



IST - INFORME DE SEGUIMENT DE TÍTOL

MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ INFORME DEL CURS 2014-2015

El present IST ha estat elaborat a Barcelona, amb data 26 de febrer de 2016. El responsable del programa, que és a la vegada el responsable de la execució del contingut de l'informe de seguiment, juntament amb la direcció de l'Escola corresponent, signen el document.

Responsabilitat del programa formatiu. Dr. Francesc Miralles	Direcció de l'Escola. Dr. Francesc Miralles
	

1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DEL PROGRAMA FORMATIU

La informació pública sobre el programa formatiu es troba disponible a l'adreça següent:

http://www.salleurl.edu/WCM_Front/Formaciones/Pestanyes/_FHq0KEgb-SQ8r7JBEag5ooPB6h93h7kGRtFO3dUOmJKX5on_IdF1V8UhRLa1ZtlfMdUpO73pM8RY0PtqXq_RjuOQR1Ylp4_OIRO_8sjTiD3WYtE_M3ykaw

El web de La Salle mostra de forma homogènia la informació pública de les seves titulacions per a tots els programes formatius que imparteix, seguint l'estructura següent:

Web La Salle	Dimensió	Continguts
Informació general	Accés als estudis	Objectius de la titulació. Perfil d'ingrés. Nombre de places ofertes. Criteris de selecció (només màsters).
	Pla d'estudis	Denominació dels estudis. Títol en superar els estudis de grau/màster. Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS.
Programa acadèmic	Pla d'estudis	Estructura del pla d'estudis.
	Planificació operativa del curs	Guia docent. Recursos d'aprenentatge: material recomanat a l'estudiant.
Professorat	Professorat	Professorat de la titulació. Perfil acadèmic. Informació de contacte.
Matrícula i beques	Accés als estudis	Informació sobre preinscripció i admissió.
	Matrícula	Període i procediment de matriculació.
Altres enllaços d'interès (part inferior dreta)	Planificació operativa del curs	Pla d'acció tutorial. Calendari acadèmic. Recursos d'aprenentatge: laboratoris. Recursos d'aprenentatge: biblioteca.
	Accés als estudis	Perfil de sortida. Normativa de trasllats.
	Programes de mobilitat	Objectius. Normativa general. Avançament d'institucions amb convenis signats.
	Pràctiques externes/professionals	Objectius. Normativa general. Definició sobre si són obligatòries o optatives. Assignatures a les quals van lligades les pràctiques. Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques.
	Treballs final grau/màster	Normativa i marc general.
	Matrícula	Sessions d'acollida i tutorització.
eStudy La Salle (part superior dreta)	Planificació operativa del curs	Recursos d'aprenentatge: espais virtuals de comunicació.

Referent a l'apartat de pràctiques externes, cal remarcar que aquest programa no les contempla sota el seu pla d'estudis. En el cas que els estudiant vulguin optar a fer algun tipus de pràctiques a empresa pel seu compte, poden accedir a la borsa de treball de l'escola.

Pel que fa a la informació pública disponible del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, així com dels indicadors corresponents, s'informa que es troba disponible a través de l'aplicació transversal de la Universitat, on es troba aquesta informació agregada de tots els títols de la Universitat, i d'accés a partir del web de la URL. Des de la web del títol també es pot accedir directament en aquesta aplicació transversal de la Universitat.

<https://seguimentto.url.edu/>

2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

		2012-2013			
Accés i matrícula	Número de places ofertes	40			
	Ràtio admissions/oferta	9/40			
	% estudiants matriculats de nou ingrés	100%			
	% titulacions prèvies amb les quals s'accedeix	(1)			
Característiques de l'alumnat	% d'estudiants segons país de procedència	(2)			
Professorat	% de docència impartida per professors doctors	57%			
	% hores de docència impartida segons categoria docent	(3)			
Mètodes docents	% hores per modalitat docent	(4)			
Espais	Utilització d'aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge	(5)			
Campus virtual	Utilització del campus virtual (volum compartit, nombre d'accessos, volum de descàrregues...)	(6)			
Avaluació dels aprenentatges	Mètodes d'avaluació emprats (treballs, exàmens...)	(7)			
Pràctiques externes i mobilitat	% d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes	---			
	% d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen)	0%			
Activitats d'orientació	Per a la professió	(8)			
	Per a la inserció laboral	(9)			
Satisfacció	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	8.13			
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	7,5			
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	---			
	Taxa d'intenció de repetir estudis	---			
Rendiment acadèmic	Taxa de rendiment	88%			
	% d'excel·lents i MH	0%			
	Taxa d'abandonament (a un any)	22%			
	Taxa de graduació en el temps previst t (t+1 des del 2011)				
	Taxa d'eficiència (des del 2011 >100%, es calcula la inversa)	100%			
	Duració mitjana dels estudis				
Resultats personals	Assoliment de competències transversals (treballs finals i valoracions auto percebudes, enquesta inserció laboral)	(10)			
Inserció laboral	Taxa d'ocupació (EIL)	100%(11)			
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL)	100%(11)			

