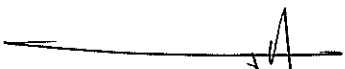



IST - INFORME DE SEGUIMENT DE TÍTOL

Máster universitari en Projecte Integrat d'Arquitectura
INFORME DEL CURS 2012-2013

El present IST ha estat elaborat a Barcelona, amb data 31 de gener de 2014. El responsable del programa, que és a la vegada el responsable de la execució del contingut de l'informe de seguiment, juntament amb la direcció de l'Escola corresponent, signen el document.

Responsabilitat del programa formatiu. Dr. Pedro García Hernández	Direcció de l'Escola. Dr. Robert Terradas
	

1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DEL PROGRAMA FORMATIU

La informació pública sobre el programa formatiu es troba disponible a l'adreça següent:

<http://www.salle.url.edu/arquitecturaiconstruccion/master-arquitectura-mpia-barcelona>

El web de La Salle mostra de forma homogènia la informació pública de les seves titulacions per a tots els programes formatius que imparteix, seguint l'estructura següent:

Web La Salle	Dimensió	Continguts
Informació general	Accés als estudis	Objectius de la titulació. Perfil d'ingrés. Nombre de places ofertes. Criteris de selecció (només màsters).
	Pla d'estudis	Denominació dels estudis. Títol en superar els estudis de grau/màster. Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS.
Programa acadèmic	Pla d'estudis	Estructura del pla d'estudis.
	Planificació operativa del curs	Guia docent. Recursos d'aprenentatge: material recomanat a l'estudiant.
Professorat	Professorat	Professorat de la titulació. Perfil acadèmic. Informació de contacte.
Matrícula i beques	Accés als estudis	Informació sobre preinscripció i admissió.
	Matrícula	Període i procediment de matrícula.
Altres enllaços d'interès (part inferior dreta)	Planificació operativa del curs	Pla d'acció tutorial. Calendari acadèmic. Recursos d'aprenentatge: laboratoris. Recursos d'aprenentatge: biblioteca.
	Accés als estudis	Perfil de sortida. Normativa de trasllats.
	Programes de mobilitat	Objectius. Normativa general. Avançament d'institucions amb convenis signats.
	Pràctiques externes/professionals	Objectius. Normativa general. Definició sobre si són obligatòries o optatives. Assignatures a les quals van lligades les pràctiques. Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques.
	Treballs final grau/màster	Normativa i marc general.
	Matrícula	Sessions d'acollida i tutorització.
eStudy La Salle (part superior dreta)	Planificació operativa del curs	Recursos d'aprenentatge: espais virtuals de comunicació.

Les guies docents de les assignatures es poden obtenir fent clic sobre cadascuna de les matèries en la llista que apareix en l'apartat "Programa Acadèmic" del web.

El programa formatiu no contempla pràctiques externes ni programes de mobilitat.

Pel que fa a la informació pública disponible del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, així com dels indicadors corresponents, s'informa que es troba disponible a través de l'aplicació transversal de la Universitat, on es troba aquesta informació agregada de tots els títols de la Universitat, i d'accés a partir del web de la URL.

<https://seguimentto.url.edu/>

Des de la web del títol també es pot accedir directament en aquesta aplicació transversal de la Universitat. El link es troba a l'apartat "Altres enllaços d'interès (part inferior dreta)".

