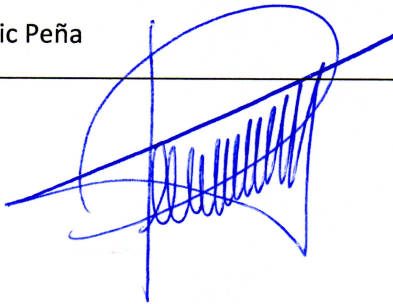
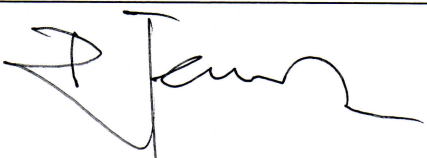


IST - INFORME DE SEGUIMENT DE TÍTOL

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

INFORME DEL CURS 2015-2016

Aquest IST s'ha elaborat a Barcelona, amb data 31 de gener de 2017. El responsable del programa, que és a la vegada el responsable de la execució del contingut de l'informe de seguiment, juntament amb la direcció de l'Escola corresponent, signen el document.

Responsabilitat del programa formatiu. Sr. Enric Peña	Direcció de l'Escola. Dr. Robert Terradas
	

1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DEL PROGRAMA FORMATIU

La informació pública sobre el programa formatiu es troba disponible a l'adreça següent:

http://www.salleurl.edu/WCM_Front/Formaciones/Pestanyes/ FHq0KEgb-SQ8r7JBEag5ooPB6h93h7kGtLd18dSKeHa5LKvLQ8KH2d_arpbWIEppS3tZVgV-HdbBcBbzuyS7MgC6qbZpwz39Xu4-hWPj-QFKRJ-FwuPkkw

El web de La Salle mostra de forma homogènia la informació pública de les seves titulacions per a tots els programes formatius que imparteix, seguint l'estructura següent:

Web La Salle	Dimensió	Continguts
Informació general	Accés als estudis	Objectius de la titulació. Perfil d'ingrés. Nombre de places ofertes. Criteris de selecció (només màsters).
	Pla d'estudis	Denominació dels estudis. Títol en superar els estudis de grau/màster. Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS.
Programa acadèmic	Pla d'estudis	Estructura del pla d'estudis.
	Planificació operativa del curs	Guia docent. Recursos d'aprenentatge: material recomanat a l'estudiant.
Professorat	Professorat	Professorat de la titulació. Perfil acadèmic. Informació de contacte.
Matrícula i beques	Accés als estudis	Informació sobre preinscripció i admissió.
	Matrícula	Període i procediment de matriculació.
Altres enllaços d'interès (part inferior dreta)	Planificació operativa del curs	Pla d'acció tutorial. Calendari acadèmic. Recursos d'aprenentatge: laboratoris. Recursos d'aprenentatge: biblioteca.
	Accés als estudis	Perfil de sortida. Normativa de trasllats.
	Programes de mobilitat	Objectius. Normativa general. Avançament d'institucions amb convenis signats.
	Pràctiques externes/professionals	Objectius. Normativa general. Definició sobre si són obligatòries o optatives. Assignatures a les quals van lligades les pràctiques. Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques.
	Treballs final grau/màster	Normativa i marc general.
	Matrícula	Sessions d'acollida i tutorització.
eStudy La Salle (part superior dreta)	Planificació operativa del curs	Recursos d'aprenentatge: espais virtuals de comunicació.

2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

		2013-14	2014-15	2015-16		
Accés i matrícula	Nombre de places ofertes de nou accés	60	40	20		
	Demanda de places	12	5	2		
	Estudiants matriculats de nou ingrés	3	1	21		
	% estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés	(a)	(a)	(a)		
	Nombre total d'estudiants matriculats	136	109	84		
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	40,3	32	30		
Professorat	% hores de docència impartida per professors doctors	35%	42%	35%		
	% hores de docència impartida segons categoria docent	(b)	(b)	(b)		
Mobilitat	% d'estudiants propis que surten en programes de mobilitat	1,33%	2,56%	6,1%		
Satisfacció	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	7,5/10	7,8/10	8,1/10		
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	7,2/10	7,2/10	7/10		
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	10/10	8,8/10	10/10		
	Taxa d'intenció de repetir estudis	84,6%	83%	89%		
Rendiment acadèmic	Taxa de rendiment a primer curs	50%	76%	NC(2)		
	Taxa de rendiment	79%	74%	64%		
	Taxa d'abandonament a primer curs	0%	50%	40%		
	Taxa d'abandonament	33,3%	46%	16%		
	Taxa de graduació en t i t+1	8%	7,7%	16%		
	Taxa d'eficiència	112,5%	110,7%	81,6%		
	Duració mitjana dels estudis per cohort	5 anys	5,9	7 anys		
Inserció laboral	Taxa d'ocupació	100%(1)	61%	--		
	Taxa d'adequació de la feina als estudis	100%	100%	--		

(1) Dades sols de 4 titulats.