(1):

	2012-2013
No consta	67%
Enginyeria Tècnica Sistemes Electrònics	22%
Enginyeria Tècnica Telemàtica	11%

(2):

2012-2013

22% estrangers:

50% Mèxic

50% Perú

(3):

2012-2013 55% Contractat doctor; 2% Titular universitat; 43% Associat

(4):

	2012-2013
Classes teòriques	50%
Classes pràctiques	35%
Treball final de màster	15%

(5):

En el campus hi ha aules amb capacitat superior a la matrícula del màster i específiques pel primer i pel segon curs. Els alumnes utilitzen aules de PCs amb capacitat per més de 50 alumnes, tant pels alumnes de primer o segon curs i amb capacitats més àmplies en les assignatures troncal amb altres màsters. El sistema de reserves d'aules estan centralitzades per tenir una planificació acurada. Els altres serveis compartits són els de biblioteca, reprogràfics, serveis informàtics,....

Es segueix el "Real Decreto 557/1991, de 12 de abril, sobre creación y reconocimiento de Universidades y Centros Universitarios".

(6):

Utilització del campus virtual eStudy (Moodle) en totes les assignatures. La plataforma permet la interrelació entre alumnes/professors compartint continguts teòrics, pràctics i de participació com fòrums, preguntes, i és la base de les assignatures que es poden seguir de forma semipresencial en algunes assignatures, incloent guies acadèmiques i permetent recollir avaluacions parcials de les assignatures.

(7):

Hi ha diferents mètodes d'avaluació segons el tipus d'assignatura que es cursa, com poden ser: exàmens escrits, exàmens orals, treballs individuals, resolució de casos de forma individual o en grup, i participació en diferents espais (classe/campus). En el 90% de les assignatures es basen en l'avaluació contínua, en alguns casos amb treballs individuals o en grup; un 80% de les assignatures tenen part pràctica basada en la resolució de casos; i en el 100% de les assignatures es requereix la participació a classe o al campus virtual.

(8) i (9):

Al llarg del màster, des de diferents àmbits s'organitzen diferents actes per orientar a l'alumne en el seu futur professional com poden ser el Career Services Departament, l'associació d'antics alumnes, o xerrades que s'organitzen a la institució convidant els col·legis professionals. Dins del Career Services Departament es disposa d'una borsa de treball de primera i segona ocupació. El resultats pel màster són especificats amb un alt percentatge en l'apartat d' inserció laboral.

(10):

En aquest aspecte, cal indicar que totes les assignatures tenen dissenyat quines competències transversals o genèriques poden avaluar, així com les corresponents rúbriques. Els nostres alumnes aconsegueixen aquestes competències i ho demostren amb la bona acollida que tenen en el mercat laboral.

(11) Informació sols de 4 titulats.

		2013-14	2014-15		
Accés i matrícula	Número de places ofertes de nou accés	40	40		
	Estudiants matriculats de nou ingrés	10	16		
	% estudiants matriculats de nou ingrés respecte del total	71,43%	88%		
	Distribució dels estudiants matriculats en funció de la titulació d'accés	(0)	(0)		
	Nombre total d'estudiants matriculats	14	18		
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	38,7	49		
Professorat	% hores de docència impartida per professors doctors	57%	55%		
	% hores de docència impartida segons categoria docent	(1)	(1)		
Mobilitat	% d'estudiants propis que surten en programes de mobilitat	0%	0%		
Satisfacció	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	8,4/10	6/10		
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	8,4/10	6/10		
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	9,6/10	10/10		
	Taxa d'intenció de repetir estudis	40%	100%		
Resultats acadèmics	Taxa de rendiment	82%	77%		
	Taxa d'abandonament	1/9	30%		
	Taxa de graduació en t	50%	25%		
	Taxa d'eficiència	106%	1008,3%		
	Duració mitjana dels estudis	1,3 anys	1,2		
Inserció laboral	Taxa d'ocupació (EIL)	100%(2)	80%		
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL)	100%	100%		

