

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Ramón Llull	Instituto Universitario Observatori de L'Ebre	43007269
	La Salle Digital Engineering School/Escola Tècnica Superior d'Enginyeria La Salle/ Escuela Técnica Superior de Ingeniería La Salle	08033021
	La Salle International School of Commerce and Digital Economy/Facultat Internacional de Comerç i Economia Digital La Salle/ Facultad Internacional de Comercio y Economía Digital La Salle	08044855
	Escuela Técnica Superior de Arquitectura La Salle	08070234
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Doctor	Tecnologías de la Información y su Aplicación en Gestión, Arquitectura y Geofísica	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y su Aplicación en Gestión, Arquitectura y Geofísica por la Universidad Ramón Llull y la Universidad Ramón Llull		
NIVEL MECES		
4		
CONJUNTO	CONVENIO	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
Anna Cervera Vila	Responsable del área del Vicerrectorado de Política Académica	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	37327763M	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
Elisabet Golobardes Ribé	Vicerrectora de Ordenación y Calidad Académica	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	35117245V	
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
CHRISTOPHER ROBERT KENNETT	DECANO FICED	
Tipo Documento	Número Documento	
NIE	X3034573E	



2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Claravall, 1-3	08022	Barcelona	691272138
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vicerektorat.docencia@url.edu	Barcelona		936022249
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.			
		En: Barcelona, AM 13 de enero de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y su Aplicación en Gestión, Arquitectura y Geofísica por la Universidad Ramón Llull y la Universidad Ramón Llull	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Electrónica y automática		Arquitectura y urbanismo		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya		Universidad Ramón Llull		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO
<p>La Universitat Ramon Llull (URL) es una universidad privada, sin ánimo de lucro, creada por la Ley 12/1991, de 10 de mayo, del Parlamento de Catalunya, la cual especifica su régimen jurídico, enumera los centros de los que constará inicialmente y prevé las relaciones básicas que se establecerán entre la Universidad y la Generalitat de Catalunya. La Universitat Ramon Llull, por mandato fundacional expreso, gestiona los centros que la integran a través de instituciones que conservan su personalidad jurídica, patrimonio y responsabilidad propia. La razón de ser de la singularidad organizativa de la Universitat Ramon Llull se encuentra, no sólo en el hecho de ser una universidad libre, sino en el de estructurarse, además, sobre el principio de un pacto federativo entre la universidad titular formal y responsable de los centros que la componen, por una parte, y las instituciones que asumen la gestión de cada centro con sus propios recursos humanos, tecnológicos y patrimoniales, por otra parte.</p> <p>La Universitat Ramon Llull está integrada por instituciones federadas, a partir de las que se crean los centros universitarios. Las instituciones federadas que integran la Universidad son: el Institut Químic de Sarrià CETS Fundació Privada, la Fundació Blanquerna, la Fundació Universitat i Tecnologia, La Salle-FUNITEC, la Facultat de Filosofia, la Fundació ESADE, la Fundació Pere Tarrés, la Fundació Observatori de l'Ebre, la Fundació Cardenal Vidal i Barraquer, l'Institut Borja de Bioètica y la Fundació Xavier.</p> <p>La estrategia en materia de investigación de la URL se definió en el Plan Estratégico de viabilidad y conversión a Campus de Excelencia Internacional (CEI 2009), aprobado en septiembre de 2009. La estrategia en materia de investigación y formación doctoral de la URL que sigue se describe, por lo tanto, como una compilación de las referencias a la investigación y a la fase doctoral que se hacen en el Plan Estratégico CEI 2009.</p> <p>El doctorado se ha convertido en uno de los elementos más importantes para la captación de talento y su inserción en el tejido de la I+D+i, tanto en el entorno académico como empresarial. Por este motivo, los programas de doctorado que ofrece la universidad tienen que resultar atractivos para estudiantes de diferentes procedencias, incluyendo los internacionales y del sector empresarial.</p> <p>La URL tiene tres grandes áreas de especialización (divididas por ámbitos), en las que confluye la actividad docente y de investigación de referencia con un conjunto activo de grupos de investigación que compiten a nivel internacional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología 2. Management 3. Ciencias Sociales y humanísticas. <p>El programa aglutina la formación de investigadores de los grupos de investigación de La Salle-Universitat Ramon Llull trabaja que se suma el Observatorio del Ebro, con quien mantiene una trayectoria de investigación conjunta de quince años.</p> <p>Procedemos a continuación a describir ambos centros, empezando por La Salle-Universitat Ramon Llull.</p> <p>La Salle es una institución catalana de inspiración cristiana fundada por los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Los primeros estudios de ingeniería en La Salle Bonanova datan de 1903, época en la que funcionaban las especialidades Eléctrica, Mecánica y Química. El Centro estaba afiliado a las Escuelas de Peritos de Terrassa y de Barcelona. Durante el curso 1964-65 se constituye el primer grupo de 25 alumnos que cursa Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones en la especialidad de Equipos Electrónicos y que, en calidad de alumnos libres, se examinan en la Escuela oficial de Madrid. La Salle es entonces la primera y única Escuela Universitaria de Telecomunicaciones de Cataluña. En 1983 y en colaboración con universidades Lasalianas de Estados Unidos, el Manhattan College en New York y La Salle University en Philadelphia, La Salle inicia el MBA International. Este máster fue el resultado de la gran experiencia de La Salle en Estados Unidos de América e inició la rama de estudios de gestión, ligadas a las necesidades formativas de los ingenieros que debían ocupar puestos directivos. El 10 de mayo de 1991 por la Ley del Parlamento de Cataluña (DOGC 05/22/91) se reconoce la primera Universidad privada de todo el Estado, la Universidad Ramon Llull, de la que La Salle es miembro fundador conjuntamente con el Instituto Químico de Sarrià, la Fundació Blanquerna, la Facultat de Filosofia de Catalunya y el Círculo de Economía. Posteriormente, en 1997 se incorporaron los estudios de Arquitectura. La oferta educativa de La Salle-Universitat Ramon Llull cubre actualmente los niveles de grado, máster y doctorado en los tres ámbitos mencionados: ingeniería, gestión y arquitectura.</p>



La Salle-Universitat Ramon Llull forma parte de la IALU - International Association of Lasallian Universities, formada por más de 70 instituciones universitarias en todo el mundo.
Los primeros estudios de doctorado en La Salle-Universitat Ramon Llull se inician poco después de la creación de la Universitat Ramon Llull y se han venido ofreciendo ininterrumpidamente desde entonces.
Por su parte, el Observatorio del Ebro es un Instituto Universitario de la Universidad Ramón Llull y Centro Coordinado del CSIC. Fue fundado en 1904 por la Compañía de Jesús para estudiar las relaciones Sol-Tierra. El centro está actualmente especializado en el estudio de la ionosfera, el magnetismo y el clima terrestres, pero a lo largo del tiempo también ha sobresalido en el estudio de las corrientes telúricas, la electricidad atmosférica, la actividad solar y la sismología. Al mismo tiempo, la continuidad y la fiabilidad de las observaciones realizadas en el centro durante más de cien años hacen que sus archivos de registros magnéticos, ionosféricos, sísmicos, meteorológicos y solares tengan un valor científico incalculable. A título de ejemplo, podemos resaltar que los registros sísmicos e ionosféricos son los más largos de los que se conservan en España (fueron iniciados los años 1905 y 1955 respectivamente), que los meteorológicos, iniciados en el año 1880, son actualmente un referente para el estudio del clima en Cataluña, España y Europa, y los magnéticos, iniciados en el año 1905, permiten el estudio de la variación secular de este último siglo. La visión del Observatorio del Ebro es, pues, la de abordar el estudio de la Física del Sistema Sol-Tierra de forma amplia, incluyendo el análisis y el cartografiado de propiedades físicas de su interior y de su atmósfera exterior, su entorno electromagnético y su relación con la actividad solar. Esta visión general y abierta del sistema Sol-Tierra, conjuntamente con el trabajo de observación, hacen que el centro sea singular y valioso para el sistema de investigación de Cataluña.

En relación a la docencia, el Centro es un Instituto Universitario de la URL, que imparte cursos de Doctorado en el ámbito de la Geofísica. En el curso 2007-08 se inició, conjuntamente con la UB, un Máster Oficial en Geofísica: ciencias e ingenierías de la Tierra, siguiendo las directrices de Bolonia y en el marco de los nuevos planes de Estudios Universitarios del Estado Español. Ahora, por ejemplo, hay 5 tesis doctorales en curso.

El programa resulta de la fusión de tres programas actualmente vigentes,

- Programa de Doctorat en les Tecnologies de la Informació i la Comunicació i la seva Gestió,
- Programa de Doctorat en Projecte Integrat d'Arquitectura,
- Programa de Doctorat en Física, especialitat Geofísica.

Con la fusión se pretende, por un lado ganar masa crítica, pero sobretudo potenciar los aspectos transversales y multidisciplinarios. Se trata de tres programas activos, con vocación internacional. El programa de Doctorat en les Tecnologies de la Informació i la Comunicació i la seva Gestió obtuvo un informe favorable por parte de ANECA (expediente PROGRAMA DE MENCIÓN HACIA LA EXCELENCIA A PROGRAMAS DE DOCTORADO 2011-00704)". El objetivo es formar un investigador competente en su área de conocimiento, pero que, además, sepa sacar el máximo partido de las competencias transversales del doctor. Estas competencias, deben convertirlo en un profesional de alto valor añadido, tanto en el ámbito científico como fuera de él.

El programa con un volumen mayor de estudiantes actualmente es el Programa de doctorado en tecnologías de la información y la comunicación y su gestión. La decisión de incorporar los programas en física, especialidad geofísica y en proyecto integrado de arquitectura se basa en las evidencias de intersección entre los programas que se han dado estos últimos años. Si empezamos, por ejemplo, por el programa del Observatori de l'Ebre (Geofísica), podemos observar que en dicho programa, de las cinco tesis leídas en los últimos diez años, dos, en la tabla adjunta son en temas directamente relacionados con la colaboración. Además, de los cinco estudiantes actualmente en el programa, tres trabajan en temas directamente relacionados con la colaboración.

DOCTORANDO: Lluís Ricard Ganyal Pineda in Antarctica from near-surface and satellite data

UNIVERSIDAD: Ramon Llull FACULTAD/ESCUELA: Observatori de l'Ebre AÑO: 2004

TITULO: Comportamiento característico de la estructura vertical de la ionosfera en condiciones de calma y perturbadas.

DOCTORANDO: Estefania Blanch Llosa

UNIVERSIDAD: Ramon Llull FACULTAD/ESCUELA: Observatori de l'Ebre AÑO: 2009

Por parte del programa de ingeniería, contamos hasta seis tesis leídas y dos en curso desarrolladas en los temas de la colaboración y que listamos a continuación.

TITULO: Nuevos detectores multiusuario y estimadores de canal ciegos para sistemas DS-SS con rebote ionosférico.

DOCTORANDO: Joan Lluís Pijoan i Vidal

UNIVERSIDAD: Ramon Llull FACULTAD/ESCUELA: la Salle AÑO: 2000

TITULO: Arquitecturas de adquisición de sincronismo multiresolutivas en sistemas DS-SS con propagación Ionosférica.