(2) NC: No calculable. Cap alumne va començar a primer curs ja que tots eren de trasllat.

(a)

2013-14 -->100% PAU

2014-15 --> 100% PAU

2015-16 --> 100% Trasllet d'expedient o convalidació d'estudis previs.

(b)

2013-14 --> 35% Contractat doctor 65% Associat

2014-15 --> 42 % Contractat doctor 58% Associat

2015-16 --> 35% Contractat doctor 65% Associat

Inserció laboral no disponible per titulats el curs 2015-16. Es treballa en automatització del procés per a l'obtenció de dades del titulats l'any en qüestió per a següents informes. Dades orientatives disponibles per àrea de coneixement i universitat a www.aqu.cat EIL 2014.

*Notes:

RENDIMENT ACADÈMIC

Les taxes de rendiment fan referència al quocient entre crèdits ordinaris superats i crèdits matriculats.

S'acorda definir la taxa d'abandonament a primer curs com aquells alumnes que ni l'any següent a la primera matriculació, ni el següent fan matrícula. Per tant al fer l'informe de 2013-14 agafaríem la cohort que va començar TC el 2012-13 i comprovem aquells que no han fet matrícula ni el 2013-14 ni l'actual 2014-15.

La taxa d'abandonament així com taxa de graduació en t i t+1 per l'informe del 2015-16 es calculen amb la cohort del 2011-12 amb alumnes que iniciaren els estudis a primer.

La taxa d'eficiència es calcula amb tots els titulats l'any a informar. Quocient entre crèdits matriculats i crèdits del pla d'estudis (per tant serà sempre més gran o igual al 100%). A partir del 2015-16 es calcula la inversa d'aquest quocient per tal de referenciar-ho a un 100%.

La durada mitja dels estudis es referencia als alumnes titulats durant l'any a informar.

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

3.1. SEGUIMENT DE LES ACCIONS DE MILLORA IDENTIFICADES EN INFORMES ANTERIORS

En aquest apartat s'analitzen els resultats de la implantació de les accions de millora que es van preveure per al període 2015-2016, les quals es van definir al IST 2014-2015.

Identificador	MILLORA-GEE-1516-01
Títol descriptiu	Formació humanística
Prioritat	Alta
Descripció	Modificació del pla d'estudis amb la incorporació de la matèria PENSAMENT I CREATIVITAT.
Motivació	<p>En concordança amb la MILLORA-GEE-1415-01 del IST del curs passat, <i>estudi de com implementar més continguts humanístics dintre del pla d'estudis</i>.</p> <p>Aquests estudis cristal·litzen en la incorporació d'una nova matèria PENSAMENT I CREATIVITAT, matèria transversal dintre del Campus La Salle Barcelona, dintre del mòdul bàsic del pla d'estudis del Grau.</p> <p>La matèria PENSAMENT I CREATIVITAT s'incorporarà a tots els plans d'estudi de tots els Graus del Campus universitari La Salle i s'impartirà de manera conjunta a tots els graus la qual cosa ens permetrà treballar en grups multidisciplinars i multilingües, desenvolupant: la versatilitat per adaptar-se a les noves situacions, la creativitat, la resolució de problemes personals, la responsabilitat ètica i professional i la valoració sobre l'impacte social i mediambiental de les solucions.</p>
Tipus modificació	Substancial
Responsable	Xavier Senmartí
Data d'implantació	Inici: 01.03.2015 Final: 01.04.2016
Resultat assolit	Pendent de l'informe avaluador.
Explicació detallada	<p>S'ha realitzat la sol·licitud de modificació de la memòria, a la seu electrònica del ministeri, amb la incorporació de la matèria Pensament i Creativitat.</p> <p>El 31 d'agost de 2016 s'han presentat al·legacions a l'informe d'avaluació i estem a l'espera de l'informe d'avaluació de la sol·licitud.</p>
Evidències del resultat	Sol·licitud de modificació presentada al ministeri.

Identificador	MILLORA-GEE-1516-02
Títol descriptiu	Canvi de nom del Grau
Prioritat	Alta
Descripció	Canvi de nom de la titulació, de Grau en Ciències i Tecnologies de la Edificació a Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
Motivació	<p>Com surt reflectit als indicadors dels últims 3 anys, concretament a "<i>Ràtio demanda de places/oferta</i>" i conseqüentment afecta als indicadors "<i>taxa de rendiment a primer curs</i>" i "<i>taxa d'abandonament a primer curs</i>" degut al nombre tan reduït d'alumnes de nou ingrés a primer curs, creiem que un dels factors causants d'aquesta acusada disminució de <i>demanda de places/oferta</i> és degut a la diversificació de nombres associats a la titulació a nivell Nacional.</p>