(0)

2013-14: 50% Graduats o Eng. Tècnics d'especialitats de Telecomunicacions o d'Informàtica; 30% Titulacions estrangeres; 10% Màster en Direcció de Projectes; 10% Llicenciat en Antropologia.

2014-15: 27% Titulacions estrangeres; 27% Graduats o Eng. Tècnics d'especialitats de Telecomunicacions o d'Informàtica; 13% Eng. o eng. tèc. Industrials; 13% Arquitectes tècnics; 6,5% Màster en Direcció de Projectes; 6,5% Graduat en multimèdia; 6,5% Llicenciats en economia

(1)

2013-14: 55% Contractat doctor; 2% Titular universitat; 43% Associat

2014-15: 8,3% Titular d'Universitat; 38,3% Contractat doctor; 53,3% Associat

(2) Informació de 5 estudiants.

* Notes:

La taxa de rendiment és el quocient entre crèdits superats i crèdits matriculats.

Es considera abandonament aquell alumne que durant dos anys no fa matrícula. És a dir per màster iniciat el 2012-13 i de durada 1 any es considera abandonament si l'alumne no fa matrícula ni el 2013-14 ni el 2014-15 ni es titula en aquest període.

La taxa de graduació en 't' es calcula per aquells alumnes que inicien per exemple el màster el 2013-14 i es graduen aquell mateix any.

La taxa d'eficiència es calcula amb tots els titulats l'any a informar. Quocient entre crèdits matriculats i crèdits del pla d'estudis (per tant serà sempre més gran o igual al 100%). La durada mitja dels estudis es calcula també amb els titulats l'any a informar.

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

3.1. SEGUIMENT DE LES ACCIONS DE MILLORA IDENTIFICADES EN INFORMES ANTERIORS

En aquest apartat s'analitzen els resultats de la implantació de les accions de millora que es van preveure per al període 2014-2015, les quals es van definir al IST 2013-2014.

Copiar tantes taules com accions de millora es van proposar al darrer informe de revisió del títol. Els camps marcats amb fons de color gris són una còpia textual de la definició d'aquestes accions de millora contingudes en l'informe de revisió anterior. Mitjançant les aportacions del responsable del títol als camps marcats amb fons de color blanc, es valora el resultat obtingut de la seva implantació durant el període d'anàlisi.

Identificador	MILLORA-MGT-1415-01
Títol descriptiu	Continguts matèries
Prioritat	Alta
Descripció	Estabilització de les matèries
Motivació	Algunes assignatures encara no s'havien obert. Això fa que aquesta acció s'hagi de continuar durant aquest curs acadèmic.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Responsables de les assignatures
Data d'implantació	Calendari en que es preveu implantar l'acció de millora (dates d'inici i final). Inici: 30.09.14 Final: 26.06.15
Resultat assolit	Millorable
Explicació detallada	L'estabilització ha resultat satisfactòria. Els professors han revisat els continguts i han revisat com incorporar noves activitats docent a l'aula. Tot i així ho hem qualificat de millorable donat que ara cal actualitzar els temaris a l'evolució de les necessitats tecnològiques de la societat i que ens afecta a les assignatures que impartim.
Evidències del resultat	Reunions amb els professors i correus electrònics comentant els diversos temes.

Identificador	MILLORA-MGT-1415-02
Títol descriptiu	Augment de la mobilitat
Prioritat	Mitja
Descripció	Accions de promoció orientades a la mobilitat
Motivació	Continuar amb les accions de millora en aquest tema que es van iniciar el curs acadèmic anterior. De cara aquest curs l'objectiu és: <ul style="list-style-type: none">- Ampliar les beques a les quals podem estar associats com a universitat- Millorar-ne la promoció per tal d'arribar a més alumnes potencials de fora del país
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Coordinador del programa, equip de màrqueting i equip d'admissions
Data d'implantació	Calendari en que es preveu implantar l'acció de millora (dates d'inici i final). Inici: 15.05.14 Final: 30.09.15
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	- S'han definit 4 beques de mobilitat. Aquestes beques són dirigides a alumnes de fora del país que vulguin estudiar el programa.

