
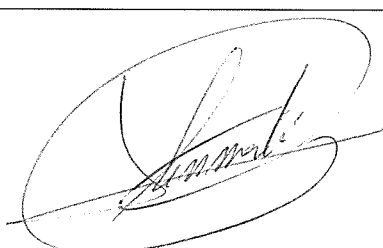


IST - INFORME DE SEGUIMENT DE TÍTOL

[GRAU EN ENGINYERIA MULTIMEDIA]

INFORME DEL CURS 2013-2014

El present IST ha estat elaborat a Barcelona, amb data 30 de gener de 2015. El responsable del programa, que és a la vegada el responsable de la execució del contingut de l'informe de seguiment, juntament amb la direcció de l'Escola corresponent, signen el document.

Responsabilitat del programa formatiu. Sra. Eva Villegas	Direcció de l'Escola. Dr. Xavier Senmartí
	

1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DEL PROGRAMA FORMATIU

La informació pública sobre el programa formatiu es troba disponible a l'adreça següent:

<http://www.salle.url.edu/engineeriesTIC/grau-enginyeria-multimedia-barcelona>

El web de La Salle mostra de forma homogènia la informació pública de les seves titulacions per a tots els programes formatius que imparteix, seguint l'estructura següent:

Web La Salle	Dimensió	Continguts
Informació general	Accés als estudis	Objectius de la titulació. Perfil d'ingrés. Nombre de places ofertes. Criteris de selecció (només màsters).
	Pla d'estudis	Denominació dels estudis. Títol en superar els estudis de grau/màster. Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS.
Programa acadèmic	Pla d'estudis	Estructura del pla d'estudis.
	Planificació operativa del curs	Guia docent. Recursos d'aprenentatge: material recomanat a l'estudiant.
Professorat	Professorat	Professorat de la titulació. Perfil acadèmic. Informació de contacte.
Matrícula i beques	Accés als estudis	Informació sobre preinscripció i admissió.
	Matrícula	Període i procediment de matriculació.
Altres enllaços d'interès (part inferior dreta)	Planificació operativa del curs	Pla d'acció tutorial. Calendari acadèmic. Recursos d'aprenentatge: laboratoris. Recursos d'aprenentatge: biblioteca.
	Accés als estudis	Perfil de sortida. Normativa de trasllats.
	Programes de mobilitat	Objectius. Normativa general. Avançament d'institucions amb convenis signats.
	Pràctiques externes/professionals	Objectius. Normativa general. Definició sobre si són obligatòries o optatives. Assignatures a les quals van lligades les pràctiques. Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques.
	Treballs final grau/màster	Normativa i marc general.
	Matrícula	Sessions d'acollida i tutorització.
eStudy La Salle (part superior dreta)	Planificació operativa del curs	Recursos d'aprenentatge: espais virtuals de comunicació.

Pel que fa a la informació pública disponible del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, així com dels indicadors corresponents, s'informa que es troba disponible a través de l'aplicació transversal de la Universitat, on es troba aquesta informació agregada de tots els títols de la Universitat, i d'accés a partir del web de la URL. Des de la web del títol també es pot accedir directament en aquesta aplicació transversal de la Universitat.

<https://seguimentto.url.edu/>

Comentaris i aclariments sobre la informació pública del programa formatiu:

La informació pública del Grau posa de rellevància l'interès en tenir tota la informació disponible i completa. El punt clau de millora es basa en el llistat de professorat i l'actualització de cadascuna de les dades curriculars. En aquest sentit, el responsable del grau, seguint les polítiques de la institució que el promou, reitera el seu compromís en avançar per donar la màxima transparència pel que fa a tots els continguts de la informació pública de la titulació.

Des de la web del títol també es pot accedir directament en aquesta aplicació transversal de la Universitat. El link "Indicadors de Programa" es troba a l'apartat "Altres enllaços d'interès (part dreta de la finestra)".

2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Verificació 28.05.2008

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Accés i matrícula	Nombre de places ofertes de nou ingrés	70	70	70	320 (*)
	Demanda de places/oferta	38/70	68/70	58/70	100/320 (*)
	Estudiants matriculats	33	63	54	100 (*)
	% estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés	(1)	(1)	(1)	(a)
	% d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats	(2)	(2)	(2)	(a)
Característiques de l'alumnat	% d'estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares	(3)	(3)	(3)	(b)
	% d'estudiants segons les comunitats autònomes de procedència	(4)	(4)	(4)	(b)
	% d'estudiants segons comarca de procedència	(4)	(4)	(4)	(b)
Professorat	% hores de docència impartida per professors doctors	50%	51%	51%	50%
	% hores de docència impartida segons categoria docent	(5)	(5)	(5)	(5)
Mètodes docents	% hores per modalitat docent	(6)	(6)	(6)	(6)
Espais	Utilització d'aulari. Laboratoris, biblioteques i altres recursos materials de suport a l'aprenentatge			(7)	(7)
Campus virtual	Utilització del campus virtual (volum compartit, nombre d'accessos, volum de descàrregues...)			(8)	(8)
Avaluació dels aprenentatges	Mètodes d'avaluació emprats (treballs, exàmens...)				(8 bis)
Pràctiques externes i mobilitat	% estudiants de la cohort que han completat satisfactòriament les pràctiques externes				100%
	% estudiants que realitzen pràctiques externes a la universitat				---
	% estudiants que realitzen pràctiques externes fora de la universitat				---
	% estudiants propis que participen en programes de mobilitat				0,4%
Activitats d'orientació	Per a la professió			(9)	(9)
	Per a la inserció laboral			(10)	(10)
Satisfacció	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	7	7,42	7,41	7,5
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda			8	8,5
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu			---	---
	Taxa d'intenció de repetir estudis			---	---
Rendiment acadèmic	Taxa de rendiment a primer curs	46,34%	56%	51%	56%
	Taxa de rendiment		62%	65%	70%
	Taxa d'abandonament a primer curs	6%	6%	16,7%	(11)

	Taxa d'abandonament				36,8%
	Taxa de graduació en t o t+1				26,32%
	Taxa d'eficiència (sup. 100%)				107,1%
	Duració mitja dels estudis per cohort				5
Resultats personals	Assoliment de competències transversals (treballs finals i valoracions auto percebudes, enquesta inserció laboral)				(12)
Inserció laboral	Taxa d'ocupació(EIL)				96%
	Taxa d'adequació de la feina als estudis(EIL)				100%

(*) Aquest curs ha canviat la forma en que, seguint directrius de l'AQU, el rectorat de la URL ha calculat els indicadors referents als alumnes de nou ingrés. Així, els indicadors tenen en compte tots els alumnes de nou ingrés per tronc comú d'Enginyeries TIC, i no els alumnes de nou ingrés per titulació com constava fins ara en les dades dels cursos anteriors. A més, el nombre de dades referent als alumnes matriculats de nou ingrés no recull aquells alumnes que per motius especials de matrícula (convalidacions, ...) no són contemplats com pertanyents al tronc comú.

(1):

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
PAU	67,65%	75%	84%
CFGS	11,76%	9%	---
Estudis universitaris (parcials o acabats)	20,59%	14%	14%
Majors de 25 anys	---	2%	2%

(2):

2009-2010	
0 a 15 cr	0%
16 a 30 cr	3,03%
31 a 45 cr	3,03%
46 a 60 cr	93,94%
> 60 cr	0%
2010-2011	
0 a 30 cr	0%
31 a 50 cr	8%
51 a 60 cr	89%
> 60 cr	3%
2011-2012	
0 a 30 cr	3,5%
31 a 50 cr	3,5%
51 a 60 cr	89,5%
> 60 cr	3,5%

(3):

2009-2010	
Sense estudis	2,86%

Estudis primaris	8,57%
Batxillerat elemental	25,71%
Batxillerat superior	0%
Estudis universitaris cicle curt	8,57%
Estudis universitaris cicle llarg	54,29%
2010-2011	
Màxim estudis secundaris pare i mare	38%
Mare màxim estudis secundaris i pare superiors	6,50%
Pare màxim estudis secundaris i mare superiors	5%
Pare i mare estudis superiors	50,50%
2011-2012	
Màxim estudis secundaris pare i mare	63%
Mare màxim estudis secundaris i pare superiors	7%
Pare màxim estudis secundaris i mare superiors	5%
Pare i mare estudis superiors	25%

(4):