	Totes les universitats catalanes que imparteixen el grau que habilita per a la professió d'Arquitecte Tècnic més el col·legi professional d'Aparelladors i Arquitectes Tècnics i Enginyers de l'Edificació de Barcelona (CAATEB) tenim com a fita trobar un nom en comú per a la titulació, amb la intenció d'unificar i reduir la confusió de la formació que habilita per a la professió d'Arquitecte Tècnic.
Tipus modificació	Substancial
Responsable	Enric Peña
Data d'implantació	Inici: 01.10.2015 Final: 01.08.2016
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	<ul style="list-style-type: none"> S'ha realitzat la sol·licitud de verificació de la titulació demanant el canvi de denominació de Grau en Ciències i Tecnologies de la Edificació a Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació. Hem rebut l'informe avaluador re-verificant la titulació.
Evidències del resultat	<ul style="list-style-type: none"> Memòria de pla d'estudis de Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació. Informe avaluador per part de l'AQU, a data 8 d'octubre de 2015.

Identificador	MILLORA-GEE-1516-03
Títol descriptiu	Incorporar Visites d'Obra en algunes assignatures
Prioritat	Alta
Descripció	En assignatures com Construcció, Geotècnia i Seguretat i Prevenció s'incorporaran visites d'obra dintre del programa de cada assignatura.
Motivació	<p>Actualment al pla d'estudis del Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació hi ha dos assignatures, Equips d'Obra (2on curs) i Organització i Control d'Obres (3er curs), a on es fan visites d'obra amb una freqüència setmanal.</p> <p>Els estudiants valoren molt positivament poder veure l'aplicació de conceptes teòrics a casos reals, sota la guia d'un expert. A les enquestes de satisfacció de l'estudiant surt reflectit.</p> <p>Per aquest motiu l'escola té la intenció de potenciar aquestes visites d'obra i fer-les de forma transversal. Es a dir, que els continguts teòrics més significatius d'assignatures com Construcció, Geotècnia i Seguretat i Prevenció puguin ser estudiats a l'obra. Durant el curs 2015-2016 algunes classes d'aquestes assignatures es faran directament a l'obra.</p>
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Enric Peña
Data d'implantació	Inici: 01.10.2015 Final: 01.08.2016
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	<ul style="list-style-type: none"> S'han realitzat sortides, a obres, fàbriques de materials i edificis existents, amb alumnes de les tres assignatures proposades. Els alumnes han valorat molt positivament a les enquestes l'experiència de les visites.
Evidències del resultat	Les visites d'obra que es realitzen a l'escola surten publicades a la newsletter quinzenal de l'ETSA.

3.2. ANÀLISI VALORATIVA DE DADES I INDICADORS

Indicador:	Ràtio demanda de places/oferta
Valor 2010-2011:	75/170
Valor 2011-2012:	41/170
Valor 2012-2013:	64/170
Valor 2013-2014:	12/60
Valor 2014-2015:	5/40
Valor 2015-2016:	2/20
Anàlisi valorativa:	<p>La disminució en la demanda de places ve donada per la crítica situació del sector, el confusionisme existent a l'entorn de les característiques del grau, així com a les modificacions introduïdes a la carrera d'arquitecte tècnic que indueixen a l'estudiant a derivar el seu interès pel grau d'arquitectura.</p> <p>Encara és aviat per tenir resultats sobre la nova denominació del grau.</p>

Indicador:	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu
Valor 2010-2011:	7,21
Valor 2011-2012:	7,52
Valor 2012-2013:	7,30
Valor 2013-2014:	7'50
Valor 2014-2015:	7'80
Valor 2015-2016:	8'10
Anàlisi valorativa:	<p>El grau de satisfacció dels alumnes és un notable (8'1), es la millor nota dels últims 6 anys. La disminució del nombre d'alumnes fa que l'atenció sigui molt més personalitzada.</p> <p>La comunicació amb els alumnes és fluida i disposen de les següents vies per a fer arribar les seves queixes i suggeriments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquestes de satisfacció sobre activitat docent d'assignatura. - Delegat de curs i Consell d'estudiants. - Tutor: interlocutor de l'alumne durant tota la carrera. - Professors. - Direcció d'estudis i direcció de l'Escola d'Arquitectura.

Indicador:	Taxa de rendiment
Valor 2010-2011:	90%
Valor 2011-2012:	85%
Valor 2012-2013:	84%
Valor 2013-2014:	79%
Valor 2014-2015:	74%
Valor 2015-2016:	64%
Anàlisi valorativa:	<p>Es el % més baix dels últims 6 anys, tot i que no és una taxa que es reflecteixi a la memòria verificada. Estimem que la taxa de rendiment es troba dins dels límits, ja que els estudis tecnològics tenen unes taxes inferiors de rendiment a altres branques de coneixement.</p>

Indicador:	Taxa d'eficiència
Valor 2010-2011:	-
Valor 2011-2012:	-
Valor 2012-2013:	100%