2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Verificació 15.07.2009

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Accés i matrícula	Número de places ofertes	30	30	30	30
	Ràtio admissions/oferta	18/30	25/30	20/30	9/30
	% estudiants matriculats de nou ingrés	56,67%	58,20%	41%	31%
	% titulacions prèvies amb les quals s'accedeix	(1)	(1)	(1)	(1)
Característiques de l'alumnat	% d'estudiants segons país de procedència	(2)	(2)	(2)	(2)
Professorat	% de docència impartida per professors doctors	100%	100%	100%	100%
	% hores de docència impartida segons categoria docent	(3)	(3)	(3)	(3)
Mètodes docents	% hores per modalitat docent	(4)	(4)	(4)	(4)
Espais	Utilització d'aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge	---	(5)	(5)	(5)
Campus virtual	Utilització del campus virtual (volum compartit, nombre d'accessos, volum de descàrregues...)	---	(6)	(6)	(6)
Avaluació dels aprenentatges	Mètodes d'avaluació emprats (treballs, exàmens...)	---	(7)	(7)	(7)
Pràctiques externes i mobilitat	% d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes	0%	0%	0%	0%
	% d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen)	0%	0%	0%	0%
Activitats d'orientació	Per a la professió	---	(8)	(8)	(8)
	Per a la inserció laboral	---	(9)	(9)	(9)
Satisfacció	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	---	---	7,30	7,6
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	---	---	6	8,1
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	---	---	---	---
	Taxa d'intenció de repetir estudis	---	---	---	---
Rendiment acadèmic	Taxa de rendiment	88,51%	97%	90%	92%
	% d'excel·lents i MH	0%	0%	0%	6,7%
	Taxa d'abandonament	30%	32%	23%	5,56%
	Taxa de graduació en el temps previst t (t+1 des del 2011)	0%	28%	44%	94,44%
	Taxa d'eficiència (sup. o = 100%)	0%	100%	100%	105%
	Duració mitjana dels estudis	---	3,3 ^{II}	2	2
Resultats personals	Assoliment de competències transversals (treballs finals i valoracions auto percebudes, enquesta inserció laboral)	(10)	(10)	(10)	(10)
Inserció laboral	Taxa d'ocupació (EIL)	---	71% ^{III}	100% ^{III}	(11)
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL)	---	100% ^{IV}	100% ^{IV}	(11)

(1):

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
No consta*	---	91%	97%	96,55%
Arquitectura Tècnica	100%	9%	3%	3,45%

* La informació no està disponible a la base de dades del sistema d'informació del centre. Tanmateix, des de la comissió d'admissions del Màster es revisa i es valida que els admesos compleixin amb els requisits d'accés. En aquests cas, segons els expedients de la comissió d'admissió, el 97% dels alumnes que "no consten" són arquitectes o amb el grau equivalent al seu país d'origen.

(2):

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Espanyols	90%	76,74	70%	79,3%
Estrangers	10%	23,26	30%	20,7%

2009-2010	
Itàlia	66,67%
Portugal	33,33%
2010-2011	
Brasil	10%
Colòmbia	10%
Itàlia	20%
Mèxic	20%
Portugal	10%
Regne Unit – Gran Bretanya	10%
Veneçuela	20%
2011-2012	
Bolívia	8%
Colòmbia	15%
Itàlia	15%
Holanda	8%
Perú	15%
Portugal	8%
Rep. Dominicana	8%
Veneçuela	23%
2012-2013	
Bolívia	16,7%
Colòmbia	16,7%
Itàlia	16,7%
Veneçuela	16,7%
Perú	33,3%

(3):

Les categories acadèmiques dels professors no han estat adaptades al que marca els nous estatuts de la Universitat Ramon Llull fins l'octubre d'aquest curs 2011-12. En aquesta data es va fer una notificació al Secretari de la Universitat dels criteris que s'havien seguit en l'assignació de categories i quins eren els nomenaments resultants provisionals. Al llarg d'aquest curs es va acabar d'ajustar tot aquest tema. És per aquest motiu que no es poden donar dades del tot fidedignes sobre aquest indicador amb les categories existents durant el curs 2011-12.

2012-2013: 100% contractat doctor

(4):

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Seminaris	45%	45%	45%	45%
Tallers	35%	35%	35%	35%
Classes magistrals	20%	20%	20%	20%

(5):

Dins del campus hi ha una aula específica destinada als alumnes del màster, i sales de reunions i despatxos específics per a les tutories. Igualment, els alumnes usen tots els laboratoris i tallers que els hi són necessaris de l'àrea d'arquitectura de la nostra Escola. A més, hi ha serveis que es comparteixen amb tots els altres alumnes del campus, com pot ser la biblioteca, reprografia, centre de serveis informàtics, restaurant o centre esportiu.

Es segueix el "Real Decreto 557/1991, de 12 de abril, sobre "Creación y reconocimiento de Universidades y Centros Universitarios".