DOCTORANDO: Jose Antonio Morán

UNIVERSIDAD: Ramon Llull FACULTAD/ESCUELA: la Salle AÑO: 2002

TITULO: Estimación de canal ciega en enlaces ionosféricos

DOCTORANDO: Joan Claudi Socoró

UNIVERSIDAD: Ramon Llull FACULTAD/ESCUELA: la Salle AÑO: 2002

TITULO: Multicarrier communication systems with low sensitivity to nonlinear amplification

DOCTORANDO: Marc Deumal

UNIVERSIDAD: Ramon Llull FACULTAD/ESCUELA: la Salle AÑO: 2008

TITULO: Comunicacions avançades d'HF entre la Base Antàrtica Espanyola i l'Observatori de l'Ebre: caracterització de canal i transmissió de dades

DOCTORANDO: Carles Vilella

UNIVERSIDAD: Ramon Llull FACULTAD/ESCUELA: la Salle AÑO: 2008



TITULO: Disseny de seqüències PN usant algorismes genètics, ajust del control difús i optimització de l'estructura multiresolutiva per a la sincronització d'un receptor DS-SS en canal ionosfèric de llarga distància
DOCTORANDO: Maria Rosa Alsina

UNIVERSIDAD: Ramon Llull FACULTAD/ESCUELA: Ingeniería la Salle AÑO: 2012

Podemos listar, además, publicaciones conjuntas entre miembros de ambas instituciones con la participación de los estudiantes de doctorado que señalan un histórico de colaboración entre ambos programas. El listado de artículos es el siguiente:

- J.G. Solé, L.F. Alberca, D. Altadill, E.M. Apostolov, C. Bianchi, E. Blanch, J.J. Curto, A. DeSantis, L.R. Gaya, S. Marsal, J.L. Pijoan, J.M. Torta, Estación ionosférica en la BAE. Resultados preliminares, in Proc. of Asamblea Hispano-Portuguesa de Geodesia y Geofísica, in Spanish, Sevilla, Spain, January 2006.
- C. Vilella, J.C. Socoró, J.L. Pijoan, I. Gutiérrez, D. Altadill, An Antarctic to Spain HF Link. Oblique Sounding Results, in Proc. of Ionospheric Radio Systems and Techniques (IRST ζ 06), London, United Kingdom, July 2006.
- J. Mauricio, P. Bergada, J.L. Pijoan, S. Marsal, J.M. Torta, Codificación de fuente y señalización OFDM ad-hoc para enlace HF de larga distancia, in Proc. of Simposium Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio (URSI ζ 08), in Spanish, Madrid, Spain, September 2008.
- J.M. Torta, S. Marsal, J.C. Riddick, C. Vilella, D. Altadill, E. Blanch, O. Cid, J.J. Curto, A. De Santis, L.R. Gaya-Piqué, J. Mauricio, J.L. Pijoan, J.G. Solé, A. Ugalde, An example of operation for a partly manned Antarctic geomagnetic observatory and the development of a radio link for data transmission, Annals of Geophysics, February 2009.
- C. Vilella, D. Miralles, D. Altadill, F. Acosta, J.G. Solé, J.M. Torta, J.L. Pijoan, Vertical and oblique ionospheric soundings over a very long multihop HF radio link from polar to midlatitudes: Results and relationships, Radio Science, January 2009.
- Pau Bergadà, Marc Deumal, Carles Vilella, Joan R. Regué, David Altadill and Santi Marsal, ζ Remote Sensing and Skywave Digital Communication from Antarctica ζ , Sensors 2009, 9, 10136-10157; doi:10.3390/s91210136, December 2009.
- Marcos Hervás, J.L. Pijoan, Rosa Alsina, Martí Salvador, David Altadill, ζ Channel sounding and polarization diversity for the NVIS channel ζ , accepted to Nordic HF Conference, August 2013.
- J. G. Solé, L. F. Alberca, D. Altadill, E. M. Apostolov, C. Bianchi, E. Blanch, J. J. Curto, A. De Santis, L. R. Gaya, S. Marsal, J. L. Pijoan and J. M. Torta Estación ionosférica en la BAE. Resultados preliminares Proceedings de la 5ª Asamblea Hispano-Lusa de Geodesia y Geofísica. Sesión Geomagnetismo y Aeronomía. Public. Electr. Ministerio de Medio Ambiente ISBN: 84-8320-373-1 (2006)
- Bergada, P., M. Deumal, C. Vilella, J. R. Regue, D. Altadill, and S. Marsal; Remote sensing and skywave communications from Antarctica; Sensors, Vol. 9, 10136-10157, doi:103390/s91210136, 2009.
- Torta, J.M., L. Serrano, J.R. Regué, A.M. Sánchez, and E. Roldán Geomagnetically Induced Currents in a Power Grid of northeastern Spain Space Weather, 10, S06002, doi:10.1029/2012SW000793 (2012)
- Torta, J.M., L. Serrano, J.R. Regué, A.M. Sánchez, X. Sans and E. Roldán Predicción y monitorización de corrientes inducidas geomagnéticamente en transformadores de alta tensión en Cataluña Munibe (Ciencias Naturales-Natur Zientziak) (en prensa)

Podríamos además añadir la cooperación entre ambas instituciones a la hora de solicitar proyectos de investigación tanto en convocatorias públicas competitivas como en proyectos para empresa. Si bien el programa de doctorado en Geofísica, cubre aspectos más allá del ámbito de la colaboración con La Salle-Universitat Ramon Llull, los puntos comunes representan una proporción importante del programa.

Respecto a la integración con el programa de arquitectura, si bien el registro de colaboración conjunta no es tan extenso, ésta pivota alrededor del grupo de investigación Arquitectura, Representación, Conocimiento (ARC) liderado por el Dr. Leandro Madrazo. El trabajo del grupo hace uso extensivo de las tecnologías de la información y las comunicaciones para diferentes aplicaciones a la arquitectura.

ARC es un grupo multidisciplinar dedicado al diseño, desarrollo y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a la arquitectura, en diferentes ámbitos: educación, proyectos, e investigación. El grupo se fundó en el año 1999 y en 2009 ha sido reconocido oficialmente como grupo de investigación por AGAUR (Generalitat de Catalunya). En este tiempo ha llevado a cabo numerosos proyectos pedagógicos y de investigación, cuyos resultados han sido publicados en revistas y conferencias de ámbito internacional. De entre los estudiantes de doctorado del grupo, algunos participan en el programa de arquitectura y otros en el de ingeniería. Contamos actualmente con un estudiante admitido, otro en proceso de admisión y con un estudiante del programa de ingeniería que estuvo adscrito a diversos proyectos de investigación con financiación competitiva (Proyecto FP7 INTUBE y PROFIT GEINCO) trabajando en temas relacionados con su tesis. Por este motivo, pensamos que en un programa integrado, la formación de investigadores dentro del grupo ARC se corresponderá mejor a la realidad investigadora del grupo. Somos conscientes de que la actividad del grupo IAM, que también se inscribe en el actual programa de doctorado de arquitectura mantiene una actividad menos integrada con el programa de ingeniería, pero esperamos que su participación en un programa unificado enriquezca tanto el programa como potencie las competencias de los investigadores que se formen en el grupo.

La fusión no busca crear una amalgama, sino agrupar la formación de investigadores de los grupos de investigación bajo un único programa. Por un lado, es nuestra voluntad fomentar la colaboración entre los diferentes grupos para tratar temas transversales como las Smart Cities, Smart Grids o robótica con finalidades educativas. La formación de investigadores ligados a estos campos se beneficiará de un programa de doctorado integrado. Por otro lado pensamos que existen evidencias de la interacción entre los tres programas tanto en el pasado reciente como actualmente, hecho que refuerza la conveniencia de un marco común. Con ello esperamos potenciar las sinergias y resaltar las competencias transversales, que son las que dotan al doctor de valor añadido. Asimismo esperamos que la interacción de las diversas disciplinas y técnicas integradas fertilice la creatividad de los estudiantes. En este sentido, nos acogemos a un espíritu y un modelo politécnico donde el estudiante se beneficia de la posibilidad de acce-



der a ámbitos de conocimiento diversos, dotándole de una visión transversal única. Nuestro referente sería la *École Polytechnique* de París, referencia mundial en ingeniería, quién ofrece a sus estudiantes una visión transversal del conocimiento. El programa de doctorado está descrito como un único programa que se desarrolla en los diferentes laboratorios o grupos de investigación.

Otro ejemplo en la misma línea sería la *École Polytechnique* de Montréal, en Quebec, Canada.

Bajo estos criterios, hemos creído, pues, oportuno agrupar bajo un único programa de doctorado la formación de investigadores de nuestros grupos.

Existe una corriente de pensamiento que llama a repensar los estudios de doctorado, para sacar la utilidad del doctor fuera del ámbito académico y darle una proyección en otros ámbitos de la sociedad. Ejemplos de estas opiniones las podemos encontrar en

- A.McCook, Rethinking PhD, Nature, Vol 472, p 280 (abril 2011),

- M.C.Taylor, Reform the PhD System or Close it down, Nature, Vol 472, p 261 (abril 2011).

Pensamos que el enfoque del R.D. 99/2011 permite hacer una lectura en este sentido y queremos aprovechar la ocasión para diseñar un programa que incida particularmente en estos aspectos. Según nuestra opinión, la clave para poder presentar al Doctor como un nuevo tipo de profesional, con gran capacidad para aportar valor, no se centra tanto en el tema de investigación sino en las habilidades transversales que desarrolla durante el aprendizaje de la actividad. Por ello, y sin abandonar la voluntad de la excelencia científica, procuraremos incidir y desarrollar estas habilidades transversales que, en el fondo, se definen a través de las competencias descritas en el Real Decreto.

La fusión de los programas nos permite dar un enfoque politécnico a los estudios de doctorado, entendiendo como tal, la posibilidad de aprender y desarrollar en un mismo ámbito mas de una técnica, fruto de la convergencia de los diversos grupos de investigación como ilustran las universidades politécnicas, que gozan de un gran prestigio en la Europa continental.

Las tesis se encuadrarán en los grupos de investigación cuyas líneas tratan temas de electrónica, comunicaciones, tecnologías media, sistemas inteligentes, distribuidos, geofísica, el conocimiento arquitectónico, el ámbito arquitectónico mediterráneo y la gestión de la información y la innovación. El detalle de temas y grupos se describe en el apartado correspondiente.

Siguiendo las líneas trazadas por el R.D. 99/2011, la voluntad del programa de doctorado es incidir sobre tres ejes básicos a partir de los cuales esperamos obtener el objetivo de poder dar a los doctores formados en el programa la posibilidad de optar tanto a una carrera científica como a una salida empresarial.

El primero, la medida de la calidad científica del trabajo a través de las publicaciones. Se fomentará la publicación de los trabajos en revistas indexadas como medida de contraste.

El segundo, los aspectos transversales de la formación del doctor. Se potenciarán con la ayuda de la formación complementaria y tratando de explotar las posibilidades interdisciplinares de las áreas de conocimiento englobadas en el programa.

El tercero, la internacionalización. Se fomentará que los estudiantes realicen estancias en centros extranjeros contando con los contactos internacionales de los diferentes grupos de investigación que participan en el programa.

Pensamos que un programa que englobe las líneas de trabajo descritas, permite la búsqueda de sinergias transversales y es un buen método para desarrollar las competencias transversales del doctor sobre las que se insiste desde distintos foros, más allá de la excelencia científica. Así, en la Carta del Investigador Europeo (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/charter/european-charter>) encontramos en los principios generales de los investigadores, muchas de estas competencias transversales. Centros como por ejemplo el CERN, separan las competencias de los investigadores en técnicas y de comportamiento (behavioural), dando relevancia a las transversales

<https://hr-dep.web.cern.ch/content/cern-competencies>

Pensamos que este enfoque puede resultar atractivo tanto para los estudiantes locales como para los extranjeros.

Para llevar a cabo este programa, contamos con el equipo de investigadores descrito en el apartado 6, y que se agrupan en ~~7~~ grupos

8 grupos

de investigación, DS4DS (Data Science for the Digital Society), GREITM (Grupo de investigación en emprendimiento, innovación y gestión tecnológica), GRETEL (Grupo de Investigación en nuevas tecnologías para la enseñanza), GRG (Grupo de Investigación en Geofísica), GRITS (Grupo de Investigación en tecnologías de internet i almacenamiento), GTM (Grupo de Investigación en tecnologías media), IAR (Arquitectura y Representación)

y ADACS (Animación y Arte Digital para la Sociedad Contemporánea)

Un 60% de los investigadores del claustro, definido por estos grupos y descrito en el apartado 6 cuenta con un sexenio vivo, mientras que el resto tiene probada experiencia en sus campos de conocimiento y en la formación de investigadores.

Podemos destacar también, que el grupo GRIMM (ahora GREITM) participa en una Initial Training Network de las acciones Europe ARCADE Marie Curie Erasmu i Horizon CAmpus. Además del programa de la UCL del 6º nivel de la perspectiva del CERN y el DOMOS. Contamos con el perfil de los investigadores que ofrecen una vocación clara de seguimiento al alumno y la orientación práctica de estudios propuestos por los centros involucrados. Si bien no tenemos referencias de ningún otro programa mixto de este alcance, podemos aportar la experiencia de trabajo en el programa Doctorat en les Technologies de la Informació i la Comunicació i la seva Gestió, donde ya se aunaban temas de gestión con aspectos técnicos y que ha permitido enriquecer la formación de los doctorandos combinando todas las áreas de conocimiento. Pensamos que la unión con el programa de arquitectura, con grupos de investigación con el ARC con fuerte componente de tecnologías de la información y Geología con los investigadores del cual existe una larga tradición de cola-



boración en múltiples proyectos permitirá reforzar los aspectos más transversales y multidisciplinares sin renunciar a la excelencia científica. Como muestra de los resultados de los tres programas que se combinan en el presente, se han defendido 40 tesis en los últimos 5 años, de las cuales, 17 corresponden a estudiantes becados, la duración media de los estudios está alrededor de los 4 años, con una tasa de graduación del 73%. Respecto al número de estudiantes, esperamos cubrir la mitad de la oferta.