Valor 2013-2014:	112,5%
Valor 2014-2015:	110,7%
Valor 2015-2016:	81,6%
Anàlisi valorativa:	<p>Aquest indicador, aquest any i a diferència dels anys anteriors, s'ha calculat de la següent manera: Quocient entre els crèdits totals del pla d'estudis i els crèdits efectivament matriculats (de tots els alumnes graduats en l'any a informar).</p> <p>Una de les singularitats més rellevants de la nostra Escola Tècnica Superior d'Arquitectura és que hi conviuen dos graus, grau en Estudis d'Arquitectura i grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació. Aquest fet ens dona la possibilitat de que alumnes dels diferents graus es puguin enriquir de l'experiència de treballar en equip, en moltes assignatures de la titulació, abans de fer-ho a la vida professional laboral.</p> <p>Els plans d'estudi dels dos graus tenen 144 ECTS comuns. Més d'un 20% dels alumnes opten per cursar la doble titulació.</p> <p>Per concloure, hi ha un alt percentatge d'alumnes que s'han graduat aquest curs al grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació que tenen molts crèdits ECTS optatius i excedents, provinents del grau d'Arquitectura.</p> <p>Creiem que tot i que l'indicador surt per sota del que marca la memòria de la titulació (85%), és un indicador que reflecteix una fortalesa de la nostra escola. Els nostres egresats cursen més crèdits dels estrictament necessaris per a la titulació, surten amb més formació, més ben preparats.</p>

Indicador:	Taxa d'abandonament a primer curs
Valor 2010-2011:	0%
Valor 2011-2012:	14%
Valor 2012-2013:	38,46%
Valor 2013-2014:	0%
Valor 2014-2015:	50%
Valor 2015-2016:	40%
Anàlisi valorativa:	<p>Taxa d'abandonament a primer curs. Cal fer constar que fins el 2012 la taxa ve condicionada per les dades dels alumnes que cursaven la retitulació.</p> <p>En aquest moment, el percentatge és poc significatiu ja que actualment, degut a la crisi econòmica del sector, disposem d'un nombre reduït d'alumnes, el que fa que el denominador de la taxa és massa petit per a que aquesta sigui significativa en quan a concepte.</p>

Indicador:	% de professors doctors
Valor 2010-2011:	30%
Valor 2011-2012:	30%
Valor 2012-2013:	35%
Valor 2013-2014:	35%
Valor 2014-2015:	42%
Valor 2015-2016:	35%
Anàlisi valorativa:	<p>Es continua treballant perquè els professors vagin finalitzant les tesis doctorals. Encara arrosseguem el problema que els arquitectes tècnics tenien dificultat per arribar a assolir el grau de doctor al tenir una diplomatura.</p>

3.3. ANÀLISI DEL GRAU D'ASSOLIMENT DE LES ESPECIFICACIONS ESTABLERTES A LA MEMÒRIA VERIFICADA

En aquest apartat s'analitza el grau d'acompliment dels diferents objectius del programa formatiu.

Objectiu A	Manteniment de les característiques formatives, tant tècniques com humanes reflectides en la memòria del títol, associades a l'ofici d'arquitecte tècnic.
Grau d'acompliment	Satisfactori
Punts forts	<p>S'ha supervisat l'adaptació del contingut de les matèries. Els professors de cursos superiors reben als alumnes dels cursos anteriors amb un bon nivell de competència per poder avançar amb èxit en la continuació de les diferents matèries com s'ha pogut constatar en les periòdiques reunions amb el professorat.</p> <p>Des de l'accés a l'escola, a cada alumne se li assigna un tutor que mantindrà durant tota la carrera. El tutor fa un seguiment de l'alumne i el recolza davant de qualsevol desorientació en l'aplicació de nous mètodes d'aprenentatge, fet que en les reunions amb la delegació d'alumnes es valora positivament per part dels delegats.</p> <p>A més, s'ha mantingut connexió directa amb els alumnes, mitjançant enquestes de les quals es treuen conclusions en les quals es qüestionen els següents punts sobre l'assignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Com valora l'organització i planificació de l'assignatura? -Com valora els materials (documentació) emprats a l'assignatura? -Com valora l'aplicació pràctica dels continguts exposats? -Com valora la innovació i el grau d'actualització de l'assignatura? -Com valora la informació proporcionada sobre l'activitat docent (guia acadèmica, criteris i sistema d'avaluació, bibliografia...)? -Com valora l'adequació de la càrrega de treball de l'assignatura? <p>Així com, per cadascun dels professors/es, en els quals es valora com explica, la seva accessibilitat, l'atenció als alumnes rebuda.</p> <p>Els resultats permeten modificar i millorar tots aquests aspectes per part del professor, el coordinador i la direcció.</p> <p>Per tal de millorar en les característiques formatives, tant tècniques com humanes, es realitzen reunions periòdiques amb la delegació d'alumnes d'on s'extreuen actes de reunió per tal de millorar els aspectes rellevants en el futur.</p>