	- El programa ha entrat a al programa de beques Fundació Carolina. Aquest programa de beques està orientat a estudiants llatinoamericans que volen estudiar a Espanya.
Evidències del resultat	1 estudiant amb beca de la Fundació Carolina 2 estudiants amb beca de mobilitat

Identificador	MILLORA-MGT-1415-03
Títol descriptiu	Definició assignatura optativa
Prioritat	Mitja
Descripció	Govern TIC
Motivació	Donat l'interès que alguns alumnes han demostrat en fer seminaris referents a temàtica de govern de les TIC, s'opta que generar una assignatura optativa d'aquesta temàtica per tal de els alumnes la puguin cursar dins del marc de les assignatures optatives. Aquesta assignatura inclouria les competències transversals: CB7, G2 i G4 i les competències específiques E4 i E6.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Coordinador de programa, claustre de professors.
Data d'implantació	Calendari en que es preveu implantar l'acció de millora (dates d'inici i final). Inici: 30.09.14 Final: 26.06.15
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	L'assignatura ha tingut molt bona acceptació entre els alumnes i de fet ajuda a especialitzar en la línia més demandada que és l'especialització en Direcció Tecnològica i l'Estratègia del eBusiness.
Evidències del resultat	Definició de l'assignatura dins del mòdul de Optatives de l'especialitat Direcció tecnològica i de l'estratègia eBusiness.

Identificador	MILLORA-MGT-1415-04
Títol descriptiu	Definició assignatura optativa
Prioritat	Mitja
Descripció	Planificació estratègica de les TIC
Motivació	Donat l'interès que alguns alumnes han demostrat en fer seminaris referents a temàtica de planificació i estratègia de les TIC, s'opta que generar una assignatura optativa d'aquesta temàtica per tal de els alumnes la puguin cursar dins del marc de les assignatures optatives. Aquesta assignatura inclouria les competències transversals: CB7, G2 i G4 i les competències específiques E1 i E5.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Coordinador de programa, claustre de professors.
Data d'implantació	Calendari en que es preveu implantar l'acció de millora (dates d'inici i final). Inici: 30.09.14 Final: 26.06.15
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	L'assignatura ha tingut molt bona acceptació entre els alumnes i de fet ajuda a especialitzar en la línia més demanda que és l'especialització en Direcció Tecnològica i l'Estratègia del eBusiness.
Evidències del resultat	Definició de l'assignatura dins del mòdul de Optatives de l'especialitat Direcció tecnològica i de l'estratègia eBusiness.

Identificador	MILLORA-MGT-1415-05
---------------	---------------------

Títol descriptiu	Definició assignatura optativa
Prioritat	Mitja
Descripció	Gestió de projectes tecnològics
Motivació	Donat l'interès que alguns alumnes han demostrat en fer seminaris referents a temàtica de gestió de projectes tecnològics, s'opta que generar una assignatura optativa d'aquesta temàtica per tal de els alumnes la puguin cursar dins del marc de les assignatures optatives. Aquesta assignatura inclouria les competències transversals: CB7, G2 i G4 i la competència específica E2.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Coordinador de programa, claustre de professors.
Data d'implantació	Calendari en que es preveu implantar l'acció de millora (dates d'inici i final). Inici: 30.09.14 Final: 26.06.15
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	L'assignatura ha tingut molt bona acceptació entre els alumnes i de fet ajuda a especialitzar en la línia més demanda que és l'especialització en Direcció Tecnològica i l'Estratègia del eBusiness.
Evidències del resultat	Definició de l'assignatura dins del mòdul de Optatives de l'especialitat Direcció tecnològica i de l'estratègia eBusiness.

