter\
95	3.6.1.2	Información Tarea 2: Análisis de Funciones	T2_functional_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\2.Function and Systems\

96	3.6.1.2	Información Tarea 2: Análisis de Sistemas	T2_system_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\2.Function and Systems\
97	3.6.1.2	Propuesta de Solución Análisis Funcional	iLeg_FunctionAnalysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\2.Function and Systems\
98	3.6.1.2	Propuesta de Solución Análisis de Sistemas	iLeg_SystemAnalysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\2.Function and Systems\
99	3.6.1.2	Información Tarea 3: Plan General de Proyecto	T3a_ProjectPlanning_1_PMP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
100	3.6.1.2	Información Tarea 3: Alcance	T3a_ProjectPlanning_2_ScopeMP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
101	3.6.1.2	Información Tarea 3: Estimación de tiempos	T3b_Activity_duration_estimating.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
102	3.6.1.2	Información Tarea 3: Herramientas PERT y GANNT	T3b_Pert_and_Gantt.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
103	3.6.1.2	Información Tarea 3: Análisis de Riesgos	T3b_Risk_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
104	3.6.1.2	Información Tarea 3: Plan de Costes	T3c_Cost_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
105	3.6.1.2	Información Tarea 3: Presupuesto	T3c_PreparingBudget.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
106	3.6.1.2	Información Tarea 3: Plan de Calidad	T3c_Quality_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
107	3.6.1.2	Información Tarea 3: Plan de Comunicación	T3c_Communications_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
108	3.6.1.2	Información Tarea 4: Kick Off y Presentación a Cliente	T4_Kick-off.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\4.Kick off\
109	3.6.1.2	Información Tarea 5: Plan de Seguimiento	T5_Monitoring.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\5.Monitoring\
110	3.6.1.2	Información Tarea 6: Cierre del Proyecto	T6_Closure.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\6.Closure\
111	3.6.1.2	Template del Cierre del Proyecto	T6_ClosureReportTemplate.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\01_Material\6.Closure\
112	3.6.1.2	Enunciado Midterm1	Ex_Project_Charter.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\
113	3.6.1.2	Enunciado Midterm2	Ex_S&F.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\

114	3.6.1.2	Feedback de la tarea de Project Charter Notable	Feedback_Notable_Project Charter.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
115	3.6.1.2	Feedback de la tarea de Project Charter Aprobado	Feedback_Aprobado_Project Charter.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
116	3.6.1.2	Feedback de la tarea de Project Charter Suspendido	Feedback_Suspendido_Project Charter.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
117	3.6.1.2	Resolución con Notable Project Charter	Sol_Notable_Project Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
118	3.6.1.2	Resolución con Aprobado Project Charter	Sol_Aprobado_Project Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
119	3.6.1.2	Resolución con Suspenso Project Charter	Sol_Suspendido_Project Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
120	3.6.1.2	Feedback Tarea Suspendido S&F	Feedback_Suspendido_S&F.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
121	3.6.1.2	Feedback Tarea Notable S&F	Feedback_Notable_S&F.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
122	3.6.1.2	Feedback Tarea Aprobado S&F	Feedback_Aprobado_S&F.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
123	3.6.1.2	Resolución con Suspenso	Sol_Suspendido_S&F.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
124	3.6.1.2	Resolución con Notable	Sol_Notable_S&F.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
125	3.6.1.2	Resolución con Aprobado	Sol_Aprobado_S&F.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
126	3.6.1.2	Fichero de Notas de la asignatura (Tareas, Midterm, Ordinaria, Extraordinaria)	Curso 2014_2015_Notas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PM\03_Notas\
127	3.6.1.2	Normativa/Presentación de RI	Normativa_CM1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\01_Material\

128	3.6.1.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 1	Material1_Xarxes sense fils_Cap 1_Fonaments Com Mobils.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\01_Material\
129	3.6.1.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 2	Material2_Xarxes sense fils_Cap 2_Mobils professionals.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\01_Material\
130	3.6.1.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 3 Parte 1	Material3_Xarxes sense fils_Cap 3_Mobils publiques.ppt	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\01_Material\
131	3.6.1.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 3 Parte 2	Material4_Xarxes sense fils_Cap 3_Mobils publiques_LTE.ppt	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\01_Material\
132	3.6.1.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 4	Material5_Xarxes sense fils_Cap 4_No llicenciades.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\01_Material\
133	3.6.1.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 5	Material6_Xarxes sense fils_Cap 5_SATELITS.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\01_Material\
134	3.6.1.2	Enunciado Midterm	Midterm.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
135	3.6.1.2	Resolución con Notable	Sol_Notable_Midterm.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
136	3.6.1.2	Resolución con Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
137	3.6.1.2	Resolución con Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
138	3.6.1.2	Examen resuelto profesor	Rub_Midterm.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
139	3.6.1.2	Enunciado Práctica	Trabajo Práctico Curso 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
140	3.6.1.2	Pliego de condiciones Práctica	Plec Condicions Curs 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
141	3.6.1.2	Notas parciales de la asignatura	Curso2014_15_NotasParciales.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\RI\03_Notas\
142	3.6.1.2	Normativa del TFG	Material1_normativa-TFG-cast-1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\01_Material\
143	3.6.1.2	Portadas para la memoria del TFG	Material2_Portadas_Memoria_GC.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\01_Material\
144	3.6.1.2	Plantilla para la memoria del TFG	Material3_Plantilla_memoria.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\01_Material\
145	3.6.1.2	Plantilla para póster del TFG	Material4_Plantilla_poster.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\01_Material\
146	3.6.1.2	Plantilla para carátula CD-DVD	Material5_plantilla_CD-DVD.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.31 GC\TFG\01_Material\
147	3.6.1.2	Pack para generar video con MOVIE MAKER	Material6_MOVIEMAKER_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.31 GC\TFG\01_Material\
148	3.6.1.2	Pack para generar video con ADOBEPREMIERE	Material7_ADOBEPREMIERE_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.31 GC\TFG\01_Material\
149	3.6.1.2	Guía académica del TFG	Material8_Guia TFG.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.31 GC\TFG\01_Material\

150	3.6.1.2	Rúbrica TFG	Rub_TFG.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
151	3.6.1.2	Ejemplo EXCELENTE Memoria TFG	Memoria_Excelente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
152	3.6.1.2	Ejemplo EXCELENTE Presentación TFG	Presentacion_Excelente.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
153	3.6.1.2	Ejemplo EXCELENTE Rubrica con puntuación	Rub_Excelente.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
154	3.6.1.2	Ejemplo MATRÍCULA DE HONOR Memoria TFG	MemoriaMH.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
155	3.6.1.2	Ejemplo MATRÍCULA DE HONOR Presentación TFG	PresentaciónMH.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
156	3.6.1.2	Ejemplo NOTABLE Memoria TFG	MemoriaNotable.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
157	3.6.1.2	Ejemplo NOTABLE Presentación TFG	PresentaciónNotable.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
158	3.6.1.2	Notas TFG	TFG-GC-Notas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\TFG\03_Notas\
159	3.6.1.2	Normativa de las prácticas externas	Normativa_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PE\01_Material\
160	3.6.1.2	Cuestionario alumno	Questionari Alumne Assignatura Practiques-Externes.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PE\01_Material\
161	3.6.1.2	Cuestionario Empresa	Questionari Tutor-Empresa Assignatura Practiques-Externes.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PE\01_Material\
162	3.6.1.2	Ejemplos de altas en la aplicación La Salle Jobs	Altas La Salle Jobs.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
163	3.6.1.2	Listado de control de asistencia 1	Listado Asistencia 1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
164	3.6.1.2	Nota NOTABLE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Notable.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
165	3.6.1.2	Nota EXCELENTE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Sobresaliente.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
166	3.6.1.2	Listado de notas de prácticas externas de GC, listado de las empresas empleadoras	Notas_PE_GC.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GC\PE\03_Notas\

ESTÁNDAR 6		CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS 2 Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación (GK)		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.6.2	Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación (Anexo GK)	GK Anexo-EUETT.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\GENERAL
2	3.6.2.2	Presentación de la asignatura. Contiene los objetivos, el temario y el sistema de evaluación	Material01_PresentacionAsignatura.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
3	3.6.2.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 1	Material02_01_ApuntesT1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
4	3.6.2.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 2	Material02_02_ApuntesT2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
5	3.6.2.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 3	Material02_03_ApuntesT3.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
6	3.6.2.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 4	Material02_04_ApuntesT4.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
7	3.6.2.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 5	Material02_05_ApuntesT5.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
8	3.6.2.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 6	Material02_06_ApuntesT6.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
9	3.6.2.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 1	Material03_01_TransparenciasT1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
10	3.6.2.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 2	Material03_02_TransparenciasT2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
11	3.6.2.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 3	Material03_03_TransparenciasT3.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
12	3.6.2.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 4	Material03_04_TransparenciasT4.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
13	3.6.2.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 5	Material03_05_TransparenciasT5.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
14	3.6.2.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 1)	Material03_06_TransparenciasT6_1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
15	3.6.2.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 2)	Material03_06_TransparenciasT6_2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\01_Material\
16	3.6.2.2	Enunciado y resolución del primer control de evaluación continua	Control01_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
17	3.6.2.2	Enunciado y resolución del segundo control de evaluación continua	Control02_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
18	3.6.2.2	Enunciado y resolución del primer ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio01_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
19	3.6.2.2	Enunciado y resolución del segundo ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio02_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
20	3.6.2.2	Documento con los enlaces que permiten acceder a los cuestionarios realizados a través del eStudy, asociados a los temas 2, 3, 4, 5 y 6	Enlaces_Cuestionarios_T2-6.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
21	3.6.2.2	Rúbrica para evaluar la participación y actitud en clase	Rub_Actitud_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

22	3.6.2.2	Rúbrica para evaluar los ejercicios y controles de evaluación continua	Rub_Conroles_y_ejerc_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
23	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
24	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
25	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
26	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
27	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
28	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
29	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
30	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
31	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
32	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
33	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
34	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
35	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
36	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
37	3.6.2.2	Criterios de corrección del punto de control de noviembre	Criterios_Correc_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
38	3.6.2.2	Criterios de corrección del punto de control de marzo	Criterios_Correc_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
39	3.6.2.2	Enunciado y resolución del punto de control de noviembre	Midterm1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\

40	3.6.2.2	Enunciado y resolución del punto de control de marzo	Midterm2_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
41	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
42	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
43	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
44	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
45	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
46	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
47	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
48	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
49	3.6.2.2	Enunciado de la práctica de reconocimiento facial	Practica_Reconocimiento_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
50	3.6.2.2	Rúbrica utilizada para evaluar la práctica de reconocimiento facial	Rub_Prac_Rec_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
51	3.6.2.2	Enunciado y resolución del examen de final del primer semestre (enero)	Examen_Semestre1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
52	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
53	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\

54	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
55	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
56	3.6.2.2	Criterios de corrección del examen de final de primer semestre (enero)	Criterios_Examen_Semestre1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
57	3.6.2.2	Fichero con las notas parciales de todos los alumnos matriculados en la asignatura	Notes_Algebra 2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\03_Notas\
58	3.6.2.2	Fichero con las notas asociadas a la evaluación continua, correspondiente al grupo 1ºA	Notes_Algebra_1A_2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\ALGEBRA\03_Notas\
59	3.6.2.2	Presentación del funcionamiento de la asignatura	Material21_PRESENTACION asignatura 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
60	3.6.2.2	Calendario realización prácticas y exámenes	Material20_Calendar - Mesures electròniques - 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
61	3.6.2.2	Manual de la práctica 0	Material01_Practica 00.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
62	3.6.2.2	Manual de la práctica 1	Material02_Practica 01.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
63	3.6.2.2	Manual de la práctica 2	Material03_Practica 02.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
64	3.6.2.2	Manual de la práctica 3	Material04_Practica 03 rev 14.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
65	3.6.2.2	Manual de la práctica 4	Material05_Practica 04.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
66	3.6.2.2	Manual de la práctica 5	Material06_Practica 05.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
67	3.6.2.2	Manual de la práctica 6	Material07_Practica 06-rev 14.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
68	3.6.2.2	Manual de la práctica 7	Material08_Practica 07 UPP200-2013.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
69	3.6.2.2	Manual de la práctica 8	Material09_Practica 08 Audiodigitalv3.0 revisada.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
70	3.6.2.2	Manual de la práctica 9	Material10_Practica 09.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
71	3.6.2.2	Manual de la práctica 10	Material11_Practica 10.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
72	3.6.2.2	Manual de la práctica 11	Material12_Practica 11.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
73	3.6.2.2	Manual de la práctica 12	Material13_Practica 12.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
74	3.6.2.2	Manual de la práctica 13	Material14_Practica 13.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
75	3.6.2.2	Manual de la práctica 14	Material15_Practica 14.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
76	3.6.2.2	Manual de la práctica 15	Material16_Practica 15.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\

77	3.6.2.2	Manual de la práctica 16	Material17_Practica 16.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
78	3.6.2.2	Manual de la práctica 17	Material18_Practica 17.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
79	3.6.2.2	Manual de la práctica 18	Material19_Practica 18.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\01_Material\
80	3.6.2.2	Rúbrica criterios de evaluación del examen oral	Rub_examen AC-ORD-EXT.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
81	3.6.2.2	Rúbrica criterios de evaluación del examen oral	Rub_examen AC-ORD-EXT.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
82	3.6.2.2	Rúbrica criterios de evaluación del examen oral	Rub_examen AC-ORD-EXT.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Extraordinaria\
83	3.6.2.2	Notas parciales de la asignatura	Curso2014_15_NotasParciales.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\LME\03_Notas\
84	3.6.2.2	Presentación/Normativa PM	TPM_Intro_Course_ENG.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
85	3.6.2.2	Apuntes de Introducción a la Gestión de Proyectos	F1_T01_PM_R03_D_DO_Apuntes proceso diseno y gestion de proyectos.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
86	3.6.2.2	Video de habilidades PM	1. Jerry Maguire.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
87	3.6.2.2	Video de habilidades PM	2. Oceans 11.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
88	3.6.2.2	Video de habilidades PM	3. StarWars.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
89	3.6.2.2	Video de habilidades PM	4. Apollo 13 I.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
90	3.6.2.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 II.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
91	3.6.2.2	Video de habilidades PM	6. Finding Nemo.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
92	3.6.2.2	Primera sesión introducción parte 1	TPM_Intro_IntroPM_part1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
93	3.6.2.2	Primera sesión introducción parte 2	TPM_Intro_IntroPM_part2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\0.Introducción\
94	3.6.2.2	Información Tarea 1: Project Charter	T1_Project_Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\1.Project Charter\
95	3.6.2.2	Información Tarea 2: Análisis de Funciones	T2_functional_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\2.Function and Systems\
96	3.6.2.2	Información Tarea 2: Análisis de Sistemas	T2_system_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\2.Function and Systems\

97	3.6.2.2	Propuesta de Solución Análisis Funcional	iLeg_FunctionAnalysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\2.Function and Systems\
98	3.6.2.2	Propuesta de Solución Análisis de Sistemas	iLeg_SystemAnalysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\2.Function and Systems\
99	3.6.2.2	Información Tarea 3: Plan General de Proyecto	T3a_ProjectPlanning_1_PMP.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
100	3.6.2.2	Información Tarea 3: Alcance	T3a_ProjectPlanning_2_ScopeMP.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
101	3.6.2.2	Información Tarea 3: Estimación de tiempos	T3b_Activity_duration_estimating.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
102	3.6.2.2	Información Tarea 3: Herramientas PERT y GANNT	T3b_Pert_and_Gantt.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
103	3.6.2.2	Información Tarea 3: Análisis de Riesgos	T3b_Risk_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
104	3.6.2.2	Información Tarea 3: Plan de Costes	T3c_Cost_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
105	3.6.2.2	Información Tarea 3: Presupuesto	T3c_PreparingBudget.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
106	3.6.2.2	Información Tarea 3: Plan de Calidad	T3c_Quality_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
107	3.6.2.2	Información Tarea 3: Plan de Comunicación	T3c_Communications_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
108	3.6.2.2	Información Tarea 4: Kick Off y Presentación a Cliente	T4_Kick-off.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\4.Kick off\
109	3.6.2.2	Información Tarea 5: Plan de Seguimiento	T5_Monitoring.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\5.Monitoring\
110	3.6.2.2	Información Tarea 6: Cierre del Proyecto	T6_Closure.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\6.Closure\
111	3.6.2.2	Template del Cierre del Proyecto	T6_ClosureReportTemplate.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\01_Material\6.Closure\
112	3.6.2.2	Enunciado Midterm1	Ex_Project_Charter.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\
113	3.6.2.2	Enunciado Midterm2	Ex_S&F.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\
114	3.6.2.2	Feedback de la tarea de Project Charter Notable	Feedback_Notable_Project Charter.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
115	3.6.2.2	Feedback de la tarea de Project Charter Aprobado	Feedback_Aprobado_Project Charter.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\

116	3.6.2.2	Feedback de la tarea de Project Charter Suspendido	Feedback_Suspendido_Project Charter.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
117	3.6.2.2	Resolución con Notable Project Charter	Sol_Notable_Project Charter.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
118	3.6.2.2	Resolución con Aprobado Project Charter	Sol_Aprobado_Project Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
119	3.6.2.2	Resolución con Suspenso Project Charter	Sol_Suspendido_Project Charter.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter\
120	3.6.2.2	Feedback Tarea Suspendido S&F	Feedback_Excelente_S&F.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
121	3.6.2.2	Feedback Tarea Notable S&F	Feedback_Notable_S&F.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
122	3.6.2.2	Feedback Tarea Aprobado S&F	Feedback_Aprobado_S&F.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
123	3.6.2.2	Resolución con Suspenso S&F	Sol_Excelente_S&F.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
124	3.6.2.2	Resolución con Notable S&F	Sol_Notable_S&F.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
125	3.6.2.2	Resolución con Aprobado S&F	Sol_Aprobado_S&F.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
126	3.6.2.2	Fichero de Notas de la asignatura (Tareas, Midterm, Ordinaria, Extraordinaria)	Curso 2014_2015_Notas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PM\03_Notas\
127	3.6.2.2	Presentación de la asignatura y sistema de evaluación	Material01_Guia_Docente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
128	3.6.2.2	Documentos técnicos y apuntes relacionados con el tema 1	Material02_Tema1.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
129	3.6.2.2	Documentos técnicos y apuntes relacionados con el tema 2	Material03_Tema2.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
130	3.6.2.2	Documentos técnicos y apuntes relacionados con el tema 3	Material04_Tema3.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
131	3.6.2.2	Documentos técnicos y apuntes relacionados con el tema 4	Material05_Tema4.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\