Objectiu B	Renovació de continguts i mètodes d'ensenyament per a la incorporació a l'espai europeu d'educació superior i al perfeccionament de la seva adaptació a la societat, la cultura i la tècnica.
Grau d'acompliment	<p>Rendiment: el canvi metodològic aplicat, que s'explica més endavant, segueix donant bons resultats acadèmics.</p> <p>El professorat treballa satisfactòriament en la implantació de la metodologia ara ja consolidada.</p>
Punts forts	<p>L'assimilació d'algunes assignatures al format de taller o seminari ha tingut conseqüències satisfactòries en l'aprenentatge de l'alumne tal i com ho transmeten els alumnes en les tutories periòdiques.</p> <p>En la ETSA La Salle l'ensenyament de coneixements sempre s'ha complementat amb pràctiques realitzades a l'escola i supervisades pels professors. Amb el nou</p>

	<p>pla d'estudis, s'ha reconduït el format anterior d'algunes assignatures denominades "teòriques" per adaptar-les a la nova metodologia.</p> <p>Les mesures han estat les següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grups més reduïts on "teoria" i "pràctica" es realitzen conjuntament i, per tant, es desfan els límits que les separaven. Això ha derivat en una millor comprensió de la matèria i la seva aplicació per part de l'alumne, un millor seguiment del ritme d'aprenentatge de l'alumne per part del professor i, en conseqüència, ha provocat una millora en el seu rendiment. 2. Implantació de seminaris on l'alumne ha après a buscar fonts d'informació sobre la matèria impartida i a participar en la seva formació col·laborant amb companys i professors. 3. Integració d'assignatures de matèries diferents en tallers conjunts, on conviuen i on s'aprèn a vincular-les amb el conjunt d'habilitats professionals a les que van orientades.
--	--

Objectiu C	Bona preparació cara a la integració en el món laboral
Grau d'acompliment	L'objectiu de preparar a l'alumne per a la seva integració al món laboral en els múltiples i diversos àmbits professionals als que pot optar un cop graduat, s'aconsegueix satisfactòriament a partir de les pràctiques externes que realitza l'alumne en l'àmbit professional dels diferents agents implicats en el procés constructiu.
Punts forts	<p>Coneixements adquirits per l'alumne de vivències que difícilment es poden transmetre en una classe.</p> <p>Immersió, encara que temporal, en el món laboral.</p> <p>Interrelació amb professionals que no són els propis professors o companys d'estudi.</p> <p>A través de l'assignatura de pràctiques externes l'alumne pot conèixer aspectes imprescindibles per introduir-se en el món laboral, com són aspectes fiscals, col·legis professionals, assegurances, tècniques de promoció personal...</p>

A continuació s'analitza i comenta el grau d'acompliment dels recursos compromesos i del desenvolupament de la planificació operativa del títol, tot plegat referit al que consta a la memòria verificada:

A dia d'avui, ja hem graduat a un nombre considerable d'alumnes de grau, amb el que podem verificar que els recursos acadèmics, materials, humans i de serveis, estan resultant suficients d'acord al que s'ha previst per a la implantació del nou grau.

- Perfil d'entrada: es compleix l'especificació de la memòria verificada en relació al perfil tecnològic, creatiu, organitzatiu i de gestió.
- Perfil de formació: es compleix l'especificació de la memòria verificada en relació a competències generals i específiques.
- Els compromisos de recursos de personal i recursos materials es compleixen i milloren al respecte de la memòria verificada.

3.4. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES PER AL PERÍODE 2016-2017

Fruit de l'anàlisi valorativa anterior es proposen accions de millora per ser implantades durant el període 2016-2017.

Identificador	MILLORA-GAE-1617-01
Títol descriptiu	Ampliació de l'oferta d'assignatures optatives.
Prioritat	Alta
Descripció	Tenint en compte la descripció dels continguts de les optatives d'intensificació professional definits a l'apartat 5.5.1.3 de la memòria verificada l'alumne podrà cursar assignatures optatives relacionades en els àmbits de la gestió empresarial d'equips i mitjans, sostenibilitat i energies renovables, gestió mediambiental, control i gestió integral del procés. També li serviran pràctiques externes, així com assignatures relacionades amb la introducció a la gestió integral de tot procés constructiu.
Motivació	<p>Alumnes del Grau en Arquitectura tècnica i Edificació ens han fet arribar l'interès per cursar 4 de les assignatures optatives que s'imparteixen en el grau en Estudis d'Arquitectura (SEMINARI D'ESTÈTICA - 3 ECTS -; TALLER DE MAQUETES - 3 ECTS -; SEMINARI D'INVESTIGACIÓ - 3 ECTS -; GIS, Sistemes d'informació geogràfica - 3 ECTS -).</p> <p>A banda també s'incorporen com optativitat les següents assignatures (troncals al Grau en Estudis d'Arquitectura) : GEOTÈCNIA – 3 ECTS -; POSTA EN OBRA DE LES INSTAL·LACIONS – 6 ECTS -; PORTA-FOLI – 3 ECTS -</p> <p>Hi ha una voluntat d'augmentar les sinèrgies entre els alumnes de les dos titulacions existents a l'escola, <i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i> i <i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>.</p>
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Enric Peña
Data d'implantació	Inici: 1.09.2017 Final: 30-06.2018