3.2. ANÀLISI VALORATIVA DE DADES I INDICADORS

Aquest curs acadèmic ens ha sorprès el canvi de tendència que s'ha obtingut en l'indicador de satisfacció dels estudiants al respecte del programa formatiu i de la satisfacció dels titulats amb la formació rebuda. Això ha fet que reviséssim les enquestes de cada assignatura individualment (curs 14-15) per tal detectar on podia haver-hi una incidència. A continuació podem veure resumits els resultats d'aquestes enquestes:

Codi	Assignatura		Mitjana						Respostes		Matriculats	
			#1	#2	#3	#4	#5					
MGT04	Gestió de la innovació	Com valors globalment l'assignatura?	4,1	0	1	0	5	3	9	de	13	69%
M0037	Gestió econòmica-financera	Com valors globalment l'assignatura?	4,2	0	0	0	4	1	5	de	8	63%
MGT17	Mercat i Polítiques de les TIC	Com valors globalment l'assignatura?	4,3	0	0	0	3	1	4	de	7	57%
MGT05	Gestió de Serveis TIC	Com valors globalment l'assignatura?	4,2	0	0	1	3	2	6	de	8	75%
M0050	Metodología de Recerca	Com valors globalment l'assignatura?	4,4	0	0	0	3	2	5	de	11	45%
MGT09	Gestió i Valorització de l'R+D+i	Com valors globalment l'assignatura?	4,0	0	0	2	3	2	7	de	11	64%
MR010	Estrategia de las TIC	Com valors globalment l'assignatura?	4,0	0	0	2	2	2	6	de	7	86%
MGT06	Estrategia Empresarial	Com valors globalment l'assignatura?	4,4	0	0	0	3	2	5	de	7	71%
M0035	Gestión de Proyectos	Com valors globalment l'assignatura?	5,0	0	0	0	0	6	6	de	11	55%
MGT08	Economía de la Innovación	Com valors globalment l'assignatura?	3,0	1	2	0	2	1	6	de	6	100%
MR005	Gestión de Proyectos de I+D+i	Com valors globalment l'assignatura?	2,7	2	0	4	0	1	7	de	10	70%
M0064	Sistemas de Información	Com valors globalment l'assignatura?	4,0	0	0	1	3	1	5	de	7	71%

En aquesta taula podem veure com excepte dues assignatures la resta tenen una valoració per part dels alumnes molt bona. En el cas d'aquestes dues assignatures es prendran accions de millora per tal d'invertir els resultats obtinguts aquest curs acadèmic.

Respecte al resultat de l'indicador hem confirmat que es basa en la resposta de 2 alumnes. Vist però la taula anterior i que la quantitat de respostes és més elevada, donarem més pes a aquest resultat que al de l'indicador.

La ràtio admissions/oferta és de 16 admissions respecte un total de 40 places ofertades. Continuem amb un valor baix però observem un increment respecte els dos últims cursos. Aquest curs ja hem tingut alumnes provinents de grau, tot i que pocs, tal i com comentàvem en anteriors IST's. Esperem un augment d'aquest perfil d'alumnes durant el curs 15-16.

En referència als indicadors sobre el professorat, voldríem destacar com els alumnes ens han fet arribar una valoració positiva respecte al balanç entre la visió professional i acadèmica.

Durant aquest curs l'alumnat no s'ha acollit als programes de mobilitat. Cal destacar però que en el programa sí que tenim alumnat provinent de programes de mobilitat d'altres centres. També cal destacar que hem tingut un 30 % d'alumnes provinents d'altres països.

Un dels valors a comentar és el de la taxa d'abandonament. Cal destacar que en el cas d'aquest programa tenim alumnes que cursen l'itinerari d'investigació que no sempre poden seguir amb el ritme normal ja que han de respondre també a la seva vessant laboral. Aquest és el motiu pel qual aquest rati en aquest curs empitjora ja que alguns dels alumnes que cursaven aquest itinerari durant aquest curs han decidit posposar la seva investigació. Cal destacar però que els alumnes dels itineraris professionalitzadors han seguit amb normalitat el programa.

3.3. ANÀLISI DEL GRAU D'ASSOLIMENT DE LES ESPECIFICACIONS ESTABLERTES A LA MEMÒRIA VERIFICADA

En aquest apartat s'analitza el grau d'acompliment dels diferents objectius del programa formatiu.