132	3.6.2.2	Documentos técnicos y apuntes relacionados con el tema 5	Material06_Tema5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
133	3.6.2.2	Documentos técnicos y apuntes relacionados con el tema 6	Material07_Tema6.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
134	3.6.2.2	Colección ejercicios A	Material08_Ejercicios_a.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
135	3.6.2.2	Colección ejercicios B	Material09_Ejercicios_b.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
136	3.6.2.2	Ejercicios de repaso primeros temas	Material10_Ejercicios_c.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
137	3.6.2.2	Documentos de soporte para la realización de prácticas	Material11_ayuda_practicas.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\01_Material\
138	3.6.2.2	Enunciado y criterio de corrección EC1	Prueba1_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
139	3.6.2.2	Enunciado y criterio de corrección EC2	Prueba2_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
140	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio EC1 evaluado con una "A"	Sol_A_Prueba1_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
141	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio EC1 evaluado con una "B"	Sol_B_Prueba1_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
142	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio EC1 evaluado con una "C"	Sol_C_Prueba1_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
143	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio EC2 evaluado con una "A"	Sol_A_Prueba2_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
144	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio EC2 evaluado con una "B"	Sol_B_Prueba2_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
145	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio EC2 evaluado con una "C"	Sol_C_Prueba2_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
146	3.6.2.2	Enunciado Midterm1	Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
147	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
148	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
149	3.6.2.2	Examen resuelto profesor Midterm 1	Cri_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
150	3.6.2.2	Enunciado trabajo midterm2	Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\

151	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
152	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
153	3.6.2.2	Presentación de la asignatura y sistema de evaluación	Material01_Guia_Docente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
154	3.6.2.2	Criterio corrección	Cri_practicas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
155	3.6.2.2	Enunciado Examen enero 2015	Examen_Ordinaria1.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
156	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Examen enero 2015 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
157	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Examen enero 2015 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
158	3.6.2.2	Ejemplo de Resolución del Examen enero 2015 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
159	3.6.2.2	Examen resuelto profesor ordinaria 1	Cri_Examen_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
160	3.6.2.2	Notas parciales (detalladas) de cada actividad	Curso2014_15_NotasParcialesDetalladas.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\03_Notas\
161	3.6.2.2	Notas parciales de la asignatura (visibles alumnos)	Curso2014_15_NotasParciales.slk	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\SENSORES\03_Notas\
162	3.6.2.2	Normativa del TFG	Material1_normativa-TFG-cast-1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\TFG\01_Material\
163	3.6.2.2	Portadas para la memoria del TFG	Material2_Portadas_Memoria_GC.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\TFG\01_Material\
164	3.6.2.2	Plantilla para la memoria del TFG	Material3_Plantilla_memoria.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\TFG\01_Material\
165	3.6.2.2	Plantilla para póster del TFG	Material4_Plantilla_poster.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\TFG\01_Material\
166	3.6.2.2	Plantilla para carátula CD-DVD	Material5_plantilla_CD-DVD.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.31 GC\TFG\01_Material\
167	3.6.2.2	Pack para generar video con MOVIE MAKER	Material6_MOVIE MAKER_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.31 GC\TFG\01_Material\
168	3.6.2.2	Pack para generar video con ADOBE PREMIERE	Material7_ADOBE PREMIERE_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.31 GC\TFG\01_Material\
169	3.6.2.2	Guía académica del TFG	Material8_Guia TFG.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.31 GC\TFG\01_Material\

170	3.6.2.2	Rúbrica TFG	Rub_TFG.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
171	3.6.2.2	Ejemplo EXCELENTE Memoria TFG	MemoriaExcelente.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GK\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
172	3.6.2.2	Ejemplo MATRÍCULA DE HONOR Memoria TFG	MemoriaMH.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GK\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
173	3.6.2.2	Ejemplo MATRÍCULA DE HONOR Presentación TFG	PresentaciónMH.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GK\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
174	3.6.2.2	Notas TFG	TFG-GK-Notas.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GK\TFG\03_Notas\
175	3.6.2.2	Normativa de las prácticas externas	Normativa_PE.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PE\01_Material\
176	3.6.2.2	Cuestionario alumno	Questionari Alumne Assignatura Practiques-Externes.doc	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PE\01_Material\
177	3.6.2.2	Cuestionario Empresa	Questionari Tutor-Empresa Assignatura Practiques-Externes.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PE\01_Material\
178	3.6.2.2	Ejemplos de altas en la aplicación La Salle Jobs	Altas La Salle Jobs.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
179	3.6.2.2	Listado de control de asistencia 1	Listado Asistencia 1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.2. GK\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
180	3.6.2.2	Nota NOTABLE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Notable.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GK\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
181	3.6.2.2	Nota EXCELENTE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Sobresaliente.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GK\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
182	3.6.2.2	Listado de notas de prácticas externas de GC, listado de las empresas empleadoras	Notas_PE_GK.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GK\PE\03_Notas\

ESTÁNDAR 6		CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS 3 Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales (GS)		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.6.3	Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales (Anexo GS)	GS Anexo-EUETT.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\General\
2	3.6.3.2	Presentación de la asignatura. Contiene los objetivos, el temario y el sistema de evaluación	Material01_PresentacionAsignatura.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
3	3.6.3.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 1	Material02_01_ApunesT1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
4	3.6.3.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 2	Material02_02_ApunesT2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
5	3.6.3.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 3	Material02_03_ApunesT3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
6	3.6.3.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 4	Material02_04_ApunesT4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
7	3.6.3.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 5	Material02_05_ApunesT5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
8	3.6.3.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 6	Material02_06_ApunesT6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
9	3.6.3.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 1	Material03_01_TransparenciasT1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
10	3.6.3.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 2	Material03_02_TransparenciasT2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
11	3.6.3.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 3	Material03_03_TransparenciasT3.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
12	3.6.3.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 4	Material03_04_TransparenciasT4.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
13	3.6.3.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 5	Material03_05_TransparenciasT5.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
14	3.6.3.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 1)	Material03_06_TransparenciasT6_1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
15	3.6.3.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 2)	Material03_06_TransparenciasT6_2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\01_Material\
16	3.6.3.2	Enunciado y resolución del primer control de evaluación continua	Control01_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
17	3.6.3.2	Enunciado y resolución del segundo control de evaluación continua	Control02_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
18	3.6.3.2	Enunciado y resolución del primer ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio01_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
19	3.6.3.2	Enunciado y resolución del segundo ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio02_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
20	3.6.3.2	Documento con los enlaces que permiten acceder a los cuestionarios realizados a través del eStudy, asociados a los temas 2, 3, 4, 5 y 6	Enlaces_Cuestionarios_T2-6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
21	3.6.3.2	Rúbrica para evaluar la participación y actitud en clase	Rub_Actitud_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

22	3.6.3.2	Rúbrica para evaluar los ejercicios y controles de evaluación continua	Rub_Controles_y_ejerc_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
23	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
24	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
25	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
26	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
27	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
28	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
29	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
30	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
31	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
32	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
33	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
34	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
35	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
36	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
37	3.6.3.2	Criterios de corrección del punto de control de noviembre	Criterios_Correc_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
38	3.6.3.2	Criterios de corrección del punto de control de marzo	Criterios_Correc_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
39	3.6.3.2	Enunciado y resolución del punto de control de noviembre	Midterm1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\

40	3.6.3.2	Enunciado y resolución del punto de control de marzo	Midterm2_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
41	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
42	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
43	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
44	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
45	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
46	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
47	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
48	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
49	3.6.3.2	Enunciado de la práctica de reconocimiento facial	Practica_Reconocimiento_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
50	3.6.3.2	Rúbrica utilizada para evaluar la práctica de reconocimiento facial	Rub_Prac_Rec_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
51	3.6.3.2	Enunciado y resolución del examen de final del primer semestre (enero)	Examen_Semestre1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\
52	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\
53	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\

54	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
55	3.6.3.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
56	3.6.3.2	Criterios de corrección del examen de final de primer semestre (enero)	Criterios_Examen_Semestre1	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
57	3.6.3.2	Fichero con las notas parciales de todos los alumnos matriculados en la asignatura	Notes_Algebra 2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\03_Notas\
58	3.6.3.2	Fichero con las notas asociadas a la evaluación continua, correspondiente al grupo 1ªA	Notes_Algebra_1A_2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\ALGEBRA\03_Notas\
59	3.6.3.2	Presentación de la asignatura y sistema de evaluación	Material01_Presentacion_del_curso.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
60	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 1	Material02_Presentacion_Tema1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
61	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 2	Material03_Presentacion_Tema3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
62	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 3	Material04_Presentacion_Tema3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
63	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 4	Material05_Presentacion_Tema4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
64	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 5	Material06_Presentacion_Tema5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
65	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 6	Material07_Presentacion_Tema6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
66	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 7	Material08_Presentacion_Tema7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
67	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 8	Material09_Presentacion_Tema8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
68	3.6.3.2	Ejercicios resueltos del tema 1	Material10_Ejercicios_Tema1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
69	3.6.3.2	Ejercicios resueltos del tema 2	Material11_Ejercicios_Tema2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
70	3.6.3.2	Ejercicios resueltos del tema 3	Material12_Ejercicios_Tema3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
71	3.6.3.2	Ejercicios resueltos del tema 4	Material13_Ejercicios_Tema4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
72	3.6.3.2	Ejercicios resueltos del tema 5	Material14_Ejercicios_Tema5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
73	3.6.3.2	Ejercicios resueltos del tema 6	Material15_Ejercicios_Tema6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
74	3.6.3.2	Ejercicios resueltos del tema 7	Material16_Ejercicios_Tema7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
75	3.6.3.2	Ejercicios resueltos del tema 8	Material17_Ejercicios_Tema8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
76	3.6.3.2	Guía docente de la asignatura publicada a la web	Material18_Guia_Docente.rtf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\01_Material\
77	3.6.3.2	Muestra con 7 enunciados de ejercicios EC para hacer en clase	Pruebas_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

78	3.6.3.2	Muestra con 2 ejercicios resueltos de EC	Pruebas_resueltas_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
79	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Ejercicio EC con Excelente	Sol_Excelente1_Prueba_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
80	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Ejercicio EC con Excelente	Sol_Excelente2_Prueba_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
81	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Ejercicio EC con Aprobado	Sol_Aprobado_Prueba_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
82	3.6.3.2	Enunciado Midterm1	Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
83	3.6.3.2	Resolución con Notable Midterm 1	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
84	3.6.3.2	Resolución con Aprobado Midterm 1	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
85	3.6.3.2	Examen resuelto profesor y criterios Midterm 1	Cri_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
86	3.6.3.2	Enunciado Midterm2	Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
87	3.6.3.2	Resolución con Notable Midterm 2	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
88	3.6.3.2	Resolución con Aprobado Midterm 2	Sol_Aprobado_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
89	3.6.3.2	Resolución con Suspenso Midterm 2	Sol_Suspenso_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
90	3.6.3.2	Examen resuelto profesor y criterios Midterm 2	Cri_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
91	3.6.3.2	Rúbrica general corrección exámenes	Rub_Correccion_Examenes.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
92	3.6.3.2	Enunciado Practica 1	Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\

93	3.6.3.2	Enunciado Practica 2	Practica2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
94	3.6.3.2	Enunciado Practica 3	Practica3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
95	3.6.3.2	Enunciado Practica 4	Practica4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
96	3.6.3.2	Enunciado Practica 5	Practica5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
97	3.6.3.2	Enunciado Practica 6	Practica6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
98	3.6.3.2	Enunciado Practica 7	Practica7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
99	3.6.3.2	Enunciado Practica 8	Practica8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
100	3.6.3.2	Rúbrica general corrección prácticas	Rub_Correccion_Practicas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
101	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica con Excelente	Sol_Excelente_Practica.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
102	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica con Notable	Sol_Notable_Practica.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
103	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica con Suspenso	Sol_Suspenso_Practica.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
104	3.6.3.2	Enunciado Examen 1r Semestre (enero 2015)	Examen_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
105	3.6.3.2	Resolución con Excelente Examen Ordinaria	Sol_Excelente_Examen_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
106	3.6.3.2	Resolución con Notable Examen Ordinaria	Sol_Notable_Examen_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
107	3.6.3.2	Resolución con Aprobado Examen Ordinaria	Sol_Aprobado_Examen_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
108	3.6.3.2	Examen resuelto profesor y criterios	Cri_Examen_Ordinaria1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
109	3.6.3.2	Rúbrica general corrección exámenes	Rub_Correccion_Examenes.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
110	3.6.3.2	Notas parciales de la asignatura	Curso2014_15_NotasParciales.slk	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\03_Notas\
111	3.6.3.2	Notas oficiales de la asignatura (ordinaria y extraordinaria)	Curso2014_15_NotasParcialesDetalladas.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\FAU\03_Notas\
112	3.6.3.2	Presentación Asignatura	TPM_Intro_Course_ENG.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\

113	3.6.3.2	Apuntes de Introducción a la Gestión de Proyectos	F1_T01_PM_R03_D_DO_Apuntes proceso diseno y gestion de proyectos.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
114	3.6.3.2	Video de habilidades PM	1. Jerry Maguire.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
115	3.6.3.2	Video de habilidades PM	2. Oceans 11.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
116	3.6.3.2	Video de habilidades PM	3. StarWars.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
117	3.6.3.2	Video de habilidades PM	4. Apollo 13 I.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
118	3.6.3.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 II.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
119	3.6.3.2	Video de habilidades PM	6. Finding Nemo.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
120	3.6.3.2	Primera sesión introducción parte 1	TPM_Intro_IntroPM_part1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
121	3.6.3.2	Primera sesión introducción parte 2	TPM_Intro_IntroPM_part2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\0.Introducción\
122	3.6.3.2	Información Tarea 1: Project Charter	T1_Project_Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\1.Project Charter\
123	3.6.3.2	Información Tarea 2: Análisis de Funciones	T2_functional_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\2.Function and Systems\
124	3.6.3.2	Información Tarea 2: Análisis de Sistemas	T2_system_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\2.Function and Systems\
125	3.6.3.2	Propuesta de Solución Análisis Funcional	iLeg_FunctionAnalysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\2.Function and Systems\
126	3.6.3.2	Propuesta de Solución Análisis de Sistemas	iLeg_SystemAnalysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\2.Function and Systems\
127	3.6.3.2	Información Tarea 3: Plan General de Proyecto	T3a_ProjectPlanning_1_PMP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
128	3.6.3.2	Información Tarea 3: Alcance	T3a_ProjectPlanning_2_ScopeMP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
129	3.6.3.2	Información Tarea 3: Estimación de tiempos	T3b_Activity_duration_estimating.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
130	3.6.3.2	Información Tarea 3: Herramientas PERT y GANNT	T3b_Pert_and_Gantt.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
131	3.6.3.2	Información Tarea 3: Análisis de Riesgos	T3b_Risk_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\

132	3.6.3.2	Información Tarea 3: Plan de Costes	T3c_Cost_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
133	3.6.3.2	Información Tarea 3: Presupuesto	T3c_PreparingBudget.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
134	3.6.3.2	Información Tarea 3: Plan de Calidad	T3c_Quality_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
135	3.6.3.2	Información Tarea 3: Plan de Comunicación	T3c_Communications_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\3.Project Management Plan\
136	3.6.3.2	Información Tarea 4: Kick Off y Presentación a Cliente	T4_Kick-off.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\4.Kick off\
137	3.6.3.2	Información Tarea 5: Plan de Seguimiento	T5_Monitoring.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\5.Monitoring\
138	3.6.3.2	Información Tarea 6: Cierre del Proyecto	T6_Closure.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\6.Closure\
139	3.6.3.2	Template del Cierre del Proyecto	T6_ClosureReportTemplate.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\01_Material\6.Closure\
140	3.6.3.2	Enunciado Midterm1	Ex_Project_Charter.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm \
141	3.6.3.2	Enunciado Midterm2	Ex_S&F.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm \
142	3.6.3.2	Feedback de la tarea de Project Charter Notable	Feedback_Notable_Project Charter.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm \Project Charter\
143	3.6.3.2	Feedback de la tarea de Project Charter Aprobado	Feedback_Aprobado_Project Charter.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm \Project Charter\
144	3.6.3.2	Feedback de la tarea de Project Charter Suspendido	Feedback_Suspendido_Project Charter.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm \Project Charter\
145	3.6.3.2	Resolución con Notable Project Charter	Sol_Notable_Project Charter.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm \Project Charter\
146	3.6.3.2	Resolución con Aprobado Project Charter	Sol_Aprobado_Project Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm \Project Charter\
147	3.6.3.2	Resolución con Suspenso Project Charter	Sol_Suspendido_Project Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm \Project Charter\

148	3.6.3.2	Feedback Tarea Notable S&F	Feedback_Notable_S&F.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
149	3.6.3.2	Feedback Tarea Aprobado S&F	Feedback_Aprobado_S&F.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
150	3.6.3.2	Resolución con Notable S&F	Sol_Notable_S&F.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
151	3.6.3.2	Resolución con Aprobado S&F	Sol_Aprobado_S&F.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\S&F\
152	3.6.3.2	Fichero de Notas de la asignatura (Tareas, Midterm, Ordinaria, Extraordinaria)	Curso 2014_2015_Notas.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PM\03_Notas\
153	3.6.3.2	Presentación de la asignatura	Material01_Presentacion.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
154	3.6.3.2	Sistema de evaluación	Material02_Evaluacion.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
155	3.6.3.2	Documentación (teoría y ejercicios) de la tarea 1	Material03_Documentacion_Tarea1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
156	3.6.3.2	Documentación (teoría y ejercicios) de la tarea 2	Material04_Documentacion_Tarea2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
157	3.6.3.2	Documentación (teoría y ejercicios) de la tarea 3	Material05_Documentacion_Tarea3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
158	3.6.3.2	Documentación (teoría y ejercicios) de la tarea 4	Material06_Documentacion_Tarea4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
159	3.6.3.2	Documentación (teoría y ejercicios) de la tarea 5	Material07_Documentacion_Tarea5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
160	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tarea 1	Material08_Presentacion_Tarea1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
161	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tarea 2	Material09_Presentacion_Tarea2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
162	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tarea 3	Material10_Presentacion_Tarea3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
163	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tarea 4	Material11_Presentacion_Tarea4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
164	3.6.3.2	Presentación powerpoint contenidos del tarea 5	Material12_Presentacion_Tarea5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
165	3.6.3.2	Guía docente de la asignatura publicada a la web	Material13_Guia_Docente.rtf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
166	3.6.3.2	Calendario actividades 1r semestre	Material14_Calendario_1r_Semestre.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
167	3.6.3.2	Calendario actividades 2o semestre	Material15_Calendario_2o_Semestre.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\01_Material\
168	3.6.3.2	Prueba evaluativa en grupo Tarea 1	Prueba1_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
169	3.6.3.2	Prueba evaluativa en grupo Tarea 2	Prueba2_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