(6):

Totes les assignatures de la carrera disposen d'un espai virtual anomenat "study" (plataforma "moodle"). En aquesta plataforma els alumnes/professors comparteixen material i poden fer servir totes les eines virtuals per a enriquir l'assignatura (notícies, fòrums de debats, preguntes, enquestes, penjar treballs, repositori de documents, etcètera). Una altra eina virtual que utilitzen els alumnes i professors com a reforç de la recerca és el "blog" del màster: Diari d'Arquitectura i Urbanisme. En aquest es publiquen anuncis, notícies, referències arquitectòniques d'actualitat, articles d'investigació, etc. És una eina de comunicació entre alumnes i professors, i de projecció exterior.

(7):

La forma d'avaluació és variada en funció del tipus d'assignatura que es cursa (teòrica, seminari, taller).

A les assignatures teòriques s'avalua un 60% el treball i un 40% la participació a classe. Als seminaris es desenvolupen treballs individuals i en equip. Aquí el percentatge d'avaluació correspon a 30% el treball en equip, 50% el treball individual i 20% la participació a classe. Als tallers l'avaluació consta de 70% per al treball individual i 30% per a la participació a classe. L'avaluació del projecte final d'estudis és mitjançant un tribunal format per doctors que valoren el resultat final en una presentació pública.

(8) i (9):

Al llarg de la carrera, des de diferents àmbits s'organitzen actes per a orientar a l'alumne en el seu futur professional. Aquests àmbits poden ser el "Career Services Departament", l'associació d'antics alumnes, o xerrades que s'organitzen a la institució convidant els col·legis professionals. Sota aquest paraigua se'ls informa d'aspectes tan variats com quina és la seva vida laboral o com fer currículums, o s'intenta fer seminaris/conferències amb ex-alumnes perquè els hi expliquin la seva experiència laboral. Cal remarcar que dins del Career Services Departament es disposa d'una borsa de treball de primera i segona ocupació.

Des del mateix claustre de professors del màster s'incentiva als estudiants a generar el seu propi currículum investigador.

(10):

En aquest aspecte, cal indicar que totes les assignatures tenen dissenyat quines competències transversals o genèriques poden avaluar i les rúbriques. Els nostres alumnes assoleixen aquestes competències i ho demostren amb la bona acollida que tenen en el mercat laboral.

I : Curs inici 2010.

II : Tots els titulats del curs del que s'informa.

III : Dada extreta sobre aquells titulats dels quals es té informació sobre el lloc de treball.

IV : Percentatge calculat sobre aquells estudiants els quals tenen un lloc de treball i n'han donat la informació.

(11):

No es disposen de dades d'inserció laboral de cap titulat.

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

3.1. SEGUIMENT DE LES ACCIONS DE MILLORA IDENTIFICADES EN INFORMES ANTERIORS

En aquest apartat s'analitzen els resultats de la implantació de les accions de millora que es van preveure per al període 2012-2013, les quals es van definir al IST 2011-2012.

Identificador	MILLORA-MPIA-1213-01
Títol descriptiu	Apunts de classe
Prioritat	Mitja
Descripció	Elaborar apunts de classe, que no només aportin un resum, sinó una visió general de les classes. També tenen una informació extensa bibliogràfica, perquè puguin aprofundir en el tema i generar noves línies d'investigació.
Motivació	La motivació de l'elaboració dels apunts amb criteris comuns en les matèries del màster és degut a la petició dels estudiants en les enquestes de satisfacció. Per als estudiants estrangers serveixen com a eina per reforçar els seus coneixements. Els apunts es publiquen en l'eStudy (intranet) una setmana abans de la classe. Els estudiants tenen l'oportunitat de conèixer el tema d'avançat, la qual cosa els permet aprofundir més a classe.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dra. Claudia Rueda
Data d'implantació	Inici: 08.10.2012 Final: 23.07.2013
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació Detallada	Els apunts es troben a l'eStudy i son accessibles per la totalitat dels alumnes que cursen el Màster.
Evidències del resultat	Es troben a la intranet, a l'eStudy.