Objectiu	Facilita l'aprenentatge de les capacitats necessàries pel desenvolupament de tasques associades a la gestió de les TIC i de la R+D+i, formant part d'un equip de professionals, tant en el llançament de serveis i productes tecnològics per tercers, com en la gestió de serveis de la infraestructura TIC d'una organització.
Grau d'acompliment	Satisfactori

Objectiu	Garantir l'aprenentatge dels coneixements necessaris per la participació en projectes d'investigació, desenvolupament i innovació que afecten a les TIC, tant en empreses com en centres tecnològics o d'investigació, ja sigui com investigador o com a gestor.
Grau d'acompliment	Satisfactori

Objectiu	Proporcionar els mètodes, tècniques i eines per l'aprenentatge de l'aplicació dels coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problemes en nous entorns en contextos multidisciplinaris. Incloent tant la identificació d'oportunitats vinculades a les característiques de les TIC, com la seva avaluació sobre la base dels principis de gestió empresarial o de la perspectiva de la investigació.
Grau d'acompliment	Satisfactori

Objectiu	Assegurar el coneixement i l'aplicació del marc ètic, legislatiu i deontològic dels professionals de les TIC i de la gestió de les TIC, així com la capacitat d'anàlisi de l'entorn social i econòmic que envolta la gestió de les TIC i la seva investigació.
Grau d'acompliment	Satisfactori

Durant aquest tercer curs d'implantació hem assolit satisfactòriament els objectius que preteníem amb el màster. Hem tingut més alumnes que s'han especialitzat en la vessant de gestió de les TIC que no pas en la vessant de la innovació. També hem notat durant les entrevistes amb els candidats que hi ha més interès en cursar l'especialització de direcció tecnològica que en la resta d'especialitats.

Els perfil d'entrada dels alumnes han encaixat amb la oferta del programa, tot i que per cadascun d'ells s'ha revisat el seu expedient i s'ha fet una entrevista personalitzada per tal d'assessorar-lo en l'itinerari a recórrer dins del programa.

Aquests factors que es comenten han ajudat al compliment satisfactori dels objectius del programa.

3.4. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES PER AL PERÍODE 2014-2015

Fruit de l'anàlisi valorativa anterior es proposen accions de millora per ser implantades durant el període 2014-2015.

Identificador	MILLORA-MGT-1415-01
Títol descriptiu	Revisió de l'assignatura Economia de la Innovació
Prioritat	Alta
Descripció	Revisar els materials, les activitats formatives i l'activitat del professors per tal de analitzar l'adequació amb l'alumnat.
Motivació	En les enquestes comentades a anteriorment s'ha vist com aquesta assignatura ha rebut una mala valoració per part de l'alumnat. Donat que era una assignatura de primera impartició és possible que els materials no estiguin del tot adaptats.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Coordinador del programa juntament amb els professors de l'assignatura
Data d'implantació	Calendari en que es preveu implantar l'acció de millora (dates d'inici i final). Inici: 15.09.2015 Final: 15.12.2015

Identificador	MILLORA-MGT-1415-02
Títol descriptiu	Revisió de l'assignatura Gestió de projectes de l'I+D+i
Prioritat	Alta
Descripció	Revisar els materials, les activitats formatives i l'activitat del professors per tal de analitzar l'adequació amb l'alumnat.
Motivació	En les enquestes comentades a anteriorment s'ha vist com aquesta assignatura ha rebut una mala valoració per part de l'alumnat. Donat que era una assignatura de primera impartició és possible que els materials no estiguin del tot adaptats.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Coordinador del programa juntament amb els professors de l'assignatura
Data d'implantació	Calendari en que es preveu implantar l'acció de millora (dates d'inici i final). Inici: 15.09.2015 Final: 15.12.2015

Identificador	MILLORA-MGT-1415-03
Títol descriptiu	Material de suport pel TFM
Prioritat	Alta
Descripció	Desenvolupar una guia per l'alumne per orientar-lo sobre com desenvolupar el TFM
Motivació	Durant aquest curs hem vist que a alguns alumnes els resultava complicat entendre què s'esperava d'ells en el desenvolupament del TFM. Per aquest motiu es va decidir d'escriure una guia ampliada sobre aspectes a tenir en compte quan s'està fent el TFM.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Coordinador del programa
Data d'implantació	Calendari en que es preveu implantar l'acció de millora (dates d'inici i final). Inici: 15.09.2015 Final: 15.01.2016

4. IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

4.1. AGENTS IMPLICATS EN L'ELABORACIÓ DE L'IST

El responsable de programa formatiu té l'encàrrec d'elaborar el present informe de seguiment, comptant amb la col·laboració del director de família de programes. A tal efecte, es tenen en compte els criteris de revisió definits al procediment del SGIQ "Revisió dels programes formatius". El responsable del present programa al que correspon aquest IST és Dr. Francesc Miralles.