Identificador	MILLORA-GAE-1617-02																						
Títol descriptiu	Divisió de l'assignatura Organització i Control d'Obres.																						
Prioritat	Alta																						
Descripció	<p>L'assignatura Organització i Control d'Obres, de 12 ECTS, de la matèria Gestió del Procés, es dividirà en tres assignatures; Amidaments de 3 ECTS; Planificació i Gestió de 3 ECTS; Visites d'Obras de 6 ECTS.</p> <p>Els continguts, els crèdits, les activitat formatives, la metodologia docent i els sistemes d'avaluació de l'assignatura Organització i Control d'Obres continuaran sent els mateixos.</p> <p>El desplegament temporal de l'assignatura si que es veu afectada per aquest canvi. En el següent quadre es descriu el canvi:</p> <p>Desplegament temporal de la matèria abans del canvi:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Matèria</th> <th>Assignatura antiga</th> <th>5é Sem</th> <th>6é Sem</th> <th>7é Sem</th> <th>8é Sem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Gestió del procés</td> <td>Organització i Control d'Obres (Anual)</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seguretat i Prevenció (Semestral)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Dret i Administració (Semestral)</td> <td></td> <td></td> <td>4 ECTS</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Matèria	Assignatura antiga	5é Sem	6é Sem	7é Sem	8é Sem	Gestió del procés	Organització i Control d'Obres (Anual)	6 ECTS	6 ECTS			Seguretat i Prevenció (Semestral)				6 ECTS	Dret i Administració (Semestral)			4 ECTS	
Matèria	Assignatura antiga	5é Sem	6é Sem	7é Sem	8é Sem																		
Gestió del procés	Organització i Control d'Obres (Anual)	6 ECTS	6 ECTS																				
	Seguretat i Prevenció (Semestral)				6 ECTS																		
	Dret i Administració (Semestral)			4 ECTS																			

	Desplegament temporal de la matèria després del canvi:																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Matèria</th> <th>Assignatures resultants</th> <th>5é Sem</th> <th>6é Sem</th> <th>7é Sem</th> <th>8é Sem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Gestió del procés</td> <td>Amidaments (Semestral)</td> <td>3 ECTS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Planificació i Gestió (Semestral)</td> <td>3 ECTS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Visites d'Obra (Anual)</td> <td>3 ECTS</td> <td>3 ECTS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seguretat i Prevenció (Semestral)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Dret i Administració (Semestral)</td> <td></td> <td></td> <td>4 ECTS</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Matèria	Assignatures resultants	5é Sem	6é Sem	7é Sem	8é Sem	Gestió del procés	Amidaments (Semestral)	3 ECTS				Planificació i Gestió (Semestral)	3 ECTS				Visites d'Obra (Anual)	3 ECTS	3 ECTS			Seguretat i Prevenció (Semestral)				6 ECTS	Dret i Administració (Semestral)			4 ECTS	
Matèria	Assignatures resultants	5é Sem	6é Sem	7é Sem	8é Sem																												
Gestió del procés	Amidaments (Semestral)	3 ECTS																															
	Planificació i Gestió (Semestral)	3 ECTS																															
	Visites d'Obra (Anual)	3 ECTS	3 ECTS																														
	Seguretat i Prevenció (Semestral)				6 ECTS																												
	Dret i Administració (Semestral)			4 ECTS																													
Motivació	<p>A l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura La Salle (ETSALS) s'imparteixen dos graus: Grau en Estudis d'Arquitectura (GEA) i Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (GAE). Els plans d'estudis d'aquests dos graus comparteixen algunes assignatures. Dues d'aquestes assignatures son Amidaments i Planificació i Gestió, assignatures pròpiament dites a GEA i part dels continguts de l'assignatura Organització i Control d'Obres de GAE.</p> <p>Més d'un 20% dels alumnes de l'ETSALS decideixen cursar la doble titulació. A l'actualitat els alumnes que prèviament han cursat el grau en Estudis de l'Arquitectura i després volen cursar el grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació, han de matricular-se dels 12 ECTS d'Organització i Control d'Obres, encara que tinguin reconegudes, de forma interna, els continguts de la part d'Amidaments i de Planificació i Gestió.</p> <p>Creiem que es un canvi necessari per agilitzar el procediment de reconeixements i el fer-lo més just de cara a la matriculació dels estudiants.</p>																																
Tipus modificació	No substancial																																
Responsable	Enric Peña																																
Data d'implantació	Inici: 1.09.2017 Final: 30-06.2018																																