2009-2010	
Nacionalitat	Epanyols: 99,60%; Estrangers: 0,40%
CCAA	Catalunya: 98,37%; Balears: 0,41%; Galicia: 0,41%; Madrid: 0,41%; País Valencià: 0,41%
Comarca	Alt Penedès: 0,83%; Anoia: 0,83%; Bages: 1,24%; Baix Camp: 0,83%; Baix Ebre: 0,41%; Baix Llobregat: 9,50%; Baix Penedès: 0,41%; Barcelonès: 53,72%; Garraf: 0,83%; Gironès: 0,41%; Maresme: 5,79%; Montsià: 0,41%; Noguera: 0,83%; Osona: 2,07%; Pallars Jussà: 0,41%; Pla d'Urgell: 0,83%; Segrià: 1,24%; Selva: 0,83%; Tarragonès: 1,24%; Urgell: 0,83%; Vallès Occidental: 11,57%; Vallès Oriental: 4,96%
2010-2011	
CCAA	Catalunya: 98,08%; Balears: 0,38%; Galicia: 0,38%; Andalusia: 0,38%; Madrid: 0,77%
Comarca	Alt Penedès: 0,39%; Anoia: 0,39%; Bages: 1,57%; Baix Camp: 0,78%; Baix Ebre: 0,39%; Baix Llobregat: 10,20%; Barcelonès: 51,37%; Garraf: 0,78%; Gironès: 0,39%; Maresme: 3,53%; Montsià: 0,39%; Noguera: 0,78%; Osona: 1,57%; Pallars Jussà: 0,39%; Pla d'Urgell: 1,18%; Segrià: 1,96%; Selva: 0,78%; Tarragonès: 1,18%; Urgell: 1,18%; Val d'Aran: 0,39%; Vallès Occidental: 16,86%; Vallès Oriental: 3,53%
2011-2012	
CCAA	0,4% Andalusia; 0,4% Comunitat Valenciana; 1,6% País Basc; 0,4% Aragó; 4,4% Balears; 1,2% Canàries; 0,4% Cantàbria; 85,6% Catalunya
Comarca	Alt Camp: 0,40; Alt Penedès: 0,40; Anoia: 0,80; Bages: 1,59; Baix Camp: 0,80; Baix Ebre: 0,40; Baix Llobregat: 10,36; Barcelonès: 54,18; Cerdanya: 0,40; Garraf: 0,80; Gironès: 0,40; Maresme: 3,98; Montsià: 0,40; Osona: 1,99; Pallars Jussà: 0,40; Pla d'Urgell: 1,20; Segrià: 1,20; Selva: 0,80; Tarragonès: 0,80; Urgell: 0,40; Val d'Aran: 0,40; Vallès Occidental: 13,94; Vallès Oriental: 3,98 (%)

(5):

Les categories acadèmiques dels professors no han estat adaptades al que marca els nous estatuts de la Universitat Ramon Llull fins l'octubre d'aquest curs 2011-12. En aquesta data es va fer una notificació al Secretari de la Universitat dels criteris que s'havien seguit en l'assignació de categories i quins eren els nomenaments resultants provisionals. Al llarg d'aquest curs es va acabar d'ajustar tot aquest tema. És per aquest motiu que no es poden donar dades del tot fidedignes sobre aquest indicador amb les categories existents durant el curs 2011-12.

2012-2013: 50% Associat; 35% Contractat Doctor; 12% Titular Universitat; 3% Catedràtic

(6):

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Matèries molt teòriques	27,08%	27,08%	27,08%	27,08%
Matèries totalment pràctiques	12,08%	12,08%	12,08%	12,08%
Matèries que combinen coneixements teòrics i pràctics	52,5%	52,5%	52,5%	52,5%
Matèria de pràctiques externes	1,66%	1,66%	1,66%	1,66%
Treball Fi de Grau	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%

(7):

Es disposa de diverses aules per diferents mides de grup, amb capacitat des de 30 fins a 60 alumnes, per cada curs del grau (e.g. JH1.1, JH1.2, JH1.3 i JH1.6). En funció de les assignatures triades, es comparteixen aquestes o altres aules amb alumnes d'altres titulacions. El sistema de reserves d'espais del centre mostra que l'ocupació de les aules és adequada, doncs la major part de la jornada lectiva la majoria de les aules està ocupada, però hi ha alguna aula desocupada, per permetre imprevistos o que els alumnes les puguin fer servir com a espai de treball. No s'ha detectat cap mancança d'aules per al correcte desenvolupament del programa formatiu.

Per fer les pràctiques i treballs es disposa de diferents laboratoris, que en funció d'horaris i curs es comparteixen amb alumnes d'altres titulacions. La descripció d'aquests laboratoris està al capítol 7 "Recursos materiales y servicios" de la memòria de sol·licitud del títol. L'ús dels laboratoris ha revelat que la seva capacitat i equipament són adequats pel correcte desenvolupament de les competències de treball pràctic en equip. A més, per afavorir l'assoliment d'aquestes competències, l'accés a la majoria d'aquests laboratoris és lliure quan no hi ha una sessió reglada que el faci servir, i s'ha observat que quasi sempre hi ha grups d'alumnes que els fan servir per repassar els treballs pràctics realitzats a les sessions de laboratori.

També comparteixen altres serveis com la biblioteca, centre de serveis informàtics, reprografia i edicions, restaurant,....

Es segueix el "Real Decreto 557/1991, de 12 de abril, sobre creación y reconocimiento de Universidades y Centros Universitarios".

(8):

Totes les assignatures de la carrera disposen d'un espai virtual anomenat eStudy (plataforma Moodle). En aquesta plataforma els alumnes/professors comparteixen material i poden fer servir totes les eines virtuals per enriquir l'assignatura (notícies, fòrums de debats, preguntes, enquestes, penjar treballs, repositori de documents, etcètera).

(8bis):

Els processos d'avaluació que es fan servir al llarg de la carrera són diferents i s'adapten a les competències a avaluar i a la tipologia de les diferents assignatures. Els processos d'avaluació implantats són els següents: exàmens orals, exàmens escrits, exàmens pràctics, exàmens per ordinador, exàmens tipus test, treballs realitzats a casa, informes/treballs realitzats en grup, treballs pràctics en ordinador, projectes, presentacions, participació en classe, informes de laboratori i participació en el laboratori. A la informació pública a la web sobre el programa formatiu, dins de la informació associada al programa acadèmic, s'especifica la utilització del procés d'avaluació per cadascuna de les assignatures.

(9) i (10):

Al llarg de la carrera, des de diferents àmbits s'organitzen diferents actes per orientar a l'alumne en el seu futur professional. Aquests àmbits poden ser el Career Services Departament, l'associació d'antics alumnes, o xerrades que s'organitzen a la institució convidant els col·legis professionals. Sota aquest paraigües se'ls informa d'aspectes tant variats com quina és la seva vida laboral o com fer currículums, o s'intenta fer seminaris/conferències amb exalumnes perquè els hi expliquin la seva experiència laboral. Cal remarcar que dins del Career Services Departament es disposa d'una borsa de treball de primera i segona ocupació.

La següent taula sintetitza l'activitat del Career Services Departament durant el curs 2012-2013.

Serveis	A nivell de Campus La Salle-BCN (Curs 2012-2013)
---------	--

Assessorament Professional	Servei ofert a 514 alumnes y antics alumnes de grau i màster oficial. 318 alumnes han trobat feina a través de la universitat. 561 convenis de pràctiques en empresa
Portal de feina La Salle Jobs	3613 ofertes laborals 617 ofertes de pràctiques
Recomanació personalitzada	2060 recomanacions personalitzades
Informes de mercat i competències professionals	9 informes
Presentació d'empreses	33 presentacions
Talent Fair	20 empreses, 350 alumnes universitaris, 800 entrevistes personals

(11):

L'abandonament a primer es calcula sempre amb la cohort anterior al curs del qual s'informa. Si informem del curs 2012-13 ho hauríem de mirar amb la cohort del 2011 en la qual no s'havia definit encara el tronc comú per tant aquest indicador quedarà en blanc en l'informe IST 2012-13.

(12):

La finalització dels estudis amb l'obtenció de la titulació de Graduat o Graduada en Enginyeria Multimèdia garanteix que s'han assolit totes les competències transversals especificades a la memòria verificada de la titulació. El grau d'assoliment de les competències és diferent en cada alumne i queda reflectit en el seu expedient acadèmic.

(a)

INDICADORS DE SEGUIMENT- GRAUS. Accés i Matricula

Tronc comú Enginyeries TIC

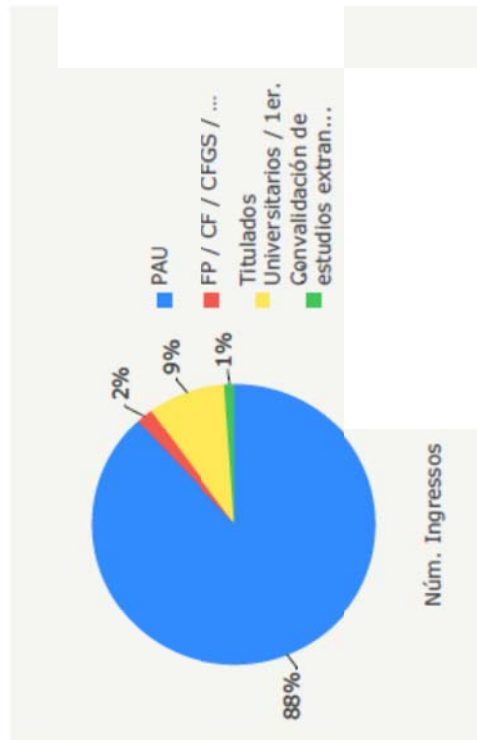
Tronc Comú

2012/13

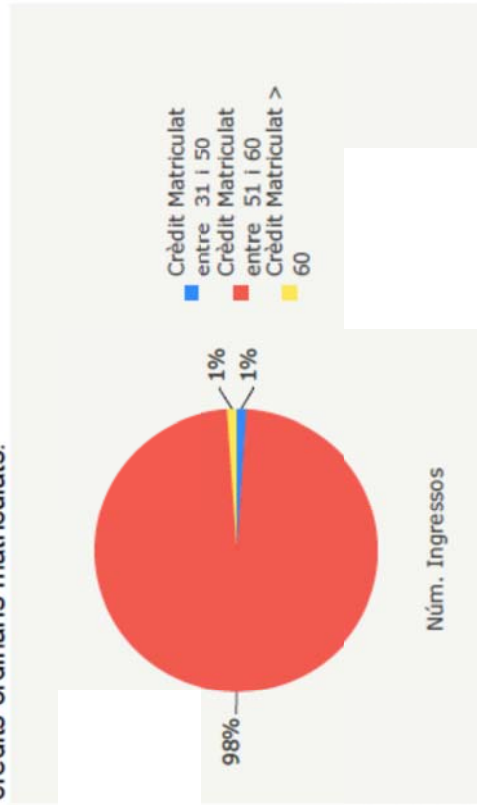
Nombre de places ofertades de nou Ingrés : 320