Identificador	MILLORA-MPIA-1213-02
Títol descriptiu	Continuïtat dels treballs a les assignatures
Prioritat	Mitja
Descripció	Es tracta de desenvolupar un tema de treball en diferents assignatures de la línia d'investigació.
Motivació	La motivació es basa en dues raons: que les competències adquirides en cada una de les assignatures del màster: cursos bàsics, seminaris, tallers, quedin clares en tots els treballs a desenvolupar per cada un dels alumnes i que els estudiants puguin aprofundir en els temes de recerca en els que treballen.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dra. Anna Martínez
Data d'implantació	Inici: 08.10.2012 Final: 23.07.2013
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació Detallada	Gran part dels exercicis plantejats tenen continuïtat dins de programes d'investigació. S'ha assolit un bon nivell de transversalitat en vers al grup de recerca de l'IAM.
Evidències del resultat	Projectes que s'estan desenvolupant l'IAM amb l'ajuntament de Sant Feliu de Guíxols en la reconversió d'alguns edificis municipals.

Identificador	MILLORA-MPIA-1213-03
Títol descriptiu	Seminaris de recerca
Prioritat	Alta
Descripció	Es tracta d'organitzar una conferència anual per difondre els treballs final de màster dels estudiants i antics alumnes.
Motivació	La motivació neix d'una banda, de la voluntat de mantenir el contacte amb els antics alumnes i d'altra, de la difusió de les línies de recerca. S'organitza anualment una conferència amb temes centrats en els àmbits que es tracten en el Màster. En aquestes jornades intervindran convidats experts externs i posteriorment se celebrarà una exposició dels treballs final de màster a través de comunicacions.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dr. Robert Terradas
Data d'implantació	Inici: 16.04.2013 Final: 16.04.2013
Resultat assolit	Millorable
Explicació Detallada	La conferència va tenir un alt grau d'absentisme. Cal millorar la difusió especialment en els antics alumnes del Màster. De totes maneres entenem que molts d'aquests alumnes son estrangers i la seva participació serà difícil.
Evidències del resultat	La trobada es va realitzar a l'auditori del edifici Sant Josep. Tal i com queda reflexat al document, que va servir de guió, per aquesta trobada.

Identificador	MILLORA-MPIA-1213-05
Títol descriptiu	Incentivar els estudiants en pràctiques complementàries
Prioritat	Alta
Descripció	Participació en les activitats del grup de recerca com a pràctiques complementàries en el Màster.
Motivació	De la MILLORA-MPIA-2009-02 que consistia en treballar en projectes d'investigació en el Màster per tal que els alumnes tinguessin un apropament a la pràctica de la investigació. Es planteja incentivar els estudiants a participar en les activitats del grup de recerca com a pràctiques complementàries.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dra. Claudia Rueda
Data d'implantació	Inici: 08.10.2012 Final: 23.07.2013
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació Detallada	La transversalitat en vers al grup d'investigació IAM ha fet que molts alumnes s'impliquessin d'una forma directa en tasques de recerca.
Evidències del resultat	En aquest moment s'estan elaborant projectes conjunts amb el grup de recerca IAM il'ajuntament de Sant Feliu de Guíxols i concretament amb el desenvolupament i reconversió de tres edificis municipals actualment en desús.

Identificador	MILLORA-MPIA-1213-06
Títol descriptiu	Índex de la taxa d'abandonament
Prioritat	Alta
Descripció	Elaborar un pla de finalització d'estudis pel grup d'arquitectes que va iniciar el màster en la seva primera edició i que encara no l'han conclòs.
Motivació	La motivació es la reducció de l'índex d'abandonament, motivat per la intermitència dels estudis de Màster per part d'alguns professionals vinculats amb l'equip docent de l'escola, els quals volen iniciar el seu doctorat.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dra. Claudia Rueda
Data d'implantació	Inici: 08.10.2013 Final: 08.10.2015
Resultat assolit	Millorable
Explicació Detallada	Molts alumnes dedicats a la docència es troben en una fase final de la seva elaboració de les tesis doctorals. Es preveu que durant el proper any es finalitzin algunes d'aquestes tesis.
Evidències del resultat	El passat mes d'Octubre es va fer la lectura d'una tesis doctoral.

Identificador	MILLORA-MPIA-1213-07
Títol descriptiu	Enquestes d'alumnat
Prioritat	Mitjana
Descripció	Aconseguir una taxa de resposta a les enquestes propera al 100% per tal de poder tenir una visió més representativa de la satisfacció de l'alumnat.
Motivació	La motivació es la comprovació que el nombre de respostes és molt inferior al nombre total d'alumnes .
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dra. Claudia Rueda
Data d'implantació	Inici: 11.03.2013 Final: 15.03.2013
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació Detallada	Estan preparades les enquestes a la espera de realitzar-les a la finalització del curs.
Evidències del resultat	A l'espera de realitzar-les.