170	3.6.3.2	Prueba evaluativa en grupo Tarea 3	Prueba3_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
171	3.6.3.2	Prueba evaluativa en grupo Tarea 4	Prueba4_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
172	3.6.3.2	Prueba evaluativa en grupo Tarea 5	Prueba5_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
173	3.6.3.2	Rubrica corrección Prueba 1	Rub_Prueba1_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
174	3.6.3.2	Rubrica corrección Prueba 2	Rub_Prueba2_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
175	3.6.3.2	Rubrica corrección Prueba 3	Rub_Prueba3_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
176	3.6.3.2	Rubrica corrección Prueba 4	Rub_Prueba4_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
177	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Prueba 1 EC con Aprobado	Sol_APROBADO_Prueba1_EC.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
178	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Prueba 2 EC con Suspenso	Sol_SUSPENDIDO_Prueba2_EC.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
179	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Prueba 2 EC con Notable	Sol_NOTABLE_Prueba2_EC.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
180	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Prueba 3 EC con Suspenso	Sol_SUSPENDIDO_Prueba3_EC.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
181	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Prueba 3 EC con Aprobado	Sol_APROBADO_Prueba3_EC.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
182	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Prueba 4 EC con Aprobado	Sol_APROBADO_Prueba4_EC.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
183	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Prueba 4 EC con Notable	Sol_NOTABLE_Prueba4_EC.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
184	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Prueba 4 EC con Excelente	Sol_EXCELENTE_Prueba4_EC.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
185	3.6.3.2	Enunciado Practica 1	Practica1_Tarea1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
186	3.6.3.2	Enunciado Practica 2	Practica2_Tarea2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
187	3.6.3.2	Enunciado Practica 3	Practica3_Tarea3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
188	3.6.3.2	Enunciado Practica 4	Practica4_Tarea4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
189	3.6.3.2	Enunciado Practica 5	Practica5_Tarea5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\

190	3.6.3.2	Rúbrica corrección Práctica 1	Rub_Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
191	3.6.3.2	Rúbrica corrección Práctica 2	Rub_Practica2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
192	3.6.3.2	Rúbrica corrección Práctica 3	Rub_Practica3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
193	3.6.3.2	Rúbrica corrección Práctica 4	Rub_Practica4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
194	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica 1 EC con Aprobado	Sol_APROBADO_Practica1_Tarea1.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
195	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica 1 EC con Notable	Sol_NOTABLE_Practica1_Tarea1.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
196	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica 2 EC con Notable	Sol_NOTABLE_Practica2_Tarea2.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
197	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica 3 EC con Suspenso	Sol_SUSPENDIDO_Practica3_Tarea3.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
198	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica 3 EC con Aprobado	Sol_APROBADO_Practica3_Tarea3.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
199	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica 4 EC con Suspenso	Sol_SUSPENDIDO_Practica4_Tarea4.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
200	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica 4 EC con Aprobado	Sol_APROBADO_Practica4_Tarea4.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
201	3.6.3.2	Ejemplo Resolución Práctica 4 EC con Notable	Sol_NOTABLE_Practica4_Tarea4.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
202	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea1 -1	Examen_Tarea1_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
203	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea1 -2	Examen_Tarea1_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
204	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea2 -1	Examen_Tarea2_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
205	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea2 -2	Examen_Tarea2_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
206	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea3 -1	Examen_Tarea3_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDHA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\

207	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea3 -2	Examen_Tarea3_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
208	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea4 -1	Examen_Tarea4_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
209	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea4 -2	Examen_Tarea4_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
210	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea5 -1	Examen_Tarea5_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
211	3.6.3.2	Enunciado Examen Tarea5 -2	Examen_Tarea5_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
212	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea1 -1	Cri_Examen_Tarea1_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
213	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea1 -2	Cri_Examen_Tarea1_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
214	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea2 -1	Cri_Examen_Tarea2_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
215	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea2 -2	Cri_Examen_Tarea2_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
216	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea3 -1	Cri_Examen_Tarea3_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
217	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea3 -2	Cri_Examen_Tarea3_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
218	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea4 -1	Cri_Examen_Tarea4_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\
219	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea4 -2	Cri_Examen_Tarea4_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinari a\

220	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea5 -1	Cri_Examen_Tarea5_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
221	3.6.3.2	Resolución Examen Tarea5 -2	Cri_Examen_Tarea5_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
222	3.6.3.2	Ejemplo SUSPENDIDO Examen Tarea1-1	Sol_SUSPENDIDO_Examen_Tarea1_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
223	3.6.3.2	Ejemplo APROBADO Examen Tarea1-1	Sol_APROBADO_Examen_Tarea1_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
224	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Examen Tarea1-1	Sol_NOTABLE_Examen_Tarea1_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
225	3.6.3.2	Ejemplo SUSPENDIDO Examen Tarea1-2	Sol_SUSPENDIDO_Examen_Tarea1_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
226	3.6.3.2	Ejemplo APROBADO Examen Tarea1-2	Sol_APROBADO_Examen_Tarea1_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
227	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Examen Tarea1-2	Sol_NOTABLE_Examen_Tarea1_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
228	3.6.3.2	Ejemplo SUSPENDIDO Examen Tarea2-1	Sol_SUSPENDIDO_Examen_Tarea2_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
229	3.6.3.2	Ejemplo APROBADO Examen Tarea2-1	Sol_APROBADO_Examen_Tarea2_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
230	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Examen Tarea2-1	Sol_NOTABLE_Examen_Tarea2_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
231	3.6.3.2	Ejemplo APROBADO Examen Tarea2-2	Sol_APROBADO_Examen_Tarea2_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
232	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Examen Tarea2-2	Sol_NOTABLE_Examen_Tarea2_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\

233	3.6.3.2	Ejemplo EXCELENTE Examen Tarea2-2	Sol_EXCELENTE_Examen_Tarea2_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
234	3.6.3.2	Ejemplo SUSPENDIDO Examen Tarea3-1	Sol_SUSPENDIDO_Examen_Tarea3_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
235	3.6.3.2	Ejemplo APROBADO Examen Tarea3-2	Sol_APROBADO_Examen_Tarea3_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
236	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Examen Tarea3-2	Sol_NOTABLE_Examen_Tarea3_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
237	3.6.3.2	Ejemplo EXCELENTE Examen Tarea3-2	Sol_EXCELENTE_Examen_Tarea3_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
238	3.6.3.2	Ejemplo SUSPENDIDO Examen Tarea4-1	Sol_SUSPENDIDO_Examen_Tarea4_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
239	3.6.3.2	Ejemplo APROBADO Examen Tarea4-1	Sol_APROBADO_Examen_Tarea4_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
240	3.6.3.2	Ejemplo EXCELENTE Examen Tarea4-1	Sol_EXCELENTE_Examen_Tarea4_1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
241	3.6.3.2	Ejemplo SUSPENDIDO Examen Tarea4-2	Sol_SUSPENDIDO_Examen_Tarea4_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
242	3.6.3.2	Ejemplo APROBADO Examen Tarea4-2	Sol_APROBADO_Examen_Tarea4_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
243	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Examen Tarea4-2	Sol_NOTABLE_Examen_Tarea4_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
244	3.6.3.2	Ejemplo EXCELENTE Examen Tarea4-2	Sol_EXCELENTE_Examen_Tarea4_2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
245	3.6.3.2	Enunciado Tarea Recuperación AUDIO	Tarea_Recuperacion_Audio.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\02_Sistemas_Evaluacion\02_05_Examen_Extraordinaria\

246	3.6.3.2	Notas parciales (detalladas) de la asignatura (fichero profesor)	Curso2014_15_NotasParcialesDetalladas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\03_Notas\
247	3.6.3.2	Notas parciales de la asignatura (visibles alumnos)	Curso2014_15_NotasParciales.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PDAH\03_Notas\
248	3.6.3.2	Normativa del TFG	Material1_normativa-TFG-cast-1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\01_Material\
249	3.6.3.2	Portadas para la memoria del TFG	Material2_Portadas_Memoria_GS.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\01_Material\
250	3.6.3.2	Plantilla para la memoria del TFG	Material3_Plantilla_memoria.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\01_Material\
251	3.6.3.2	Plantilla para póster del TFG	Material4_Plantilla_poster.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\01_Material\
252	3.6.3.2	Plantilla para carátula CD-DVD	Material5_plantilla_CD-DVD.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\01_Material\
253	3.6.3.2	Pack para generar video con MOVIEMAKER	Material6_MOVIEMAKER_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\01_Material\
254	3.6.3.2	Pack para generar video con ADOBEPREMIERE	Material7_ADOBEPREMIERE_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\01_Material\
255	3.6.3.2	Guía académica del TFG	Material8_Guia TFG.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\01_Material\
256	3.6.3.2	Rúbrica TFG	Rub_TFG.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
257	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Memoria TFG	Memoria_Notable.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
258	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Presentación TFG	Presentacion_Notable.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
259	3.6.3.2	Ejemplo NOTABLE Rubrica con puntuación	Rub_Notable.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
260	3.6.3.2	Ejemplo MATRÍCULA HONOR Memoria TFG	MemoriaMH.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
261	3.6.3.2	Ejemplo MATRÍCULA HONOR Presentación TFG	PresentacionMH.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
262	3.6.3.2	Ejemplo EXCELENTE Memoria TFG	MemoriaExcelente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
263	3.6.3.2	Ejemplo EXCELENTE Presentación TFG	PresentacionExcelente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
264	3.6.3.2	Notas TFG	TFG-GS-Notas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\TFG\03_Notas\
265	3.6.3.2	Normativa de las prácticas externas	Normativa_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PE\01_Material\
266	3.6.3.2	Cuestionario alumno	Cuestionario_alumno_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PE\01_Material\
267	3.6.3.2	Cuestionario Empresa	Cuestionario_empresa_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PE\01_Material\
268	3.6.3.2	Ejemplos de altas en la aplicación La Salle Jobs	Altas La Salle Jobs.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas Evaluacion Continua

269	3.6.3.2	Listado de control de asistencia 1	listado asistencia 1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GS\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas Evaluacion Continua
270	3.6.3.2	Nota NOTABLE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Notable.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GS\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
271	3.6.3.2	Nota EXCELENTE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Sobresaliente.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GS\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
272	3.6.3.2	Nota SUSPENDIDO: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Suspendido.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GS\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
273	3.6.3.2	Listado de notas de prácticas externas de GC, listado de las empresas empleadoras	Notas_PE_GK.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GS\PE\03_Notas\

ESTÁNDAR 6		CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS 4 Grado en Ingeniería Telemática (GT)		
#	Apartado autoinforme	Descripción	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.6.4	Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería Telemática (Anexo GT)	GT Anexo-EUETT.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\General
2	3.6.4.2	Presentación de la asignatura. Contiene los objetivos, el temario y el sistema de evaluación	Material01_PresentacionAsignatura.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
3	3.6.4.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 1	Material02_01_ApunesT1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
4	3.6.4.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 2	Material02_02_ApunesT2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
5	3.6.4.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 3	Material02_03_ApunesT3.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
6	3.6.4.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 4	Material02_04_ApunesT4.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
7	3.6.4.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 5	Material02_05_ApunesT5.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
8	3.6.4.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 6	Material02_06_ApunesT6.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
9	3.6.4.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 1	Material03_01_TransparenciasT1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
10	3.6.4.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 2	Material03_02_TransparenciasT2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
11	3.6.4.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 3	Material03_03_TransparenciasT3.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
12	3.6.4.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 4	Material03_04_TransparenciasT4.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
13	3.6.4.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 5	Material03_05_TransparenciasT5.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
14	3.6.4.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 1)	Material03_06_TransparenciasT6_1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
15	3.6.4.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 2)	Material03_06_TransparenciasT6_2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\01_Material\
16	3.6.4.2	Enunciado y resolución del primer control de evaluación continua	Control01_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
17	3.6.4.2	Enunciado y resolución del segundo control de evaluación continua	Control02_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
18	3.6.4.2	Enunciado y resolución del primer ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio01_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
19	3.6.4.2	Enunciado y resolución del segundo ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio02_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
20	3.6.4.2	Documento con los enlaces que permiten acceder a los cuestionarios realizados a través del eStudy, asociados a los temas 2, 3, 4, 5 y 6	Enlaces_Cuestionarios_T2-6.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
21	3.6.4.2	Rúbrica para evaluar la participación y actitud en clase	Rub_Actitud_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

22	3.6.4.2	Rúbrica para evaluar los ejercicios y controles de evaluación continua	Rub_Conroles_y_ejerc_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
23	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
24	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
25	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
26	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
27	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
28	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
29	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
30	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
31	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
32	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
33	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
34	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
35	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
36	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
37	3.6.4.2	Criterios de corrección del punto de control de noviembre	Criterios_Correc_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
38	3.6.4.2	Criterios de corrección del punto de control de marzo	Criterios_Correc_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
39	3.6.4.2	Enunciado y resolución del punto de control de noviembre	Midterm1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\

40	3.6.4.2	Enunciado y resolución del punto de control de marzo	Midterm2_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
41	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
42	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
43	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
44	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
45	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
46	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
47	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
48	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mi dterm\
49	3.6.4.2	Enunciado de la práctica de reconocimiento facial	Practica_Reconocimiento_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
50	3.6.4.2	Rúbrica utilizada para evaluar la práctica de reconocimiento facial	Rub_Prac_Rec_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
51	3.6.4.2	Enunciado y resolución del examen de final del primer semestre (enero)	Examen_Semestre1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\
52	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\
53	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ord naria\

54	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
55	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
56	3.6.4.2	Criterios de corrección del examen de final de primer semestre (enero)	Criterios_Examen_Semestre1	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
57	3.6.4.2	Fichero con las notas parciales de todos los alumnos matriculados en la asignatura	Notes_Algebra 2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\03_Notas\
58	3.6.4.2	Fichero con las notas asociadas a la evaluación continua, correspondiente al grupo 1ºA	Notes_Algebra_1A_2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ALGEBRA\03_Notas\
59	3.6.4.2	Presentación de la asignatura IT Security	Ma1. Presentation IT Security 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\01_Material\
60	3.6.4.2	Calendario de la asignatura IT Security	Ma2. Calendari - Seguretat TIC - 2014-2015.v1.0.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\01_Material\
61	3.6.4.2	Presentación del LOST Project	Ma3. LOST Project Presentation.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\01_Material\
62	3.6.4.2	Comentario sobre los motivos de la ausencia de pruebas de EC en este directorio.	Readme.txt	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC
63	3.6.4.2	Examen de Midterm	Midterm1.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm
64	3.6.4.2	Examen de Midterm solucionado	Midterm1_Solucionado_y_valoración.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm
65	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm - Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm
66	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm - Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm
67	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución del Midterm - Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm
68	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 1	Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)

69	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 2	Practica2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
70	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 3	Practica3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
71	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 4	Practica4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
72	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 5	Practica5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
73	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 6	Practica6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
74	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 7	Practica7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
75	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 8	Practica8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
76	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 9	Practica9.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
77	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 10	Practica10.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
78	3.6.4.2	Enunciado de la Práctica 11	Practica11.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
79	3.6.4.2	Criterios de evaluación para las prácticas (castellano)	ITSecurity_Criterios_Evaluación_Prácticas_ES.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
80	3.6.4.2	Criterios de evaluación para las prácticas (catalán)	ITSecurity_Criterios_Evaluación_Prácticas_CAT.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
81	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución de Practica 1 - Excelente	Sol_Excelente_Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)

82	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución de Practica 3 - Excelente	Sol_Excelente_Practica3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
83	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución de Practica 3 - Notable	Sol_Notable_Practica3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
84	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución de Practica 6 - Excelente	Sol_Excelente_Practica6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
85	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución de Practica 8 - Excelente	Sol_Excelente_Practica8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
86	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución de Practica 8 - Notable	Sol_Notable_Practica8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
87	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución de Practica 9 - Excelente	Sol_Excelente_Practica9.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
88	3.6.4.2	Ejemplo de Resolución de Practica 9 - Notable	Sol_Notable_Practica9.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\1.Practicas (Labs 1 a 11)
89	3.6.4.2	Plantilla de report de Foot printing	Footprinting_Report_Template.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\2. Footprinting report
90	3.6.4.2	Notas parciales y asistencia a clase 2014-2015	Curso2014_15_Notas_Parciales_y_Asistencia_a_clase.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\03_Notas
91	3.6.4.2	Notas de prácticas curso 2014-2015	Curso2014_15_Notas_Practicas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\ITSec\02_Sistemas_Evaluacion\03_Notas
92	3.6.4.2	Presentación Asignatura	TPM_Intro_Course_ENG.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
93	3.6.4.2	Calendario PM 2014	Schedule PM 2014.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material
94	3.6.4.2	Apuntes de Introducción a la Gestión de Proyectos	F1_T01_PM_R03_D_DO_Apuntes proceso diseño y gestión de proyectos.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
95	3.6.4.2	Video de habilidades PM	1. Jerry Maguire.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
96	3.6.4.2	Video de habilidades PM	2. Oceans 11.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
97	3.6.4.2	Video de habilidades PM	3. StarWars.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction

98	3.6.4.2	Video de habilidades PM	4. Apollo 13 I.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
99	3.6.4.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 II.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
100	3.6.4.2	Video de habilidades PM	6. Finding Nemo.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
101	3.6.4.2	Primera sesión introducción parte 1	TPM_Intro_IntroPM_part1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
102	3.6.4.2	Primera sesión introducción parte 2	TPM_Intro_IntroPM_part2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\0.Introduction
103	3.6.4.2	Información Tarea 1: Project Charter	T1_Project_Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\1.Project Charter
104	3.6.1.2	Propuesta de Solución Análisis Funcional	iLeg_FunctionAnalysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GC\PM\01_Material\2.Function and Systems\
105	3.6.1.2	Propuesta de Solución Análisis de Sistemas	iLeg_SystemAnalysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GC\PM\01_Material\2.Function and Systems\
106	3.6.4.2	Function & Systems: Información Tarea 2: Análisis de Funciones	T2_functional_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\2.Functions and Systems
107	3.6.4.2	Function & Systems: Información Tarea 2: Análisis de Sistemas	T2_system_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\2.Functions and Systems
108	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan General de Proyecto	T3a_ProjectPlanning_1_PMP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
109	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Alcance	T3a_ProjectPlanning_2_ScopeMP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
110	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Estimación de tiempos	T3b_Activity_duration_estimating.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
111	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Herramientas PERT y GANNT	T3b_Pert_and_Gantt.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
112	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Análisis de Riesgos	T3b_Risk_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
113	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Costes	T3c_Cost_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
114	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Presupuesto	T3c_PreparingBudget.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
115	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Calidad	T3c_Quality_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
116	3.6.4.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Comunicación	T3c_Communications_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\3.Project Management Plan
117	3.6.4.2	Kick off: Información Tarea 4: Kick Off y Presentación a Cliente	T4_Kick-off.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\4.Kick Off

118	3.6.4.2	Monitoring: Información Tarea 5: Plan de Seguimiento	T5_Monitoring.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\5.Monitoring
119	3.6.4.2	Información Tarea 6: Cierre del Proyecto	T6_Closure.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\6.Closure
120	3.6.4.2	Template del Cierre del Proyecto	T6_ClosureReportTemplate.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\01_Material\6.Closure
121	3.6.4.2	Enunciado Midterm1	Ex_Project_Charter.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Enunciados
122	3.6.4.2	Enunciado Midterm2	Ex_S&F.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Enunciados
123	3.6.4.2	Feedback de la tarea de Project Charter Suspendido	Feedback_Suspendido_Project_Charter.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
124	3.6.4.2	Project Charter: Resolución con Suspenso	Sol_Suspendido_Project Charter.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
125	3.6.4.2	S&F: Feedback Tarea Notable	Feedback_Notable_S&F.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\S&F
126	3.6.4.2	S&F: Resolución con Notable	Sol_Notable_S&F.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\S&F
127	3.6.4.2	Rubricas PM - Feedback	FeedbackGroup[Template].xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\02_Sistemas de Evaluacion\Rubrica
128	3.6.4.2	Rubricas PM	Rubricas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\02_Sistemas de Evaluacion\Rubrica
129	3.6.4.2	Notas PM	Curso 2014_2015_Notas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PM\03_Notas\
130	3.6.4.2	Normativa de l'assignatura de Redes inalámbricas	Normativa_CM1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\01_Material
131	3.6.4.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 1	Xarxes sense fils_Cap 1_Fonaments Com Mobils.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\01_Material
132	3.6.4.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 2	Xarxes sense fils_Cap 2_Mobils professionals.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\01_Material
133	3.6.4.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 3 Parte 1	Xarxes sense fils_Cap 3_Mobils publiques.ppt	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\01_Material
134	3.6.4.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 3 Parte 2	Xarxes sense fils_Cap 3_Mobils publiques_LTE.ppt	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\01_Material
135	3.6.4.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 4	Xarxes sense fils_Cap 4_No llicenciades.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\01_Material
136	3.6.4.2	Presentación powerpoint contenidos del tema 5	Xarxes sense fils_Cap 5_SATELITS.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\01_Material

137	3.6.4.2	Enunciado Midterm	Midterm.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\02_Sistemas de Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\Enunciados
138	3.6.4.2	Resolución con Notable	Sol_Notable_Midterm.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\02_Sistemas de Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\Solucion Alumnos Con Nota
139	3.6.4.2	Resolución con Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\02_Sistemas de Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\Solucion Alumnos Con Nota
140	3.6.4.2	Examen resuelto profesor	Rub_Midterm.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\02_Sistemas de Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\Rubricas
141	3.6.4.2	Enunciado Práctica	Trabajo Práctico Curso 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\02_Sistemas de Evaluacion\02_03_Practicas\Enunciados
142	3.6.4.2	Pliego de condiciones Práctica	Plec Condicions Curs 2014-2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\02_Sistemas de Evaluacion\02_03_Practicas\Enunciados
143	3.6.4.2	Notas de Redes Inalámbricas	Curso2014_15_NotasParciales.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\RI\03_Notas\
144	3.6.4.2	Normativa del TFG	Material1_normativa-TFG-cast-1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\01_Material\
145	3.6.4.2	Portadas para la memoria del TFG	Material2_Portadas_Memoria_GT.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\01_Material\
146	3.6.4.2	Plantilla para la memoria del TFG	Material3_Plantilla_memoria.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\01_Material\
147	3.6.4.2	Plantilla para póster del TFG	Material4_Plantilla_poster.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\01_Material\
148	3.6.4.2	Plantilla para carátula CD-DVD	Material5_plantilla_CD-DVD.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\01_Material\
149	3.6.4.2	Pack para generar video con MOVIEMAKER	Material6_MOVIEMAKER_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\01_Material\
150	3.6.4.2	Pack para generar video con ADOBEPREMIERE	Material7_ADOBEPREMIERE_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\01_Material\
151	3.6.4.2	Guía académica del TFG	Material8_Guia TFG.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\01_Material\
152	3.6.4.2	Rúbrica TFG	Rub_TFG.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
153	3.6.4.2	Ejemplo MATRÍCULA HONOR Memoria TFG	MemoriaMH.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GT\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
154	3.6.4.2	Notas TFG	TFG-GT-Notas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GT\TFG\03_Notas\
155	3.6.4.2	Normativa de las prácticas externas	Normativa_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PE\01_Material\
156	3.6.4.2	Cuestionario alumno	Cuestionario_alumno_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PE\01_Material\
157	3.6.4.2	Cuestionario Empresa	Cuestionario_empresa_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PE\01_Material\
158	3.6.4.2	Ejemplos de altas en la aplicación La Salle Jobs	Altas La Salle Jobs.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas EC
159	3.6.4.2	Listado de control de asistencia 1	listado asistencia 1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.4. GT\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas EC

160	3.6.4.2	Nota NOTABLE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Notable.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GT\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
161	3.6.4.2	Nota EXCELENTE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Sobresaliente.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GT\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
162	3.6.4.2	Nota SUSPENDIDO: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Suspendido.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GT\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
163	3.6.4.2	Listado de notas de prácticas externas de GC, listado de las empresas empleadoras	Notas_PE_GT.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GT\PE\03_Notas\

ESTÁNDAR 6

CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

5 Grado en Ingeniería Multimedia (GM)

#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.6.5	Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería Multimedia (Anexo GM)	GM Anexo-EUETT.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\General
2	3.6.5.2	Apuntes de Transmedia	01_Transmèdia.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
3	3.6.5.2	Apuntes de Etapas_Roles	02_Etapes_Rols.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
4	3.6.5.2	Apuntes de Preproducción	03_Preproduccio.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
5	3.6.5.2	Apuntes de Preproducción_material	03_Preproducció_material.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
6	3.6.5.2	Apuntes de Producción	04_Producció.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
7	3.6.5.2	Apuntes de Premier	05_Premier.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
8	3.6.5.2	Apuntes de SocialMedia	05_SocialMedia.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
9	3.6.5.2	Apuntes de AE_Camara3D_Anim_luces	07_AE_Camera3D_Anim_llums.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
10	3.6.5.2	Apuntes de AE_Croma_Másc_Roto	08_AE_Croma_Màsc_Roto.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
11	3.6.5.2	Apuntes de AE_Trackers	09_AE_Trackers.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
12	3.6.5.2	Apuntes de AE_Part_Prog	10_AE_Part_Prog.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
13	3.6.5.2	Apuntes de Encore	11_Encore.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
14	3.6.5.2	Apuntes de IntroFlash	12_IntroFlash.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
15	3.6.5.2	Apuntes de Pantallas	13_Pantalles.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
16	3.6.5.2	Apuntes de Personaje	14_Personatge.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\

17	3.6.5.2	Apuntes de Timer_XML	15_Timer_XML.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
18	3.6.5.2	Apuntes de Introducción al Adobe Flash	T01 - Introducció al Adobe Flash.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
19	3.6.5.2	Apuntes de Introducción al ActionScript	T02 - Introducció al ActionScript.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
20	3.6.5.2	Apuntes de Programación en AS3	T03 - Programació en AS3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
21	3.6.5.2	Apuntes de Objetos Gráficos	T04 - ObjectesGrafics.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
22	3.6.5.2	Normativa Producciones Multimedia I	Normativa Produccions Multimèdia I.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\
23	3.6.5.2	Planificación Asignatura	Planificacion Asignatura.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\
24	3.6.5.2	Rúbricas de la asignatura	Rubricas_asignatura.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\
25	3.6.5.2	Enunciado de Narrativa Transmedia Reto 01	NarrativaTransmedia_Reto 01.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
26	3.6.5.2	Enunciado de Reto 02	Reto 02.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
27	3.6.5.2	Enunciado de Reto 03	Reto 03.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
28	3.6.5.2	Enunciado de Reto 04	Reto 04.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
29	3.6.5.2	Enunciado de Reto 05	Reto 05.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
30	3.6.5.2	Enunciado de Reto 06	Reto 06.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
31	3.6.5.2	Enunciado de Reto 07	Reto 07.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
32	3.6.5.2	Enunciado de Reto 08	Reto 08.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
33	3.6.5.2	Enunciado de Reto 09	Reto 09.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
34	3.6.5.2	Enunciado de Reto 10	Reto 10.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
35	3.6.5.2	Enunciado de Reto 11	Reto 11.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\

36	3.6.5.2	Rúbricas de los retos	Rubricas-Retos.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
37	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
38	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 3 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
39	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
40	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 7 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
41	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 9 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto9.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
42	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 1 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
43	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
44	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 3 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
45	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 4 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
46	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
47	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 6 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
48	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 8 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
49	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 9 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto9.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
50	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 1 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
51	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
52	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
53	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 6 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
54	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 7 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\

55	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 8 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
56	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 1 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
57	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
58	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 3 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto3.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
59	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
60	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 6 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
61	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 7 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
62	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 8 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
63	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 9 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto9.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
64	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 1 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
65	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
66	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 3 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto3.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
67	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 4 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
68	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
69	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 6 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
70	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 8 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
71	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto 9 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto9.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
72	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto1 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
73	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto3 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\

74	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto4 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
75	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto5 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
76	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto6 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
77	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto8 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
78	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Reto9 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto9.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_01_PruebasEC\
79	3.6.5.2	Material anexo del examen Midterm 2	Midterm 2 Material.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_02_Examenes_Midterm\
80	3.6.5.2	Enunciado del examen Midterm2	Midterm 2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_02_Examenes_Midterm\
81	3.6.5.2	Enunciado del examen Midterm1	Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_02_Examenes_Midterm\
82	3.6.5.2	Ejemplo de del examen Midterm 1 con evaluación de Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_02_Examenes_Midterm\
83	3.6.5.2	Ejemplo de del examen Midterm 1 con evaluación de Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_02_Examenes_Midterm\
84	3.6.5.2	Ejemplo de del examen Midterm 1 con evaluación de Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_02_Examenes_Midterm\
85	3.6.5.2	Ejemplo de del examen Midterm 1 con evaluación de Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_02_Examenes_Midterm\
86	3.6.5.2	Enunciado de Práctica1_Preproducción	Practica1_Preproduccion.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
87	3.6.5.2	Enunciado de Práctica2A_producción	Practica2A_produccion.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
88	3.6.5.2	Enunciado de Práctica2B_postProducción	Practica2B_postProduccion.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
89	3.6.5.2	Rúbricas de las prácticas	Rubricas-Practicas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\

90	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 1 con evaluación de Aprobado	Sol_Aprobado_Practica1.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
91	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2A con evaluación de Aprobado	Sol_Aprobado_Practica2A.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
92	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2B con evaluación de Aprobado	Sol_Aprobado_Practica2B.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
93	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 1 con evaluación de Excelente	Sol_Excelente_Practica1.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
94	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2A con evaluación de Excelente	Sol_Excelente_Practica2A.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
95	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2B con evaluación de Excelente	Sol_Excelente_Practica2B.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
96	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 1 con evaluación de Notable	Sol_Notable_Practica1.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
97	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2A con evaluación de Notable	Sol_Notable_Practica2A.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
98	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2B con evaluación de Notable	Sol_Notable_Practica2B.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\02_Sistemas_Evaluación\02_03_Practicas\
99	3.6.5.2	Notas parciales del curso 2014-2015	Curso2014-15_NotasParciales.slk	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PMM1\03_Notas\
100	3.6.5.2	Presentación de la asignatura. Contiene los objetivos, el temario y el sistema de evaluación	Material01_PresentacionAsignatura.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
101	3.6.5.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 1	Material02_01_ApuntosT1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
102	3.6.5.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 2	Material02_02_ApuntosT2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
103	3.6.5.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 3	Material02_03_ApuntosT3.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
104	3.6.5.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 4	Material02_04_ApuntosT4.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
105	3.6.5.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 5	Material02_05_ApuntosT5.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
106	3.6.5.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 6	Material02_06_ApuntosT6.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
107	3.6.5.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 1	Material03_01_TransparenciasT1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
108	3.6.5.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 2	Material03_02_TransparenciasT2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
109	3.6.5.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 3	Material03_03_TransparenciasT3.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
110	3.6.5.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 4	Material03_04_TransparenciasT4.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
111	3.6.5.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 5	Material03_05_TransparenciasT5.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
112	3.6.5.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 1)	Material03_06_TransparenciasT6_1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\
113	3.6.5.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 2)	Material03_06_TransparenciasT6_2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\01_MATERIAL\

114	3.6.5.2	Enunciado y resolución del primer control de evaluación continua	Control01_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
115	3.6.5.2	Enunciado y resolución del segundo control de evaluación continua	Control02_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
116	3.6.5.2	Enunciado y resolución del primer ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio01_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
117	3.6.5.2	Enunciado y resolución del segundo ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio02_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
118	3.6.5.2	Documento con los enlaces que permiten acceder a los cuestionarios realizados a través del eStudy, asociados a los temas 2, 3, 4, 5 y 6	Enlaces_Cuestionarios_T2-6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
119	3.6.5.2	Rúbrica para evaluar la participación y actitud en clase	Rub_Actitud_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
120	3.6.5.2	Rúbrica para evaluar los ejercicios y controles de evaluación continua	Rub_Controles_y_ejerc_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
121	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
122	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
123	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
124	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
125	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
126	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
127	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
128	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
129	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
130	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
131	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\

132	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
133	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
134	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
135	3.6.5.2	Criterios de corrección del punto de control de noviembre	Criterios_Correc_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
136	3.6.5.2	Criterios de corrección del punto de control de marzo	Criterios_Correc_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
137	3.6.5.2	Enunciado y resolución del punto de control de noviembre	Midterm1_Resuelto.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
138	3.6.5.2	Enunciado y resolución del punto de control de marzo	Midterm2_Resuelto.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
139	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
140	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
141	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
142	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
143	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
144	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
145	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\

146	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
147	3.6.5.2	Enunciado de la práctica de reconocimiento facial	Practica_Reconocimiento_Facial.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
148	3.6.5.2	Rúbrica utilizada para evaluar la práctica de reconocimiento facial	Rub_Prac_Rec_Facial.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
149	3.6.5.2	Enunciado y resolución del examen de final del primer semestre (enero)	Examen_Semestre1_Resuelto.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
150	3.6.1.2	Criterios de corrección del examen de final de primer semestre (enero)	Criterios_Examen_Semestre1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GC\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
151	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Examen_Sem1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
152	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Examen_Sem1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
153	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Examen_Sem1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
154	3.6.5.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Examen_Sem1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
155	3.6.5.2	Fichero con las notas parciales de todos los alumnos matriculados en la asignatura	Notes_Algebra_2014-15.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\03_NOTAS\
156	3.6.5.2	Fichero con las notas asociadas a la evaluación continua, correspondiente al grupo 1ªA	Notes_Algebra_1A_2014-15.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\ALGEBRA\03_NOTAS\
157	3.6.5.2	Presentación Asignatura	TPM_Intro_Course_ENG.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
158	3.6.5.2	Apuntes de Introducción a la Gestión de Proyectos	F1_T01_PM_R03_D_DO_Apuntes proceso diseño y gestión de proyectos.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
159	3.6.5.2	Video de habilidades PM	1. Jerry Maguire.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
160	3.6.5.2	Video de habilidades PM	2. Oceans 11.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción

161	3.6.5.2	Video de habilidades PM	3. StarWars.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
162	3.6.5.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 I.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
163	3.6.5.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 II.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
164	3.6.5.2	Video de habilidades PM	6. Finding Nemo.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
165	3.6.5.2	Primera sesión introducción parte 1	TPM_Intro_IntroPM_part1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
166	3.6.5.2	Primera sesión introducción parte 2	TPM_Intro_IntroPM_part2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
167	3.6.5.2	Información Tarea 1: Project Charter	T1_Project_Charter.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\1.Project Charter
168	3.6.5.2	Información Tarea 2: Análisis de Funciones	T2_functional_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\2.Function and Systems
169	3.6.5.2	Información Tarea 2: Análisis de Sistemas	T2_system_analysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\2.Function and Systems
170	3.6.5.2	Propuesta de Solución Análisis Funcional	iLeg_FunctionAnalysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\2.Function and Systems
171	3.6.5.2	Propuesta de Solución Análisis de Sistemas	iLeg_SystemAnalysis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\2.Function and Systems
172	3.6.5.2	Información Tarea 3: Plan General de Proyecto	T3a_ProjectPlanning_1_PMP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
173	3.6.5.2	Información Tarea 3: Alcance	T3a_ProjectPlanning_2_ScopeMP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
174	3.6.5.2	Información Tarea 3: Estimación de tiempos	T3b_Activity_duration_estimating.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
175	3.6.5.2	Información Tarea 3: Herramientas PERT y GANNT	T3b_Pert_and_Gantt.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
176	3.6.5.2	Información Tarea 3: Análisis de Riesgos	T3b_Risk_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
177	3.6.5.2	Información Tarea 3: Plan de Costes	T3c_Cost_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
178	3.6.5.2	Información Tarea 3: Presupuesto	T3c_PreparingBudget.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
179	3.6.5.2	Información Tarea 3: Plan de Calidad	T3c_Quality_Management.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan

180	3.6.5.2	Información Tarea 3: Plan de Comunicación	T3c_Communications_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
181	3.6.5.2	Información Tarea 4: Kick Off y Presentación a Cliente	T4_Kick-off.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\4.Kick off
182	3.6.5.2	Información Tarea 5: Plan de Seguimiento	T5_Monitoring.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\5.Monitoring
183	3.6.5.2	Información Tarea 6: Cierre del Proyecto	T6_Closure.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\6.Closure
184	3.6.5.2	Template del Cierre del Proyecto	T6_ClosureReportTemplate.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\01_MATERIAL\6.Closure
185	3.6.5.2	Enunciado Midterm1	Ex_Project_Charter.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm
186	3.6.5.2	Enunciado Midterm2	Ex_S&F.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\02_01_Examenes_Midterm
187	3.6.5.2	Feedback de la tarea de Project Charter Notable	Feedback_Project Charter_Notable.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter
188	3.6.5.2	Feedback de la tarea de Project Charter Aprobado	Feedback_Project Charter_Aprobado.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter
189	3.6.5.2	Feedback de la tarea de Project Charter Suspendido	Feedback_Project Charter_Suspendido.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter
190	3.6.5.2	Resolución Project Charter con Notable	Sol_Notable_Project Charter.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter
191	3.6.5.2	Resolución Project Charter con Aprobado	Sol_Aprobado_Project Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter
192	3.6.5.2	Resolución Project Charter con Suspenso	Sol_Suspendido_Project Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Project Charter
193	3.6.5.2	Feedback Tarea S&F Excelente	Feedback_S&F_Excelente.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\S&F

194	3.6.5.2	Feedback Tarea S&F Notable	Feedback_S&F_Notable.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\S&F
195	3.6.5.2	Feedback Tarea S&F Aprobado	Feedback_S&F_Aprobado.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\S&F
196	3.6.5.2	Feedback Tarea S&F Suspendido	Feedback_S&F_Suspendido.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\S&F
197	3.6.5.2	Resolución S&F con Aprobado	Sol_Aprobado_S&F.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\S&F
198	3.6.5.2	Resolución S&F con Excelente	Sol_Excelente_S&F.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\S&F
199	3.6.5.2	Resolución S&F con Notable	Sol_Notable_S&F.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\S&F
200	3.6.5.2	Resolución S&F con Suspenso	Sol_Suspendido_S&F.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\S&F
201	3.6.5.2	Feedback del Grupo	FeedbackGroup[template].xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Rubricas\
202	3.6.5.2	Rubricas	Rubricas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Rubricas\
203	3.6.5.2	Notas de Project Management (parciales)	Curso 2014_2015_Notas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PM\03_Notas\
204	3.6.5.2	Acuerdo de Confidencialidad	Acuerdo de Confidencialidad.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
205	3.6.5.2	Cuestionario de Satisfacción SUS	Cuestionario de Satisfacción SUS.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
206	3.6.5.2	Escala de Valoración Emocional	Escala de Valoración Emocional.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
207	3.6.5.2	Guía Plan de Test	Guía Plan de Test.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
208	3.6.5.2	Guión de Facilitación para el Test de Tareas	Guión de Facilitación para el Test de Tareas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
209	3.6.5.2	iconos1	iconos1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
210	3.6.5.2	iconos2	iconos2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
211	3.6.5.2	iconos3	iconos3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
212	3.6.5.2	modos de fusion-photoshop	modos de fusion-photoshop.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
213	3.6.5.2	palomitas	palomitas.jpg	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
214	3.6.5.2	Plantilla Cuestionario SUS_curso14_15	Plantilla Cuestionario SUS_curso14_15.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\

215	3.6.5.2	Plantilla Recogida de Datos_curso14_15	Plantilla Recogida de Datos_curso14_15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
216	3.6.5.2	Plantilla Rutas Test y Métricas	Plantilla Rutas Test y Métricas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
217	3.6.5.2	Resumen Test de Tareas y Eye Tracking	Resumen Test de Tareas y Eye Tracking.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
218	3.6.5.2	tema 2 análisis web	tema 2 análisis web.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
219	3.6.5.2	tema 4 diseño web	tema 4 diseño web.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
220	3.6.5.2	tema 5 arquitectura de la información	tema 5 arquitectura de la información.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
221	3.6.5.2	tema 6. Diseño de Contenidos	tema 6. Diseño de Contenidos.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
222	3.6.5.2	tema1_briefing_modelado de usuarios	tema1_briefing_modelado de usuarios.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
223	3.6.5.2	tema7. Diseño visual	tema7. Diseño visual.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
224	3.6.5.2	tema8. Técnicas de Evaluación de la Experiencia de Usuario	Tema8. Técnicas de Evaluación de la Experiencia de Usuario.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
225	3.6.5.2	tema9. Análisis e Informe de Resultados	TEMA9. Análisis e Informe de Resultados.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
226	3.6.5.2	tema10. Informe de Resultados	Tema10. Informe de Resultados.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\01_Material\
227	3.6.5.2	Normativa/Presentación de la asignatura	Normativa de la asignatura.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\
228	3.6.5.2	Rúbricas Asignatura	Rubricas_Asignatura.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\
229	3.6.5.2	Rúbricas Prácticas PruebasEC	Rubricas_Practicas_PruebasEC.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\
230	3.6.5.2	Prueba Evaluación Continua 1a	Prueba_EC1a.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
231	3.6.5.2	Prueba Evaluación Continua 1b	Prueba_EC1b.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
232	3.6.5.2	Prueba Evaluación Continua 2	Prueba_EC2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
233	3.6.5.2	Prueba Evaluación Continua 3	Prueba_EC3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
234	3.6.5.2	Prueba Evaluación Continua 4	Prueba_EC4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
235	3.6.5.2	Solución Aprobado Prueba_EC2	Sol_Aprobado_Prueba_EC2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
236	3.6.5.2	Solución Aprobado Prueba_EC3	Sol_Aprobado_Prueba_EC3.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
237	3.6.5.2	Solución Aprobado Prueba_EC4	Sol_Aprobado_Prueba_EC4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
238	3.6.5.2	Solución Excelente Prueba_EC1a	Sol_Excelente_Prueba_EC1a.ai	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

239	3.6.5.2	Solución Excelente Prueba_EC1b	Sol_Excelente_Prueba_EC1b.psd	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
240	3.6.5.2	Solución Excelente Prueba_EC2	Sol_Excelente_Prueba_EC2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
241	3.6.5.2	Solución Excelente Prueba_EC3	Sol_Excelente_Prueba_EC3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
242	3.6.5.2	Solución Notable Prueba_EC1b	Sol_Notable_Prueba_EC1b.psd	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
243	3.6.5.2	Solución Notable Prueba_EC2	Sol_Notable_Prueba_EC2.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
244	3.6.5.2	Solución Notable Prueba_EC3	Sol_Notable_Prueba_EC3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
245	3.6.5.2	Solución Notable Prueba_EC4	Sol_Notable_Prueba_EC4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
246	3.6.5.2	Solución Suspenso Prueba_EC4	Sol_Suspenso_Prueba_EC4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
247	3.6.5.2	Práctica 1	Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Practicas\
248	3.6.5.2	Práctica 1 Temas	Practica1Temas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Practicas\
249	3.6.5.2	Curso2014_15_NotasParciales	Curso2014_15_NotasParciales.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\DIU2\03_Notas\
250	3.6.5.2	Normativa del TFG	normativa-TFG-cast-1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\01_Material\
251	3.6.5.2	Portadas para la memoria del TFG	Portadas_Memoria_GM.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\01_Material\
252	3.6.5.2	Plantilla para la memoria del TFG	Plantilla_memoria.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\01_Material\
253	3.6.5.2	Plantilla para póster del TFG	Plantilla_poster.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\01_Material\
254	3.6.5.2	Plantilla para carátula CD-DVD	plantilla_CD-DVD.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\01_Material\
255	3.6.5.2	Pack para generar video con MOVIE MAKER	MOVIE MAKER_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\01_Material\
256	3.6.5.2	Pack para generar video con ADOBE PREMIERE	ADOBE PREMIERE_pack.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\01_Material\
257	3.6.5.2	Rúbrica TFG	Rub_TFG.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
258	3.6.5.2	Ejemplo MATRICULA HONOR Memoria TFG	Memoria_MH.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
259	3.6.5.2	Ejemplo MATRICULA HONOR Presentación TFG	Presentacion_MH.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
260	3.6.5.2	Ejemplo MATRICULA DE HONOR Rubrica con puntuación	Rub_MH.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\

261	3.6.5.2	Ejemplo NOTABLE Memoria TFG	Memoria_Notable.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
262	3.6.5.2	Ejemplo NOTABLE Presentación TFG	Presentacion_Notable.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
263	3.6.5.2	Ejemplo EXCELENTE Memoria TFG	MemoriaExcelente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
264	3.6.5.2	Ejemplo EXCELENTE Presentación TFG	PresentacionExcelente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.3. GM\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
265	3.6.5.2	Notes TFG	TFG-GM-Notas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\TFG\03_Notas\
266	3.6.5.2	Normativa de las prácticas externas	Normativa_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PE\01_Material\
267	3.6.5.2	Cuestionario alumno	Cuestionario_alumno_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PE\01_Material\
268	3.6.5.2	Cuestionario Empresa	Cuestiionario_empresa_PE.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PE\01_Material\
269	3.6.5.2	Ejemplos de altas en la aplicación La Salle Jobs	Altas La Salle Jobs.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas EC
270	3.6.5.2	Listado de control de asistencia 1	listado asistencia 1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.5. GM\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas EC
271	3.6.5.2	Nota NOTABLE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Notable.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GM\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
272	3.6.5.2	Nota EXCELENTE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Sobresaliente.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GM\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
273	3.6.5.2	Nota SUSPENDIDO: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Suspendido.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GM\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
274	3.6.5.2	Nota MATRICULA HONOR: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	MH.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GM\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
275	3.6.5.2	Listado de notas de prácticas externas de GC, listado de las empresas empleadoras	Notas_PE_GM.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GM\PE\03_Notas\

ESTÁNDAR 6		CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS 6 Grado en Ingeniería Informática (GI)		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización
1	3.6.6	Anexo Informe Acreditación Grado Ingeniería Informática	GI-Anexo-EUETT.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\General
2	3.6.6.2	Presentación del curso y normativa de la asignatura	Material1_Presentacio_2014-2015.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
3	3.6.6.2	Partición EXT2 con punteros indirectos	Material12_Ext2_1024_PuntersIndirectes.ex2	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
4	3.6.6.2	Partición FAT 12	Material34_fat12_3volums.rar	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
5	3.6.6.2	Partición EXT2 con información	Material11_Ext2_1024_Con-info.ex2	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
6	3.6.6.2	Documentación FAT16	Material35_fatgen102.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
7	3.6.6.2	Contenido del fichero dentro de la partición de FAT	Material17_Ficheros_Con-info.ext2_PROVA1.TXT	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
8	3.6.6.2	Software de ejemplo para FAT16	Material32_TesterFAT16.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
9	3.6.6.2	Colección de problemas tema 1	Material3_Problemes_GM_2013-14.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
10	3.6.6.2	Solución examen midterm curso 2010-11	Material16_Midterm_SOA_2010-2011_solucio.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
11	3.6.6.2	Partición de ejemplo FAT16	Material13_Fat16_1024_Binary.bin	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
12	3.6.6.2	Colección de problemas EXT2	Material21_ProblemesEXT2_advance d.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
13	3.6.6.2	Documentación EXT2 Dave Poirier	Material33_ext2_DavePoirier.rar	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
14	3.6.6.2	Partición FAT16 de ejemplo	Material42_volum3FAT16.rar	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
15	3.6.6.2	Partición EXT2 llena	Material10_Ext2_1024_Con-Mucha-info.ex2	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
16	3.6.6.2	Apuntes Tema 1	Material6_Tema1-GestionMemoria-Slides.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
17	3.6.6.2	Apuntes Tema 2	Material29_Tema2-Part1-SistemasFixters.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
18	3.6.6.2	Ejercicios Tema 2	Material27_SOA_Tema2_ExercicisExemple.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
19	3.6.6.2	Documentación FAT16	Material36_fatgen103.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
20	3.6.6.2	Apuntes de teoría Temas 9-11	Material7_TeoriaTema9-11.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
21	3.6.6.2	Partición FAT16 de ejemplo	Material14_Fat16_2048_Con-info.bin	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
22	3.6.6.2	Colección de problemas FAT	Material22_ProblemesFAT.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
23	3.6.6.2	Examen Midterm 2012	Material25_SOA_Midterm2012.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
24	3.6.6.2	Apuntes de teoría Temas 1-5	Material4_TeoriaTema1-5.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\

25	3.6.6.2	Colección de problemas	Material2_Problemes_GM_2013-14.doc	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
26	3.6.6.2	Apuntes de administración de sistemas para montar sistemas de ficheros	Material8_Conocimientos_basicos_para_crear_y_montar_sistemas_de_ficheros.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
27	3.6.6.2	Contenido del fichero dentro de la partición de FAT	Material19_Ficheros_Con-info.ext2_PROVA3.TXT	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
28	3.6.6.2	Examen Midterm 2010	Material15_Midterm_SOA_2010-2011.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
29	3.6.6.2	Colección de problemas EXT2	Material20_ProblemesEXT2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
30	3.6.6.2	Colección de problemas FAT	Material23_ProblemesFAT_advanced.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
31	3.6.6.2	Contenido del fichero dentro de la partición de FAT	Material18_Ficheros_Con-info.ext2_PROVA2.TXT	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
32	3.6.6.2	Apuntes resumen sistemas de ficheros	Material30_Tema2-ResumEXT2_FAT_2013.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
33	3.6.6.2	Colección de problemas de examen	Material24_Problemes_preparatoris.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
34	3.6.6.2	Solución examen midterm curso 2012-13	Material26_SOA_Midterm2012_solucio.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
35	3.6.6.2	Apuntes sistemas de ficheros FAT	Material31_Tema2-SistemasFAT.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
36	3.6.6.2	Partición EXT2 ejemplo	Material38_part_bs_2kb.ex2	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
37	3.6.6.2	Partición FAT 32 de ejemplo	Material41_volum.fat32	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
38	3.6.6.2	Software de ejemplo para EXT2	Material9_EXT2_reader_install.rar	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
39	3.6.6.2	Apuntes teoría EXT2	Material28_Tema2-EXT2-ppt.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
40	3.6.6.2	Apuntes de teoría temas 6, 7 y 8	Material5_TeoriaTema6-8.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
41	3.6.6.2	Partición EXT2 ejemplo	Material39_part_bs_4kb.ex2	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
42	3.6.6.2	Partición EXT2 ejemplo	Material37_part_bs_1kb.ex2	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\01_Material\
43	3.6.6.2	Enunciado primer ejercicio evaluación continua	Prueba1_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
44	3.6.6.2	Ejemplo de solución excelente del primer ejercicio de evaluación continua	Sol_Excelente_Prueba1_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
45	3.6.6.2	Ejemplo de solución excelente del segundo ejercicio de evaluación continua	Sol_Excelente_Prueba2_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
46	3.6.6.2	Ejemplo de solución aprobado del primer ejercicio de evaluación continua	Sol_Aprobado_Prueba1_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
47	3.6.6.2	Ejemplo de solución aprobado del segundo ejercicio de evaluación continua	Sol_Aprobado_Prueba2_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

48	3.6.6.2	Ejemplo de solución bien del segundo ejercicio de evaluación continua	Sol_Bien_Prueba2_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
49	3.6.6.2	Ejemplo de solución notable del segundo ejercicio de evaluación continua	Sol_Notable_Prueba1_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
50	3.6.6.2	Ejemplo de solución notable del primer ejercicio de evaluación continua	Sol_Notable_Prueba2_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
51	3.6.6.2	Enunciado segundo ejercicio evaluación continua	Prueba2_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
52	3.6.6.2	Ejemplo de solución suspendida del examen del midterm	Sol_Suspendido_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
53	3.6.6.2	Solución del examen del midterm	Sol_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
54	3.6.6.2	Ejemplo de solución aprobado del examen del midterm	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
55	3.6.6.2	Enunciado del examen del midterm	Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
56	3.6.6.2	Ejemplo de solución excelente del examen del midterm	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
57	3.6.6.2	Enunciado de la práctica	Practica1.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\Enunciado\
58	3.6.6.2	Rúbrica para corregir la práctica	Rub_Practica1.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\Enunciado\
59	3.6.6.2	Listado de notas hasta abril 2015	Curso2014_2015_NotasParciales.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\SOA\03_Notas\
60	3.6.6.2	Presentación de la asignatura. Contiene los objetivos, el temario y el sistema de evaluación	Material01_PresentacionAsignatura.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
61	3.6.6.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 1	Material02_01_ApuntosT1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
62	3.6.6.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 2	Material02_02_ApuntosT2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
63	3.6.6.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 3	Material02_03_ApuntosT3.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
64	3.6.6.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 4	Material02_04_ApuntosT4.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
65	3.6.6.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 5	Material02_05_ApuntosT5.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
66	3.6.6.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 6	Material02_06_ApuntosT6.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
67	3.6.6.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 1	Material03_01_TransparenciasT1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
68	3.6.6.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 2	Material03_02_TransparenciasT2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
69	3.6.6.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 3	Material03_03_TransparenciasT3.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\

70	3.6.6.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 4	Material03_04_TransparenciasT4.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
71	3.6.6.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 5	Material03_05_TransparenciasT5.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
72	3.6.6.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 1)	Material03_06_TransparenciasT6_1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
73	3.6.6.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 2)	Material03_06_TransparenciasT6_2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\01_MATERIAL\
74	3.6.6.2	Enunciado y resolución del primer control de evaluación continua	Control01_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
75	3.6.6.2	Enunciado y resolución del segundo control de evaluación continua	Control02_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
76	3.6.6.2	Enunciado y resolución del primer ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio01_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
77	3.6.6.2	Enunciado y resolución del segundo ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio02_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
78	3.6.6.2	Documento con los enlaces que permiten acceder a los cuestionarios realizados a través del eStudy, asociados a los temas 2, 3, 4, 5 y 6	Enlaces_Cuestionarios_T2-6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
79	3.6.6.2	Rúbrica para evaluar la participación y actitud en clase	Rub_Actitud_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
80	3.6.6.2	Rúbrica para evaluar los ejercicios y controles de evaluación continua	Rub_Controlos_y_ejerc_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
81	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
82	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
83	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
84	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
85	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
86	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
87	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
88	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\