Ràtio demanda de places/ places ofertades : 0,31

% Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés:



% Estudiants matriculats de nou ingrés per intervals de crèdits ordinaris matriculats:



Vicerectorat de Política Acadèmica

Ciutadella, 1-3. 08022 Barcelona · Tel. 93 602 22 15 · Fax 93 602 22 49 · vicerectorat.docencia@url.edu

(b)

INDICADORS DE SEGUIMENT- GRAUS. Característiques de l'alumnat

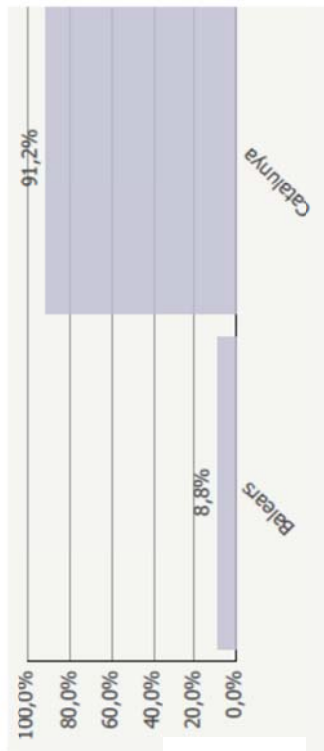
Tronc comú Enginyeries TIC

2012/13

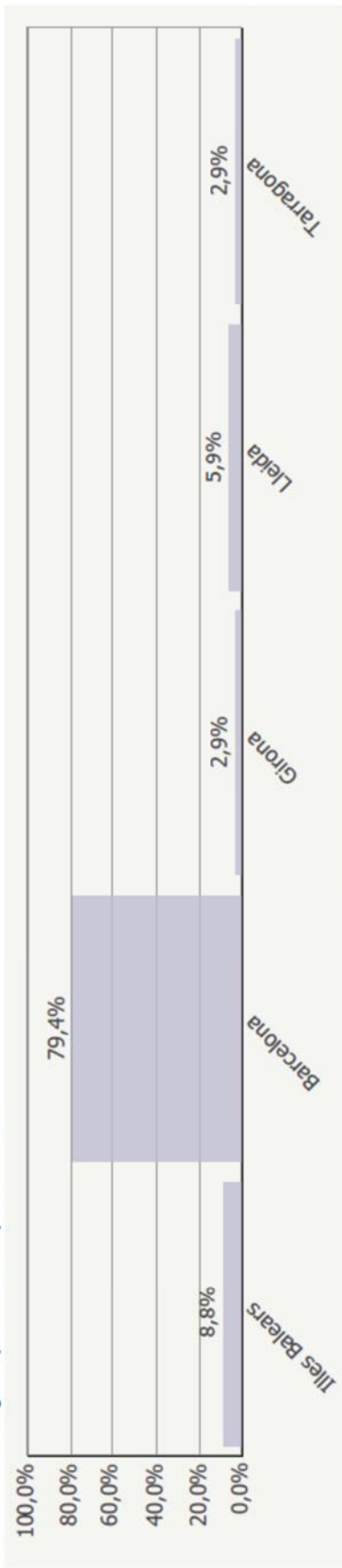
% Estudiants nou ingrés segons nivell màxim d'estudis dels pares:

Nivell Estudis	Estudios Secundarios	Estudios superiores
Nivell Estudis Pare	Porcentaje del total de filas de (Núm. Ingressos)	Porcentaje del total de filas de (Núm. Ingressos)
Estudios Secundarios	47,06%	8,82%
Estudios superiores	8,82%	35,29%

% Estudiants segons CCAA de procedència:



% Estudiants segons província de procedència



		2013-14				
Accés i matrícula	Nombre de places ofertes de nou accés	250 (TC)				
	Demanda de places	113				
	Estudiants matriculats de nou ingrés	113				
	% estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés	(a)				
	Nombre total d'estudiants matriculats	180*				
	Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	44,2				
Professorat	% hores de docència impartida per professors doctors	51%				
	% hores de docència impartida segons categoria docent	(0)				
Mobilitat	% d'estudiants propis que surten en programes de mobilitat	0%				
Satisfacció	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	7,4/10				
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	8,2/10				
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	8,8/10				
	Taxa d'intenció de repetir estudis	84,2%				
Rendiment acadèmic	Taxa de rendiment a primer curs	50%				
	Taxa de rendiment	71%				
	Taxa d'abandonament a primer curs	23%				
	Taxa d'abandonament	41%				
	Taxa de graduació en t i t+1	26%				
	Taxa d'eficiència	111,2%				
	Duració mitjana dels estudis per cohort	5 anys				
Inserció laboral	Taxa d'ocupació (EIL)	93,3%(1)				
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL)	100%				

El Tonc Comú (TC) no té directament demanda ja que els alumnes s'inscriuen en una especialitat determinada de la qual no s'informa fins que surten del TC.

a)

90,3% PAU

2,6% CFGS

6,2% Estudis universitaris iniciats

0,9% Majors de 25 anys

(0) 50% Associat; 35% Contractat Doctor; 12% Titular Universitat; 3% Catedràtic

S'acorda definir la taxa d'abandonament a primer curs com aquells alumnes que ni l'any següent a la primera matriculació, ni el següent fan matrícula. Per tant al fer l'informe de 2013-14 agafaríem la cohort que va començar TC el 2012-13 i comprovem aquells que no han fet matrícula ni el 2013-14 ni l'actual 2014-15.

(1) Informació de 14 titulats.

*Notes:

ACCÉS I MATRÍCULA

El nombre total d'estudiants matriculats no té en compte els estudiants que es troben a TC (Tronc Comú).

RENDIMENT ACADÈMIC

Les taxes de rendiment fan referència al quocient entre crèdits ordinaris superats i crèdits matriculats.

S'acorda definir la taxa d'abandonament a primer curs com aquells alumnes que ni l'any següent a la primera matriculació, ni el següent fan matrícula. Per tant al fer l'informe de 2013-14 agafaríem la cohort que va començar Tronc Comú (TC) el 2012-13 i comprovem aquells que no han fet matrícula ni el 2013-14 ni l'actual 2014-15.

La taxa d'abandonament així com taxa de graduació en t i t+1 es calculen amb la cohort del 2009-10 amb alumnes que inicien els estudis a primer. Hem de tenir present que el curs 2009-10 no hi havia encara definit tronc comú i per tant qualsevol canvi d'especialitat queda reflectit com un abandonament.

La taxa d'eficiència mesura els crèdits cursats en relació als crèdits del pla d'estudis per tots aquells alumnes titulats el 2013-14.

La durada mitja dels estudis es referencia als alumnes titulats durant el curs 2013-14.

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

3.1. SEGUIMENT DE LES ACCIONS DE MILLORA IDENTIFICADES EN INFORMES ANTERIORS

En aquest apartat s'analitzen els resultats de la implantació de les accions de millora que es van preveure per al període 2013-2014, les quals es van definir al IST 2012-2013. A les taules que es presenten a continuació s'analitza cadascuna d'aquestes de forma individual.

Identificador	MILLORA-GM-1314-01
Títol descriptiu	Millora de la coordinació del calendari de pràctiques de cada curs.
Prioritat	Mitja
Descripció	Fer un calendari que agregui la informació de totes les assignatures amb pràctiques i fer una anàlisi per cada curs amb la finalitat de detectar possibles dates crítiques i, en conseqüència, dur a terme la corresponent modificació.
Motivació	<p>A continuació s'exposen els punts:</p> <ul style="list-style-type: none">• Es pot millorar la coordinació i la calendarització de les pràctiques de les assignatures transversals a més d'una titulació, per tal que els canvis que millorin la distribució de càrrega en una titulació no empitjorin la situació d'una altra titulació diferent.• Millorar el calendari de pràctiques per a cada curs per tal d'anivellar la càrrega de pràctiques setmanal. Ha estat una millora no implantada en el curs passat i es proposa implementar-la aquest curs.• El gran nombre d'assignatures amb contingut pràctic i la dificultat de dimensionar-ne la càrrega total produeix una sobrecàrrega horària en l'alumne.• Caldrà augmentar la coordinació entre les pràctiques de les diferents assignatures a fi que unes no repercuteixin sobre les altres.• Caldrà definir mecanismes perquè la planificació i calendarització de cada assignatura quedi perfectament definida a principi de curs.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Eva Villegas
Data d'implantació	Inici: 01.09.2013 Final: 01.09.2014
Resultat assolit	Millora no implantada
Explicació detallada	Aquesta millora no ha estat implantada en la totalitat, donat que durant aquest curs s'ha estat implementant l'eina de calendarització, tal com es detalla a la MILLORA-GM-1314-11. Donat que no s'ha pogut posar en producció aquesta eina durant el curs 2013-2014, no ha estat possible poder emprar-la per millorar el calendari de pràctiques. És per això que es proposa la millora MILLORA-GM-1415-01
Evidències del resultat	No hi ha evidències d'aquesta millora ja que està pendent de ser implantada en el curs 2014-2015

Identificador	MILLORA-GM-1314-02
Títol descriptiu	Canvi de planificació temporal de les assignatures Programació Hipermèdia, i Gràfics 1 de tercer curs.
Prioritat	Alta
Descripció	Intercanviar l'assignatura de Programació hipermèdia (5 ECTS) del segon semestre per Gràfics 2 (5 ECTS) del primer semestre.
Motivació	Dins del pla d'estudis es pretén formar a l'alumne en plataformes web mitjançant les assignatures de Programació hipermèdia i Projectes web. Per tal de que l'alumne adquireixi una millor base tècnica s'ha posat l'assignatura de Programació hipermèdia durant el semestre 1 i així realitzar amb una millor base l'assignatura de Projectes web. L'assignatura de Gràfics 2 podia canviar-se de semestre al no influir en la resta de continguts.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Eva Villegas Portero
Data d'implantació	Inici: 01.09.2013 Final: 30.06.2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	Les assignatures de Programació hipermèdia i Gràfics 2 han estat canviades de de semestralitat i el canvi ha influït positivament en els alumnes ja que poden apreciar una continuïtat i una ampliació de continguts des de la part de programació hipermèdia del semestre 1 amb la part de projectes web del semestre 2.
Evidències del resultat	Les evidències estan indicades en la definició del pla d'estudis.