El marco general en el que se inscribe este programa de doctorado viene dado por las Normas Generales de Organización del Doctorado de la Universitat Ramon Llull, aprobadas por la junta de gobierno de la URL el 19 de julio de 2018

y modificadas en la reunión de la Junta de Gobierno del 17 de junio de 2021 y en la reunión del 17 de noviembre de 2022

que se pueden obtener en el enlace,

<https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2022/11/25/68/vri-normes-generals-organitzacio-doctorat-url-2022-cast.pdf>

<https://www.url.edu/sites/default/files/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf>

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
041	Universidad Ramón Llull

1.3. Universidad Ramón Llull

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
43007269	Instituto Universitario Observatori de L'Ebre
08033021	La Salle Digital Engineering School/Escola Tècnica Superior d'Enginyeria La Salle/ Escuela Técnica Superior de Ingeniería La Salle
08044855	La Salle International School of Commerce and Digital Economy/Facultat Internacional de Comerç i Economia Digital La Salle/Facultad Internacional de Comercio y Economía Digital La Salle
08070234	Escuela Técnica Superior de Arquitectura La Salle

1.3.2. Instituto Universitario Observatori de L'Ebre

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
5	5	
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.salleurl.edu/en/education/phd-information-technologies-and-their-application-management-architecture-and-geophysics		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. La Salle Digital Engineering School/Escola Tècnica Superior d'Enginyeria La Salle/ Escuela Técnica Superior de Ingeniería La Salle

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
5	5



NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.salleurl.edu/en/education/phd-information-technologies-and-their-application-management-architecture-and-geophysics		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. La Salle International School of Commerce and Digital Economy/Facultat Internacional de Comerç i Economia Digital

La Salle/Facultad Internacional de Comercio y Economía Digital La Salle

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
5	5	
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.salleurl.edu/en/education/phd-information-technologies-and-their-application-management-architecture-and-geophysics		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Arquitectura La Salle

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
5	5	
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.salleurl.edu/en/education/phd-information-technologies-and-their-application-management-architecture-and-geophysics		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO



CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
CONVENIOS DE COLABORACIÓN			
Ver anexos. Apartado 2			
OTRAS COLABORACIONES			

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
. - .

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
<p>La base de información de sobre el programa y sus condiciones de acceso se basará en dos puntos principales</p> <ol style="list-style-type: none"> Una página web en tres idiomas, catalán, español e inglés, en la cuál, además de la información sobre los objetivos del programa, las vías y requisitos de acceso, el proceso de admisión, la organización de los estudios, también contendrá información sobre posibilidades de acogida (housing services, instalaciones, acceso). Entrevistas individuales con los interesados con el coordinador del programa o los tutores. <p>Por su propia naturaleza, la formación doctoral es de carácter individual y desde este punto de vista, pensamos que la información debe considerarse manera individual para cada candidato: la mejor manera de canalizarla es a través del contacto personal con la coordinación del programa o los tutores. La web garantiza la accesibilidad desde cualquier punto del mundo, mientras que la información personal permite tratar cada caso individualmente. Por la experiencia en el número de solicitudes de información de los programas actuales, pensamos que el volumen de peticiones de información se podrá tratar individualmente.</p> <p>Se prevé además informar sobre los estudios de doctorado en ferias de promoción de educación superior a nivel de posgrado como por ejemplo FIEP o FUTURA.</p> <p>El responsable del desarrollo de los contenidos será el coordinador del programa y será validada por la comisión académica. Se realizará una revisión anual de los mismos, preferentemente al final de los cursos académicos. La información se distribuirá anualmente a los tutores.</p>
3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
<p>Dado que el programa abarca un amplio abanico de temáticas y que además busca potenciar aspectos interdisciplinares, no pretendemos definir el perfil de entrada a partir de las titulaciones previas sino por las competencias y las motivaciones para cursar el doctorado.</p> <p>El perfil de entrada corresponde a personas con competencias de interés en los temas del programa. Por otro lado, se requerirá una fuerte motivación para la realización de actividad investigadora, voluntad y compromiso de trabajo.</p>



En cualquier caso, el programa se dirige preferentemente a titulados del ámbito científico-técnico. Más concretamente, pensaríamos en ingenieros informáticos, electrónicos, de telecomunicaciones, de imagen y sonido, multimedia, geofísicos, arquitectos o ingenieros especializados en organización industrial o gestión de proyectos y equipos. No queremos renunciar, sin embargo a estudiar la admisión de otros perfiles siempre y cuando puedan aportar a las líneas de investigación sobre las que se fundamenta el programa y que la necesidad de complementos de formación sea razonable, en el sentido que se especifica en el apartado 3.4. En estos casos, la entrevista con el tutor será clave para determinar el encaje.

Los requisitos para acceder al programa serán los mínimos de titulación fijados por marco legal vigente, actualmente, el real decreto 99/2011. Se requiere además competencias en alguno de los ámbitos de conocimiento del programa y motivación para la realización de actividad investigadora.

La admisión se realizará en base a una entrevista personal con el coordinador del programa o uno de los tutores, completado con un CV, una solicitud motivada de admisión en formato libre y, eventualmente, cartas de recomendación, valorando cada caso individualmente. Durante la entrevista se tratará el currículum del candidato, su experiencia investigadora o conocimiento de metodología de la investigación, su motivación para hacer la tesis, las posibles líneas de trabajo de la tesis. Eventualmente podrá contener preguntas técnicas para evaluar los conocimientos del candidato en un área de conocimiento concreto.

El órgano responsable de las admisiones será la comisión académica del programa. El candidato presentará una solicitud motivada de admisión en formato libre, un CV y, eventualmente, cartas de recomendación. Se valorará que el candidato tenga conocimientos de metodología de la investigación. El tutor encargado de entrevistarle dará una relación del desarrollo de la entrevista y de su valoración del candidato que incluirá una propuesta de asignación de tutor y, si es posible, de director. Además, puede incluir una propuesta de complementos de formación. A partir de estos elementos la comisión decidirá sobre la admisión del candidato al programa. En caso de no ser aceptado, el coordinador se encargará de comunicar y motivar la decisión al candidato. Si el candidato debiera cursar complementos de formación, la admisión al programa será provisional hasta que se valide por parte de la comisión que el candidato ha cursado dichos complementos con aprovechamiento.

Respecto a la ponderación de los criterios de admisión, tal y como hemos mencionado, se tendrán en cuenta tres elementos:

1. Solicitud motivada.
2. CV del solicitante junto con posibles cartas de recomendación.
3. Valoración del tutor que ha realizado la entrevista con el candidato.

La comisión académica puntuará cada apartado con un valor entero en el rango de -1 a 1 siendo -1 la valoración mínima y 1 la máxima. El primer punto se valora con un 10% , el segundo con un 40% y el tercero con un 50%. Para ser admitido, un candidato deberá superar una nota ponderada positiva. Si la demanda excediera el número de plazas disponibles, los candidatos se ordenarán por la ponderación anterior, entrando las valoraciones más altas. En caso empate, se valorará preferentemente a los candidatos siguiendo criterios de discriminación positiva. Si persistiera el empate, se admitirán los candidatos con mejor valoración en el punto 3 y después, en el punto 2.

El candidato cuya admisión haya sido aceptada, deberá formalizar su matrícula en la secretaría de La Salle-Universitat Ramon Llull. El candidato no formará parte del programa hasta que no haya abonado las tasas académicas correspondientes. Se abrirán dos periodos de matrícula, coincidiendo con las sesiones de presentación de informes descritas en el apartado 5.2.

En el caso de alumnos discapacitados, se determinaran las necesidades particulares de cada caso en la entrevista. Cabe señalar en este apartado que la Universitat Ramon Llull cuenta con un Observatorio de Igualdad de Oportunidades y con una Comisión de Atención a la Diversidad, descritos ambos en el apartado 7 de la memoria.

3.3 ESTUDIANTES

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad Ramón Llull	Programa Oficial de Doctorado en Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y su Gestión
Universidad Ramón Llull	Programa Oficial de Doctorado en Proyecto Integrado de Arquitectura
Universidad Ramón Llull	Programa Oficial de Doctorado en Geofísica

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	32	0
Año 2	32	1
Año 3	46	4



Año 4	66	6
Año 5	70	6

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Este programa enfoca los complementos de formación con el objetivo de completar las competencias necesarias del candidato en los ámbitos del tema de tesis y en metodología de la investigación. Como máximo, la carga de los complementos de formación será el equivalente a 30 créditos ECTS, excepto para los candidatos con un título de grado de 300 créditos ECTS. En este último caso, podrán elevarse hasta 60 créditos ECTS. Consideramos que un candidato que necesite más formación no es adecuado para iniciar los estudios de doctorado. La necesidad de complementos de formación se evaluará individualmente en cada caso y serán obligatorios para los candidatos con un título de grado de 300 créditos ECTS que no incluyen créditos de investigación. Como regla general, solo se recomendarán, de manera motivada, si la comisión académica los considera imprescindibles.

Los complementos de formación podrán ser de tres tipos.

- 1.- Curso de metodología de la investigación equivalente a 5 créditos ECTS.
- 2.- Cursos a nivel de Máster específicos de áreas de conocimiento afines las áreas de conocimiento del tema de tesis, de entre la oferta formativa de los centros que imparten el programa a razón de 5 créditos ECTS cada uno.
- 3.- Seminario de introducción a la labor del investigador, consistente en la realización de un proyecto con componentes de investigación bajo la supervisión de uno de los tutores del programa de doctorado y con una carga equivalente a 10 créditos ECTS.

El detalle de la necesidad de complementos específicos será tratado de manera individualizada para cada candidato, y dependerá del currículum y la formación previa del mismo. Nuestro plan no es tanto definir un abanico de cursos concretos sino buscar de entre los cursos de la oferta de másters oficiales de nuestro centro, aquellos que cubran la necesidad formativa específica. La lista de másters que actualmente se imparte en La Salle, Universitat Ramon Llull y que constan en el RUCT es la siguiente

- Màster universitari en enginyeria de telecomunicació
- Màster universitari en enginyeria Informàtica
- Master en creació multimedia y juegos serios (*)
- Màster universitari en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes.-Especialitat tecnologia (Coordinat per Blanquerna-URL)"
- Master universitario en dirección de proyectos Màster universitari en gestió de les tecnologies de la informació i la comunicació Màster universitari en direcció internacional i gestió de la innovació tecnològica (MBA)
- Màster universitari en enginyeria informàtica i la seva gestió
- Màster universitari en enginyeria electrònica i automàtica
- Màster universitari en enginyeria de xarxes i telecomunicacions
- Màster universitari en projecte integrat d'arquitectura
- Màster universitari en gestió integral de la construcció (*)

(*) Actualmente esta titulación sigue el procedimiento de verificación de acuerdo con el RD-1393/2007 modificado por el 861/2010

- Máster Universitario en Ciencia de los Datos / Data Science por la Universidad Ramón Llull
- Máster Universitario en Dirección de Proyectos por la Universidad Ramón Llull
- Máster Universitario en Dirección Internacional y Gestión de la Innovación Tecnológica (MBA) por la Universidad Ramón Llull
- Máster Universitario en Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad Ramón Llull
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación por la Universidad Ramón Llull
- Máster Universitario en Programación Web de Alto Rendimiento por la Universidad Ramón Llull
- Máster Universitario en Arquitectura por la Universidad Ramón Llull
- Máster Universitario en Gestión Integral de la Construcción por la Universidad Ramón Llull
- Máster Universitario en Proyecto Integrado en Arquitectura - Integrated Architecture Design por la Universidad Ramón Llull

A partir de la experiencia de los primeros años de funcionamiento del programa, estudiaremos la posibilidad de definir cursos específicos en función de las necesidades más comunes de los estudiantes que soliciten acceder a nuestro doctorado.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD: Curso		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	10
DESCRIPCIÓN		
Se prevén cursos, sesiones o actividades de los siguientes temas, pudiéndose ampliar en cada ámbito con cursos breves específicos. 1.- Escritura de artículos científicos. 2.- Presentaciones.		