La taula amb el recull d'indicadors que es presenta a l'apartat 2 del present informe és proveïda a cadascun dels responsables de programa per secretaria acadèmica, qui a la seva vegada rep aquests del rectorat de la Universitat Ramon Llull. Els centres de la URL introdueixen les dades corresponents als seus programes a les bases de dades del rectorat, i és aquest qui calcula els indicadors per a tots els centres de la Universitat seguint un estàndard comú. Aquesta transversalitat atorgada per secretaria acadèmica i el rectorat de la URL augmenta encara més la garantia de fiabilitat i homogeneïtat dels indicadors.

Per altra banda, el rectorat de la URL i les secretaries acadèmiques dels centres administren el web de seguiment que publica els indicadors i informació de tots els programes impartits a la Universitat. D'aquesta manera s'estableix un mecanisme de garantia de la consistència de tots els indicadors públics.

Finalment, l'aprovació del IST pertany a la direcció de l'Escola, presidida Dr. Francesc Miralles.

Durant el procés d'elaboració dels informes de seguiment, l'àrea de qualitat de La Salle URL dona suport metodològic i és responsable de fer la valoració sobre l'adequació del SGIQ per al seguiment dels programes formatius.

4.2. RESPONSABILITATS EN L'EXECUCIÓ DEL IST

L'equip directiu del centre, a través de l'aval del Director d'Escola, delega la responsabilitat de l'execució de l'IST al responsable del programa formatiu. Aquesta execució es centra de forma majoritària en l'impuls de les accions de millora detallades en l'apartat 3.4 d'aquest informe.

Així, en el cas del present Dr. Francesc Miralles, qui es recolzarà àmpliament en la direcció de l'Escola.

4.3. VALORACIÓ SOBRE L'ADEQUACIÓ DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DELS PROGRAMES FORMATIUS

ANTECEDENTS

Anys enrere, cadascuna de les titulacions de la nostra institució ha garantit la seva qualitat tot aplicant els requisits del sistema de garantia de la qualitat definits en el capítol 9 de les memòries verificades.

En la convocatòria 2010 La Salle va evolucionar el seu sistema de gestió interna de la qualitat a través d'un disseny seguint les bones pràctiques del programa AUDIT (concretades en les seves directrius). Així, la direcció del centre feia una aposta clara per la qualitat, situant-la com a element encara més estratègic per a la institució. A finals de l'any 2010, l'AQU va emetre una valoració global positiva del disseny del nou SGIQ.

VALORACIÓ

En línies generals, i atenent al desplegament actual dels procediments, es fa una valoració general positiva, i entenem que el SGIQ dóna una bona cobertura a les activitats necessàries per al seguiment de les titulacions. Es detallen a continuació els procediments que impacten en les activitats relacionades amb el seguiment de les titulacions, així com altres que impacten en activitats del marc VSMA en un sentit més ampli:

- Catàleg de programes formatius.
- Gestació, maduració i aprovació interna de nous programes formatius.
- Disseny i aprovació externa de nous programes formatius.
- Revisió de programes formatius.
- Modificació de programes formatius.
- Acreditació de programes formatius.
- Extinció de programes formatius.

4.4. VALORACIÓ DEL RESPONSABLE DE L'ELABORACIÓ DEL IST

A mesura que ha anat madurant la implantació i seguiment de l'assegurament de la qualitat en els programes formatius, els processos de millora així com l'anàlisi dels diferents indicadors dels programes han resultat claus per identificar les línies de treball a seguir.

El sistema de garantia interna de la qualitat que la nostra institució proporciona per al seguiment de l'ensenyament es considera satisfactori. Aquests mecanismes ja podem dir, després de d'experiència dels últims anys, que són els procediments adequats per resolució de dubtes i que es disposa de mecanismes suficients per assegurar una implementació segura dels informes de seguiment de les titulacions.