Identificador	MILLORA-GM-1314-03
Títol descriptiu	Elaboració Guia Docent del Treball de Fi de Grau
Prioritat	Alta
Descripció	Cal facilitar a l'alumnat l'organització i desenvolupament del treball de Fi de Grau mitjançant l'elaboració de la guia docent d'aquesta assignatura.
Motivació	El fet de no implantar-se totalment la millora de l'entorn de Treballs Final de Grau (MILLORA-GM-1213-09) ha produït un endarreriment en l'elaboració de la guia docent del TFG. Tanmateix, als informes d'avaluació del seguiment de titulació realitzat per l'AQU a altres titulacions del nostre centre es detecta, com a punt feble, la manca de desplegament de la guia docent sobre el Treball de fi de grau.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Rosa Maria Alsina
Data d'implantació	Inici: 01-02-2014 Final: 30-06-2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	S'ha elaborat la Guia Docent del Treball de Fi de Grau. La guia consta dels apartats següents: prerequisits recomanables, corequisits, incompatibilitats, coneixements previs, descripció de l'assignatura, objectius i coneixements, contingut, metodologia, avaluació, criteris d'avaluació, bibliografia i material complementari.
Evidències del resultat	La Guia Docent del Treball de Fi de Grau està publicada a la web de la titulació, juntament amb les guies docents de la resta d'assignatures de la titulació.

Identificador	MILLORA-GM-1314-04
Títol descriptiu	Augment del nivell exigít d'anglès oral a l'assignatura de primer curs: Business and Engineering

Prioritat	Alta
Descripció	L'assignatura Business and Engineering de primer curs s'imparteix en anglès. Els treballs, exàmens i presentacions que realitzen els alumnes s'han de fer també en anglès. Es demana que el nivell d'anglès de comprensió oral i en les comunicacions orals sigui més alt.
Motivació	En les assignatures de cursos superiors impartides en anglès l'idioma no ha de ser un fre per a l'adquisició dels coneixements i de les competències corresponents. A més, segons l'Article 181 de la Llei d'Acompanyament de la Generalitat de Catalunya, és necessari que els alumnes que hagin començat la carrera en el curs 2013-2014 acreditin el coneixement d'una tercera llengua per aconseguir el títol de grau. El coneixement d'una tercera llengua, especialment l'anglès, és un requisit fonamental en les ofertes laborals presents i futures. La comprensió i l'expressió oral són competències necessàries per accedir amb èxit al món laboral.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Professora Lisa Kinneer
Data d'implantació	Inici: 01-09-2013 Final: 30-06-2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	A l'inici de curs de l'assignatura s'ha incorporat una prova oral de nivell d'anglès, a més de la prova escrita de nivell d'anglès ja existent en cursos anteriors. Aquesta prova avalua la comprensió i l'expressió oral a nivell B2. Aquells alumnes que no han superat les proves de nivell disposen de sessions de reforç i material específic de preparació. També s'han dedicat part de les sessions a la preparació del certificat de llengües de les universitats de Catalunya (CLUC) d'anglès.
Evidències del resultat	Les proves de nivell s'han realitzat a l'inici de curs mitjançant entrevistes personalitzades i un examen escrit. Els alumnes han disposat de la documentació addicional de preparació a la carpeta de l'assignatura dins de la intranet de La Salle (estudy2013).

Identificador	MILLORA-GM-1314-05
Títol descriptiu	Completar la informació pública disponible en el perfil del professorat a la web del centre
Prioritat	Alta
Descripció	A la web del centre es pot consultar un petit curriculum vitae i les dades de contacte del professorat de la titulació, però en alguns casos manca aquesta informació o està incompleta. Cal completar aquesta informació.
Motivació	L'AQU Catalunya, en l'informe d'avaluació del seguiment de la titulació de Graduat o Graduada en enginyeria de sistemes de telecomunicació en el nostre centre amb data 29/11/2013, anima a la titulació a completar el perfil de tot el professorat, atès que en alguns casos manca part de la informació.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Guiomar Corral
Data d'implantació	Inici: 01-03-2014 Final: 30-06-2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	S'ha revisat aquest apartat de la web i a tots els professors que mancava el CV o era millorable se'ls ha requerit la seva integració o modificació.
Evidències del resultat	La totalitat dels CV dels professors estan visibles a la web.

Identificador	MILLORA-GM-1314-06
Títol descriptiu	Millora en l'accessibilitat de l'apartat "altres enllaços d'interès" a la web del centre
Prioritat	Baixa
Descripció	A l'apartat "altres enllaços d'interès" de la web del centre hi ha diferents enllaços a diferents informacions públiques relacionades amb la titulació, però degut al nombre d'enllaços, no es poden visualitzar tots directament, i algun resten amagats. Cal millorar l'accessibilitat a tots els apartats referenciats en aquests enllaços.
Motivació	L'AQU Catalunya, en l'informe d'avaluació del seguiment de la titulació de Graduat/da en enginyeria de sistemes de telecomunicació i de la titulació de Graduat/da en enginyeria de sistemes audiovisuals en el nostre centre amb data 29/11/2013, recomana millorar l'accessibilitat de l'apartat "altres enllaços d'interès", mostrant el conjunt d'enllaços que hi formen part en una primera visualització.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Adrià López
Data d'implantació	Inici: 01-03-2014 Final: 30-06-2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	S'ha revisat aquest apartat de la web i s'ha modificat convenientment per seguir la recomanació de l'AQU Catalunya de millorar l'accessibilitat a tots els enllaços d'aquest apartat. S'ha millorat la usabilitat del marc "Altres enllaços d'interès", creant un accés directe als següents apartats: Indicadors de Programa, Calendari i Horaris, Serveis alumnes, Laboratoris, Normativa TFG i TFM, Pla d'Acció Tutorial, Sessions d'Acollida i Tutorització, Programes de Mobilitat, Perfil de Sortida GT
Evidències del resultat	Informació disponible a la web

Identificador	MILLORA-GM-1314-07
Títol descriptiu	Millora del Campus Virtual
Prioritat	Mitja
Descripció	Millora de la plataforma Moodle usada com a Campus Virtual per l'alumnat. Inclusió de noves funcionalitats i millora en la seva usabilitat.
Motivació	Les enquestes realitzades als alumnes en les diferents assignatures del grau d'informàtica han posat de manifest que l'alumnat troba certes mancances en la intranet utilitzada com a repositori de material i documentació, així com en el seu ús com a eina per poder dipositar els treballs sol·licitats per cada professor. A partir d'aquests comentaris, es creu necessari millorar la usabilitat i algunes funcionalitats de la instal·lació del programari Moodle del Campus (estudy) i resoldre aquestes problemàtiques plantejades.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Juan Pérez
Data d'implantació	Inici: 01.09.2013 Final: 30.06.2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	S'ha migrat el campus virtual a una nova versió de Moodle. La nova versió millora aspectes d'usabilitat respecte de la versió anterior i simplifica i facilita certes funcionalitats, com ara la creació de tasques, l'exportació d'arxius i la incorporació de documentació a les carpetes de les assignatures, permetent, per exemple, "arrosegat i desat" des d'una carpeta local de l'ordinador. La nova

	versió permet importar fàcilment el contingut de cursos anteriors als cursos actuals, i s'ha facilitat als professor un manual de com fer aquesta importació.
Evidències del resultat	Es pot accedir al nou campus virtual en funcionament basat en aquesta nova versió de Moodle a través de l'adreça http://estudy2013.salleurl.edu . S'ha facilitat a tot el professorat el document "Manual Migració Contingut Curs estudi a estudy2013.pdf" amb explicacions de com fer la importació d'un curs basat en l'antiga versió de Moodle a un curs sobre la nova versió.