89	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
90	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
91	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
92	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
93	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
94	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
95	3.6.6.2	Criterios de corrección del punto de control de noviembre	Criterios_Correc_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
96	3.6.6.2	Criterios de corrección del punto de control de marzo	Criterios_Correc_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
97	3.6.6.2	Enunciado y resolución del punto de control de noviembre	Midterm1_Resuelto.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
98	3.6.6.2	Enunciado y resolución del punto de control de marzo	Midterm2_Resuelto.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
99	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
100	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
101	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
102	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
103	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
104	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
105	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
106	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
107	3.6.6.2	Enunciado de la práctica de reconocimiento facial	Practica_Reconocimiento_Facial.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\

108	3.6.6.2	Rúbrica utilizada para evaluar la práctica de reconocimiento facial	Rub_Prac_Rec_Facial.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
109	3.6.6.2	Enunciado y resolución del examen de final del primer semestre (enero)	Examen_Semestre1_Resuelto.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
110	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Examen_Sem1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
111	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Examen_Sem1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
112	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Examen_Sem1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
113	3.6.6.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Examen_Sem1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_04_Examen_Ordinaria\
114	3.6.6.2	Fichero con las notas parciales de todos los alumnos matriculados en la asignatura	Notes_Algebra 2014-15.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\03_NOTAS\
115	3.6.6.2	Fichero con las notas asociadas a la evaluación continua, correspondiente al grupo 1ªA	Notes_Algebra_1A_2014-15.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\ALGEBRA\03_NOTAS\
116	3.6.6.2	Presentación Asignatura	TPM_Intro_Course_ENG.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
117	3.6.6.2	Apuntes de Introducción a la Gestión de Proyectos	F1_T01_PM_R03_D_DO_Apuntes proceso diseño y gestión de proyectos.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
118	3.6.6.2	Video de habilidades PM	1. Jerry Maguire.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
119	3.6.6.2	Video de habilidades PM	2. Oceans 11.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
120	3.6.6.2	Video de habilidades PM	3. StarWars.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
121	3.6.6.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 I.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
122	3.6.6.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 II.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
123	3.6.6.2	Video de habilidades PM	6. Finding Nemo.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
124	3.6.6.2	Primera sesión introducción parte 1	TPM_Intro_IntroPM_part1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
125	3.6.6.2	Primera sesión introducción parte 2	TPM_Intro_IntroPM_part2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\0.Introducción
126	3.6.6.2	Información Tarea 1: Project Charter	T1_Project_Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\1.Project Charter
127	3.6.6.2	Function & Systems: Información Tarea 2: Análisis de Funciones	T2_functional_analysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\2.Function and Systems
128	3.6.6.2	Function & Systems: Información Tarea 2: Análisis de Sistemas	T2_system_analysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\2.Function and Systems
129	3.6.6.2	Function & Systems: Propuesta de Solución Análisis Funcional	iLeg_FunctionAnalysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\2.Function and Systems
130	3.6.6.2	Function & Systems: Propuesta de Solución Análisis de Sistemas	iLeg_SystemAnalysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\2.Function and Systems
131	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan General de Proyecto	T3a_ProjectPlanning_1_PMP.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan

132	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Alcance	T3a_ProjectPlanning_2_ScopeMP.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
133	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Estimación de tiempos	T3b_Activity_duration_estimating.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
134	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Herramientas PERT y GANNT	T3b_Pert_and_Gantt.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
135	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Análisis de Riesgos	T3b_Risk_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
136	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Costes	T3c_Cost_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
137	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Presupuesto	T3c_PreparingBudget.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
138	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Calidad	T3c_Quality_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
139	3.6.6.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Comunicación	T3c_Communications_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\3.Project Management Plan
140	3.6.6.2	Kick off: Información Tarea 4: Kick Off y Presentación a Cliente	T4_Kick-off.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\4.Kick off
141	3.6.6.2	Monitoring: Información Tarea 5: Plan de Seguimiento	T5_Monitoring.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\5.Monitoring
142	3.6.6.2	Información Tarea 6: Cierre del Proyecto	T6_Closure.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\6.Closure
143	3.6.6.2	Template del Cierre del Proyecto	T6_ClosureReportTemplate.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\01_MATERIAL\6.Closure
144	3.6.6.2	Enunciado Midterm1	Ex_Project_Charter.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Enunciados
145	3.6.6.2	Enunciado Midterm2	Ex_S&F.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Enunciados
146	3.6.6.2	Feedback de la tarea de Project Charter Notable	Feedback_Notable_Project_Charter.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
147	3.6.6.2	Feedback de la tarea de Project Charter Aprobado	Feedback_Aprobado_Project_Charter.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
148	3.6.6.2	Feedback de la tarea de Project Charter Suspendido	Feedback_Suspendido_Project_Charter.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
149	3.6.6.2	Resolución Project Charter con Notable	Sol_Notable_Project Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
150	3.6.6.2	Resolución Project Charter con Aprobado	Sol_Aprobado_Project Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\Project Charter

151	3.6.6.2	Resolución Project Charter con Suspenso	Sol_Suspendido_Project Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
152	3.6.6.2	S&F: Feedback Tarea Notable	Feedback_Notable_S&F.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\S&F
153	3.6.6.2	S&F: Feedback Tarea Suspendido	Feedback_Suspendido_S&F.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\S&F
154	3.6.6.2	S&F: Feedback Tarea Aprobado	Feedback_Aprobado_S&F.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\S&F
155	3.6.6.2	S&F: Resolución con Notable	Sol_Notable_S&F.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\S&F
156	3.6.6.2	S&F: Resolución con Suspendido	Sol_Suspendido_S&F.doc	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\S&F
157	3.6.6.2	S&F: Resolución con Aprobado	Sol_Aprobado_S&F.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_Examenes_Midterm\Soluciones\S&F
158	3.6.6.2	Fichero de Notas de la asignatura (Tareas, Midterm, Ordinaria, Extraordinaria)	Curso 2014_2015_Notas.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PM\02_SISTEMAS_EVALUACION\03_NOTAS
159	3.6.6.2	Documentación tema de especificación de algoritmos	Material01_TeoriaTema1_Especificacio_d'algorismes.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
160	3.6.6.2	Listado de las leyes de equivalencia de boole	Material02_TeoriaTema_1_LleisEquiv alencia.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
161	3.6.6.2	Un resumen más ancho de boole	Material03_TeoriaTema_1_Resum_AlgebraBoole.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
162	3.6.6.2	Documentación tema de eficiencia de algoritmos (destacar el análisis de costes)	Material04_TeoriaTema_2_Eficiencia_dels_algorismes.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
163	3.6.6.2	Documentación tema sobre el diseño recursivo simple (proceso formal)	Material05_TeoriaTema_3_Disseny_recursiu.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
164	3.6.6.2	Ejemplos de recursividad simple	Material06_ExemplesTema3_Recursiu Simple.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
165	3.6.6.2	Ejemplo de verificación formal sobre el diseño recursivo simple	Material07_ExempleExerciciTema3_VerificacioFormal_recursiuFinal_iteratiu.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
166	3.6.6.2	Documentación básica sobre la verificación formal del diseño recursivo	Material08_TeoriaTema_3_Disseny_recursiu_verificacio_formal.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
167	3.6.6.2	Ejemplos de recursividad en ordenación: mergesort y quicksort	Material09_TeoriaTema_3_AlgorismesMergeQuickSort.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
168	3.6.6.2	Transparencias explicativas sobre el funcionamiento del quicksort	Material10_TeoriaTema_3_Slides_QuickSort.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
169	3.6.6.2	Transparencias explicativas sobre el funcionamiento del mergesort	Material11_TeoriaTema_3_Slides_MergeSort.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\

170	3.6.6.2	Documentación sobre el método del backtracking	Material12_TeoriaTema_4_Backtracking.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
171	3.6.6.2	Esquema básico del backtracking	Material13_TeoriaTema_4_EsquemaBacktracking.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
172	3.6.6.2	Transparencias explicativas sobre el funcionamiento del backtracking	Material14_TeoriaTema_4_Slides_Backtracking.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
173	3.6.6.2	Transparencias explicativas sobre el funcionamiento de fuerza bruta	Material15_TeoriaTema_4_Slides_ForcaBruta.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
174	3.6.6.2	Transparencias explicativas sobre el funcionamiento del backtracking con poda basada en la mejor solución en curso	Material16_TeoriaTema_4_Slides_BacktrackingPBMSC.pps	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
175	3.6.6.2	Ejercicio del acuario a resolver usando backtracking	Material17_EjerciciTema_4_Aquari.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
176	3.6.6.2	Ejerció del Traveller Salesman Problem usando backtracking	Material18_EjerciciTema_4_Graf.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
177	3.6.6.2	Ejercicio del recorrido óptimo para salir de un laberinto usando backtracking	Material19_EjerciciTema_4_Laberint.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
178	3.6.6.2	Documentación sobre el método del branch & bound	Material20_TeoriaTema_5_Brach&Bound.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
179	3.6.6.2	Esquema básico del branch & bound	Material21_TeoriaTema_5_EsquemaBranchABound.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
180	3.6.6.2	Transparencias explicativas sobre el funcionamiento del branch & bound	Material22_TeoriaTema5_Slides_BranchBound.pps	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
181	3.6.6.2	Ejercicio del Traveler Salesman Problem usando branch & bound	Material23_EjerciciTema_5_Graf.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
182	3.6.6.2	Documentación sobre el método greedy	Material24_TeoriaTema_6_Greedy.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
183	3.6.6.2	Esquema básico de greedy	Material25_TeoriaTema_6_EsquemaGreedy.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
184	3.6.6.2	Ejercicio de optimización a la asistencia a ponencias de un congreso usando greedy	Material26_EjerciciTema_6_Congres.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
185	3.6.6.2	Ejercicio de vuelta de cambio de una máquina expendedora usando greedy	Material27_EjerciciTema_6_Moneder.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
186	3.6.6.2	Ejercicio básico de vuelta de cambio con greedy	Material28_EjerciciTema_6_TornarCanni.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
187	3.6.6.2	Especificación del Tad Cola	Material29_TeoriaTema_7_EspectADcua.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
188	3.6.6.2	Especificación del Tad Lista	Material30_TeoriaTema_7_EspectADlista.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
189	3.6.6.2	Documentación sobre los árboles en estructuras de datos	Material31_TeoriaTema_8_Arbres.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
190	3.6.6.2	Documentación sobre tablas en estructuras de datos	Material32_TeoriaTema_9-Taules.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\

191	3.6.6.2	Documentación sobre grafos en estructuras de datos	Material33_TeoriaTema_10_Grafs.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
192	3.6.6.2	Algoritmo de Dijkstra	Material34_TeoriaTema_10_Algorism eDijkstra.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
193	3.6.6.2	Algoritmo de recorridos en grafos	Material35_TeoriaTema_10_Algorism esRecorregutsGrafs.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\01_Material\
194	3.6.6.2	Control en clase de evaluación continua sobre especificación (enunciado)	EC01_Prueba_ENUN_especificacio.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
195	3.6.6.2	Control en clase de evaluación continua sobre especificación (solución)	EC01_Prueba_SOL_especificacio.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
196	3.6.6.2	Control en clase de evaluación continua sobre eficiencia algorítmica (enunciado)	EC02_Prueba_ENUN_eficienciaAlgorism es.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
197	3.6.6.2	Control en clase de evaluación continua sobre eficiencia algorítmica (solución)	EC02_Prueba_SOL_eficienciaAlgorism es.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
198	3.6.6.2	Implementación del buscaminas empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC03_Ejercicio_ENUN_Buscaminas.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
199	3.6.6.2	Implementación del buscaminas empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC03_Ejercicio_SOL_Buscaminas.c	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
200	3.6.6.2	Implementación de búsqueda dicotómica empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC04_Ejercicio_ENUN_Dicotomicalter ativa.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
201	3.6.6.2	Implementación de búsqueda dicotómica empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC04_Ejercicio_SOL_Dicotomicalterati va.c	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
202	3.6.6.2	Implementación del quicksort empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC05_Ejercicio_ENUN_QuickSort.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
203	3.6.6.2	Implementación del quicksort empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC05_Ejercicio_SOL_QuickSort.c	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
204	3.6.6.2	Implementación de las N reinas usando fuerza bruta empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC06_Ejercicio_ENUN_ForsaBruta.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
205	3.6.6.2	Implementación de las N reinas usando fuerza bruta empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC06_Ejercicio_SOL_ForsaBruta.c	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
206	3.6.6.2	Implementación de las N reinas usando backtracking empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC07_Ejercicio_ENUN_Backtracking.p df	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
207	3.6.6.2	Implementación de las N reinas usando backtracking empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC07_Ejercicio_SOL_Backtracking.c	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
208	3.6.6.2	Implementación de la ocupación de una mochila empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC08_Ejercicio_ENUN_BackMotxilla.p df	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
209	3.6.6.2	Implementación de la ocupación de una mochila empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC08_Ejercicio_SOL_BackMotxilla.c	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
210	3.6.6.2	Ejercicio de especificación del Tad Cola en clase (enunciado)	EC09_Ejercicio_ENUN_TAD_Cua.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

211	3.6.6.2	Ejercicio de especificación del Tad Cola en clase (solución)	EC09_Ejercicio_SOL_TAD_Cua.txt	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
212	3.6.6.2	Implementación del árbol binario empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC10_Ejercicio_ENUN_ArbreBinari.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
213	3.6.6.2	Implementación del árbol binario empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC10_Ejercicio_SOL_ArbreBinari.rar	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
214	3.6.6.2	Implementación del árbol n-ario empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC11_Ejercicio_ENUN_ArbreNAri.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
215	3.6.6.2	Implementación del árbol n-ario empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC11_Ejercicio_SOL_ArbreNAri.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
216	3.6.6.2	Implementación de un índice--arbol para un diccionario empezado en clase y acabado en casa (enunciado)	EC12_Ejercicio_ENUN_Diccionari.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
217	3.6.6.2	Implementación de un índice--arbol para un diccionario empezado en clase y acabado en casa (solución)	EC12_Ejercicio_SOL_Diccionari.c	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
218	3.6.6.2	Enunciado del punto de control 1 a medio semestre primero	PAED1415_midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\02_02_01_midterm1\
219	3.6.6.2	Mejor resolución de alumno sobre el punto de control 1 Excelente	PAED1415_midterm1_Excelente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\02_02_01_midterm1\
220	3.6.6.2	Solución del punto de control 1	PAED1415_midterm2_solucio.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\02_02_02_midterm2\
221	3.6.6.2	Enunciado del punto de control 2 a medio semestre segundo	PAED1415_midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\02_02_02_midterm2\
222	3.6.6.2	Mejor resolución de alumno sobre el punto de control 2 Excelente	PAED1415_midterm2_Excelente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\02_02_02_midterm2\
223	3.6.6.2	Rúbrica de corrección del punto de control 2	PAED1415_midterm2_Rubrica.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\02_02_02_midterm2\
224	3.6.6.2	Enunciado de la práctica 2	PAED1415_Practica2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_02_Practica2\Enunciado\
225	3.6.6.2	Rúbrica de corrección de la práctica 1	PAED1415_Practica1_Rubrica.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Rubrica\
226	3.6.6.2	Enunciado de la práctica 1	PAED1415_Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Enunciado\

227	3.6.6.2	DLL necesaria para la ejecución de las aplicaciones de ayuda para los alumnos	alleg42.dll	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Material_Adicional\GeneradorLaberintos\
228	3.6.6.2	Fichero de datos para la aplicación de la práctica 1	FicherosEjemplo.rar	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Material_Adicional\GeneradorLaberintos\
229	3.6.6.2	Aplicación Generadora de Laberintos (para ayuda práctica 1)	Laby.exe	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Material_Adicional\GeneradorLaberintos\
230	3.6.6.2	Aplicación Generadora de Laberintos (para ayuda práctica 1)	GeneraLab3D.exe	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Material_Adicional\GeneradorLaberintos\
231	3.6.6.2	DLL necesaria para la ejecución de las aplicaciones de ayuda para los alumnos	alleg42.dll	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Material_Adicional\VisorLaberinto\
232	3.6.6.2	fichero de datos para la aplicación de la práctica 1	FicherosEjemplo.rar	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Material_Adicional\VisorLaberinto\
233	3.6.6.2	Aplicación Visora de Laberintos (para ayuda práctica 1)	MoCap1.exe	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\02_03_01_Practica1\Material_Adicional\VisorLaberinto\
234	3.6.6.2	Rúbrica de corrección del parcial 1 (1a parte)	PAED1415_Sem1Examen_Rubrica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\02_04_01_Examen_Febrero\
235	3.6.6.2	Rúbrica de corrección del parcial 1 (2a parte)	PAED1415_Sem1Examen_Rubrica234.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\02_04_01_Examen_Febrero\
236	3.6.6.2	Resolución dada del examen del primer parcial	PAED1415_Sem1Examen2_solucio.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\02_04_01_Examen_Febrero\
237	3.6.6.2	Enunciado examen del primer parcial	PAED1415_Sem1Examen.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\02_04_01_Examen_Febrero\
238	3.6.6.2	Mejor resolución de alumno sobre el primer parcial Excelente	PAED1415_Sem1Examen_Excelente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\02_04_01_Examen_Febrero\
239	3.6.6.2	Notas parciales recogidas hasta el momento	Curso2014_2015_NotasParciales.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PAED\03_Notas\
240	3.6.6.2	Normativa del TFG	Material1_normativa-TFG-cast-1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\01_Material\