<p>3.- Emprendeduría. 4.- Outreach. 5.- Criterios sobre la calidad de la investigación. 6.- Career development. Los cursos aquí listados son de carácter práctico y procedimental. Los cursos específicos dependerán de cada ámbito y serán de ámbito científico o metodológico. Para incluir un curso en la lista de actividades, un tutor deberá hacer una propuesta a la comisión académica que incluya la motivación, el temario y la evaluación. La comisión académica será el órgano encargado de aprobar la inclusión del curso como actividad formativa. Los cursos serán impartidos por profesores elegibles como directores de tesis o profesionales especialistas y tendrán lugar durante los periodos de presentación de los planes de trabajo y de los informes de seguimiento anuales a razón de tres cursos por periodo. De esta manera, se asegura que el doctorando podrá realizar los cursos en un periodo de un año y medio desde el inicio de la tesis. Cada curso se registrará en el documento de actividad del doctorando. Se buscará que sean eminentemente prácticos.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>La valoración de cada uno de los cursos la realizará el profesor quién determinará si el estudiante ha concluido con aprovechamiento el curso. Los resultados se comunicarán al coordinador del programa y se consignarán en el documento de actividades del doctorando (DAD).</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>No procede para esta actividad.</p>		
ACTIVIDAD: Acción de movilidad		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	80
DESCRIPCIÓN		
<p>Es la voluntad del programa que, en la medida de sus disponibilidades personales, todos los doctorandos efectuen al menos una estancia en otro centro. La previsión de estancias se consignará en el plan de investigación y los informes de seguimiento y se considerará un mérito de la tesis. Se contarán como estancias, visitas a otros centros universitarios o de investigación con un plan de trabajo en temas de investigación relacionada con el tema de tesis. La estimación en horas correspondería a dos semanas de trabajo a tiempo completo y correspondería al tiempo de trabajo en otro centro. Se trata de un mínimo.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Antes de la estancia el doctorando presentará un sucinto plan de trabajo. A su regreso, presentará un informe del trabajo realizado que será validado por el director y el tutor. Una vez validado, se incluirá la estancia en el documento de actividades del doctorando (DAD).</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>Esta actividad es en sí misma una actuación de movilidad. Para la financiación de las estancias se contará con la solicitud de bolsas de viaje a organismos públicos, la solicitud de bolsas de viaje internas del centro. Si la tesis se circunscribe en el marco de un proyecto de investigación financiado, se buscará sufragar los gastos con los fondos del proyecto, si procede.</p>		
ACTIVIDAD: Informes técnicos		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	100
DESCRIPCIÓN		
<p>Esta actividad consiste en la redacción de un informe técnico (Technical Report), relacionado con el tema de tesis. La estimación de horas corresponde al tiempo de redacción del informe. La previsión de redacción de un informe técnico se consignará en el plan de investigación y en los informes de seguimiento.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Para que un informe técnico sea considerado una actividad formativa, la redacción y el contenido haber sido desarrollados en su mayor parte por el doctorando. El informe será validado por el director y el tutor e incluido en el documento de actividades del doctorando (DAD).</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>No procede para esta actividad.</p>		
ACTIVIDAD: Contribuciones a congresos		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	150
DESCRIPCIÓN		
<p>Consideramos la contribución a un congreso, preferentemente internacional, como una de las actividades formativas más importantes de un doctorando puesto que permite desarrollar muchas de las competencias que éste debe adquirir. El número de horas corresponde a una estimación de los tiempos de redacción del artículo, la presentación y la asistencia. La previsión de asistencia a un congreso se consignará en el plan de investigación y los informes de seguimiento y se considerará un mérito de la tesis.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Para su inclusión como actividad formativa, el doctorando debe haber contribuido de manera relevante al contenido del artículo presentado, así como a su redacción y estar relacionado con el tema de la tesis. Además, el doctorando deberá haber asistido al congreso presentando el artículo (ya sea de forma oral o como poster). La asistencia será validada por el director y el tutor e incluida en el documento de actividades del doctorando (DAD).</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>Para financiar la asistencia a congresos, se podrá solicitar bolsas de viaje internas de la institución.</p>		



Si la tesis se circunscribe en el marco de un proyecto de investigación financiado, se buscará sufragar los gastos con los fondos del proyecto, si procede.

ACTIVIDAD: Artículo en Revista		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	120
DESCRIPCIÓN		
Consideramos la publicación de un artículo de revista con peer review, preferentemente indexada, como otra de las actividades formativas más importantes de un doctorando puesto que permite desarrollar muchas de las competencias que éste debe adquirir. El número de horas corresponde a una estimación al tiempo de redacción del artículo, así como de la correspondencia con el editor. Se consignará en el plan de investigación y los informes de seguimiento y se considerará un mérito de la tesis.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
Para su inclusión como actividad formativa, el doctorando debe haber contribuido de manera relevante al contenido del artículo presentado, así como a su redacción y estar relacionado con el tema de la tesis. Se considerará listo para ser validado por el director y el tutor e incluida en el documento de actividades del doctorando cuando se reciba la aceptación por parte del editor o una revisión recomendando solamente 'minor revisions'. El registro se pondrá al día cuando aparezca el artículo finalmente publicado.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede para esta actividad.		
ACTIVIDAD: Patente		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	120
DESCRIPCIÓN		
Consideramos la presentación de una patente como una actividad formativa de gran importancia en los ámbitos técnicos en que se mueve el programa. El número de horas corresponde a una estimación al tiempo de redacción de la solicitud. Se consignará en el plan de investigación y los informes de seguimiento y se considerará un mérito de la tesis.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
Para su inclusión como actividad formativa, el doctorando debe haber contribuido de manera relevante al contenido de la patente presentada, así como a su redacción y estar relacionada con el tema de la tesis. Se considerará listo para ser validado por el director y el tutor e incluida en el documento de actividades del doctorando (DAD) cuando se reciba el informe del registro de patentes. El registro se pondrá al día cuando aparezca el artículo finalmente publicado.		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede para esta actividad.		
ACTIVIDAD: Presentación		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	30
DESCRIPCIÓN		
Las charlas o presentaciones científicas destinadas a un auditorio experto son uno de los elementos tradicionales de la comunicación científica y por este motivo pensamos que es un elemento a añadir como actividad formativa para su inclusión en el documento de actividades del doctorando. El número de horas corresponde a una estimación del tiempo de preparación y su impartición.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
Para su consideración como actividad formativa, la charla debe versar sobre un tema incluido en el trabajo de tesis del doctorando y debe ir destinada a un público científico experto. Debe ser validada por el director y el tutor para ser incluida luego en el documento de actividades del doctorando (DAD).		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
La presentación no se puede considerar el objeto de la movilidad aunque se realice en otro centro. Por este motivo, no se prevén acciones concretas de movilidad asociadas.		
ACTIVIDAD: Otros a criterio del director		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
DESCRIPCIÓN		
La formación de un científico puede tener muchos aspectos complementarios que consideramos difíciles de explicitar exhaustivamente. Por ello pensamos que debemos disponer de un mecanismo abierto para incorporar puntualmente nuevas actividades al documento de actividades del doctorando. Estas quedarían a criterio del director. El número de horas representaría un mínimo de tiempo que una actividad no regulada debería tener para ser considerada.		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
Para la inclusión de una actividad, el director, con la validación del tutor, propondrá la inclusión de una actividad a la comisión académica. Para ello deberá dar una descripción de la actividad, la motivación de su inclusión como actividad del doctorando y finalmente los mecanismos que han permitido su evaluación y control. Si es aceptada por la comisión académica, la actividad se registra en el documento de actividades del doctorando (DAD).		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
No procede, a priori, por la naturaleza de la actividad.		



ACTIVIDAD: Actividad de divulgación		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
DESCRIPCIÓN		
<p>La divulgación científica es una de las habilidades básicas del científico moderno: debe poder comunicar su saber a personas no expertas tal como describe la competencia CB15. Se consignarán aquí aquellas actividades de divulgación, ya sean charlas, participaciones en medios de comunicación, artículos o blogs. El número de horas es meramente estimativo del tiempo de preparación y realización de la actividad.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
<p>Para su consideración como actividad formativa, la actividad de divulgación debe estar relacionada con el tema de la tesis y el doctorando debe haber contribuido de manera relevante a su realización. Debe ser validada por el tutor y el director para ser incluida en el Documento de Actividades del Doctorando (DAD).</p>		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
<p>A priori no proceden para esta actividad.</p>		

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS
<p>El marco de referencia de los programas de doctorado de la Universitat Ramon Llull, en los aspectos referentes a la supervisión de tesis, se establece en el artículo C.3.3 de las <i>Normas Generales de Organización del Doctorado en la Universitat Ramon Llull</i>, que se encuentran en el enlace, https://www.url.edu/sites/default/files/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf</p> <p>https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2022/11/25/68/vri-normes-generals-organitzacio-doctorat-url-2022-cast.pdf</p> <p>El órgano responsable de la supervisión de las tesis es la comisión académica del programa. El programa dispondrá de un tutor para cada una de las áreas de conocimiento principales, asociadas a los grupos de investigación. Los tutores se escogerán por el director del programa de entre los candidatos a director de tesis. El tutor asignado al estudiante será aquel del área de conocimiento correspondiente al tema de tesis.</p> <p>El tutor, de acuerdo con el director del programa, propondrá el director de tesis más adecuado según los intereses y afinidades expresadas por el estudiante. Se procurará que esta asignación se realice en el menor tiempo posible, preferentemente incluyéndola en la propuesta de admisión al programa.</p> <p>Los candidatos a director de tesis se elegirán entre los investigadores experimentados más activos dentro de las líneas de trabajo, preferentemente en aquellas con financiación pública competitiva o con vinculación directa a proyectos de I+D en colaboración con una empresa. Así el estudiante se beneficiará, bien de la experiencia de participar en un proyecto financiado o del contacto con una empresa y además los fondos del proyecto podrían sufragar los posibles gastos de viajes, estancias y publicaciones. Como norma general el director deberá tener un sexenio de investigación vivo, si bien, se podrán considerar doctores de reconocido prestigio en su campo o con amplia experiencia en la formación de investigadores. La lista inicial de candidatos a director se explicita en el apartado correspondiente y será revisada anualmente por la comisión académica.</p> <p>Las condiciones generales para la dirección de tesis doctorales en la URL se describen en las Normas Generales de Organización del Doctorado de la Universitat Ramon Llull, aprobadas por la junta de gobierno de la URL el 19 de julio de 2018, y modificadas en la reunión de la Junta de Gobierno del 17 de junio de 2021 y en la reunión del 17 de noviembre de 2022 que se pueden obtener en el enlace, https://www.url.edu/sites/default/files/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf</p> <p>https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2022/11/25/68/vri-normes-generals-organitzacio-doctorat-url-2022-cast.pdf</p> <p>Como condiciones específicas del programa, por norma general, requerimos actividad investigadora reciente contrastada con un sexenio vivo. Excepcionalmente, investigadores veteranos que hayan seguido una trayectoria de cariz empresarial, menos proclive a la publicación, pero que demuestren actividad investigadora reciente y experiencia en la formación de investigadores también serán candidatos a dirigir tesis. Estos requerimientos quieren seguir la línea definida en el RD 99/2011.</p> <p>La codirección de tesis se planteará en los tres casos descritos a continuación. El primero correspondería a temas de trabajo interdisciplinares que se beneficien de la aportación de dos áreas de conocimiento distintas. El segundo sería la formación de un joven doctor, activo y con vocación de formador, en la dirección de tesis donde éste compartiría la dirección con un director experimentado. Finalmente, en el caso de una tesis desarrollada en colaboración con otras universidades o centros de investigación, donde se buscará tener un director de la institución colaboradora y un director del programa quién velará por el cumplimiento de los requisitos y la filosofía del mismo.</p> <p>La comisión académica redactará una Guía de Buenas Prácticas que recogerá los deberes y derechos del estudiante, los del director y tutor así como el procedimiento para la resolución de conflictos.</p> <p>En caso de conflicto, el doctorando deberá acudir primeramente a su director. Si el conflicto persiste, acudirá a su tutor. El siguiente nivel de la escala, será el coordinador del programa de doctorado. Finalmente, el estudiante, si fuera necesario acudirá al director académico de la Salle-Universitat Ramon Llull o al director del Observatori de l'Ebre según su ubicación. En último lugar, si el estudiante considera insatisfactoria la resolución, podrá dirigirse a la figura independiente del Defensor del Estudiante de la Universidad Ramon Llull, las atribuciones del cual están descritas en el artículo 20 bis de los Estatutos de la Universidad Ramon Llull publicados en el BOE núm.291 de 3 de Diciembre de 2004. Los Estatutos, junto con el Reglamento del Defensor del Estudiante, son públicos y están disponibles en la siguiente página web de la universidad:</p> <p>https://www.url.edu/comunitat-universitaria/sindica-de-greuges</p> <p>Al director (o directores) de la institución se le contabilizará una disponibilidad horaria semanal en el plan de ordenación académica correspondiente al tiempo de seguimiento directo del doctorando junto con un tiempo de preparación de tales encuentros.</p>



Como medida para fomentar la dirección de tesis doctorales, se insistirá entre los directores en el hecho de que la dirección de tesis potencia su currículum científico, tanto por el mérito de haber dirigido una tesis como por la posibilidad de ampliar el número de artículos publicados, facilitando así el acceso a nuevos sexenios de investigación o acreditaciones.

Atendiendo al requerimiento de los evaluadores, estableceremos además las medidas siguientes para fomentar la dirección de tesis:

1. Puntuará en la evaluación del profesorado basada en el programa DOCENTIA

<http://www.aneca.es/Programas/DOCENTIA>

2. Se considerará como un mérito para la promoción a profesor titular o catedrático.

3. Se considerará como un mérito para participar en el programa de intensificación de la investigación de la Universitat Ramon Llull. A continuación se incluye la descripción de dicho programa.

El programa de Intensificación de la Actividad Investigadora del PDI de la URL tiene por objeto liberar parcialmente de la dedicación a la docencia a personal docente altamente cualificado para desarrollar tareas de investigación, para que pueda dedicar una parte importante de su actividad a esta tarea. En algunos casos concretos, se puede ampliar la dedicación laboral del profesorado, intensificando así mismo su actividad investigadora. Así pues, durante el curso académico que el profesorado disfruta de esta ayuda, reduce de forma significativa su labor docente, siendo sustituido por profesorado que impartirá sus clases durante el periodo de intensificación, para dedicarse de forma más intensa a la investigación. Estas ayudas complementan los programas propios de dedicación a la investigación que tienen los Centros e Instituciones de la URL, a través de los cuales se priorizan áreas y actividades concretas para la dedicación a la investigación del PDI. La finalidad de esta intensificación debe ser el aumento de los índices de investigación de la Universidad (artículos publicados en revistas de alto impacto, comunicaciones a congresos, tesis doctorales dirigidas, etc.). Lo cual favorece no sólo a la persona que intensifica sino también a todo el grupo de investigación al que pertenece.