Identificador	MILLORA-MPIA-1213-08
Títol descriptiu	Seguiment de les accions de millora identificades en informes anteriors
Prioritat	Alta
Descripció	Millorar la informació pública de forma àmplia del màster universitari
Motivació	Esmenar l'informe d'avaluació del seguiment de la titulació
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dra. Claudia Rueda
Data d'implantació	Inici: 01.03.2013 Final: 31.03.2013
Resultat assolit	Millorable
Explicació Detallada	Estar en procés la creació d'un nou portal web, per tal de tenir una visió més clarificadora internacional del Màster.
Evidències del resultat	Hi ha persones encarregades del disseny del nou portal web.

3.2. ANÀLISI VALORATIVA DE DADES I INDICADORS

Accés i matrícula:

La situació del canvi de Grau i la crisi general del sector han fet disminuir el nombre de matrícules. Es detecta un major interès per part de futur estudiants internacionals.

Característiques de l'alumnat:

Es valora positivament l'increment del percentatge de participació dels alumnes estrangers: 30% d'alumnes estrangers al programa en relació al 70% d'alumnes de l'estat espanyol. La diversitat de nacionalitats, especialment pel que fa als països d'Amèrica Llatina, enriqueix el programa amb una major tendència a la internacionalització. S'espera continuar amb l'augment del percentatge de participació d'estrangers, així com en quant a la diversitat de nacionalitats.

Professorat:

Pel que fa a la proporció de professors doctors i de doctors acreditats, es continua complint al 100%, i a més aquest any a dos dels professors del Màster se'ls hi han reconegut sexennis. Un d'ells ha estat nomenat catedràtic de la Universitat Ramon Llull.

Mètodes docents:

La metodologia docent correspon a la proporció esmentada a la proposta original amb un 45% de Seminaris, un 35% de Tallers i un 20% de Classes magistrals. Es continua valorant positivament, ja que amb aquest mètode de treball s'integra la participació de l'alumne a la classe mitjançant el debat, així com la pràctica al taller potenciant al màxim la docència interactiva.

Espais:

Es valora positivament l'existència d'una aula exclusiva pels alumnes de Màster. La disposició d'aquesta aula, en format de taula de debat, afavoreix l'increment de la participació de l'alumne al màster. Aquest format d'aula fa possible, no solament el desenvolupament d'una classe de taller, sinó d'una classe magistral i un seminari. L'alumnat a més de disposar d'aquesta aula pot fer ús de la resta dels espais de la Universitat.

Campus Virtual:

Són dos els espais virtuals utilitzats al Màster: eStudy ("plataforma moodle" i intranet pels estudiants) i el "blog" Diari d'Arquitectura i Urbanisme. El primer permet establir una relació directa entre l'alumne i el professor pel que fa a les pràctiques i als apunts. El segon és un espai de comunicació vers l'exterior tant pel que fa als estudiants com al professorat. Es valora positivament la complementarietat d'ambdós espais virtuals.

Pràctiques externes i mobilitat:

Cal fer esmenar que el programa formatiu no contempla ni pràctiques externes ni mobilitat.

Satisfacció:

La taxa de satisfacció es valora positivament, tot i que encara cal millorar alguns aspectes per tal d'aconseguir un Màster més internacional tal i com detectem a la demanda.

Rendiment acadèmic:

Taxa de rendiment:

La taxa de rendiment acadèmic ha augmentat en un 2%. La taxa d'eficiència també es manté positivament en el 105%. Els resultats són més que positius.

Taxa d'abandonament:

En relació a la taxa d'abandonament segueix la tendència decreixent ja iniciada els darrers anys. En concret durant aquest darrer ha baixat en un 17'5%. Es confirma la tendència ja iniciada i esperem seguir la mateixa línia.

Taxa de graduació en el temps previst t (t+1 des del 2011)

Es confirma la tendència ja iniciada en anys anteriors i la taxa de graduació pel temps previst ha augmentat en un 50%.

Esperem seguir en aquesta línia i que la durada dels estudis s'ajusti al màxim a la durada esperada del màster.