241	3.6.6.2	Portadas para la memoria del TFG	Material2_Portadas_Memoria_GS.doc	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\01_Material\
242	3.6.6.2	Plantilla para la memoria del TFG	Material3_Plantilla_memoria.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\01_Material\
243	3.6.6.2	Plantilla para póster del TFG	Material4_Plantilla_poster.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\01_Material\
244	3.6.6.2	Plantilla para carátula CD-DVD	Material5_plantilla_CD-DVD.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\01_Material\
245	3.6.6.2	Pack para generar video con MOVIE MAKER	Material6_MOVIE MAKER_pack.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\01_Material\
246	3.6.6.2	Pack para generar video con ADOBE PREMIERE	Material7_ADOBE PREMIERE_pack.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\01_Material\
247	3.6.6.2	Guía académica del TFG	Material8_Guia TFG.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\01_Material\
248	3.6.6.2	Rúbrica TFG	Rub_TFG.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
249	3.6.6.2	Ejemplo NOTABLE Memoria TFG	Memoria_Notable.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GI\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
250	3.6.6.2	Ejemplo NOTABLE Presentación TFG	Presentacion_Notable.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GI\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
251	3.6.6.2	Ejemplo EXCELENTE Memoria TFG	MemoriaExcelente.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GI\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
252	3.6.6.2	Ejemplo EXCELENTE Presentación TFG	PresentacionExcelente.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GI\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
253	3.6.6.2	Ejemplo MH Memoria TFG	MemoriaMH.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GI\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
254	3.6.6.2	Ejemplo MH Presentación TFG	PresentacionMH.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GI\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
255	3.6.6.2	Notes TFG	TFG-GI-Notas.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GI\TFG\03_Notas\
256	3.6.6.2	Normativa de las prácticas externas	Normativa_PE.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PE\01_Material\
257	3.6.6.2	Cuestionario alumno	Questionari Alumne Assignatura Practiques-Externes.doc	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PE\01_Material\
258	3.6.6.2	Cuestionario Empresa	Questionari Tutor-Empresa Assignatura Practiques-Externes.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PE\01_Material\
259	3.6.6.2	Ejemplos de altas en la aplicación La Salle Jobs	Altas La Salle Jobs.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas Evaluacion Continua
260	3.6.6.2	Listado de control de asistencia 1	listado asistencia 1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.6. GI\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas Evaluacion Continua
261	3.6.6.2	Nota EXCELENTE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Sobresaliente.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GI\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
262	3.6.6.2	Nota SUSPENDIDO: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Suspendido.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GI\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluaciones\
263	3.6.6.2	Listado de notas de prácticas externas de GI, listado de las empresas empleadoras	Notas_PE_GI.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GI\PE\03_Notas\

CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS
7 Grado en Ingeniería en Organización de las TIC (GOTIC)

ESTÁNDAR 6

#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.6.7	Anexo de Acreditación del Grado en Ingeniería en Organización de las TIC (Anexo OTIC)	GOTIC Anexo-EUETT.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\General\
2	3.6.7.2	Presentación de la asignatura. Contiene los objetivos, el temario y el sistema de evaluación	Material01_PresentacionAsignatura.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
3	3.6.7.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 1	Material02_01_ApunesT1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
4	3.6.7.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 2	Material02_02_ApunesT2.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
5	3.6.7.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 3	Material02_03_ApunesT3.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
6	3.6.7.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 4	Material02_04_ApunesT4.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
7	3.6.7.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 5	Material02_05_ApunesT5.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
8	3.6.7.2	Dossier con la teoría y los ejercicios asociados al tema 6	Material02_06_ApunesT6.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
9	3.6.7.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 1	Material03_01_TransparenciasT1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
10	3.6.7.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 2	Material03_02_TransparenciasT2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
11	3.6.7.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 3	Material03_03_TransparenciasT3.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
12	3.6.7.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 4	Material03_04_TransparenciasT4.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
13	3.6.7.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 5	Material03_05_TransparenciasT5.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
14	3.6.7.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 1)	Material03_06_TransparenciasT6_1.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
15	3.6.7.2	Transparencias proyectadas en clase, asociadas al tema 6 (fichero 2)	Material03_06_TransparenciasT6_2.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\01_Material\
16	3.6.7.2	Enunciado y resolución del primer control de evaluación continua	Control01_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
17	3.6.7.2	Enunciado y resolución del segundo control de evaluación continua	Control02_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
18	3.6.7.2	Enunciado y resolución del primer ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio01_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
19	3.6.7.2	Enunciado y resolución del segundo ejercicio de evaluación continua propuesto para casa	Ejercicio02_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
20	3.6.7.2	Documento con los enlaces que permiten acceder a los cuestionarios realizados a través del eStudy, asociados a los temas 2, 3, 4, 5 y 6	Enlaces_Cuestionarios_T2-6.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
21	3.6.7.2	Rúbrica para evaluar la participación y actitud en clase	Rub_Actitud_EC.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\

22	3.6.7.2	Rúbrica para evaluar los ejercicios y controles de evaluación continua	Rub_Controles_y_ejerc_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
23	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
24	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
25	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
26	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "A"	Sol_A_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
27	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
28	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
29	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
30	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "B"	Sol_B_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
31	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
32	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
33	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio01_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
34	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Ejercicio02_EC evaluado con una "C"	Sol_C_Ejercicio2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
35	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Control01_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
36	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Control02_EC evaluado con una "D"	Sol_D_Control2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
37	3.6.7.2	Criterios de corrección del punto de control de noviembre	Criterios_Correc_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
38	3.6.7.2	Criterios de corrección del punto de control de marzo	Criterios_Correc_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
39	3.6.7.2	Enunciado y resolución del punto de control de noviembre	Midterm1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\

40	3.6.7.2	Enunciado y resolución del punto de control de marzo	Midterm2_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
41	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
42	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
43	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
44	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
45	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
46	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
47	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Midterm1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
48	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Midterm2 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Midterm2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Midterm\
49	3.6.7.2	Enunciado de la práctica de reconocimiento facial	Practica_Reconocimiento_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
50	3.6.7.2	Rúbrica utilizada para evaluar la práctica de reconocimiento facial	Rub_Prac_Rec_Facial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas\
51	3.6.7.2	Enunciado y resolución del examen de final del primer semestre (enero)	Examen_Semestre1_Resuelto.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen Ordinaria\
52	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Aprobado	Sol_Aprobado_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen Ordinaria\
53	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Excelente	Sol_Excelente_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen Ordinaria\

54	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Notable	Sol_Notable_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
55	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Examen_Semestre1 evaluado con un Suspenso	Sol_Suspenso_Examen_Sem1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
56	3.6.7.2	Criterios de corrección del examen de final de primer semestre (enero)	Criterios_Examen_Semestre1	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Examen_Ordinaria\
57	3.6.7.2	Fichero con las notas parciales de todos los alumnos matriculados en la asignatura	Notes_Algebra 2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\03_Notas\
58	3.6.7.2	Fichero con las notas asociadas a la evaluación continua, correspondiente al grupo 1ºA	Notes_Algebra_1A_2014-15.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\ALGEBRA\03_Notas\
59	3.6.7.2	Guía docente	Material01_Guia_Docente.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
60	3.6.7.2	Tema 1	Material02_tema1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
61	3.6.7.2	Tema 2	Material03_tema2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
62	3.6.7.2	Tema 3	Material04_tema3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
63	3.6.7.2	Tema 4	Material05_tema4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
64	3.6.7.2	Tema 5	Material06_tema5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
65	3.6.7.2	Tema 6	Material07_tema6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
66	3.6.7.2	Ejercicios Tema 1	Material08_ejercicios_tema1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
67	3.6.7.2	Ejercicios Tema 2	Material09_ejercicios_tema2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
68	3.6.7.2	Ejercicios Tema 3	Material10_ejercicios_tema3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
69	3.6.7.2	Ejercicios Tema 4	Material11_ejercicios_tema4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
70	3.6.7.2	Ejercicios Tema 5	Material12_ejercicios_tema5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
71	3.6.7.2	Ejercicios Tema 6	Material13_ejercicios_tema6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
72	3.6.7.2	Material de exámenes anteriores	Material14_exámenes_anteriores.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\01_Material
73	3.6.7.2	Prueba 1 Evaluación Continua	Prueba1_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC
74	3.6.7.2	Prueba 2 Evaluación Continua	Prueba2_EC.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC
75	3.6.7.2	Solución Prueba 1 Evaluación Continua Nota A	Solucion Prueba EC Nota A.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC

76	3.6.7.2	Solución Prueba 1 Evaluación Continua Nota B	Solucion Prueba EC Nota B.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_PruebasEC
77	3.6.7.2	Criterios del Midterm	Cri_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mid term
78	3.6.7.2	Enunciado del Midterm	Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Examenes_Mid term
79	3.6.7.2	Enunciado de la Práctica 1	Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas
80	3.6.7.2	Enunciado de la Práctica 2	Practica2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas
81	3.6.7.2	Enunciado de la Práctica 3	Practica3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas
82	3.6.7.2	Enunciado de la Práctica 4	Practica4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\02_Sistemas_Evaluacion\02_03_Practicas
83	3.6.7.2	Notas de Metodos	Curso2014_15_Notas.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\METODOS\03_Notas\
84	3.6.7.2	Presentación Asignatura	TPM_Intro_Course_ENG.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction
85	3.6.7.2	Calendario PM 2014	Schedule PM 2014.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material
86	3.6.7.2	Apuntes de Introducción a la Gestión de Proyectos	F1_T01_PM_R03_D_DO_Apuntes proceso diseño y gestión de proyectos.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction\Apuntes
87	3.6.7.2	Video de habilidades PM	1. Jerry Maguire.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction
88	3.6.7.2	Video de habilidades PM	2. Oceans 11.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction
89	3.6.7.2	Video de habilidades PM	3. StarWars.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction
90	3.6.7.2	Video de habilidades PM	4. Apollo 13 I.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction
91	3.6.7.2	Video de habilidades PM	5. Apollo 13 II.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction
92	3.6.7.2	Video de habilidades PM	6. Finding Nemo.mp4	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction
93	3.6.7.2	Primera sesión introducción parte 1	TPM_Intro_IntroPM_part1.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction
94	3.6.7.2	Primera sesión introducción parte 2	TPM_Intro_IntroPM_part2.pptx	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\0.Introduction

95	3.6.7.2	Información Tarea 1: Project Charter	T1_Project_Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\1.Project Charter
96	3.6.7.2	Function & Systems: Información Tarea 2: Análisis de Funciones	T2_functional_analysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\2.Functions and Systems
97	3.6.7.2	Function & Systems: Información Tarea 2: Análisis de Sistemas	T2_system_analysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\2.Functions and Systems
98	3.6.7.2	Function & Systems: Propuesta de Solución Análisis Funcional	iLeg_FunctionAnalysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\2.Functions and Systems\Proposal
99	3.6.7.2	Function & Systems: Propuesta de Solución Análisis de Sistemas	iLeg_SystemAnalysis.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\2.Functions and Systems\Proposal
100	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan General de Proyecto	T3a_ProjectPlanning_1_PMP.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
101	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Alcance	T3a_ProjectPlanning_2_ScopeMP.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
102	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Estimación de tiempos	T3b_Activity_duration_estimating.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
103	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Herramientas PERT y GANNT	T3b_Pert_and_Gantt.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
104	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Análisis de Riesgos	T3b_Risk_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
105	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Costes	T3c_Cost_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
106	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Presupuesto	T3c_PreparingBudget.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
107	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Calidad	T3c_Quality_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
108	3.6.7.2	PM Plan: Información Tarea 3: Plan de Comunicación	T3c_Communications_Management.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\3.Project Management Plan
109	3.6.7.2	Kick off: Información Tarea 4: Kick Off y Presentación a Cliente	T4_Kick-off.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\4.Kick Off
110	3.6.7.2	Monitoring: Información Tarea 5: Plan de Seguimiento	T5_Monitoring.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\5.Monitoring
111	3.6.7.2	Información Tarea 6: Cierre del Proyecto	T6_Closure.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\6.Closure
112	3.6.7.2	Template del Cierre del Proyecto	T6_ClosureReportTemplate.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\6.Closure
113	3.6.7.2	Enunciado Midterm1	Ex_Project_Charter.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Enunciados
114	3.6.7.2	Enunciado Midterm2	Ex_S&F.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Enunciados

115	3.6.7.2	Feedback de la tarea de Project Charter Suspendido	Feedback_Suspendido_Project Charter.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
116	3.6.7.2	Feedback de la tarea de Project Charter Aprobado	Feedback_Aprobado_Project Charter.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
117	3.6.7.2	Feedback de la tarea de Project Charter Notable	Feedback_Notable_Project Charter.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
118	3.6.7.2	Project Charter: Resolución con Suspenso	Sol_Suspendido_Project Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
119	3.6.7.2	Project Charter: Resolución con Aprobado	Sol_Aprobado_Project Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
120	3.6.7.2	Project Charter: Resolución con Notable	Sol_Notable_Project Charter.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\Project Charter
121	3.6.7.2	S&F: Feedback Tarea Notable	Feedback_Notable_S&F.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\S&F
122	3.6.7.2	S&F: Feedback Tarea Aprobado	Feedback_Aprobado_S&F.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\S&F
123	3.6.7.2	S&F: Feedback Tarea Excelente	Feedback_Excelente_S&F.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\S&F
124	3.6.7.2	S&F: Resolución con Aprobado	Sol_Aprobado_S&F.doc	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\S&F
125	3.6.7.2	S&F: Resolución con Notable	Sol_Notable_S&F.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\S&F
126	3.6.7.2	S&F: Resolución con Excelente	Sol_Excelente_S&F.doc	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\02_01_Exámenes_Midterm\Soluciones\S&F
127	3.6.7.2	Rubricas PM - Feedback	FeedbackGroup[Template].xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\Rubrica
128	3.6.7.2	Rubricas PM	Rubricas.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\02_Sistemas de Evaluacion\Rubrica
129	3.6.7.2	Notas PM	Curso 2014_2015_Notas.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\03_Notas
130	3.6.7.2	Apuntes de Transmedia	01_Transmedia.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\Apuntes-Semestre1\
131	3.6.7.2	Apuntes de Etapas_Roles	02_Etapas_Rols.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PM\01_Material\Apuntes-Semestre1\

132	3.6.7.2	Apuntes de Preproducción	03_Preproduccio.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
133	3.6.7.2	Apuntes de Preproducción_material	03_Preproducció_material.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
134	3.6.7.2	Apuntes de Producción	04_Producció.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
135	3.6.7.2	Apuntes de Premier	05_Premier.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
136	3.6.7.2	Apuntes de SocialMedia	05_SocialMedia.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
137	3.6.7.2	Apuntes de AE_Camara3D_Anim_luces	07_AE_Camera3D_Anim_llums.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
138	3.6.7.2	Apuntes de AE_Croma_Másc_Roto	08_AE_Croma_Màsc_Roto.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
139	3.6.7.2	Apuntes de AE_Trackers	09_AE_Trackers.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
140	3.6.7.2	Apuntes de AE_Part_Prog	10_AE_Part_Prog.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
141	3.6.7.2	Apuntes de Encore	11_Encore.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre1\
142	3.6.7.2	Apuntes de IntroFlash	12_IntroFlash.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
143	3.6.7.2	Apuntes de Pantallas	13_Pantalles.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
144	3.6.7.2	Apuntes de Personaje	14_Personatge.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
145	3.6.7.2	Apuntes de Timer_XML	15_Timer_XML.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
146	3.6.7.2	Apuntes de Introducción al Adobe Flash	T01 - Introducció al Adobe Flash.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
147	3.6.7.2	Apuntes de Introducción al ActionScript	T02 - Introducció al ActionScript.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
148	3.6.7.2	Apuntes de Programación en AS3	T03 - Programació en AS3.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
149	3.6.7.2	Apuntes de ObjetosGráficos	T04 - ObjectesGrafics.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\01_Material\Apuntes-Semestre2\
150	3.6.7.2	Enunciado del Reto 1	NarrativaTransmedia_Reto 01.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
151	3.6.7.2	Enunciado del Reto 2	Reto 02.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\

152	3.6.7.2	Enunciado del Reto 3	Reto 03.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
153	3.6.7.2	Enunciado del Reto 4	Reto 04.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
154	3.6.7.2	Enunciado del Reto 5	Reto 05.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
155	3.6.7.2	Enunciado del Reto 6	Reto 06.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
156	3.6.7.2	Enunciado del Reto 7	Reto 07.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
157	3.6.7.2	Enunciado del Reto 8	Reto 08.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
158	3.6.7.2	Enunciado del Reto 9	Reto 09.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
159	3.6.7.2	Enunciado del Reto 10	Reto 10.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
160	3.6.7.2	Enunciado del Reto 11	Reto 11.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
161	3.6.7.2	Rúbricas de los retos	Rubricas-Retos.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
162	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
163	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 3 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
164	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
165	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 7 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
166	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 9 con evaluación de Bronze	Sol_Bronze_Reto9.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
167	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 1 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
168	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
169	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 3 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
170	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 4 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
171	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\

172	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 6 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
173	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 8 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
174	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 9 con evaluación de CopaBronze	Sol_CopaBronze_Reto9.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
175	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 1 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
176	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
177	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
178	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 6 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
179	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 7 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
180	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 8 con evaluación de CopaOr	Sol_CopaOr_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
181	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 1 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
182	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
183	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 3 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto3.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
184	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
185	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 6 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
186	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 7 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto7.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
187	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 8 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
188	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 9 con evaluación de CopaPlata	Sol_CopaPlata_Reto9.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
189	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 1 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
190	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 2 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
191	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 3 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto3.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\

192	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 4 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
193	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 5 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
194	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 6 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
195	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 8 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
196	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto 9 con evaluación de Or	Sol_Or_Reto9.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
197	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto1 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
198	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto3 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto3.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
199	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto4 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto4.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
200	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto5 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto5.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
201	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto6 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto6.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
202	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto8 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto8.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
203	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del Reto9 con evaluación de Plata	Sol_Plata_Reto9.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_01_PruebasEC\
204	3.6.7.2	Material complementario al enunciado del examen Midterm2	Midterm 2 Material.zip	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Mid term\
205	3.6.7.2	Enunciado del examen Midterm 2	Midterm 2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Mid term\
206	3.6.7.2	Enunciado del examen Midterm 1	Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Mid term\
207	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del examen Midterm 1 con una evaluación de aprobado	Sol_Aprobado_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Mid term\
208	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del examen Midterm 1 con una evaluación de notable	Sol_Notable_Midterm1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Mid term\