Identificador	MILLORA-GAE-1617-03
Títol descriptiu	Flexibilització dels Percentatges dels Sistemes d'Avaluació de les assignatures.
Prioritat	Alta
Descripció	Es volen modificar els percentatges dels sistemes d'avaluació d'algunes assignatures.
Motivació	Dotar de major flexibilitat als sistemes d'avaluació a cada assignatura.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Enric Peña
Data d'implantació	Inici: 10.01.2017 Final: 01.09.2017

Identificador	MILLORA-GAE-1617-04
Títol descriptiu	Modificació del desplegament temporal de la matèria <i>Disseny, càlcul, execució i gestió del procés</i> .
Prioritat	Alta

Descripció	Desplegament temporal de la matèria abans del canvi:																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Matèria</th> <th>Assignatures</th> <th>3é Sem</th> <th>4rt Sem</th> <th>5é Sem</th> <th>6é Sem</th> <th>7é Sem</th> <th>8é Sem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Disseny, càlcul, execució i gestió del procés</td> <td>Equips d'obra; portafoli (Semestral)</td> <td>3 ECTS</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estructures d'acer i formigó (Anual)</td> <td></td> <td></td> <td>4 ECTS</td> <td>4 ECTS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sostenibilitat i energies renovables (Semestral)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Eines Informàtiques III (Semestral)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Matèria	Assignatures	3é Sem	4rt Sem	5é Sem	6é Sem	7é Sem	8é Sem	Disseny, càlcul, execució i gestió del procés	Equips d'obra; portafoli (Semestral)	3 ECTS						Estructures d'acer i formigó (Anual)			4 ECTS	4 ECTS			Sostenibilitat i energies renovables (Semestral)						6 ECTS	Eines Informàtiques III (Semestral)					
Matèria	Assignatures	3é Sem	4rt Sem	5é Sem	6é Sem	7é Sem	8é Sem																														
Disseny, càlcul, execució i gestió del procés	Equips d'obra; portafoli (Semestral)	3 ECTS																																			
	Estructures d'acer i formigó (Anual)			4 ECTS	4 ECTS																																
	Sostenibilitat i energies renovables (Semestral)						6 ECTS																														
	Eines Informàtiques III (Semestral)						3 ECTS																														
Motivació	Desplegament temporal de la matèria després del canvi:																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Matèria</th> <th>Assignatures</th> <th>3é Sem</th> <th>4rt Sem</th> <th>5é Sem</th> <th>6é Sem</th> <th>7é Sem</th> <th>8é Sem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Disseny, càlcul, execució i gestió del procés</td> <td>Equips d'obra; portafoli (Anual)</td> <td>1'5 ECTS</td> <td>1'5 ECTS</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estructures d'acer i formigó (Anual)</td> <td></td> <td></td> <td>4 ECTS</td> <td>4 ECTS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sostenibilitat i energies renovables (Semestral)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Eines Informàtiques III (Semestral)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3 ECTS</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>L'assignatura d'Equips d'Obra es compon de dues temàtiques clarament diferenciades, <i>Maquinària a la construcció</i> i <i>Visites d'obra</i>. Els alumnes aprofitaran molt millor l'experiència de la part de <i>Visites d'obra</i> al 2on semestre, perquè ja hauran cursat crèdits d'estructures i d'instal·lacions, i hauran fet mig curs de Construcció II.</p> <p>L'altre canvi de desplegament temporal, Eines informàtiques III, del 8è semestre al 7è, es degut a dos motius: el primer és que els alumnes podran aprofitar les eines informàtiques que es donen a l'assignatura per realitzar el Projecte final de grau i el segon motiu és per equilibrar el balanceig de crèdits entre el 1er i 2on semestre de 4rt curs i amb això la càrrega per part de l'estudiant. Amb aquest canvi, en resultarien 30 ECTS per semestre.</p>	Matèria	Assignatures	3é Sem	4rt Sem	5é Sem	6é Sem	7é Sem	8é Sem	Disseny, càlcul, execució i gestió del procés	Equips d'obra; portafoli (Anual)	1'5 ECTS	1'5 ECTS					Estructures d'acer i formigó (Anual)			4 ECTS	4 ECTS			Sostenibilitat i energies renovables (Semestral)						6 ECTS	Eines Informàtiques III (Semestral)					3 ECTS
Matèria	Assignatures	3é Sem	4rt Sem	5é Sem	6é Sem	7é Sem	8é Sem																														
Disseny, càlcul, execució i gestió del procés	Equips d'obra; portafoli (Anual)	1'5 ECTS	1'5 ECTS																																		
	Estructures d'acer i formigó (Anual)			4 ECTS	4 ECTS																																
	Sostenibilitat i energies renovables (Semestral)						6 ECTS																														
	Eines Informàtiques III (Semestral)					3 ECTS																															
Tipus modificació	No substancial																																				
Responsable	Enric Peña																																				
Data d'implantació	Inici: 15.09.2017 Final: 01.09.2018																																				

4. IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

4.1. AGENTS IMPLICATS EN L'ELABORACIÓ DE L'IST

El responsable del programa formatiu té l'encàrrec d'elaborar el present informe de seguiment, comptant amb la col·laboració del director de família de programes. A tal efecte, es tenen en compte els criteris de revisió definits al procediment del SGIQ "Revisió dels programes formatius". El responsable del programa al que correspon aquest IST és el Sr. Enric Peña.