3.3. ANÀLISI DEL GRAU D'ASSOLIMENT DE LES ESPECIFICACIONS ESTABLERTES A LA MEMÒRIA VERIFICADA

En aquest apartat s'analitza el grau d'acompliment dels diferents objectius del programa formatiu.

Objectiu 1	Aprofundir en la visió integrada del projecte d'arquitectura.
Grau d'acompliment	Satisfactori.
Punts forts	<ul style="list-style-type: none"> • L'atenció personalitzada a cada l'alumne, atenent la seva realitat acadèmica i de coneixement, ens permet que pugui desenvolupar les seves pròpies capacitats. • El màster reuneix en una única titulació tres línies d'especialitat en arquitectura, però el seu "valor" és la visió conjunta de les tres àrees temàtiques, la seva integració. Per això són importants totes aquelles eines que fomenten la transversalitat entre línies. • Integració de la transversalitat del coneixement per part dels alumnes. Activitats com el projecte d'investigació R+D transversal a les línies del màster (que intensifica també la relació entre la professió i l'acadèmia) i l'adaptació d'eines de recerca comunes a les tres línies del màster (classes metodològiques que cursen conjuntament tots els alumnes) han facilitat aquesta integració de la transversalitat.
Punts febles	<ul style="list-style-type: none"> • Els alumnes estrangers presenten algunes dificultats a l'hora d'enfrontar-se a realitats locals. No obstant això, considerem que en certa mesura ells vénen buscant conèixer altres realitats culturals. • Cal posar en comú els continguts temàtics i les pràctiques per aconseguir un aprenentatge progressiu dels alumnes entre assignatures teòriques, seminaris i tallers.

Objectiu 2	Subministrar les eines metodològiques bàsiques que permeten introduir-se en la recerca, per dur a terme la tesi doctoral.
Grau d'acompliment	Satisfactori.
Punts forts	<ul style="list-style-type: none"> • La integració de les metodologies específiques de recerca de les tres línies del màster (projecte, urbanisme i representació) en assignatures comunes. • La introducció de seminaris en les assignatures metodològiques. L'objectiu és facilitar a l'alumne la definició del seu tema de recerca i millorar el desenvolupament de la tesina o projecte final d'investigació. Amb aquesta incorporació assurem la millora del punt (OB-2) de l'informe anterior (2009-2010).
Punts febles	<ul style="list-style-type: none"> • La manca de temes-àmbits específics d'investigació per donar continuïtat a la redacció de la tesi doctoral.

Recursos docents:

En relació als recursos docents, el màster des de la primera edició ha complert amb la qualitat acadèmica incorporant en el 100% del cos acadèmic a doctors. A això hem d'afegir la modalitat de convidar a doctors i investigadors d'altres Universitats amb la finalitat d'enfortir la docència. Cal destacar que un 30% dels professors, aquest any, compten amb un mínim d'un sexenni, percentatge que es vol augmentar. D'altra banda, la incorporació de doctors estrangers també ha estat un intent d'internacionalitzar el màster.

L'estructura de coordinació i l'equip acadèmic del Màster previst (coordinador, director de línia i claustre de professors) ha obtingut uns resultats de funcionament correctes. Això es recolza en el fet que el cos docent prové dels propis grups de recerca.

Línies de recerca:

El Màster, en el seu origen, preveia el suport del grup de recerca ARC (Arquitectura Representació i Computació), tal com queda descrit en el protocol de sol·licitud d'autorització d'implantació del Máster. Tanmateix, la previsió ha estat superada, ja que el Màster actualment compta amb dos grups de recerca: ARC - Arquitectura Representació i Computació i IAM - Investigació d'Arquitectura Mediterrània. El primer reconegut per la Generalitat de Catalunya i el segon per la Universitat Ramon Llull. S'ha iniciat el procés de incrementar la participació dels alumnes del Màster dins del grup de recerca del IAM.

Recursos materials:

Pel que fa als recursos materials del Màster, i més específicament a les infraestructures, les previsions inicials han estat superades. L'alumnat compta amb una aula exclusiva on es pot desenvolupar tota la docència (tallers, seminaris i classes teòriques). A més, també tenen accés als espais propis dels grups de recerca, on poden realitzar treballs en equip i amb els quals també poden col·laborar activament.