Identificador	MILLORA-GM-1314-08
Títol descriptiu	Increment d'alumnes nous al tronc comú
Prioritat	Alta
Descripció	S'incrementaran les accions conjuntes del coordinador de grau i el professorat amb màrqueting i promoció per tal de captar l'interès dels potencials nous alumnes.
Motivació	Aquesta millora ve motivada pels indicadors d'accés i matrícula, donat que les xifres indiquen que queden places disponibles en el tronc comú pels estudiants de nou ingrés. Es considera necessari continuar fent esforços per aconseguir incrementar el nombre d'alumnes nous i per tant garantir la viabilitat econòmica del tronc comú i, consegüentment, de la titulació.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Jaume Abella
Data d'implantació	Inici: 01-03-2014 Final: 30-06-2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	S'han realitzat diferents accions de promoció dels graus d'Enginyeria per arribar a més estudiants de nou ingrés. Aquestes accions han estat coordinades amb l'equip de màrqueting, el coordinador i el professorat de la titulació. S'han realitzat 3 Jornades de Portes Obertes (una més que el curs anterior), on han participat activament el coordinador i el professorat de la titulació, així com a les sessions informatives mensuals. També s'ha augmentat la presència al Saló de l'Ensenyament i s'han realitzat entrevistes personalitzades dels coordinadors amb els candidats a les diferents titulacions.
Evidències del resultat	L'assistència de possibles candidats a les dues primeres Jornades de Portes Obertes va suposar més del doble d'assistència que a la primera Jornada de Portes Obertes del curs anterior. El nombre d'estudiants de nou accés matriculats de Tronc Comú aquest curs 2014-2015 ha augmentat prop d'un 20% respecte el curs 2013-2014.

Identificador	MILLORA-GM-1314-09
Títol descriptiu	Promoció del Club de Videojocs
Prioritat	Mitja
Descripció	Promocionar entre els alumnes les activitats del club per tal de que se sentin identificats amb la temàtica i en vulguin formar part.
Motivació	Aquesta millora està relacionada amb la MILLORA-1213-07 on es va proposar crear el Club. Es proposa utilitzar les xarxes socials actives ja que els alumnes hi participen.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Guillem Villa
Data d'implantació	Inici: 01.09.2013 Final: 30.06.2014

Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	Hi ha un contacte més proper entre els coordinadors del Club de Videojocs, el delegat Multimèdia i la coordinació de la titulació. A part, es vincula l'enviament de notícies setmanals del Grau en Enginyeria Multimèdia amb events que organitza el club.
Evidències del resultat	A continuació es mostra dos enllaços, un respecte la promoció d'una xerrada orientada a informar als alumnes de la nova menció en videojocs, organitzada pels coordinadors del club. Va participar la coordinació i la secretaria acadèmica del centre. I respecte una notícia on es promociona el club entre tots els alumnes. http://mediadomeprojects.com/mediadome/MMM/Mailing07.html http://mediadomeprojects.com/mediadome/MMM/Mailing12.html

Identificador	MILLORA-GM-1314-10
Títol descriptiu	Gamificació (aplicació de mètodes d'entreteniment) d'assignatures
Prioritat	Mitja
Descripció	Es prosa en assignatures que tenen una clara part pràctica i amb entrega de molts exercicis pràctics es fomenti la participació de l'alumne i augmenti la seva motivació en entregar tots els exercicis mitjançant mètodes de gamificació.
Motivació	Assignatures amb una clara aplicabilitat: Disseny i Usabilitat 1, Fotografia Digital, Animació 1. El mètode funciona molt bé a nivell pedagògic ja que l'alumne es troba amb reptes, premis, rànking i a nivell docent els hi aporta coneixements de disseny de jocs aplicats a projectes que no són d'entreteniment.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Emiliano Labrador Ruiz de la Hermosa
Data d'implantació	Inici: 01.09.2013 Final: 30.06.2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	S'han avaluat els resultats de la gamificació aplicada a les assignatures i s'ha tingut en compte les millores aconseguides com: reducció de la quantitat d'entregues, augment de la qualitat de les entregues i motivació de l'alumne durant l'execució de les classes.
Evidències del resultat	Les evidències formen part dels resultats de les avaluacions i de les entregues demanades. També existeixen evidències en la normativa on es descriu la mecànica de joc aplicada i els reptes a tenir en compte.

Identificador	MILLORA-GM-1314-11
Títol descriptiu	Calendari de pràctiques
Prioritat	Mitja
Descripció	Implantació d'una nova eina digital que permeti integrar la càrrega de les diferents assignatures i evitar solapaments de lliuraments de pràctiques. Aquesta eina permetrà que els alumnes, un cop es matriculin, puguin veure fàcilment com tenen distribuïda la feina de les diferents assignatures al llarg del curs. Això els ajudarà a planificar-se millor de manera global.
Motivació	Disposar d'una eina digital que ens ajudi a desenvolupar la MILLORA-GM-1314-01 (Millora de la coordinació del calendari de pràctiques de cada curs). En aquest sentit, l'eina que es vol desenvolupar permetrà tant a l'alumne com al professorat, tenir una visió més global entre les diferents assignatures a l'hora de definir lliuraments al llarg del curs.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	David Vernet
Data d'implantació	Inici: 01.09.2013

	Final: 30.06.2014
Resultat assolit	Millorable
Explicació detallada	S'ha dissenyat, implementat i testejat aquesta eina digital per part dels coordinadors docents del Grau així com per professors i alumnes finalistes. Resta pendent la posada en producció de l'eina integrant-la en els servidors de l'escola.
Evidències del resultat	Memòria de l'aplicació dissenyada i implementada.

Identificador	MILLORA-GM-1314-12
Títol descriptiu	Millora en l'eina de tutoria de primer curs
Prioritat	Alta
Descripció	Es vol revisar les funcionalitats de l'eina de tutoria per tal d'introduir una millor precisió en el seguiment i tutoria de l'alumne de primer curs
Motivació	Les dades reflectides de taxa de rendiment referides a primer curs han indicat una clara baixada percentual en aquest indicador. En canvi, no passa el mateix en la taxa de rendiment global, que augmenta considerablement. Per aquest motiu es creu necessari donar més rellevància al paper dels tutors de primer curs i dotar-los d'una eina de tutoria millorada. En aquest sentit es revisarà l'eina de tutoria actual i es crearan noves funcionalitats que permetin al tutor poder fer un seguiment més acurat de cadascun dels alumnes.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Juan Pérez
Data d'implantació	Inici: 01.09.2013 Final: 30.06.2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	S'han avaluat les funcionalitats de l'aplicatiu anomenat de notes parcials, s'han millorat algunes i s'han implementat de noves: <ul style="list-style-type: none"> - La funcionalitat que calcula les estadístiques (que mostra una estadística d'una nota parcial que s'ha obtingut en una assignatura) s'ha millorat. - La funcionalitat que calcula els rànquings (que mostra una classificació dels alumnes d'un determinat grup a partir de les notes parcials que han obtingut) també s'ha millorat. - La funcionalitat de comentaris (que permet consultar i afegir comentaris d'un determinat alumne) se l'ha millorat permeten ara classificar-los en 6 tipus: Oficial, parcial, observacions, accions, resposta i categoria (risc d'abandonament). S'ha creat una nova funcionalitat que permet generar un fitxer excel de seguiment pel professor tutor amb tot una sèrie de camps que permeten l'acompanyament dels alumnes.
Evidències del resultat	L'aplicació informàtica de notes parcials.

Identificador	MILLORA-GM-1314-13
Títol descriptiu	Reducció de la taxa d'abandonament a primer curs
Prioritat	Alta
Descripció	Tot i que ja es treballa aquest punt, cal millorar i fer un seguiment de les accions de tutoria als alumnes de primer curs, detectant aquells alumnes amb un risc més elevat d'abandonament per orientar-los i ajudar-los en el seu progrés acadèmic.
Motivació	Preocupació de l'escola per què tots els alumnes que comencen els estudis puguin assolir les competències de graduat o graduada en enginyeria informàtica. Tanmateix, l'AQU Catalunya, en l'informe d'avaluació del seguiment

	a altres titulacions del nostre centre recomana encetar accions per a la millora d'aquest indicador.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Equip de tutors de primer curs
Data d'implantació	Inici: 01-03-2014 Final: 30-06-2014
Resultat assolit	Satisfactori
Explicació detallada	En els Graus del campus universitari La Salle, cada classe de primer té assignat un professor-tutor. Una de les funcions principals que té assignat el professor-tutor és evitar l'abandonament d'aquells alumnes que no han assolit un bon rendiment acadèmic. Es disposa d'una aplicació informàtica per poder fer un seguiment acurat del rendiment dels alumnes i gràcies això els professors-tutors han pogut entrevistar-se amb aquells alumnes amb baix rendiment per al de poder-los ajudar en una millor organització i planificació de l'estudi de les assignatures. El procediment ha estat satisfactori però encara cal augmentar les hores de dedicació del professor-tutor de millorar la tasa d'abandonament a primer curs.
Evidències del resultat	A l'aplicació de notes que utilitzen els professors queda l'evidència de les entrevistes realitzades amb els alumnes en perill d'abandonament i les accions realitzades.

3.2. ANÀLISI VALORATIVA DE DADES I INDICADORS

En aquest apartat s'observen i s'analitzen els indicadors de l'apartat 2. A continuació s'exposa l'anàlisi efectuat.

Accés i matrícula

Com ja es comenta a l'apartat 2, des del curs 2012-13 es va canviar la forma en què, seguint directrius de l'AQU, el rectorat de la URL calcula els indicadors referents als alumnes de nou ingrés, ja que es té en compte els alumnes pertanyents al tronc comú d'Enginyeries TIC. Respecte el curs 2012-13, s'ha produït un increment del 13% en el nombre d'alumnes de nou ingrés. Aquesta dada està relacionada amb l'acció de millora MILLORA-GM-1314-08 (Increment d'alumnes nous al tronc comú). Tot i així, es continua treballant en aquest aspecte per avançar curs a curs.