La taula amb el recull d'indicadors que es presenta a l'apartat 2 del present informe és proveïda a cadascun dels responsables de programa per secretaria acadèmica, qui a la seva vegada rep aquestes dades del rectorat de la Universitat Ramon Llull. Els centres de la URL introdueixen les dades corresponents als seus programes a les bases de dades del rectorat, i és aquest qui calcula els indicadors per a tots els centres de la Universitat seguint un estàndard comú. Aquesta transversalitat atorgada per secretaria acadèmica i el rectorat de la URL augmenta encara més la garantia de fiabilitat i homogeneïtat dels indicadors.

Per altra banda, el rectorat de la URL i les secretaries acadèmiques dels centres administren el web de seguiment que publica els indicadors i la informació de tots els programes impartits a la Universitat. D'aquesta manera s'estableix un mecanisme de garantia de la consistència de tots els indicadors públics.

Finalment, l'aprovació del IST la fa la direcció de l'Escola, presidida pel Dr. Robert Terradas.

Durant el procés d'elaboració dels informes de seguiment, l'àrea de qualitat de La Salle URL dona suport metodològic i és responsable de fer la valoració sobre l'adequació del SGIQ per al seguiment dels programes formatius.

4.2. RESPONSABILITATS EN L'EXECUCIÓ DEL IST

L'equip directiu del centre, a través de l'aval del Director d'Escola, delega la responsabilitat de l'execució de l'IST al responsable del programa formatiu. Aquesta execució es centra de forma majoritària en l'impuls de les accions de millora detallades en l'apartat 3.4 d'aquest informe.

Així, en el cas d'aquest títol, l'execució correspon al Sr. Enric Peña, qui rebrà suport de la direcció de l'Escola.

4.3. VALORACIÓ SOBRE L'ADEQUACIÓ DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DELS PROGRAMES FORMATIUS

ANTECEDENTS

Anys enrere, cadascuna de les titulacions de la nostra institució ha garantit la seva qualitat tot aplicant els requisits del sistema de garantia de la qualitat definits en el capítol 9 de les memòries verificades.

En la convocatòria 2010 La Salle va evolucionar el seu sistema de gestió interna de la qualitat a través d'un disseny seguint les bones pràctiques del programa AUDIT (concretades en les seves directrius). Així, la direcció del centre feia una aposta clara per la qualitat, situant-la com a element encara més estratègic per a la institució. A finals de l'any 2010, l'AQU va emetre una valoració global positiva del disseny del nou SGIQ.

VALORACIÓ

En línies generals, i atenent al desplegament actual dels procediments, es fa una valoració general positiva, i entenem que el SGIQ dona una bona cobertura a les activitats necessàries per al seguiment de les titulacions. Es detallen a continuació els procediments que impacten en les activitats relacionades amb el seguiment de les titulacions, així com altres que impacten en activitats del marc VSMA en un sentit més ampli:

- Catàleg de programes formatius.
- Gestació, maduració i aprovació interna de nous programes formatius.
- Disseny i aprovació externa de nous programes formatius.
- Revisió de programes formatius.
- Modificació de programes formatius.
- Acreditació de programes formatius.
- Extinció de programes formatius.

4.4. VALORACIÓ DEL RESPONSABLE DE L'ELABORACIÓ DEL IST

A l'actualitat el nombre reduït d'alumnes que cursa la formació ens està produint unes dades percentuals dels indicadors lleugerament desvirtuades, fet que ens ha dut a intensificar i personalitzar el seguiment de l'estudiant per part de professors, tutors i Coordinador del Grau. Aquest seguiment personal ens permet compensar les dades dels indicadors i aplicar les conclusions a la millora i innovació del contingut formatiu.

La nostra institució disposa de mecanismes clars i eficients d'obtenció de resultats, de procediments adequats per resolució de dubtes i de mecanismes suficients per a assegurar una implementació segura dels informes de seguiment de les titulacions.

El procés d'acreditació del MGIC que vàrem començar el curs 2015-16, ens ha donat peu a les propostes de millora plantejades al capítol 3.4 d'aquest informe de seguiment, ampliació de l'oferta formativa de crèdits optatius, flexibilització dels percentatges de sistemes d'avaluació de les matèries, modificacions en les desplegaments temporals d'algunes assignatures que afecten a dues matèries.

Amb aquests canvis volem millorar el contingut formatiu i la satisfacció de l'estudiant, i en conseqüència els indicadors d'aquest informe.