Competències:

En relació al compliment del perfil de competència, aquest es valora positivament amb les implementacions de millora descrites a l'apartat 3.4.

En síntesi, la planificació prevista en el protocol de sol·licitud d'autorització d'implantació dels màsters oficials ha estat correcta i no ha estat necessari fer modificacions en el pla original. Les modificacions han estat a nivell puntual en el contingut d'assignatures per mirar de compensar els coneixements dels alumnes estrangers.

3.4. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES PER AL PERÍODE 2013-2014

Fruit de l'anàlisi valorativa anterior es proposen accions de millora per ser implantades durant el període 2013-2014.

Identificador	MILLORA-MPIA-1314-01
Títol descriptiu	Tesines de final de Màster vinculades a treballs d'investigació
Prioritat	Alta
Descripció	Intentar que les tesines desenvolupades pels alumnes siguin fruit i puguin tenir una continuïtat amb els temes de recerca de la pròpia universitat.
Motivació	Es una oportunitat per tal de consolidar no només la pròpia continuïtat de l'estudiant dins de grups de recerca sinó també elaborar tesines que puguin ajudar als propis grups d'investigació del propi centre.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dr. Pedro García
Data d'implantació	Inici: 08.10.2013 Final: 23.07.2015

Identificador	MILLORA-MPIA-1314-02
Títol descriptiu	Millorar la difusió del Màster especialment en àmbits internacionals
Prioritat	Mitja
Descripció	La creació d'un nou portal en anglès per tal de poder fer arribar la informació a altres països. Per tal d'adequar la oferta a les noves demandes actuals.
Motivació	La decreixent demanda detectada per part d'alumnes nacionals i l'augment de l'interès mostrat per alumnes d'altres universitats arreu del món.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Dr. Pedro García
Data d'implantació	Inici: 08.10.2013 Final: 23.07.2015

4. IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

4.1. AGENTS IMPLICATS EN L'ELABORACIÓ DE L'IST

El responsable de programa formatiu té l'encàrrec d'elaborar el present informe de seguiment, comptant amb la col·laboració del director de família de programes. Així, elabora l'IST seguint els criteris de revisió ajustats al procediment LS-DPF-09, així com les plantilles definides i revisades a tal efecte. El responsable d'aquest programa formatiu és el Dr. Robert Terradas.

La taula amb el recull d'indicadors que es presenta a l'apartat 2 del present document és proveïda a cadascun dels responsables de programa des de la secretaria acadèmica, qui a la seva vegada rep aquests del rectorat de la Universitat Ramon Llull. Enguany tots els centres de la URL introdueixen les dades corresponents als seus programes formatius a les bases de dades del rectorat, i és aquest qui calcula els indicadors per a tots els centres de la Universitat seguint un estàndard comú. En paral·lel, la secretaria acadèmica contrasta alguns d'aquests indicadors calculats pel rectorat de la URL. Aquesta transversalitat atorgada per la secretaria acadèmica i el rectorat de la URL augmenta encara més la garantia de fiabilitat i homogeneïtat dels indicadors.

Per altra banda, el rectorat de la URL i les secretaries acadèmiques dels centres administren el web de seguiment que publica els indicadors i informació de tots els programes impartits a la Universitat. D'aquesta manera s'estableix un mecanisme de garantia de la consistència de tots els indicadors publicats.

L'aprovació dels ISTs pertany a la direcció de l'Escola, presidida pel Dr. Robert Terradas. Al llarg de la creació dels informes, l'àrea de qualitat i l'oficina acadèmica de La Salle URL donen suport metodològic per a la seva elaboració. De la mateixa manera, l'àrea de qualitat també és responsable de fer la valoració sobre l'adequació del SGIQ per al seguiment dels programes formatius. Una vegada elaborats els ISTs per part dels diferents àmbits educatius, l'oficina acadèmica agrega els informes de seguiment dels diferents àmbits per rendir-ne comptes al rectorat de la Universitat Ramon Llull¹.

4.2. RESPONSABILITATS EN L'EXECUCIÓ DEL IST

L'equip directiu del centre, a través de l'aval del Director d'Escola, delega la responsabilitat de l'execució de l'IST al responsable del programa formatiu. Aquesta execució es centra de forma majoritària en l'impuls de les accions de millora detallades anteriorment.