La incorporación de expertos internacionales se ha realizado hasta ahora a través de los tribunales de tesis. De las 40 tesis defendidas en el programa, hemos contado con 30 miembros de tribunal extranjeros. Otra prueba de la vocación internacional del programa la podemos encontrar en las colaboraciones internacionales del programa y en los contactos internacionales de los investigadores que participan, listados en el apartado 6. De hecho, 9 de las 40 tesis han contado con la mención internacional (o europea).

La manera de fomentar la presencia de expertos internacionales en las diferentes fases de la evaluación del doctorando se describe en el apartado siguiente y se basa en ampliar la presencia de expertos en los tribunales de evaluación de los planes de trabajo y los informes de seguimiento anuales.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

El marco de referencia de los programas de doctorado de la Universitat Ramon Llull, en los aspectos referentes al seguimiento del doctorado, se establece en el artículo C.3.3 de las Normas Generales de Organización del Doctorado en la Universitat Ramon Llull, que se encuentran en el enlace

<https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2022/11/25/68/vri-normes-generals-organitzacio-doctorat-url-2022-cast.pdf>

<https://www.url.edu/sites/default/files/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf>

Una vez admitido en el programa y formalizada la matrícula, la secretaría del centro abrirá un registro en el sistema de información. En este registro se incorporarán las diferentes actividades del doctorando. Tendrán acceso al mismo el director o directores, el tutor y el propio estudiante, además de la coordinación del programa, la dirección académica y la secretaría académica del centro. Las actividades serán anotadas por el estudiante y validadas por el director excepto que se la definición de la actividad disponga otro procedimiento.

En el plazo previsto por el marco legal vigente, el doctorando deberá presentar su plan de investigación en el cual deberá incluir:

- El estado del arte del tema de tesis
- La descripción de la metodología de trabajo
- Los objetivos de la tesis
- Los medios materiales necesarios para la consecución de los objetivos y una descripción de cómo adquirirlos
- La planificación temporal del trabajo incluyendo una estimación de las publicaciones.
- Eventualmente, la planificación de una estancia en un centro de investigación extranjero.

Estos datos se consignarán en un documento validado por el director o directores y el tutor quienes incluirán un breve informe. El plan de investigación se guardará en el sistema de información y será objeto de presentación pública.

Se registrarán como actividades formativas los elementos siguientes, anotados en el apartado 4.1.

- Cursos
- Estancias en otros centros
- Informes
- Congresos
- Artículos
- Patentes
- Presentaciones
- Actividades de divulgación

Así como todas aquellas actividades que el director considere oportuno. La filosofía del programa es incluir como actividad formativa, más allá de cursos específicos o generales, todos aquellos elementos que conforman la divulgación del trabajo realizado y que un científico actual debe dominar. No se pretende que un doctorando realice todas las actividades descritas pero sí debería cubrir una parte de ellas en su trayectoria.

Recordemos, que, tal y como se menciona en el punto 4.1.1, los cursos tendrán lugar durante los periodos de presentación de los planes de trabajo y de los informes de seguimiento anuales.

El registro de los cursos seguidos con aprovechamiento se realizará desde la coordinación del programa. El resto de actividades serán consignadas tal como se describe en el punto 4.

Los informes anuales consistirán en una breve memoria describiendo las actividades y los avances del doctorando, así como en una puesta al día del plan de investigación. De nuevo, el documento será validado por el director y el tutor quienes adjuntarán un breve informe, incluido en el sistema de información y objeto de presentación pública.



Con el fin de facilitar la organización de las presentaciones públicas, éstas se agruparán en jornadas coincidiendo con los periodos formativos. Se designará un tribunal del cual podrán formar parte profesores externos al centro. Se procurará que al menos un miembro proceda de una universidad extranjera. Dicho tribunal podrá realizar comentarios al doctorando sobre la evolución de la tesis y emitirá una valoración del plan de investigación así como de los informes de seguimiento.

La evaluación de las competencias se realizará como sigue.

La competencia *CB11.- Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo*, se valorará a partir del estado del arte que se describe tanto en los proyectos de tesis e informes de evaluación como en el documento de la tesis.

La competencia *CB12.- Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación*, se valora a través del proyecto de tesis y su consecución en el documento de la tesis.

La competencia *CB13.- Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original*, se verifica a través del análisis crítico de los resultados, las publicaciones o las validaciones externas del trabajo.

La competencia *CB14.- Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas*, se valora a partir de las conclusiones de la tesis y de los informes de los revisores de los artículos.

La competencia *CB15.- Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional*, se verifica a través de las publicaciones, la defensa, las posibles actividades de divulgación y los cursos 1 y 2.

La competencia *CB16.- Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento*, se verifica a través de los cursos 3, 4 y 5.

Tal y como se ha mencionado anteriormente, se dará preferencia a los temas de tesis se enmarquen en proyectos financiados en programas competitivos y en colaboración con otros centros de manera a facilitar el contacto con investigadores más allá de los del propio centro.

Asimismo, la incorporación en el plan de investigación de una estancia en otro centro, dentro de las disponibilidades del doctorando, se valorará como un mérito del plan de investigación.

La consigna de notas y valoraciones se hará a través del sistema de información y la realizará el coordinador del programa en calidad de presidente de la comisión, y se incorporaran al registro de actividades del doctorando.

La elaboración del Informe de Actividades del Doctorando (IAD), se basará en combinar el DAD con los diversos informes generados.

El DAD tendrá la forma de un registro en la secretaría académica. Nuestra idea es usar este mismo registro para incorporar, tanto el proyecto de tesis como los informes anuales, que son validados por el director y el tutor y valorados por un tribunal. La generación del informe se obtendrá sacando copia del registro. Los informes anuales consistirán en una breve memoria describiendo las actividades y los avances del doctorando, así como en una puesta al día del plan de investigación. De nuevo, el documento será validado por el director y el tutor quienes adjuntarán un breve informe, incluido en el sistema de información y objeto de presentación pública. Con el fin de facilitar la organización de las presentaciones públicas, éstas se agruparán en jornadas coincidiendo con los periodos formativos. Se designará un tribunal del cual podrán formar parte profesores externos al centro. Se procurará que al menos un miembro proceda de una universidad extranjera. Dicho tribunal podrá realizar comentarios al doctorando sobre la evolución de la tesis y emitirá una valoración del plan de investigación así como de los informes de seguimiento. Esta valoración se redactará en un documento e incorporará una rúbrica con tres niveles de valoración, insuficiente, suficiente y excelente. El documento de valoración se incluirá en el expediente del doctorando.

En definitiva, el alcance de la evaluación de las actividades formativas del IAD sería:

- la ejecución, según lo establecido, de las actividades formativas que se incluyen en el DAD; - cuando sea el caso, los complementos específicos de formación;
- el plan de investigación;
- el estadio de desarrollo anual del perfil de competencias establecido en función del aprovechamiento del DAD y del plan de investigación, y
- la tesis doctoral.

Concretaremos la elaboración del IAD durante el primer año de despliegue del programa: queremos observar los diferentes pasos para definir el proceso más eficiente posible.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

Normativa de defensa de tesis

Las Normas Generales de Organización del Doctorado en la Universitat Ramon Llull, se encuentran en este enlace.

<https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2022/11/25/68/vri-normes-generals-organitzacio-doctorat-url-2022-cast.pdf>

<https://www.url.edu/sites/default/files/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf>

Los programas de doctorado de la Universitat Ramon Llull, en los aspectos referentes a la presentación y lectura de la tesis doctoral, se rigen por el artículo 7 de las mismas.

Para la presentación de la tesis doctoral, se requerirá que el doctorando haya superado el sistema de control de calidad que determine la comisión académica y que estará consignado en un documento que se distribuirá entre los doctorandos. Se valorarán los artículos en revistas indexadas según los criterios de las agencias de evaluación, las patentes, las contribuciones a congresos internacionales y las estancias en centros extranjeros de prestigio.

Además del desarrollo del trabajo, el documento de la tesis deberá contener el estado del arte del tema de trabajo, la definición del problema de tesis con el plan de trabajo seguido y unas conclusiones poniendo de relieve la aportación e incluyendo un juicio crítico de los resultados.

Una vez redactado el documento, este deberá ser validado por el director o directores y por el tutor. Cumplido este paso, el director formulará una propuesta de tribunal al coordinador del programa, quien procederá a remitir el documento de tesis a los expertos para la realización del informe.



El tribunal de tesis constará de tres miembros, con un presidente, un secretario y un vocal, según las restricciones definidas por el marco legal vigente. Eventualmente, el director podrá solicitar un tribunal de cinco miembros, motivándolo ante la comisión académica. En la medida de lo posible, se procurará que al menos uno de los miembros proceda de una universidad extranjera. Se preverán dos suplentes. En el caso de tesis con mención internacional, se procederá a nombrar los expertos correspondientes según dispone la normativa general. La comisión académica del programa valorará los informes y autorizará la presentación de la tesis según la normativa general. Asimismo, validará la propuesta de tribunal para elevarla a la comisión de doctorado de la URL. Aquellos doctorandos que deseen obtener la Mención Internacional al título de Doctor, deberán ceñirse al anexo correspondiente de la normativa general.

Aquellos doctorandos que deseen elaborar su tesis con el formato de Compendio de Publicaciones, deberán ceñirse al anexo correspondiente de la normativa general.

El desarrollo de la defensa, la puntuación global de la tesis y la votación para otorgar la mención cum laude a la tesis seguirán la normativa general.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN		
Líneas de investigación:		
NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	
ADA	Animación y Arte Digital para la Sociedad Contemporánea	
DS	Data Science for the Digital Society / Ciencia de los datos para la sociedad digital	
EIM	Grupo de Investigación en emprendimiento, innovación y gestión tecnológica	
GRG	Grupo de Investigación en Geofísica	
GTM	Grupo de Investigación en tecnologías media	
IAR	Investigación en Arquitectura y Representación	
ITS	Grupo de Investigación en tecnologías de internet y de almacenamiento	
TEL	Grupo de Investigación en nuevas tecnologías para la enseñanza	
Equipos de investigación:		
Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.		
Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:		
<p>Preámbulo</p> <p>Tal como se explica en la descripción del programa, éste se articula alrededor de los grupos de investigación reconocidos de La Salle y del Observatori de l'Ebre, dentro de la Universitat Ramon Llull. Cada grupo de investigación define una línea dentro del programa.</p> <p>Líneas</p> <p>El programa de doctorado incluye siete ocho líneas de investigación, correspondientes a los grupos siguientes.</p>		
Acronímico	Referencia	Descripción
ADACS		Animación y Arte Digital para la Sociedad Contemporánea
DS4DS	2017SGR0920	Ciencia de los datos para la Sociedad digital
GREITM	2017SGR0941	Grupo de investigación en emprendimiento, innovación y gestión tecnológica
GRETEL	2017SGR0934	Grupo de investigación en nuevas tecnologías para la enseñanza
GRG	2017SGR1286	Grupo de investigación en geofísica
GRITS	2017SGR0977	Grupo de investigación en tecnologías de internet y de almacenamiento
GTM	2017SGR0966	Grupo de investigación en tecnologías media
IAR	2017SGR1327	Arquitectura y representación Investigación integrada en arquitectura



Descripción

ADACS

Animation and Digital Art for a Contemporary Society es un grupo formado desde los grados de Animación y Artes Digitales para dar cabida a nuevas líneas de investigación orientadas hacia las artes tecnológicas y nuevos retos como los NFT. El Grupo da cabida al recién creado ARTLAB con un primer proyecto y espera ser el germen para nuevos proyectos del área así como para en un futuro albergar estudios de tercer ciclo dentro de los grados implicados.

Siguiendo el modelo de labs de La Salle, el ARTLAB nace como espacio de investigación emergente para la realización de experiencias aplicadas a ambos ámbitos (Animación y Artes Digitales) con la idea de promover la colaboración entre profesores, estudiantes e investigadores, en proyectos artísticos concretos - por ejemplo el Proyecto Zoótrofo (Proyecto D-PROJ-80101 AJUT-URL-2021) - que pueden dar lugar a material para publicaciones, exposiciones y divulgación científica.

DS4DS

Data Science for the Digital Society es un grupo de investigación enfocado en desarrollar y aplicar técnicas de Data Science y estudiar su impacto en la Sociedad Digital. El grupo busca una visión transversal de los problemas relacionados con el uso de datos mediante inteligencia artificial, aprendizaje automático y estadística y estudia las consecuencias en la sociedad desde el punto de vista de las ciencias sociales, en particular, en temas como inteligencia de negocio y universidad *smart*. Tiene un campo de aplicación singular en el marco del Big Science, a través de la colaboración en LHCB, uno de los cuatro detectores principales del LHC en CERN, al contribuir y desarrollar nuevos métodos para el análisis de datos. Destacamos tres ejes de trabajo: aplicaciones de inteligencia artificial y machine learning al análisis de datos en física de altas energías, inteligencia artificial y machine learning en ciencia de los datos y datos, sociedad y negocio.