Respecte a la via d'accés el percentatge dels alumnes que provenen de les PAU ha augmentat respecte els cursos anteriors passant a tenir un 90,3% durant el curs 2013-2014. Els alumnes que provenen de CFGS també ha augmentat amb un 2,6%. Es redueix el percentatge d'alumnes que venen amb els estudis universitaris ja iniciats (del 9% al 6,2%).

Aquest curs s'afegeix l'indicador nombre total d'estudiants matriculats que ens dóna una idea global dels alumnes que hi ha al grau, exceptuant els alumnes de tronc comú. El valor d'aquest indicador és de 180 alumnes, que són principalment els alumnes que estan cursant assignatures de 2n a 4t curs.

L'indicador que mostra la mitjana de crèdits matriculats es situa en 44,2. És un valor que es considera adequat ja que hi ha alumnes que estan a punt d'acabar el grau i es matriculen del TFG i de les assignatures que resten per finalitzar el títol.

Professorat

L'indicador referent a les hores impartides per professors doctors segueix sent el mateix que als darrers anys, un 50%. La institució fa el possible per seguir amb l'estabilitat d'aquest indicador.

Mobilitat

L'indicador mostra que no hi ha hagut cap alumne de la titulació que hagi participat en programes de mobilitat per cursar estudis en d'altres universitats. En aquest curs es realitzen xerrades informatives per part del Departament d'Internacional i s'intensifica la comunicació amb els alumnes del Grau.

Satisfacció

Les dades del grau de satisfacció dels alumnes respecte el programa formatiu són notables. Les notes es mantenen respecte els altres cursos però fa reflexionar sobre la diferència de punts entre el 7,4 i 10 que permetria saber quin és el punt que troben a faltar en el programa per poder arribar a l'excel·lent. La nota de satisfacció dels titulats respecte la formació rebuda és més elevada que la nota del programa formatiu (8,2) amb un punt de diferència que permet extreure que la qualitat docent és adequada i la metodologia docent ben aplicada.

Ateses les recomanacions de l'AQU s'ha incorporat l'indicador Satisfacció del professorat amb el programa formatiu. Amb una puntuació de 8,8/10 mostra un alt grau de satisfacció dels professors amb el programa formatiu.

També s'ha incorporat l'indicador de la Taxa d'intenció de repetir estudis que se situa en el 84,2%. La dada és un valor notable ja que un cop finalitzi l'esgotament dels estudis és molt positiu que els alumnes considerin que l'aprenentatge ha sigut rellevant.

Rendiment acadèmic

La taxa de rendiment de primer curs segueix estant en valor intermitjos, pel que en el curs 2013-2014 s'obté un valor de 50%. Una millora relacionada amb aquest valor i que hauria de continuar durant els diferents cursos és la MILLORA-GM-1415-09 en la que es planteja un seguiment de les tutories mitjançant la implantació de tutors específics pels alumnes.

La taxa de rendiment dels cursos que no són el primer curs augmenta de forma substancial passat del 50% al primer curs a un 71% als següents cursos. Per tant, quan es passa a tenir assignatures específiques la titulació s'obtenen millors resultats. Tot i haver previst una millora per reduir la taxa d'abandonament a primer curs (MILLORA-GM-1314-13), ens trobem amb una xifra del 23%. Les dues causes principals d'abandonament a primer curs són que la titulació no s'adapta a les expectatives o per motius de baix rendiment acadèmic que per normativa interna fan que l'alumne no pugui continuar els estudis. La taxa d'abandonament d'altres cursos és elevada amb un 41%, per tant, es tindrà cura d'aquesta dada per als següents cursos. La taxa de graduació és d'un 26% i la taxa d'eficiència d'un 111,2%, el que fa posar en alerta la desviació respecte el 100% que seria preferible. La duració mitja dels estudis és de 5 anys, el motiu de finalitzar amb un any més és degut a les dades que s'han mostrat amb anterioritat. Per tant, es continua treballant per reduir aquesta taxa d'abandonament i per tant es proposa una nova acció de reforç tutorial (MILLORA-GM-1415-06) juntament a l'adreçada de forma específica als alumnes de primer (MILLORA-GM-1415-13).

Inserció laboral

La inserció laboral dels alumnes que han finalitzat els estudis és del 93,3%, i la taxa d'adequació de la feina als estudis és del 100%. Aquestes dades indiquen que el perfil de sortida dels estudiants és adequat i està alineat amb els requeriments del mercat laboral, fet que permet als alumnes introduir-se al món laboral amb les màximes garanties.

Anàlisi de les enquestes realitzades als alumnes

En aquest anàlisi es tenen en compte els resultats de les enquestes realitzades als alumnes durant el curs 2012-2013. Com a mitjana tenim que les assignatures estan valorades amb un 3,7 tenint un valor mínim de 3,1 i un valor màxim de 4,5 i els professors amb una nota de 3,8 sobre 5 con una nota mínima de 2,6 i una nota màxima de 4,9.

3.3. ANÀLISI DEL GRAU D'ASSOLIMENT DE LES ESPECIFICACIONS ESTABLERTES A LA MEMÒRIA VERIFICADA

En aquest apartat s'analiza el grau d'acompliment dels diferents objectius del programa formatiu. A les taules que es presenten a continuació s'analiza cadascun d'aquests de forma individual.

Objectiu	URL-1: Disposar d'eines de treball i models propis i diferencials, que permetin al professional multimèdia l'elaboració de productes diferents i innovadors que també resolguin "problemes de sempre" sota un altre punt de vista, d'acord a la realitat del segle en que vivim.
Grau d'acompliment	Millorable
Punts forts	Els estudis disposen d'un espai creatiu, la "Media Dome". L'espai disposa de sales de reunions i cubicles de treball, magatzem de perifèrics, sala de desenvolupament de projectes de recerca, taller, auditori de classe i espai de relaxació o "chillout". Aquest espai permet als alumnes treballar en metodologies creatives que permeten una interacció molt propera.
Punts febles	(A) El perfil tecnològic dels alumnes que cursen la titulació fa que no sempre siguin receptius i participatius en els seminaris i activitats complementàries amb continguts de formació humanística.

Objectiu	URL-2: Disposar de les capacitats necessàries per tal d'alimentar al producte interactiu, a l'aplicació Multimèdia i a la web al llarg de tot el seu cicle de vida, incloent processos d'anàlisi i de síntesi (definició, especificació, recursos humans, producció, drets d'ús, testeig i ús final).
Grau d'acompliment	Satisfactori
Punts forts	Gràcies al mòdul de formació bàsica existent en els cursos inicials del grau es garanteix que l'alumnat s'homogeneïtzi pel que fa als seus coneixements, tot i venir de diferents centres formatius. Després, en avançar al llarg del grau, es podrà especialitzar. 24 ECTS del grau consisteixen en assignatures de gestió impartides en llengua anglesa a banda d'algunes classes especials de suport en aquesta, necessàries pel nivell no uniforme de l'alumnat que inicia els estudis. A primer curs els alumnes es separen en tres grups en funció del seu nivell d'anglès. Pel que fa a les assignatures de gestió, així com el tracte que se'n fa dins del Treball Final de Grau, es garanteix un bon coneixement del "pipeline" Multimèdia, així com del cicle de vida de producte en aquest sector, tant complex i canviant. A banda, algunes de les matèries s'implementen en base a casos reals: Producció Multimèdia I, Producció Multimèdia II, ... Les assignatures són molt pràctiques i per tant, l'alumne aprèn treballant tots els conceptes.
Punts febles	Cap a destacar

Objectiu	URL-3: Assegurar i dirigir la correcta conceptualització i guionització, així com el disseny i el desenvolupament dels aplicatius abans citats.
Grau d'acompliment	Satisfactori
Punts forts	Coneixements presents a les següents matèries dins del Grau: Llenguatge i Dramatúrgia Audiovisual presents al llarg dels cursos de segon i tercer. S'apliquen directament a les matèries relacionades amb la producció d'interactius i mons virtuals com és el cas d'Animació (I i II) i Producció Multimèdia (I i II), entre d'altres.
Punts febles	Cap a destacar

Objectiu	URL-4: Garantir que qualsevol producció d'aquest tipus contempla els principis d'accessibilitat i Usabilitat mínims exigibles segons els criteris de qualitat, mercès a la correcta utilització de certes metodologies.
Grau d'acompliment	Millorable
Punts forts	Coneixements presents a les matèries de Disseny i Usabilitat I i II dels cursos primer i segon. S'enforteixen gràcies a la existència i ús del laboratori UserLab La Salle-URL en el que l'alumnat es forma en diverses metodologies com el test de tasques amb EyeTracker. Tal i com ja es va plantejar, s'ha propagat a totes les assignatures dels cursos posteriors la necessitat de seguir incidint-hi i de tenir-ho en les diferents pràctiques i treballs, malgrat les matèries no versin directament sobre Usabilitat i Accessibilitat.
Punts febles	(A) Cal revisar que l'alumnat que ha anat aplicant aquests conceptes al llarg de la carrera, també ho fa en el Treball Final de Grau, si s'escau. També cal comprovar que no s'augmenta la càrrega de treball dels alumnes pel fet d'incloure aquestes premisses.