Així, en el cas del present títol, l'execució correspon al Dr. Robert Terradas, qui es recolzarà àmpliament en la direcció de l'Escola.

La responsabilitat de l'execució específica de cadascuna de les accions de millora queda recollida a les taules de l'apartat 3.4 del present IST.

¹ Memòria de disseny del SGIQ, document LS-MPURL-v01, procediment MSGIQ-URL-FT-D2/03.

4.3. VALORACIÓ SOBRE L'ADEQUACIÓ DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DELS PROGRAMES FORMATIUS

ANTECEDENTS

Els darrers anys, cadascuna de les titulacions de la nostra institució ha garantit la seva qualitat tot aplicant els requisits del sistema de garantia de la qualitat definits en el capítol 9 de les memòries verificades.

En la convocatòria 2010 La Salle va evolucionar el seu sistema de gestió interna de la qualitat a través d'un disseny seguint les bones pràctiques del programa AUDIT (concretades en les seves directrius). Així, la direcció del centre feia una aposta clara per la qualitat, situant-la com a element encara més estratègic per a la institució. A finals de l'any 2010, l'AQU va emetre una valoració global positiva del disseny del nou SGIQ.

Actualment, La Salle URL té desplegats un elevat percentatge dels procediments declarats a l'SGIQ avaluat. En fase d'implantació ha calgut revisar els procediments per acabar d'aterrar-los a la realitat operativa de les diferents àrees funcionals.

VALORACIÓ

En línies generals, es fa una valoració general positiva, atenent a l'augment de procediments desplegats fins a data del present informe. Es detallen a continuació els procediments que impacten en les activitats relacionades en el seguiment, així com altres que impacten en activitats del marc VSMA en un sentit més ampli:

- Desplegament dels procediments relacionats amb la creació i modificació de programes formatius:
 - o Gestació i maduració de nous programes formatius (LS-GCP-01).
 - o Roadmap i catàleg de programes formatius (LS-GCP-02).
 - o Disseny i validació externa d'un nou programa formatiu (LS-GCP-03).
 - o Modificació de programes formatius i aprovació externa (LS-GCP-04).
- Desplegament dels procediments relacionats amb la millora contínua del SGIQ de La Salle URL:
 - o Millora contínua (LS-GEC-01).
 - o Auditoria interna (LS-GEC-03).
- Desplegament dels procediments relacionats amb la promoció, comercialització, admissió i matriculació dels nous alumnes:
 - o Promoció dels programes formatius (LS-PCA-01).
 - o Comercialització dels programes formatius (LS-PCA-02).
 - o Admissió i matriculació de nous alumnes (LS-PCA-03).
- Desplegament dels procediments relacionats amb el desenvolupament dels programes formatius:
 - o Recolzament i orientació acadèmica als alumnes (LS-DPF-01).
 - o Gestió de la mobilitat dels alumnes (LS-DPF-03).
 - o Al·legacions, reclamacions i suggeriments dels alumnes (LS-DPF-06).
 - o Satisfacció dels alumnes (LS-DPF-07).
 - o Revisió dels programes formatius (LS-DPF-09).

Atenent al desplegament actual i al desplegament planificat per al curt termini, entenem que el SGIQ dona una bona cobertura a les activitats necessàries per al seguiment dels títols. Actualment, els informes de seguiment estan a disposició dels àmbits educatius amb total transparència. L'àrea de qualitat està valorant la viabilitat de fer públics aquests documents a la resta de parts interessades mitjançant la seva publicació al web de la institució.

4.4. VALORACIÓ DEL RESPONSABLE DE L'ELABORACIÓ DEL IST

El títol s'està desenvolupant amb absoluta normalitat i segueix els mateixos estàndards i criteris que en anys anteriors. Tot i així, el canvi dels estudis d'Arquitectura cap a Grau i Màster habilitant, fan que l'actual Màster en Projecte Integrat d'Arquitectura tingui una davallada important en estudiants d'àmbit nacional i detectem un increment de l'interès per part d'alumnes de parla anglesa de fora de l'estat.

Amb la reverificació del títol en breu haurà de comportar algunes petites modificacions per tal d'adaptar l'actual Màster a un públic internacional tot i mantenint l'actual qualitat de la formació i l'estructura de l'actual.