GREITM

GREITM se enfoca en desarrollar conocimientos y evidencia rigurosa sobre los impactos de la digitalización en la empresa. El grupo adopta un enfoque multidisciplinario para comprender los impactos de la digitalización, incluidos investigadores de emprendimiento, gestión de la innovación, gestión de proyectos, marketing, estrategia, plataforma y campos de ecosistemas. Dentro del grupo, la investigación se enfoca en tres líneas principales. Primera, el impacto de la digitalización en las capacidades organizativas, donde se estudia cómo la digitalización afecta los procesos y capacidades a nivel de empresa, con un enfoque especial en la gestión de la innovación, el conocimiento administrativo y la gestión de proyectos.

Segunda, propuestas de valor digital, que considera cómo la digitalización afecta las ofertas de mercado de las empresas nuevas y establecidas, con un enfoque en marketing y emprendeduría. Tercera, dependencias inter-compañías en contextos digitales, que considera principalmente cómo la digitalización influye en el contexto en el que operan las empresas, con un enfoque especial en plataformas y ecosistemas.

GRETEL

Existen numerosos ejemplos de los últimos años de la incorporación de todo tipo de aplicaciones y sistemas tecnológicos en el aula en todos los niveles educativos, con el objetivo de mejorar tanto la motivación de los estudiantes como el rendimiento académico; podemos agrupar estas iniciativas bajo el término Tecnología de Aprendizaje Mejorado, TEL.

El Grupo de Investigación en Tecnología de Aprendizaje Mejorado - GRETEL - centra sus retos de investigación y objetivos estratégicos en el ciclo de vida más común de implementación tecnológica que comprende cuatro fases diferentes: diseño, implementación, aprobación y evaluación final.

Centrándonos en estas cuatro fases principales, podemos mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes mediante: el apoyo al compromiso, la motivación, la satisfacción y la retención de los estudiantes; ayudar a producir emprendedores graduados con las habilidades necesarias para competir en el entorno empresarial global; fomentar la enseñanza inspiradora e innovadora; personalizar el aprendizaje que promueve la reflexión; dando y apoyando el Desarrollo Profesional Continuado y la Internacionalización.

GRG

El objetivo principal del grupo de investigación en Geofísica es consolidar el Observatorio del Ebro como Instituto clave para la observación y búsqueda de magnitudes físicas terrestres, en concreto en el análisis y mapeo del campo geomagnético y del plasma de las proximidades de la Tierra, con especial atención a su entorno electromagnético, y su relación con la actividad solar, así como a los procesos hidrológicos y su evolución con el cambio de clima, en una perspectiva multidisciplinar (meteorología, hidrología y clima). Como líneas de trabajo, se distinguen principalmente dos, una de geomagnetismo y aeronomía y otra de cambio global.

GRITS

Después del estudio realizado en los últimos años de paradigmas de comunicación, protocolos y arquitecturas de red alternativos, el grupo de investigación desea centrarse en analizar la viabilidad y los beneficios que algunos paradigmas y soluciones de Arquitecturas de red futuras (FNA). Más concretamente, varias tecnologías y técnicas de FNA se han identificado como habilitadores para el despliegue eficiente y la integración de redes heterogéneas en diferentes campos, tales como redes inteligentes, ciudades inteligentes, IoT industrial, distribución de medios y vida de asistente ambiental (AAL).

Otros desafíos se centran en el concepto de Web of Things (WoT). De hecho, en los últimos años, GRITS trabajó en la aplicación de WoT al campo de la energía - Web of Energy (WoE). Continuando con el concepto de WoT, el trabajo futuro de GRITS está dirigido a profundizar la evolución hacia la Internet Social de las Cosas (IoS), y su aplicación en los campos de redes inteligentes y AAL.



Por otro lado, GRITS tiene como objetivo proporcionar resultados de investigación relevantes que apliquen HF Communications para extender el concepto de IoT a IoT remoto (RIoT), en el que se incluyen dispositivos ubicados en lugares fuera de cobertura de los sistemas tradicionales, lo que permite sistemas de comunicación para situaciones de emergencia donde cualquier otro sistema de comunicación falla.

Teniendo en cuenta la naturaleza distribuida de IoT, GRITS también está interesado en continuar su investigación en la línea de sistemas distribuidos, desde problemas de escalabilidad en bases de datos distribuidas clásicas hasta problemas de arquitectura en entornos de almacenamiento en la nube, incluidos esquemas de partición de datos adaptativos y balanceo de carga en alto nivel. Almacenamiento distribuido de capacidad (es decir, compuesto por nubes privadas y públicas) sistemas distribuidos.

Por último, pero no menos importante, según la experiencia adquirida en los últimos años, el grupo también planea abordar los aspectos de ciberseguridad y analizar cómo se pueden abordar las amenazas de ciberseguridad en diferentes soluciones que integran IoT (SIoT y RIoT), sistemas Cloud / Fog y enfoques de FNA. Más concretamente, la investigación a realizar cubre la especificación de aspectos como metodologías de monitoreo de eventos en tecnologías como la computación en la nube y las SDN, para prevenir amenazas de seguridad y aplicar medidas de protección.

GTM

El Grupo de Investigación en Tecnologías

Media

de Medios (GTM) investiga para lograr una interacción natural entre los seres humanos, las máquinas y su entorno, a través de los campos de investigación de la Acústica, el Procesamiento de las señales y la Interacción, prestando especial atención a la interacción humano-robot y al procesamiento de señales en tiempo real utilizando FPGA y GPU. En cuanto a la transferencia de tecnología, la investigación se enmarca dentro de los siguientes dominios de aplicación de RIS3CAT: "*Industrias relacionadas con la movilidad sostenible*", con especial énfasis en las *SmartCities* y la sostenibilidad, en las "*Industrias de la salud*" y las "*Industrias culturales basadas en la experiencia*". Como líneas distinguimos la acústica, el procesado de señal y la interacción

IAR

Integrated Architectural Research es un grupo de investigación cuya actividad abarca distintos ámbitos de carácter transversal: sostenibilidad, proyecto, y pedagogía.

El grupo IAR es el resultado de la convergencia de dos grupos de investigación: ARC (Arquitectura, Representación, Computación), fundado en 1999 y reconocido como grupo SGR en 2009; y IAM (Investigación en Arquitectura Mediterránea), fundado en 2008, y reconocido como grupo de investigación por la URL en 2012. Las actividades de investigación se llevan a cabo a través de diversas líneas en cada uno de los tres ámbitos:

SOSTENIBILIDAD. El desarrollo de herramientas, métodos y estrategias a escala de edificio y de ciudad, para garantizar la transformación sostenible y equilibrada del entorno construido. Líneas de investigación: Regeneración urbana y Eficiencia energética.

PROYECTO. El proyecto arquitectónico considerado como el lugar en el que convergen los diversos ámbitos de conocimiento en arquitectura. Líneas de investigación: Investigación basada en proyectos, Métodos y procesos de proyectación, y Patrimonio arquitectónico.

PEDAGOGÍA. Las transformaciones en la enseñanza de la arquitectura para responder a los desafíos planteados por la sociedad y el desarrollo tecnológico. Líneas de investigación: Investigación basada en casos, Procesos de participación, y Espacios de aprendizaje.

Las actividades que se llevan a cabo a través de estas líneas ponen en relación los tres ámbitos y permiten establecer vínculos con otros grupos de investigación de La Salle Campus Barcelona.

Proyectos

KATHARSIS: de mites, herois i heroïnes

Investigador principal: Jorge Egea

Tipo de convocatoria: pública competitiva

Entidad financiadora: Generalitat de Catalunya - Departament de Cultura

Referencia: 7495 D/481000103/4411/0000

Fechas: 01/01/2023 - 30/06/2023

Importe URL: 1.528 €

Entidades participantes: URL

Investigadores (URL) participantes: Jorge Egea, Joel Dalmau, Marta Comas

Línea: ADACS

Búsqueda de Nueva Física y Retos Tecnológicos (en la URL) en el experimento LHCb del CERN

Investigador principal: Míriam Calvo / Xavier Vilasis



Tipo de convocatoria: pública competitiva

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Referencia: PID2019-106448GB-C32

Fechas: 01/06/2020 - 31/05/2023

Importe URL: 309.760 €

Entidades participantes: URL, Universidad de Barcelona, Instituto de Física Corpuscular

Investigadores (URL) participantes: Míriam Calvo, Xavier Vilasís, Maria del Mar Roselló, Elisabet Golobardes Ribé

Línea: DS4DS

Network IQ Alliance

Investigador principal: Josep Miquel Piqué

Tipo de convocatoria: pública competitiva

Entidad financiadora: Comisión Europea

Referencia: EIT HEI Initiative Grant n. 220820

Fechas: 01/7/2022 - 30/6/2024

Importe URL: 365.079 €

Entidades participantes: URL, Medical University of Lodz, Tataj Innovation Ltd, Royal Melbourne Institute of Technology Spain SL, EKA University of Applied Sciences, International Association of Science Parks and Areas of Innovation, Institute of Urban and Regional Development, South East Technological University, Poznan University of Technology, Lukaszewicz - Institute of Organisation and Management in Industry "ORGMAZ", Ukrainian Catholic University

Investigadores (URL) participantes: Josep Miquel Piqué, Carman Adán, Ivonne Roselló, Verónica Vargas, Paul Fox, Carina Rapetti

Línea: GREITM

Co-thinking and Creation for STEAM diversity-gap reduction

Investigador Principal: David Fonseca

Tipo de convocatoria: pública competitiva

Entidad Financiadora: Comisión Europea (Programa Erasmus+)

Referencia: 2020-1-ES01-KA201-082601

Fechas: 01/10/2020 - 31/3/2023

Importe URL: 42.965 €

Entidades participantes: URL, Universidad de Salamanca, Federazione Istituti Di Attività Educative, Bursa Il Milli Egitim Mudurlugu, Sadettin Türkün Ortaokulu, Studienseminar GHRF Gießen, Clemens-Brentano-Europaschule

Investigadores (URL) participantes: David Fonseca, Daniel Amo, Alba Llauró, Enric Peña, Guillem Villa, Mónica Sánchez, Roger Olivella

Línea: GRETEL



Irrigation and Drainage monitoring by remote sensing for Ecosystems and Water resources management

Investigador Principal: Pere Quintana Seguí

Tipo de convocatoria: pública competitiva

Entidad Financiadora: MINECO

Referencia: PCI2020-112043

Fechas: 01/10/2020-30/09/2023

Importe URL: 95.000 €

Entidades participantes: URL

Investigadores (URL) participantes: Pere Quintana Seguí , Anaïs Barella Ortiz, Omar Cenobio Cruz

Línea: GRG

Nova generació de productes Virtual Antenna i architectures configurables per a sensors IoT

Investigador principal: Jaume Anguera

Tipo de convocatoria: pública competitiva

Entidad financiadora: AGAUR

Referencia: 2021 DI 23

Fechas: 21/07/2021 - 20/06/2024

Importe URL: 33.960 €

Entidades participantes: URL, Fractus Antennas SL

Investigadores (URL) participantes: Jaume Anguera

Línea: GRITS

Simulación tridimensional de la cualidad de la voz mediante elementos finitos: influencia del tipo de fonación y geometría del tracto vocal

Investigador Principal: Oriol Guasch / Francesc Alías

Tipo de convocatoria: pública competitiva

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Referencia: PID2020-120441GB-I00

Entidades participantes: URL

Fechas: 01/09/2021 - 31/08/2024

Importe URL: 84.579 €

Entidades participantes: URL

Investigadores (URL) participantes: Oriol Guasch, Francesc Alías, Marc Freixes, Marc Arneta, Joan Claudi Sororó

Línea: GTM



Delivering affordable and sustainable housing in Europe

Investigador Principal: Leandro Madrazo

Tipo de convocatoria: pública competitiva

Entidad Financiadora: Comisión Europea (Programa Horizon 2020)

Referencia: Grant agreement 956082

Fechas: 01/10/2020 - 30/09/2024

Importe URL: 588.209 €

Entidades participantes: URL, Université Grenoble Alpes, The University of Sheffield, Sveucilista U Zagreb - Pravni Fakultet, Centre for Social Sciences, University of Cyprus, Universitat Politècnica de València, Technische Universiteit Delft, Instituto Universitário de Lisboa, The University of Reading

Investigadores (URL) participantes: Leandro Madrazo, Anna Martínez, Núria Martí, Marta Salgado, Anna Bohigas, Álvaro Sicília

Línea: IAR

Artículos

Línea	DS4DS	Autor (s)	LHCb Collaboration (Miriam Calvo, Elisabet Golobardes, Xavier Vilasis et al.)		
Título	Search for the rare decays Bs->ee and Bd->ee				
Revista	Physical Review Letters; vol. 124; num. 211802		ISSN	0031-9005	
Fecha publicación	05/2020	Factor de impacto	9.161	Cuartil (y área)	Q1 (PHYSICS, TIDISCIPLIN
Link	https://journals.aps.org/prl/abstract/10.1103/PhysRevLett.124.211802				
Observaciones					
Línea	GRETEL/DS4DS	Autor (s)	Josep Petchamé; Ignasi Iriondo; Xavi Canaleta; David Riu; Silvia Necchi		
Título	Engaging ICT Engineering Undergraduates in a Management Subject through First Day of Class Activities: An Empirical Study				
Revista	Sustainability; vol. 13; num. 13		ISSN	2091-1058	
Fecha publicación	07/2021	Factor de impacto	3.251	Cuartil (y área)	Q2 (ENIRON TAL CIEN
Link	https://doi.org/10.3390/su13137440				
Observaciones					
Línea	GRETEL	Autor (s)	Elena Jurado; David Fonseca ; Jorge Coderch; Xavier Can		
Título	Social STEAM Learning at an Early Age with Robotic Platforms: a Case Study in Four Schools in Spain				