Objectiu	URL-5: Integrar contingut digital (imatge sintètica 2D i 3D, àudio, vídeo, so, text, fotografia, etc.) de tot tipus no sigui un problema, independentment del marc d'aplicació, del canal, del client i del sector final.
Grau d'acompliment	Satisfactori
Punts forts	Coneixements presents a les matèries més tecnològiques d'Animació I i II, Gràfics I i II, Fotografia Digital, Producció Multimèdia I i II, Edició Musical i Realitat Virtual entre d'altres, així com a les de caire de gestió de la producció i del cicle de vida (Business & Engineering, ValueChain&FinancialEconomics, Project Management i Organizational Management, entre d'altres).
Punts febles	Cap a destacar

Objectiu	URL-6: Garantir l'existència d'unitats gestores professionals idònies per a la realització de projectes multimèdia, així com per a la correcta execució i direcció d'aquests, promovent l'enriquiment que suposen les relacions interdisciplinàries entre equips diversos, multiculturals i sovint internacionals.
Grau d'acompliment	Satisfactori
Punts forts	S'apliquen metodologies en les que es vinculen projectes orientats a clients en diferents matèries del grau, acostant postures entre alumnat i empresa com per exemple: Disseny i Usabilitat I i II, Producció Multimèdia I i II i Videojocs.
Punts febles	Cap a destacar

Objectiu	URL-7: Garantir l'existència de recursos humans atenent consultes de forma adequada, al respecte de temàtiques com mercat, productes, tecnologies i projectes de tipologia multimèdia.
Grau d'acompliment	Millorable

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"> • La proximitat dels professors als alumnes i la figura del tutor permet el seguiment de les necessitats de cada alumne. • La implantació de l'avaluació continuada permet fer un seguiment més acurat de l'evolució i necessitats de l'alumne. • Es disposa d'un programa d'integració progressiva d'alumnes procedents d'altres cultures (grup en castellà, assignatures en anglès). <p>Realització de seminaris amb continguts complementaris als acadèmics per tal de formar a l'alumne en altres aspectes com la planificació, la salut, la nutrició, etc.</p>
Punts febles	(A) Les assignatures vinculades amb l'emprenedoria i la innovació estan en constant millora per tal d'adaptar-se a les necessitats del mercat actuals. Aquestes millores han d'estar vinculades als productes i a les tecnologies multimèdia.

Objectiu	URL-8: Motivar la posada en marxa i implementació de servidors de continguts, sistemes interactius i dispositius multimèdia, gestionant adequadament la informació i resolent qualsevol inconveniència que pugui donar-se.
Grau d'acompliment	Satisfactori
Punts forts	Coneixements presents a les matèries de Bases de Dades, Programació Hiperemèdia i Projectes Web. S'hi incideix al llarg de la realització del Treball Final de Grau com a aspecte clau de posicionament professional posterior.
Punts febles	Cap a destacar

En aquest informe s'analitzen les matèries i els recursos i es proposen millores de qualitat docent. Entre els plans de millora s'hi indiquen accions relatives a la metodologia docent i a la comunicació i resultats amb l'alumnat. Per altra banda, i gràcies a l'alt grau de connexió entre el centre i les empreses del sector, així com al servei de borsa de treball i de relacions internacionals, garantim una bona informació al respecte de les possibilitats de mobilitat dels nostres estudiants i de la seva incorporació laboral.

El perfil de sortida és adequat (Graduat/a en Enginyeria Multimèdia) donat que s'adapta a les necessitats actuals de mercat. Així, els nostres alumnes són de subperfil gestor, consultor, tecnòleg o dissenyador, sempre dins del context de la titulació (Enginyeria Multimèdia).

A més a més cal destacar que a la memòria dels estudis es van establir un seguit de recursos de professorat i recursos materials necessaris per a la seva posada en marxa. Gràcies a la relació amb les empreses del sector, així com el servei de borsa de treball, podem considerar que els estudis del grau en enginyeria multimèdia estan adaptats al món empresarial que ens envolta i alhora garanteixen la formació tant científica, tecnològica i humana dels nostres estudiants.

En general, el desenvolupament del grau en enginyeria multimèdia s'ajusta a la planificació prevista. Així doncs, la valoració global és que estem en el camí correcte per assolir el perfil de formació pretès i els objectius definits a la memòria que es va presentar per a l'aprovació del títol.

3.4. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES PER AL PERÍODE 2014-2015

Fruit de l'anàlisi valorativa anterior es proposen accions de millora per ser implantades durant el període 2014-2015.

Identificador	MILLORA-GM-1415-01
Títol descriptiu	Millora de la coordinació del calendari de pràctiques de cada curs.
Prioritat	Mitja
Descripció	Fer un calendari que agregui la informació de totes les assignatures amb pràctiques i fer una anàlisi per cada curs amb la finalitat de detectar possibles dates crítiques i, en conseqüència, dur a terme la corresponent modificació.
Motivació	<p>A continuació s'exposen els punts de millora proposats:</p> <ul style="list-style-type: none">• Es pot millorar la coordinació i la calendarització de les pràctiques de les assignatures transversals a més d'una titulació, per tal que els canvis que millorin la distribució de càrrega en una titulació no empitjorin la situació d'una altra titulació diferent.• Millorar el calendari de pràctiques per a cada curs per tal d'anivellar la càrrega de pràctiques setmanal. Ha estat una millora no implantada en el curs passat i es proposa implementar-la aquest curs.• El gran nombre d'assignatures amb contingut pràctic i la dificultat de dimensionar-ne la càrrega total produeix una sobrecàrrega horària en l'alumne.• Caldrà augmentar la coordinació entre les pràctiques de les diferents assignatures a fi que unes no repercuteixin sobre les altres.• Caldrà definir mecanismes perquè la planificació i calendarització de cada assignatura quedi perfectament definida a principi de curs.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Eva Villegas
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-02
Títol descriptiu	Calendari de pràctiques
Prioritat	Mitja
Descripció	Posada en producció de l'eina digital dissenyada i implementada el curs acadèmic 2013-14 que permet integrar la càrrega de les diferents assignatures i evitar solapaments de lliuraments de pràctiques.
Motivació	Després de dissenyar, implementar i testejar l'aplicatiu durant el curs 2013-14, cal posar en producció aquesta eina durant el present curs acadèmic per tancar la proposta de millora iniciada en el IST 2013-2014 (MILLORA-GI-1314-03) i també donant resposta als punts febles A i B de l'objectiu LS-4.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Xavi Canaleta
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-03
Títol descriptiu	Millora de l'assignatura de TFG
Prioritat	Alta
Descripció	Disseny de les rúbriques d'avaluació de l'assignatura de Treball Final de Grau consistent. Aquestes s'ha adequat a les competències, resultats d'aprenentatge, activitats formatives i sistema d'avaluació de l'adquisició de les competències reals de l'assignatura
Motivació	L'assignatura de Treball Final de Grau no disposa d'una rúbrica d'avaluació definida i relacionada amb els resultats d'aprenentatge associats. Seguint amb la millora MILLORA-GT-1314-02, on s'ha elaborat la Guia Docent del Treball Final de Grau, es creu necessari definir les rúbriques d'avaluació de l'assignatura. Aquesta millora també permet millorar el punt URL-4 d'objectius generals de la titulació.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Gabriel Fernández
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-04
Títol descriptiu	Millora de l'assignatura de Pràctiques externes
Prioritat	Alta
Descripció	Disseny de les rúbriques d'avaluació de l'assignatura de Pràctiques externes. Aquestes s'ha adequat a les competències, resultats d'aprenentatge, activitats formatives i sistema d'avaluació de l'adquisició de les competències reals de l'assignatura
Motivació	L'assignatura de Pràctiques externes no disposa d'una rúbrica d'avaluació definida i relacionada amb els resultats d'aprenentatge associats. Per això es creu necessari definir les rúbriques d'avaluació de l'assignatura i actualitzar les activitats formatives.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Javier de Diego
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-05
Títol descriptiu	Increment d'alumnes nous al tronc comú
Prioritat	Alta
Descripció	Es continua treballant conjuntament entre el coordinador de grau i el professorat amb màrqueting i promoció per tal de captar l'interès dels potencials nous alumnes.
Motivació	Aquesta millora ve motivada pels indicadors d'accés i matrícula, donat que les xifres indiquen que queden places disponibles en el tronc comú pels estudiants de nou ingrés. Tot i que ha millorat el nombre d'ingressos respecte el curs anterior, encara queden places disponibles en el tronc comú. Per això es vol continuar reforçant la línia de treball que ja es va presentar a la MILLORA-GT-1314-07. El seu resultat va ser satisfactori doncs s'ha augmentat el nombre d'alumnes al tronc comú. Igualment, es considera necessari continuar fent esforços per aconseguir incrementar el nombre d'alumnes nous i per tant garantir la viabilitat econòmica del tronc comú i, conseqüentment, de la titulació.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Guiomar Corral

Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015
--------------------	--

Identificador	MILLORA-GM-1415-06
Títol descriptiu	Reducció de la taxa d'abandonament a primer curs
Prioritat	Alta
Descripció	Continuació de MILLORA-GM-1314-13
Motivació	Cal millorar i continuar fent un seguiment de les accions de tutoria als alumnes de primer curs, detectant aquells alumnes amb un risc més elevat d'abandonament per orientar-los i ajudar-los en el seu progrés acadèmic. L'escola té la inquietud de què tots els alumnes que comencen els estudis puguin assolir les competències de graduat o graduada en enginyeria telemàtica. A més, l'AQU Catalunya, en l'informe d'avaluació del seguiment del curs anterior d'altres titulacions del nostre centre recomanava encetar accions per a la millora d'aquest indicador.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Equip de professors tutors de 1r
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-07
Títol descriptiu	Permuta temporal en la impartició de les assignatures "Project Management" i "Organizational Management"
Prioritat	Alta
Descripció	Es vol impartir la matèria de 'Organizational Management' en el 1er semestre del 3r curs i la matèria de 'Project Management' en el 2n semestre del 3r curs
Motivació	El professorat implicat en la impartició d'aquestes matèries considera que la permuta serà beneficiosa pels alumnes doncs part dels continguts que s'imparteixen a l'assignatura "Organizational Management" faciliten la comprensió i assimilació de conceptes de context empresarial que s'imparteixen a l'assignatura "Project Management", pel que és convenient que els alumnes cursin aquesta darrera després de "Organizational Management". Totes dues assignatures estan integrades dins del mateix mòdul i de la mateixa matèria. Aquesta modificació en l'ordre d'impartició de les assignatures no suposa cap modificació de la distribució de crèdits per curs i/o semestre.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Sonia Luengo
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-08
Títol descriptiu	Formació humanística
Prioritat	Mitja
Descripció	Durant el curs 14-15 s'estudiarà com implementar més continguts humanístics en el pla d'estudis.
Motivació	S'ha detectat la necessitat d'oferir més continguts transversals humanístics per millora l'assoliment de les competències transversals del Grau: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adquirir capacitat crítica i autocrítica ○ Treballar en equip

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adquirir habilitats interpersonals ○ Treballar en un equip interdisciplinari ○ Comunicar-se amb persones no expertes en la matèria ○ Apreciar la diversitat i multiculturalitat ○ Per a treballar en un context internacional ○ Adquirir un compromís ètic ○ Ser sensibles amb el mediambient <p>També es vol millorar el punt feble detectat URL-1 (A): El perfil tecnològic dels alumnes que cursen la titulació fa que no sempre siguin receptius i participatius en els seminaris i activitats complementàries amb continguts de formació humanística.</p>
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Xavier Senmartí
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 01-08-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-09
Títol descriptiu	Millora en el servei d'acció tutorial
Prioritat	Alta
Descripció	Es volen revisar els mecanismes i trobar solucions per a donar un millor servei de seguiment i tutoria als alumnes de la titulació de segon curs endavant.
Motivació	Es vol millorar el punt feble detectat LS-1 (B): Les tasques de tutoria que el coordinador del programa formatiu ha de fer amb els alumnes no sempre es pot dur a terme amb qualitat per la càrrega de feina d'aquest. A primer curs existeix un tutor específic pels alumnes, que és un dels seus professors. A partir de segon curs, la tasca de seguiment i tutoria la realitza el coordinador del programa formatiu, però s'ha detectat que el dimensionament de la càrrega no està fet correctament i aquesta tasca no es pot desenvolupar amb la qualitat necessària.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Xavier Senmartí
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-10
Títol descriptiu	Producció Multimèdia 2 i Entrepreneurship and innovation com a un únic concepte
Prioritat	Mitja
Descripció	Producció Multimèdia 2 és una assignatura que ensenya als alumnes a crear un projecte multimèdia des de l'inici del concepte fins al seu disseny, programació i promoció. Entrepreneurship and innovation en canvi, és una assignatura centrada en dotar als alumnes de la informació necessària per a crear una empresa i planificar bé tots els passos adequats en la definició del projecte. Les dues assignatures s'executen de forma coordinada i l'alumne rep tots els inputs de contingut de forma coordinada. L'alumne realitza sessions tant d'una com de l'altra assignatura en el moment en que el mateix projecte ho requereix. Els treballs es realitzen en grup per tal de tenir en compte els diferents perfils d'alumne (més tècnics, més dissenyadors o més gestors).
Motivació	La millora està basada en les necessitats de l'objectiu URL-7 (A) indicat en l'apartat anterior: Les assignatures vinculades amb l'emprenedoria i la innovació estan en constant millora per tal d'adaptar-se a les necessitats del mercat actuals.

	Aquestes millores han d'estar vinculades als productes i a les tecnologies multimèdia.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Guillem Villa
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

Identificador	MILLORA-GM-1415-11
Títol descriptiu	Àrea de Metodologia i Innovació Docent
Prioritat	Alta
Descripció	Creació de l'Àrea de Metodologia i Innovació Docent dins del Deganat de Ordenació i política Acadèmica de La Salle.
Motivació	A partir del punt feble (A) de l'objectiu URL-1 s'ha considerat prioritari des de la direcció de l'Escola procedir a la creació d'una Àrea de Metodologia i Innovació Docent que tingui com objectiu estructurar, alinear i coordinar les estratègies metodològiques que es dissenyen i s'implanten tant a la titulació del Grau En Enginyeria Multimèdia com a la resta de titulacions de Grau o Màster.
Tipus modificació	No substancial
Responsable	Francesc Miralles
Data d'implantació	Inici: 01-10-2014 Final: 30-06-2015

4. IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

4.1. AGENTS IMPLICATS EN L'ELABORACIÓ DE L'IST

El responsable de programa formatiu té l'encàrrec d'elaborar el present informe de seguiment, comptant amb la col·laboració del director de família de programes. A tal efecte, es tenen en compte els criteris de revisió definits al procediment del SGIQ "Revisió dels programes formatius". El responsable del present programa al que correspon aquest IST és la Sra. Eva Villegas.

La taula amb el recull d'indicadors que es presenta a l'apartat 2 del present informe és proveïda a cadascun dels responsables de programa per secretaria acadèmica, qui a la seva vegada rep aquests del rectorat de la Universitat Ramon Llull. Els centres de la URL introdueixen les dades corresponents als seus programes a les bases de dades del rectorat, i és aquest qui calcula els indicadors per a tots els centres de la Universitat seguint un estàndard comú. Aquesta transversalitat atorgada per secretaria acadèmica i el rectorat de la URL augmenta encara més la garantia de fiabilitat i homogeneïtat dels indicadors.

Per altra banda, el rectorat de la URL i les secretaries acadèmiques dels centres administren el web de seguiment que publica els indicadors i informació de tots els programes impartits a la Universitat. D'aquesta manera s'estableix un mecanisme de garantia de la consistència de tots els indicadors públics.

Finalment, l'aprovació del IST pertany a la direcció de l'Escola, presidida pel Dr. Xavier Senmartí.

Durant el procés d'elaboració dels informes de seguiment, l'àrea de qualitat de La Salle URL dona suport metodològic i és responsable de fer la valoració sobre l'adequació del SGIQ per al seguiment dels programes formatius.

4.2. RESPONSABILITATS EN L'EXECUCIÓ DEL IST

L'equip directiu del centre, a través de l'aval del Director d'Escola, delega la responsabilitat de l'execució de l'IST al responsable del programa formatiu. Aquesta execució es centra de forma majoritària en l'impuls de les accions de millora detallades en l'apartat 3.4 d'aquest informe.

Així, en el cas del present títol, l'execució correspon a la Sra. Eva Villegas, qui es recolzarà àmpliament en la direcció de l'Escola.

4.3. VALORACIÓ SOBRE L'ADEQUACIÓ DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DELS PROGRAMES FORMATIUS

ANTECEDENTS

Els darrers anys, cadascuna de les titulacions de la nostra institució ha garantit la seva qualitat tot aplicant els requisits del sistema de garantia de la qualitat definits en el capítol 9 de les memòries verificades.

En la convocatòria 2010 La Salle va evolucionar el seu sistema de gestió interna de la qualitat a través d'un disseny seguint les bones pràctiques del programa AUDIT (concretades en les seves directrius). Així, la direcció del centre feia una aposta clara per la qualitat, situant-la com a element encara més estratègic per a la institució. A finals de l'any 2010, l'AQU va emetre una valoració global positiva del disseny del nou SGIQ.

VALORACIÓ

En línies generals, es fa una valoració general positiva, atenent a l'augment de procediments desplegats fins a data del present informe. Es detallen a continuació els procediments que impacten en les activitats relacionades en el seguiment, així com altres que impacten en activitats del marc VSMA en un sentit més ampli:

- Catàleg de programes formatius.
- Gestió, maduració i aprovació interna de nous programes formatius.
- Disseny i aprovació externa de nous programes formatius.
- Revisió de programes formatius.
- Modificació de programes formatius.
- Acreditació de programes formatius.
- Extinció de programes formatius.

4.4. VALORACIÓ DEL RESPONSABLE DE L'ELABORACIÓ DEL IST

Des de la coordinació del Grau en Enginyeria Multimèdia, es valora positivament l'elaboració dels IST ja que es una forma objectiva de plasmar i de tenir en compte una millora contínua en el seguiment de la titulació. El fet d'exposar punt a punt les millores que es proposen cara el curs següent i la revisió de les propostes de millora del curs anterior, permet fer una revisió exhaustiva de cada punt feble i de cada punt forts.

Les eines de millora que vinculen als alumnes tant des d'un seguiment de tutories més específic com en la implantació de la figura del delegat de la titulació, permeten tenir en compte les percepcions, les sensacions, inquietuds, suggerències i motivacions d'una forma més propera i directe. La incorporació de noves metodologies docents és un element clarament motivador pels alumnes ja que són metodologies pensades per augmentar l'*engagement* en el procés d'execució de l'assignatura, permet conèixer nous

mètodes que no s'expliquen com a contingut i permet valorar la incorporació de les xarxes socials com a part d'un context pedagògic.

En conclusió, l'informe de seguiment de la titulació és una eina important per tal d'establir els punts clau de la innovació i reflectir l'evolució del programa any rere any, per tal de que els objectius del Grau en Enginyeria Multimèdia es segueixin de la millor forma possible.