

**INFORME DE SEGUIMIENTO DE TÍTULO
(IST)
GRADO EN FILOSOFÍA
FACULTAT DE FILOSOFIA
2020-2021**

Versión	Autor	Revisor	Fecha de Aprobación CP
IST_FILOSOFIA_2020-2021-v1	Coordinador del Grado	Coordinador de Calidad	

El presente IST ha sido confeccionado siguiendo la *Guia per al seguiment de les titulacions de Grau i Màster V3* Jul 2019 de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Este IST recoge las informaciones relevantes referidas a la impartición del título en la sede de la Universitat Ramon Llull.

Este IST se centra en los estándares de titulación (1, 4 y 6) fijados en la *Guía* de AQU-Catalunya ya citada.

ESTÁNDAR 1: CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO

VALORACIÓN:

- a) En relación con el perfil de competencias de la titulación y al plan de estudios y la estructura del currículum y de acuerdo con el informe de acreditación (2019) se ha iniciado, durante el presente Curso 21-22, el proceso de re-verificación del título, en vistas a superar las deficiencias más notables. Sobre todo en lo que se refiere a la calidad de los resultados del Programa Formativo, tanto por los indicadores bajos de alumnos y logros académicos, como por las dificultades de acciones de mejora en el ámbito de la innovación y la actualización docente.
- b) En relación con el número de estudiantes admitidos, constatamos que el bajo número de estudiantes de nuevo ingreso admitidos sigue estando por debajo de la propuesta verificada. El alumnado admitido tiene un perfil adecuado a la titulación. Aunque la demanda está todavía por debajo de la oferta de plazas y las expectativas del Centro. Un 80% proviene del Bachillerato-PAAU (vía 0), mientras que un 20% lo hacen provenientes de otras carreras ya comenzadas con PAAU (vía 7).
- c) En relación con los mecanismos de coordinación docente, se siguen observando dificultades, pero se han emprendido acciones para mejorar y evidenciar dichos procesos, como se indica en el apartado siguiente.

ACCIONES:

- a) En relación al número de estudiantes se han emprendido en este Curso 20-21 acciones comunicativas.
 - o En relación al número de estudiantes admitidos, se han desarrollado desde el Curso 20-21 un plan de acciones comunicativas coordinadas a nivel de centro que pretenden contribuir a difundir la oferta formativa y que se espera reviertan progresivamente en la subsanación de este aspecto a mejorar (reformulación de la web, presencia en redes sociales, sesiones informativas, presencia en foros públicos, eventos on-line).
 - o Las restricciones por pandemia han obligado a suspender alguno de los actos previstos inicialmente. Se ha tenido una sesión informativa on-line (febrero 21) y una jornada de puertas abiertas (mayo 21). Se han realizado vídeos de recomendación de publicaciones con motivo de la festividad de San Jordi 21. Se ha obtenido una respuesta de 70 solicitudes de información de estudios.
 - o Con el fin de incentivar el aumento del número de matriculados a la titulación, se ha implementado en el Curso 20-21 un nuevo programa de becas a estudiantes. Para ello se ha diseñado un dossier *Fundraising* para la obtención de fondos.

<p>b) Se han tenido encuentros de formación sobre la docencia on-line y el uso de las pantallas digitales en las aulas, tanto a nivel de URL (noviembre 20) como de Centro (septiembre 21).</p> <p>c) Señalamos en relación a los programas de las asignaturas y TFG, que durante el Curso 20-21, se han actualizado las Guías Docentes así como se ha habilitado en la plataforma Moodle una asignatura de TFG para poder hacer la propuesta y el seguimiento de los trabajos a través del Coordinador del título y del Tutor asignado para cada trabajo.</p>
<p>EVIDENCIAS:</p> <p>a) Acta de reunión del Equipo Directivo (AG_CO301_ACTA ED 14 2021-09-20).</p> <p>b) Normativa TFG: https://www.filosofia.url.edu/estudis/grau-filosofia/treball-final-de-grau</p> <p>c) Guías Docentes del Plan de Estudios: https://www.filosofia.url.edu/estudis/grau-filosofia/pla-destudis</p> <p>d) https://www.filosofia.url.edu/secretaria/taxa-acad%C3%A8mica-beques-i-ajuts/beques-facultat-de-filosofia-url</p> <p>e) Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la FF-URL: https://www.filosofia.url.edu/sites/default/files/normativa_de_reconocimiento_y_transferencia_de_creditos_ff-url_aprobada_por_el_cp_2021-04-26.pdf</p>
<p>Acciones de mejora previstas en el tiempo:</p> <p>a) Se pretende continuar intensificando las acciones comunicativas y de marketing digital.</p> <p>b) En relación al TFG se pretende durante el Curso 21-22 aprovechar el recurso a través de la Plataforma Moodle, tanto de una ficha de propuesta del trabajo, como de la ficha pautaada de seguimiento del TFG, manera que haya un progreso temporizado del trabajo.</p>
<p>Responsable de las acciones de mejora y del seguimiento:</p> <p>a) Equipo Directivo y Responsables de servicios y comunicación.</p> <p>b) Coordinador/a del Título.</p>
<p>Resultados conseguidos:</p> <p>a) Guías actualizadas de las asignaturas del grado.</p> <p>b) Mejoras a través de la plataforma Moodle y de las fichas del TFG.</p> <p>c) Aumento de las solicitudes de información e incremento de la difusión en las redes sociales.</p>