CSV: 5965227203874090302474 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid y Ciudadana> <https://sede.administracion.gob.es>



Revista	Sensors; vol. 20; num. 13			ISSN	1424-8222
Fecha publicación	07/2020	Factor de impacto	3.576	Cuartil (y área)	Q1 (INSTRUMENTAL SCIENCE)
Link	https://www.mdpi.com/1424-8220/20/13/3698				
Observaciones					
Línea	GRETEL	Autor (s)	Carles Campanyà, David Fonseca , Daniel Amo, Núria Martí, Enric Peña		
Título	Mixed analysis of the Flipped Classroom in the Concrete and Steel Structures subject in the context of Covid-19 crisis out-break				
Revista	Sustainability; vol. 13; num. 11			ISSN	2071-1050
Fecha publicación	05/2021	Factor de impacto	3.251 (2020)	Cuartil (y área)	Q2 (ENVIRONMENTAL SCIENCE)
Link	https://www.mdpi.com/2071-1050/13/11/5826				
Observaciones					
Línea	GRETEL	Autor (s)	Francesc Valls, Ernesto Redondo; David Fonseca ; Ricardo Torres-Kompen; Sergi Villagrasa ; Nuria Martí		
Título	Urban data and urban design: A data mining approach to architecture education				
Revista	Telematics And Informatics; vol. 35; num. 4			ISSN	0736-5853
Fecha publicación	07/2018	Factor de impacto	3.714	Cuartil (y área)	Q1 (INFORMATION SCIENCE LIBRARY SCIENCE)
Link	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0736585317303416				
Observaciones					
Línea	GRETEL/GREITM	Autor (s)	Daniel Amo ; Paul Fox; David Fonseca ; César Poyatos		
Título	Systematic Review on Which Analytics and Learning Methodologies Are Applied in Primary and Secondary Education in the Learning of Robotics Sensors				
Revista	Sensors, vol. 21, num. 153			ISSN	1424-8222
Fecha publicación	12/2020	Factor de impacto	3.576	Cuartil (y área)	Q1 (INSTRUMENTAL SCIENCE)
Link	https://www.mdpi.com/1424-8220/21/1/153				
Observaciones					
Línea	GREITM	Autor (s)	Didier Grimaldi ; Vicenc Fernandez; Carlos Campasco		



Título	Heuristic for the localization of new shops based on business and social criteria			
Revista	Technological Forecasting and Social Change; vol. 142; pp. 249-257	ISSN	0040-1625	
Fecha publicación	05/2019	Factor de impacto	5.846	Cuartil (y área) Q1 (PLANNING&DEVE
Link	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0040162517312271			
Observaciones				
Línea	GREITM	Autor (s)	Ferran Gionés; Francesc Miralles	
Título	Bound for glory or cursed for life? Exploring the impact of initial resources on the venture emergence of new technology-based firms			
Revista	International Journal of Entrepreneurial Venturing; vol. 12; num. 2	ISSN	1742-5306	
Fecha publicación	02/2020	Factor de impacto	0.491 (SJR)	Cuartil (y área) Q2 (BASEIN AND INTERN NAL MANGE
Link	https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJEV.2020.105532			
Observaciones				
Línea	GREITM	Autor (s)	Josep Miquel Pique; Francesc Miralles ; Jasmina Berbegal-Mirabent	
Título	Areas of innovation in cities: the evolution of 22@Barcelona			
Revista	International Journal of Knowledge-Based Development; vol. 10; num.. 1	ISSN	2040-4466	
Fecha publicación	03/2019	Factor de impacto	0.498 (SJR)	Cuartil (y área) Q2 (INFOR TION SYSTEM MANAGEMENT
Link	https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJKBD.2019.098227			
Observaciones				
Línea	IAR	Autor (s)	Gonçal Costa; Alvaro Sicilia; Xabat Oregi; Juan Pedregal; Lar	
Título	A catalogue of energy conservation measures (ECM) and a tool for their application in energy simulation m			
Revista	Journal of Building Engineering; vol. 29; num. 101102	ISSN	2352-7106	
Fecha publicación	05/2020	Factor de impacto	5.318	Cuartil (y área) Q1 (ENGINE RING, CIV
Link	https://doi.org/10.1016/j.job.2019.101102			
Observaciones				
Línea	IAR	Autor (s)	Xavier Martín; Anna Martínez; Isabela De Rentería	



Título	The Integration of Campsites in Cultural Landscapes: Architectural Actions on the Catalan Coast, Spain			
Revista	Sustainability; vol. 12; num. 16		ISSN	2071-105
Fecha publicación	08/2020	Factor de impacto	3.251	Cuartil (y área) Q2 (ENVIRONMENTAL SCIENCE)
Link	https://doi.org/10.3390/su12166499			
Observaciones				
Línea	IAR	Autor (s)	Vangelis Marinakis, Haris Doukas, John Tsapelas, Spyros Iakozakitis, Álvaro Sicilia , Leandro Madrazo , Sgouris Sgouris	
Título	From big data to smart energy services: An application for intelligent energy management			
Revista	Future Generation Computer Systems, Volume 110, 572-586		ISSN	0167-739
Fecha publicación	09/2020	Factor de impacto	6.125	Quartil (i área) Q1 (COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS)
Link	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167739X17318769			
Observaciones				
Línea	GRITS	Autor (s)	Víctor Caballero; David Vernet ; Agustín Zaballos ; Guillermo	
Título	Prototyping a Web-of-Energy Architecture for Smart Integration of Sensor Networks in Smart Grids Domains			
Revista	Sensors; vol. 18; num. 400; pp.1-25		ISSN	1424-822
Fecha publicación	01/2018	Factor de impacto	3.031	Quartil (i área) Q1 (INSTRUMENTATION INSTRUMENTATION)
Link	http://www.mdpi.com/1424-8220/18/2/400			
Observaciones	Special Issue ¿Smart Communication Protocols and Algorithms for Sensor Networks¿			
Línea	GRITS	Autor (s)	Jaume Anguera ; Aurora Andújar; Jeevani Jayaraman; V.V.S.S. Sameer Chakravarthy; P.S.R. Choudhary; Joan Lluís Pijoan ; Tanweer Ali; Carlo Cattani	
Título	Fractal Antennas: An Historical Perspective			
Revista	Fractal and fractional; vol. 4; num. 3		ISSN	2504-311
Fecha publicación	01/2020	Factor de impacto	3.313	Quartil (i área) Q1 (MATHEMATICS INTERDISCIPLINARY APPLIED)
Link	https://doi.org/10.3390/fractalfract4010003			
Observaciones				



Línea	GRETEL/GTM	Autor (s)	Ignasi Iriondo; José Antonio Montoro; Xavier Sevillano; Joan Claudi Socoró		
Título	Developing a videogame for learning signal processing and project management using project-oriented learning in ICT engineering degrees				
Revista	Computers in Human Behavior; vol. 99; pp. 381-395	ISSN	0747-5633		
Fecha publicación	10/2019	Factor de impacto	6.829	Cuartil (y área)	Q1 (PSYCHOLOGICAL EXPERIMENTATION)
Link	https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.03.019				
Observaciones					
Grupo	GTM	Autor (s)	Oriol Guasch, Patricia Sánchez Martín, Davide Ghilardi		
Título	Application of the transfer matrix approximation for wave propagation in a metafluid representing an acoustic black hole duct termination				
Revista	Applied Mathematical Modelling, vol. 77, Part 2, pp. 1881-1893	ISSN	0307-9047		
Fecha publicación	01/2020	Factor de impacto	6.471	Cuartil (y área)	Q1 (ENGINEERING MECHANICS)
Link	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0307904X19305700				
Observaciones					
Grupo	GTM	Autor (s)	Francesc Alías; Joan Claudi Socoró; Rosa María Alías		
Título	WASN-Based Day-Night Characterization of Urban Anomalous Noise Events in Narrow and Wide Streets				
Revista	Sensors; vol. 20; num. 17	ISSN	1424-8225		
Fecha publicación	08/2020	Factor de impacto	3.576	Cuartil (y área)	Q1 (INSTRUMENTATION)
Link	https://doi.org/10.3390/s20174760				
Observaciones					
Grupo	GTM	Autor (s)	Khalili B., Tomasoni M., Mattei M., Malloj R., Sonmez R., Krefl D., Rueedi R., Bergmann		
Título	Automated Analysis of Large-Scale NMR Data Generates Metabolomic Signatures and Links Them to Candidate Metabolites				
Revista	Journal of proteome research, 18, 3360-3368	ISSN	1525-3899		
Fecha publicación	07/2019	Factor de impacto	4.074	Cuartil (y área)	Q1 (Biochemistry and Molecular Biology)
Link	https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jproteome.9b00295				
Observaciones					

Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y <https://sede.universidades.gob.es>



Grupo	GTM/GRITS	Autor (s)	Ester Vidaña-Vila; Joan Navarro ; Cristina Borda-Fortuny ; Dan Stowell; Rosa Ma Alsina-Pagès		
Título	Low-Cost Distributed Acoustic Sensor Network for Real-Time Urban Sound Monitoring				
Revista	Electronics; vol.9; num. 12			ISSN	2079-929
Fecha publicación	12/2020	Factor de impacto	2.397	Cuartil (y área)	Q3 (Engineering, Electrical & Electronic)
Link	https://doi.org/10.3390/electronics9122119				
Observaciones					
Grupo	GTM	Autor (s)	Gerard Serra; David Miralles		
Título	Human-level design proposals by an artificial agent in multiple scenarios				
Revista	Design studies; vol. 76; num. 5			ISSN	0950-507
Fecha publicación	09/2021	Factor de impacto	3.090	Quartil (i área)	Q2 (ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY)
Link	https://doi.org/10.1016/j.destud.2021.101029				
Observaciones					
Grupo	GRITS/GTM	Autor (s)	M. Benavides; David Miralles ; Aurora Andújar; Jaume Anglada		
Título	Effects on human body and conductive body over a near field communication antenna				
Revista	Journal of Electromagnetic Waves and Applications; vol. 35; num. 9			ISSN	0950-507
Fecha publicación	02/2021	Factor de impacto	1.335	Quartil (i área)	Q4 (JOURNAL OF ELECTROMAGNETIC WAVES AND APPLICATIONS)
Link	https://doi.org/10.1080/09205071.2021.1875889				
Observaciones					
Grupo	GRG	Autor (s)	Torta, J.M., Marsal, S. , Ledo, J., Queralt, P., Cañillas, V., Piña-Varas, P., V., Curto, J.J. , Marcuello, A., Martí.		
Título	New detailed modelling of GIC in the Spanish power transmission grid.				
Revista	Space Weather, vol 19, issue 9, e2021SW002805			ISSN	1542-739
Fecha publicación	07/2021	Factor de impacto	4.456	Cuartil (y área)	Q1 (Atmospheric and Space)



Link	https://doi.org/10.1029/2021SW002805				
Observaciones					
Grupo	GRG	Autor (s)	Quintana-Seguí, Pere; Anaïs Barella-Ortiz; Sabela Regueiro-Sanfiz; Gonzalo Miguez-Macho		
Título	The Utility of Land-Surface Model Simulations to Provide Drought Information in a Water Management Context Using Global and Local Forcing Datasets.				
Revista	Water Resources Management. 34(7), 2135-2156		ISSN	0920-4744	
Fecha publicación	02/2019	Factor de impacto	3.517	Cuartil (y área)	Q1 (Water Science and Technology)
Link	https://doi.org/10.1007/s11269-018-2160-9				
Observaciones					
Grupo	GRG/GTM	Autor (s)	Alsina-Pagès, R.M.; Altadill, D.; Hervás, M.; Blanch, E.; Segarra, A.; Gonzalez Sans, X.		
Título	Variation of Ionospheric Narrowband and Wideband Performance for a 12,760 km Transequatorial Link and Its Dependence on Solar and Ionospheric Activity				
Revista	Remote Sens. 2020 12(17), 2750		ISSN	2072-4292	
Fecha publicación	08/2020	Factor de impacto	9.161	Cuartil (y área)	Q1 (Earth and Planetary Science Letters)
Link	https://doi.org/10.3390/rs12172750				
Observaciones					
Grupo	ADACS	Autor (s)	Eduardo Carrero Santamaría; Gloria Fernández Gómez		
Título	Arte en femenino. Los monasterios suburbanos en el Císter de la Corona de Aragón				
Llibre	Aragonia cisterciensis. Arquitectura, espacio y música en los monasterios cistercienses de la Corona de Aragón (coord. Eduadro Carrero)		ISBN	978-84-18103-11-1	
Fecha publicación	2021				
Link	https://www.trea.es/books/aragonia-cisterciensis-arquitectura-espacio-y-musica-en-los-monasterios-cistercienses-de-la-corona-de-aragon				
Observaciones	Capítol de llibre (pp. 137-156)				
Artículos					
García-Piquer, A., Bacardit, J., Fornells, A., Golobardes, E. <i>Scaling-up multiobjective evolutionary clustering algorithms using stratification</i>					

CSV: 596522212038374090302474 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



PATTERN RECOGNITION LETTERS, Volume: 93, Pages: 69-77

DOI: 10.1016/j.patrec.2016.12.001,

Published: JUL 1 2017

Q2-Computer Science, Artificial Intelligence, 5 year impact factor **2.351**

Cubeles, A., Riu, D.