209	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución del examen Midterm 1 con una evaluación de suspenso	Sol_Suspenso_Midterm1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_02_Examenes_Midterm\
210	3.6.7.2	Enunciado de la práctica Preproducción	Practica1_Preproduccion.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
211	3.6.7.2	Enunciado de la práctica Producción	Practica2A_produccion.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
212	3.6.7.2	Enunciado de la práctica Postproducción	Practica2B_postProduccion.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
213	3.6.7.2	Rúbricas de las prácticas	Rubricas-Practicas.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
214	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2A con una evaluación de aprobado	Sol_Aprobado_Practica2A.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
215	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 1 con una evaluación de excelente	Sol_Excelente_Practica1.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
216	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 1 con una evaluación de notable	Sol_Notable_Practica1.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
217	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2A con una evaluación de notable	Sol_Notable_Practica2A.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
218	3.6.7.2	Ejemplo de Resolución de la Practica 2B con una evaluación de notable	Sol_Notable_Practica2B.mp4	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\02_03_Practicas\
219	3.6.7.2	Normativa de la asignatura	Normativa Produccions Multimèdia l.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\
220	3.6.7.2	Planificación de la asignatura	Planificacion Asignatura.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\
221	3.6.7.2	Rúbricas de la asignatura	Rubricas_asignatura.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\02_SISTEMAS_EVALUACION\
222	3.6.7.2	Notas parciales de los alumnos	Curso2014-15_NotasParciales.slk	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PMM1\03_NOTAS\
223	3.6.7.2	Normativa del TFG	Material1_normativa-TFG-cast-1415.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\01_Material\
224	3.6.7.2	Portadas para la memoria del TFG	Material2_Portadas_Memoria_GOTIC.doc	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\01_Material\
225	3.6.7.2	Plantilla para la memoria del TFG	Material3_Plantilla_memoria.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\01_Material\
226	3.6.7.2	Plantilla para póster del TFG	Material4_Plantilla_poster.pptx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\01_Material\
227	3.6.7.2	Plantilla para carátula CD-DVD	Material5_plantilla_CD-DVD.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\01_Material\
228	3.6.7.2	Pack para generar video con MOVIEMAKER	Material6_MOVIEMAKER_pack.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\01_Material\
229	3.6.7.2	Pack para generar video con ADOBEPREMIERE	Material7_ADOBEPREMIERE_pack.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\01_Material\
230	3.6.7.2	Guía académica del TFG	Material8_Guia TFG.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\01_Material\

231	3.6.7.2	Rúbrica TFG	Rub_TFG.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
232	3.6.7.2	Ejemplo NOTABLE Memoria TFG	Memoria_Notable.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GOTIC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
233	3.6.7.2	Ejemplo EXCELENTE Memoria TFG	MemoriaExcelente.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GOTIC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
234	3.6.7.2	Ejemplo MH Memoria TFG	MemoriaMH.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.3. GOTIC\TFG\02_Sistemas_Evaluacion\
235	3.6.7.2	Notes TFG	TFG-TG-Notas.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.5. GOTIC\TFG\03_Notas\
236	3.6.7.2	Normativa de las prácticas externas	Normativa_PE.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PE\01_Material\
237	3.6.7.2	Cuestionario alumno	Cuestionario_alumno_PE.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PE\01_Material\
238	3.6.7.2	Cuestionario Empresa	Cuestiionario_empresa_PE.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PE\01_Material\
239	3.6.7.2	Ejemplos de altas en la aplicación La Salle Jobs	Altas La Salle Jobs.docx	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas EC\
240	3.6.7.2	Listado de control de asistencia 1	listado asistencia 1.pdf	\3.6. Resultado programas\3.6.7. GOTIC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_01_Pruebas EC\
241	3.6.7.2	Nota EXCELENTE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Sobresaliente.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GOTIC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluacion\
242	3.6.7.2	Nota NOTABLE: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Notable.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GOTIC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluacion\
243	3.6.7.2	Nota APROBADO: Convenio, CV, cuestionarios, evaluación tutor	Aprobado.zip	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GOTIC\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_02_Evaluacion\
244	3.6.7.2	Listado de notas de prácticas externas de TG, listado de las empresas empleadoras	Notas_PE_TG.xlsx	\3.6. Resultado programas\3.6.1. GOTIC\PE\03_Notas\

ESTÁNDAR 6		CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS 8 Grado en Dirección de empresas tecnológicas (GDET)		
#	Apartado autoinforme	Evidencia	Nombre fichero (si procede)	Localización / Enlace
1	3.6.8	Anexo de Acreditación del Grado en Dirección de Empresas Tecnológicas (Anexo GDET)	GDET Anexo-EUETT.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\General\
2	3.6.8.2	BE Syllabus	Syllabus_BEY1415.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\01_Material\
3	3.6.8.2	Practice Exam 1	Falciani_HSBC_Practice_Exam.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\01_Material\
4	3.6.8.2	Practice Exam 2	BE_PracticeExam2015.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\01_Material\
5	3.6.8.2	Slides	Normative_Theories_Business_Ethics.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\01_Material\
6	3.6.8.2	BE Assignment enunciado	Business_Ethics_Assignments.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
7	3.6.8.2	BE Assignment enunciado rúbrica	Guidelines_for_Assignments.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
8	3.6.8.2	BE Assignment ejemplo aprobado	Sol_Aprobado_Regular_Assignment.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
9	3.6.8.2	BE Assignment ejemplo suspenso	Sol_Suspenso_Regular_Assignment.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
10	3.6.8.2	BE Presentation ejemplo excelente	Sol_Excelente_Presentation.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_01_Pruebas EC\
11	3.6.8.2	BE Presentation ejemplo notable	Sol_Notable_Presentation.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
12	3.6.8.2	BE Extra credit excelente	Sol_Excelente_Extra_Assignment.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
13	3.6.8.2	BE Extra credit notable	Sol_Notable_Extra_Assignment.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_01_PruebasEC\
14	3.6.8.2	BE Grades	Grades_BE.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\BE\03_Notas
15	3.6.8.2	IMM Syllabus	Syllabus_AD046.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\01_Material\
16	3.6.8.2	IMM Rubrica	IMM_Rubrica.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\01_Material\
17	3.6.8.2	The Evolving Role of the CIO paper	evolving_role_CIO_edit.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\01_Material\
18	3.6.8.2	As We May Think paper	as_we_may_think_ed.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\01_Material\
19	3.6.8.2	Kurzweil's predictions presentation	2009_-_2019.ppt	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\01_Material\
20	3.6.8.2	Cloud Computing presentation	20150302TechTrends_Cloud.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\01_Material\
21	3.6.8.2	Big data presentation	20150304BigData.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\01_Material\

22	3.6.8.2	IMM_Midterm	Midterm.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion \02_02_Examenes Midterm\
23	3.6.8.2	IMM Midterm rubrica	Rub_Midterm.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion \02_02_ExamenesMidterm\
24	3.6.8.2	IMM Midterm ejemplo aprobado	Sol_Aprobado_Midterm.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_02_ExamenesM idterm\
25	3.6.8.2	IMM Midterm ejemplo excelente	Sol_Excelente_Midterm.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_02_ExamenesM idterm\
26	3.6.8.2	IMM Midterm ejemplo notable	Sol_Notable_Midterm.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_02_ExamenesM idterm\
27	3.6.8.2	IMM Practicas explanation	Practicas_Explicacion.txt	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
28	3.6.8.2	IMM Practicas rubrica	Rubrica_Actividades.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
29	3.6.8.2	IMM Practicas 1 ejemplo aprobado	Sol_Aprobado_Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
30	3.6.8.2	IMM Practicas 2 ejemplo aprobado	Sol_Aprobado_Practica2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
31	3.6.8.2	IMM Practicas 1 ejemplo excelente	Sol_Excelente_Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
32	3.6.8.2	IMM Practicas 2 ejemplo excelente	Sol_Excelente_Practica2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
33	3.6.8.2	IMM Practicas 1 ejemplo notable	Sol_Notable_Practica1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
34	3.6.8.2	IMM Practicas 2 ejemplo notable	Sol_Notable_Practica2.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
35	3.6.8.2	IMM Notas parciales	IMM_Notas_Parciales.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\IMM\03_Notas\
36	3.6.8.2	EB Syllabus	Syllabus_AD039.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\01_Material\
37	3.6.8.2	EB Rubrica	EB_Rubrica.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\01_Material\
38	3.6.8.2	Gamification presentation	Gamification.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\01_Material\
39	3.6.8.2	Google AdWords tutorial	Google_AdWords_Tutorial.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\01_Material\
40	3.6.8.2	Google challenge	Google_Challenge.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\01_Material\

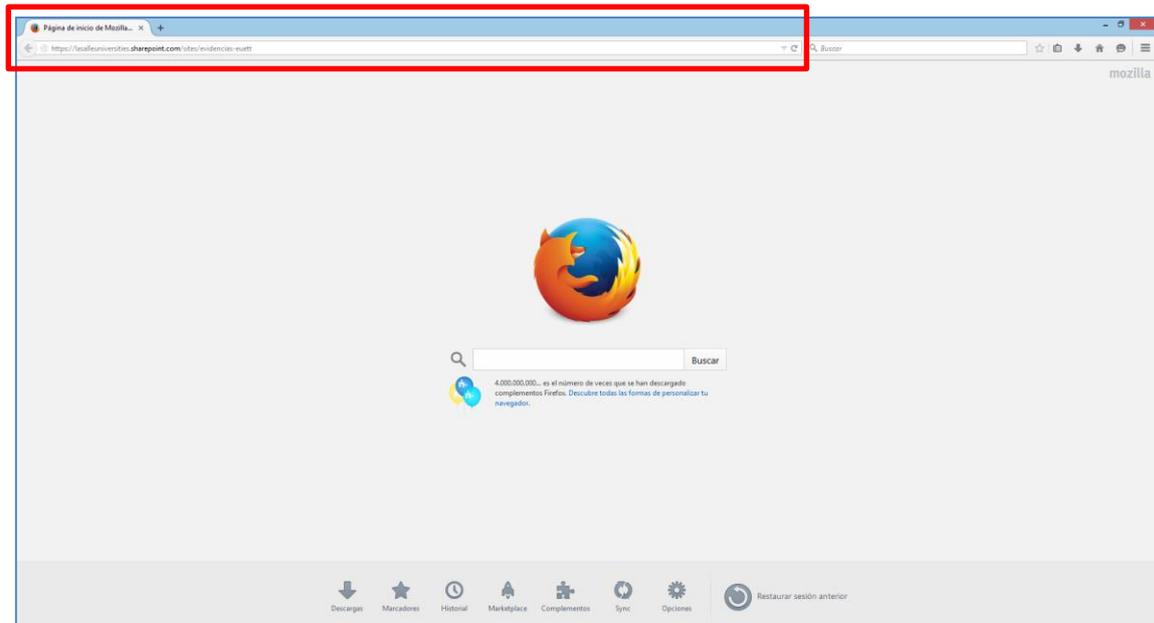
41	3.6.8.2	Social Media	Social_Media_Workshop.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\01_Material\
42	3.6.8.2	User Experience Questionnaire	User_Experience_Questionnaire.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\01_Material\
43	3.6.8.2	EB Trabajo en grupo	Trabajo_en_grupo1 .docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
44	3.6.8.2	EB Trabajo en grupo ejemplo aprobado	Sol_Aprobado_Trabajo_en_grupo1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
45	3.6.8.2	EB Trabajo en grupo ejemplo excelente	Sol_Excelente_Trabajo_en_grupo1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
46	3.6.8.2	EB Trabajo en grupo ejemplo notable	Sol_Notable_Trabajo_en_grupo1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
47	3.6.8.2	EB Notas actividades	Curso2014_15_NotasActividades.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\EB\03_Notas\
48	3.6.8.2	CI Syllabus	Syllabus_Creativity_and_Innovation.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\01_Material\
49	3.6.8.2	CI Rubrica	CI_Rubrica.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\01_Material\
50	3.6.8.2	Adoption and Diffusion of Strategic Roadmaps	Adoption_Diffusion_Strategic_Roadmaps.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\01_Material\
51	3.6.8.2	Creativity and Innovation - Analogies and Filtering Ideas	Analogies_Filtering_Ideas.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\01_Material\
52	3.6.8.2	Creativity and Innovation - JOURNEY MAPS	JOURNEY_MAPS.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\01_Material\
53	3.6.8.2	Creativity and Innovation - Monkey_GVB	Monkey_GVB.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\01_Material\
54	3.6.8.2	Idea Evaluation Worksheet	Idea_Evaluation_Worksheet.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\01_Material\
55	3.6.8.2	CI Proyectos y sus presentaciones en grupo 1	Proyectos_y_sus_presentaciones_en_grupo1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
56	3.6.8.2	CI Proyectos y sus presentaciones en grupo 1 ejemplo aprobado	Sol_Aprobado_Proyectos_y_sus_presentaciones_en_grupo1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
57	3.6.8.2	CI Proyectos y sus presentaciones en grupo 1 ejemplo excelente	Sol_Excelente_Proyectos_y_sus_presentaciones_en_grupo1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
58	3.6.8.2	CI Proyectos y sus presentaciones en grupo 1 ejemplo notable	Sol_Notable_Proyectos_y_sus_presentaciones_en_grupo1.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
59	3.6.8.2	CI Notas parciales	Curso2014_15_NotasActividades.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\CI\03_Notas
60	3.6.8.2	PE Normativa	PE_normativa.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\01_Material\
61	3.6.8.2	PE Rubrica	PE_Rubrica.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\01_Material\
62	3.6.8.2	Career Passport	CAREER_PASSPORT.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\01_Material\
63	3.6.8.2	PE formulario Valoración del Tutor	Cuestionario_Tutor_PE.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\01_Material\
64	3.6.8.2	PE formulario Valoración del Alumno	Cuestionario_Alumno_PE.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\01_Material\

65	3.6.8.2	PE attendance	PE_Internship_attendance.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\01_Material\
66	3.6.8.2	Industry Report ejemplo	sol_INDUSTRY_REPORT.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
67	3.6.8.2	PE Cuestionario Tutor	Cuestionario_Tutor1.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
68	3.6.8.2	PE Cuestionario alumno	Cuestionario_Alumno1.doc	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\PE\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
69	3.6.8.2	Convenios de prácticas (5 ejemplos)	Varios ficheros	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GDET\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_04_Convenios\
70	3.6.8.2	Evaluación de los Career Passport (5 ejemplos)	Varios ficheros	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GDET\PE\02_Sistemas_Evaluacion\02_05_CareerPassport\
71	3.6.8.2	Notas de la asignatura de Prácticas externas	Notas_PE_GDET.xls	\\3.6. Resultado programas\3.6.1. GDET\PE\03_Notas\
72	3.6.8.2	TFG_Syllabus_Thesis	Syllabus_Thesis.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\01_Material\
73	3.6.8.2	TFG_Syllabus_FP	Syllabus_FP.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\01_Material\
74	3.6.8.2	Future Studies ejemplo aprobado	Sol_Aprobado_Future Studies.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
75	3.6.8.2	Future Studies ejemplo excelente	Sol_Excelente_Future Studies.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
76	3.6.8.2	Future Studies ejemplo notable	Sol_Notable_Future Studies.pdf	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\02_03_Practicas\
77	3.6.8.2	Example 1 of thesis, feedback and rubric – Mark 8	Thesis1Example-Mark8.rar	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\
78	3.6.8.2	Example 2 of thesis, feedback and rubric – Mark 9.6	Thesis2Example-Mark9.6.rar	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\
79	3.6.8.2	Example 3 of thesis, feedback and rubric – Mark 6	Thesis3Example-Mark6.rar	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\
80	3.6.8.2	Example 4 of thesis, feedback and rubric – Mark 8.5	Thesis4Example-Mark8.5.rar	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\
81	3.6.8.2	Example 5 of thesis, feedback and rubric – Mark 5	Thesis5Example-Mark5.rar	9\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\
82	3.6.8.2	Example 6 of thesis, feedback and rubric – Mark 7	Thesis6Example-Mark7.rar	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\02_Sistemas_de_Evaluacion\
83	3.6.8.2	Rúbrica para la corrección de la Thesis y FP	TFG_Rubrica.docx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\03_Notas\
84	3.6.8.2	Notas Future Studies	Future_Studies_Grades.xlsx	\\3.6. Resultado programas\3.6.8. GDET\TFC\03_Notas\

Anexo - Manual de acceso a Evidencias EUETT

1.- Abrir un navegador web y teclear esta dirección en la barra de direcciones:

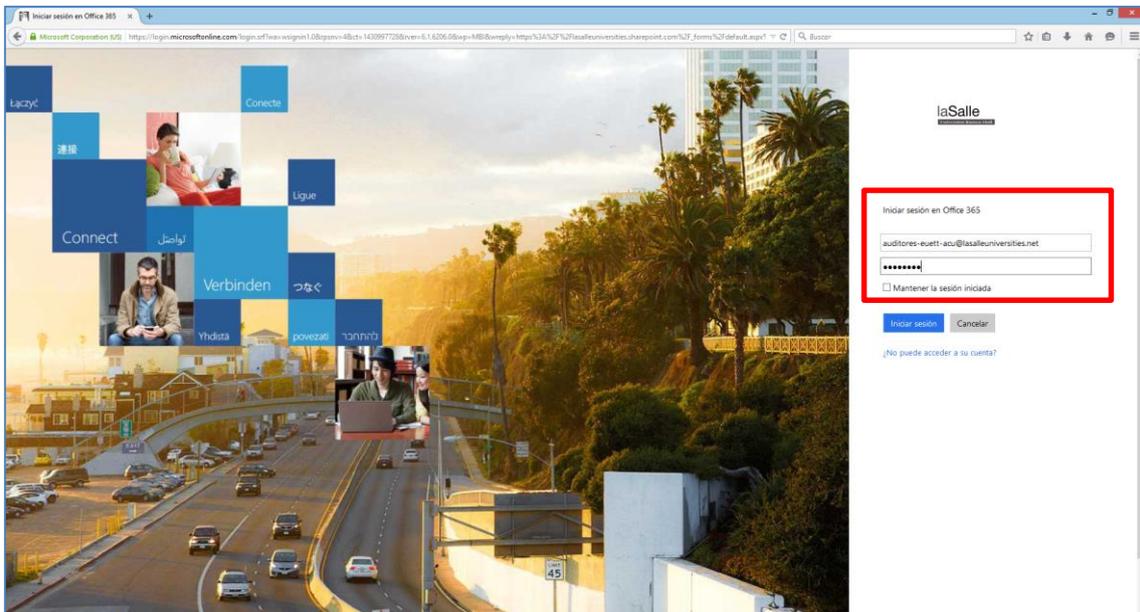
<https://lasalleuniversities.sharepoint.com/sites/evidencias-euett>



2.- Identificarse con las siguientes credenciales:

Usuario: auditores-euett-acu@lasalleuniversities.net

Contraseña: Nulo9334



3.- Navegar por las carpetas y abrir/downloadar el documento que se desee.