<p>ESTÁNDAR 4: ADECUACIÓN DEL PROFESORADO A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.</p>
<p>VALORACIÓN:</p> <p>a) A pesar de los esfuerzos por fomentar los programas formativos del propio Centro y de la URL, se constata la necesidad de un plan de formación del profesorado, así como</p>

<p>el retraso en la definición e implementación del mismo, a pesar de que está previsto abordarlo próximamente con el incentivo del Plan de Acción Tutorial y con el Plan de Investigación.</p> <p>b) En relación al profesorado, contamos con 16 profesores (100% Doctores, 62,50% acreditados, y de ellos un 60% tienen Tramo). Del total de profesores: Catedráticos (37,5%), Titulares (18,75%) y Asociados (43,75%). Respecto al total de horas impartidas por profesores, según categorías y distribuidas en los cursos del Grado: Catedráticos (45,36%), Titulares (16,50%) y Asociados (38,14%). La dedicación del profesorado al Grado según el total de la contratación es del 41,71%. Y la ratio del alumno por profesor es del 1,31 alumno/profesor.</p>
<p>ACCIONES:</p> <p>Durante el Curso 20-21:</p> <p>a) Se ha mantenido el establecimiento de un calendario académico para asumir y concretar las líneas verticales y horizontales de coordinación docente (Consell de Facultat, Consejo Permanente, Reuniones de Departamentos, Comisión de relaciones internacionales, Comisión de calidad).</p> <p>b) Con motivo del confinamiento debido al COVID-19, que ha afectado al primer semestre del curso, los profesores del Grado han hecho el esfuerzo por adaptar, tanto la impartición virtual -a través de la plataforma Moodle y de los sistemas de videoconferencia-, como los criterios de calificación, dando más importancia a la evaluación continuada y a los trabajos de cada asignatura.</p>
<p>EVIDENCIAS:</p> <p>- Plan de Acción Tutorial (PAT): https://www.filosofia.url.edu/pla-dacci%C3%B3-tutorial</p>
<p>Acciones de mejora previstas en el tiempo:</p> <p>a) Se trabajará para incorporar en el plan formativo sesiones correspondientes a materias y ámbitos de otras disciplinas, complementarias a la perspectiva filosófica, favoreciendo así el diálogo interdisciplinar, especialmente a través de las Reuniones de Departamentos. Se pretende abrir el plan formativo del profesorado mediante las ofertas impulsadas desde la URL.</p> <p>b) Está previsto a medio plazo el despliegue de un nuevo Plan de Investigación de la FF-URL, que incentive la existencia de proyectos de investigación activos del profesorado, que reviertan positivamente en la docencia e itinerarios investigadores del Grado, tal como exige la Guía AQU para el seguimiento de las titulaciones en este nivel formativo.</p>
<p>Responsable de las acciones de mejora y del seguimiento:</p> <p>a) Equipo Directivo</p> <p>b) Coordinador/a del Título</p>
<p>Resultados conseguidos:</p>

- a) Se ha constatado agilidad y facilidad en la utilización de los medios telemáticos para mantener la docencia virtual durante el primer semestre del Curso 20-21

**ESTÁNDAR 6: CALIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS
FORMATIVOS.**

VALORACIÓN:

- a) Con motivo del COVID-19, durante el primer semestre del Curso 20-21, se han impartido las clases on-line y se ha procedido a evaluar teniendo en cuenta las Guías Docentes adaptadas durante el curso pasado 19-20. En la recuperación de las clases presenciales los alumnos se han beneficiado de la instalación de pantallas digitales que favorecen el aspecto visual del aprendizaje.
- b) Se ha buscado, a través de la aprobación del Plan de Acción Tutorial, poder mejorar cualitativamente los resultados del aprendizaje, así como facilitar la orientación y ayuda del estudiante.
- c) Durante la docencia on-line se han constatado déficits en el seguimiento de los alumnos, entre otras causas, además de las de actitud personal y del déficit de atención de las clases virtuales, una cierta fatiga causada por los medios digitales.
- d) La tasa de rendimiento durante el Curso académico 20-21 ha sido del 75,09%. Tal tasa de rendimiento de primer curso ha sido del 70,59%. La tasa de presentados de primer curso ha sido del 71,76%. La tasa de éxito ha sido del 98,36%. La tasa de abandono en este Curso 20-21 ha sido de un 40%, y resulta demasiado elevada en parte debido al bajo número de estudiantes.
- e) En relación con las encuestas de satisfacción del alumnado, siguiendo el modelo del Programa DOCENTIA-URL, ha respondido alrededor de un 30% de los encuestados. La satisfacción global es de un 3,8/5. El criterio donde hay más satisfacción es en el de desarrollo de la docencia (4/5), mientras que donde hay menos es en el de Actualización e Innovación (3,2/5).
- f) En relación con la adecuación de los valores de los indicadores de inserción laboral a las características de la titulación, cabe señalar tanto la necesidad persistente de subsanación de esta carencia, como la necesidad durante el Curso 21-22 de definir líneas concretas para ofrecer a los alumnos del Centro.

ACCIONES:

- a) Durante el curso 2020-2021, desde el Departamento de Filosofía y Humanidades, y bajo la supervisión de la Coordinación de Calidad de la FF-URL, se elaboró un nuevo Plan de Acción Tutorial, aprobado por el mismo Departamento.
- b) Se han instalado pantallas digitales en las aulas que multiplican los recursos visuales aptos para el aprendizaje.

EVIDENCIAS:

- a) Plan de Acció Tutorial (PAT): <https://www.filosofia.url.edu/pla-dacci%C3%B3-tutorial>
- b) Actas de reuniones conjuntas del profesorado y alumnado. Ver Sistema de Gestión Documental AADO_D01_GRAU FILOSOFIA.
- c) Actas de evaluaciones y notas. Ver Sistema de Gestión Documental AASA_B02_Actas de Notas.
- d) Resultados generales desglosados de las encuestas de satisfacción del alumnado según el Programa DOCENTIA. Ver Sistema de Gestión Documental ARQ_C030104_2020-2021.

Responsable de las acciones de mejora y del seguimiento:

- a) Coordinador/a de Título
- b) Coordinador/a de Calidad
- c) Coordinador/a TICS y comunicación del centro.

Acciones de mejora previstas en el tiempo:

- a) Se han implementado mejoras técnicas en la plataforma Moodle para el Curso 20-21.
- b) Se prevé ofrecer una formación actualizada para los profesores durante el Curso 21-22, tanto sobre el uso de los recursos de la plataforma Moodle, como de las herramientas disponibles en Microsoft Office i la aplicación Teams.
- c) Se constituirá a partir de este curso un histórico de Guías Docentes de los cursos anteriores, que permita actualizarlas automáticamente y el profesorado tenga la posibilidad de introducir las modificaciones que considere pertinentes para mejorar la impartición de sus materias.
- d) En relación a la inserción laboral de los estudiantes, se prevén a medio plazo no solo las acciones de mejora derivadas de la implementación de los procesos previstos en el MSGIQ-FF-URL, sino también, y especialmente, todas aquellas que propicie la integración, a partir del curso 2022-2023, de la FF-URL en La Salle-URL, institución de la misma Universidad que ha dispone de más recursos y estrategias en relación con este aspecto.

Resultados conseguidos:

- a) Durante el Curso 20-21 hemos utilizado en la docencia el soporte de la plataforma Moodle para todas las asignaturas y los TFG.
- b) Los alumnos han constatado las ventajas del soporte técnico de las pantallas digitales para la docencia en las aulas.