The effective integration of ICTs in universities: the role of knowledge and academic experience of professors

TECHNOLOGY PEDAGOGY AND EDUCATION, Volume: 27, Issue: 3, Pages: 339-349

DOI: 10.1080/1475939X.2018.1457978

Published: 2018

Q2-Education and Educational Research, 5 year impact factor **1.735**

Galvo, M., Vilasis-Cardona, X. in the LHCb Collaboration;

Observation of the doubly charmed baryon $\Xi_{(++)}^{(cc)}$

PHYSICAL REVIEW LETTERS, Volume: 119, Issue: 11, Article Number: 112001

DOI: 10.1103/PhysRevLett.119.112001

Published: SEP 11 2017

Q1-Physics, Multidisciplinary, 5 year impact factor **7.888**

Snihur, Y., Thomas, L. D. W., and R. A. Burgelman;

An ecosystem-level process model of business model disruption: The disruptor's gambit

DOI: <https://doi.org/10.1111/joms.12343>

Published: 2018

JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES

Q1-Management, 5 year impact factor **7.236**

Wareham, J., Fox, P. B., Cano Giner, J.L.;

Technology Ecosystem Governance

ORGANIZATION SCIENCE, Volume: 25, Issue: 4, Pages: 1195-1215

DOI: <https://doi.org/10.1287/orsc.2014.0895>

Published: 2014

Q1-Management, 5 years impact factor **3.775**

Grimaldi, D., Fernandez, V.;

The Road to School. The Barcelona case, Volume: 65, Issue: 5, Pages: 24-31,

CITIES

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cities.2017.01.013>

Published: 2017

Q1-Urban Studies, 5 year impact factor **2.499**

Francese Miralles, Ferran Giones, Carla Riverola,



Evaluating the impact of prior experience in entrepreneurial intention

INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND MANAGEMENT JOURNAL, Volume: 12, Article Number: 3, Pages: 791-813

DOI: 10.1007/s11365-015-0365-4 (JCR: 0.74; SJR: 0.61)

Published: 2016:

Q1 Management Information Systems, 5 year impact factor: **2.469**

David Fonseca Escurdero, Núria Martí Audi, Ernesto Redondo, Isidre Navarro Delgado, Albert Sánchez,

Relationship between student profile, tool use, participation, and academic performance with the use of Augmented Reality technology for visualized architecture models

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOIR, Issue: 31, Pages: 434-445

DOI: 10.1016/j.chb.2013.03.006

Published: 2014

Q1 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 5 years impact factor **2.694**

David Fonseca Escurdero, Francesc Valls, Ernest Redondo, Sergi Villagrasa Falip,

Informal interactions in 3D education: Citizenship participation and assessment of virtual urban proposals

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOIR, Issue: 55-A, Pages: 504-518

DOI: 10.1016/j.chb.2015.05.032

Published: 2016

Q1 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 5 year impact factor **2.880**

Xavi Canaleta Llampallas, David Vernet Bellet, Lluís Vicent Safont, José Antonio Montero Botanch

Master in Teacher Training: a Real Implementation of Active Learning

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOIR, Issue: 31, Pages: 654-658

DOI: 10.1016/j.chb.2013.09.020

Published: 2014

Q1 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 5 years impact factor **2.694**

Francesc Valls, Ernest Redondo, David Fonseca Escudero, Ricardo Torres-Kompen, Sergi Villagrasa Falip, Núria Martí Audi,

Urban data and urban design: A data mining approach to architecture education

TELEMATICS AND INFORMATICS, Issue: 35, Article: 4, Pages: 1039-1052

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.09.015>

Published: 2018

Q1 INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE, 5 year impact factor **3.398**

J. Miquel Torta, F. Javier Pavón-Carrasco, Santiago Marsal, Christopher C. Finlay

Evidence for a new geomagnetic jerk in 2014

GEOPHYSICAL RESEARCH LETTERS, Issue: 42, Pages: 7933-7940,

DOI: 10.1002/2015GL065501

Published: 2015

Q1 GEOSCIENCES MULTIDISCIPLINARY, 5 year impact factor: **4.212**



Maria Jose Escorihuela, Pere Quintana-Seguí

Comparison of Remote Sensing and Simulated Soil Moisture Datasets in Mediterranean Landscapes

REMOTE SENSING OF ENVIRONMENT, Volume: 180, Pages: 99-114

DOI: 10.1016/j.rse.2016.02.046

Published: July 2016

Q1 ENVIRONMENTAL SCIENCES, 5 year impact factor **5.881**

Billitz, D., Altadill, D., Truhlik, V., Shubin, V., Galkin, I., Reinisch, B., Huang, X.

International Reference Ionosphere 2016: from ionospheric climate to real-time weather predictions

SPACE WEATHER - THE INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND APPLICATIONS, Issue: 15, Pages: 418-429

DOI: 10.1002/2016SW001593

Published: 2017

Q2 GEOCHEMISTRY & GEOPHYSICS, 5 year impact factor **2.581**

J. J. Curto, J. G. Solé, M. Genesca, M. J. Blanca, J. M. Vaquero

Historical Heliophysical Series of the Ebro Observatory, Volume: 291, Issue: 9-10, Pages: 2587-2607

SOLAR PHYSICS, Sunspot Number Recalibration, Volume 291, issue 9, pp. 2587-2607

DOI: 10.1007/s11207-016-0896-z

Published: 2016

Q2 ASTRONOMY & ASTROPHYSICS, 5 year impact factor: **2.862**

Victor Caballero, David Vernet, Agustín Zaballos, Guiomar Corral

Prototyping a Web of Energy Architecture for Smart Integration of Sensor Networks in Smart Grids Domain

SENSORS, Volume: 18, Issue: 400, Pages: 25

DOI: 10.3390/s18020400

Published: 2018

Q1 INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION 5 year impact factor: **2.677**

Juan Navarro, Ester Vidaña-Vila, Rosa M^a Alsina-Pagès, Marcos Hervás

Real-time distributed architecture for remote acoustic elderly monitoring in residential-scale ambient assisted living scenarios

SENSORS, Volume: 18, Issue: 8, Pages: 2492-2514

DOI: 10.3390/s18082492

Published: 2018

Q2 INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION 5 year impact factor **2.475**

Zaballos Diego, A., Navarro Marti, J., Martín de Pozuelo, R.

A custom approach for a flexible, real-time and reliable software defined utility

SENSORS, Volume: 18, Issue: 3, Pages: 718-734

DOI: 10.3390/s18030718

Published: 2018

Q2 INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION 5 year impact factor **2.475**



[Joan Lluís Pijoan, David Altadill, Joan Miquel Torta, Rosa M^a Alsina-Pagès, Santiago Marsal, David Badia:](#)

Remote-Geophysical Observatory in Antarctica with HF Data Transmission: a Review

REMOTE SENSING, Volume: 6, Issue: 8, Pages: 7233-7259

DOI: 10.3390/rs6087233

Published: 2014

Q1-REMOTE SENSING 5-year impact factor 3.18

[Rosa M^a Alsina-Pagès, Marcos Hervás, Ferran Orga, Joan Lluís Pijoan, David Badia,](#)

[David Altadill](#)

Physical Layer Definition for a Long-Haul HF Antarctica to Spain Radio Link

REMOTE SENSING, Volume: 8, Issue: 5, Page: 380

DOI: 10.3390/rs8050380

Published: 2016

Q1-REMOTE SENSING 5-year impact factor 3.036

[Oriol Guasch, Marc Arnela, Patricia Sánchez-Martin](#)

Transfer matrices to characterize linear and quadratic acoustic black holes in duct terminations

JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, Volume: 395, Issue: 12, Pages: 65-79

DOI: 10.1016/j.jsv.2017.02.007

Published: 2017

Q1-ACOUSTICS 5-year impact factor 2.593

[Joan-Claudi Socoró, Francesc Alias, Rosa M^a Alsina-Pagès](#)

An Anomalous Noise Events Detector for Dynamic Road Traffic Noise Mapping in Real-Life Urban and Suburban Environments

SENSORS, SPECIAL ISSUE NETWORKS FOR SMART ROADS, Volume: 17, Issue: 10, Page: 2323

DOI: 10.3390/s17102323

Published: 2017

Q1-INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION 5-year impact factor 2.677

[Josep Blat, Alun Evans, Hansung Kim, Evren Imre, Lukà Polok, Viorela Ila, Nikos Nikolaidis, Pavel Zemřik, Anastasios Tefas, Pavel Smrž, Adrian Hilton, Ioannis Pitas](#)

Big-Data Analysis for Media Production

PROCEEDINGS OF THE IEEE, Volume: 104, Issue: 11, Pages: 2085-2113

DOI: 10.1109/JPROC.2015.2496111

Published: 2016

Q1-ELECTRICAL AND ELECTRONIC ENGINEERING 5-year impact factor 9.237

[Nuria Martí, David Fonseca, Enric Peña, Marta Adroer, David Simón](#)

Design of interactive and collaborative learning units using TICs in architectural construction education

REVISTA DE LA CONSTRUCCIÓN, Volume: 16, Issue: 1, Pages: 33-42

DOI: 10.7764/RDLC.16.1.33

Published: 2017



Q4 CONSTRUCTION & BUILDING TECHNOLOGY 5-year impact factor **0.220**

Madrazo Agudín, L., Massetti, M., Sicilia Gómez, A., Wadel Raina, C.F., Ianni, M.

SEIS: A semantic-based system for integrating building energy data

INFORMES DE CONSTRUCCIÓN, Volume: 67, **Number:** 537

DOI: 10.3989/ie.13.048

Published: 2015 Clau (A: article, R: review)/Key (A: article, R: review): A

Q4 CONSTRUCTION & TECHNOLOGY 5-year impact factor **0.227**

Gesta Jutglar, G., Madrazo Agudín, L.

Connecting building component catalogues with BIM models using semantic technologies: an application for precast concrete components

AUTOMATION IN CONSTRUCTION, Issue: 57, **Pages:** 239-248

DOI: 10.1016/j.autcon.2015.05.007

Published: 2015

Q1 CONSTRUCTION & BUILDING TECHNOLOGY 5-year impact factor **2.442**

Claustro

Nombre	Línea	Experiencia Investigadora Acreditada	Tesis Dirigidas
Gloria Fernández	ADACS		
Jorge Egea	ADACS		
Miriam Calvo	DS4DS	Sexenio 2012-2017	
Elisabet Golobardes	DS4DS	Sexenio 2012-2017	1
David Riu	DS4DS		2
Xavier Vilasís	DS4DS	Sexenio 2015-2020	1
Paul Fox	GREITM		
Christopher Kennett	GREITM		1
Francesc Miralles	GREITM	Sexenio 2016-2021	6
Laurentiu Neamtu	GREITM		
Kerem Gurses	GREITM		
Didier Grimaldi	GREITM		



Josep Miquel Piqué	GREITM		
Eoin Phillips	GREITM		
Osvaldo Jiménez	GREITM	Sexenio 2013-2018	
Xavier Canaleta	GRETEL		1
David Fonseca	GRETEL	Sexenio 2015-2020	4
Ignasi Iriondo	GRETEL	Sexenio 2007-2020	1
José Antonio Montero	GRETEL		
Enric Peña	GRETEL	Sexenio 2009-2021	
Sergi Villagrasa	GRETEL	Sexenio 2013-2018	
Daniel Amo	GRETEL		
David Altadill	GRG	Sexenio 2012-2017	
Juan José Curto	GRG	Sexenio 2014-2019	2
Pere Quintana	GRG	Sexenio 2012-2017	2
Joan Miquel Torta	GRG	Sexenio 2015-2020	
Santiago Marsal	GRG	Sexenio 2007-2015	
Antoni Segarra	GRG		
Guiomar Corral	GRITS	Sexenio 2013-2018	
Joan Navarro	GRITS	Sexenio 2015-2020	
Joan Lluís Pijoan	GRITS		1
Agustín Zaballos	GRITS	Sexenio 2013-2018	2
Jaume Anguera	GRITS		
Cristina Borda	GRITS	Sexenio 2014-2020	
David Vernet	GRITS	Sexenio 2006-2018	1



Francesc Alías	GTM	Sexenio 2012-2017	2
Rosa Maria Alsina	GTM	Sexenio 2016-2021	2
Marc Arnela	GTM	Sexenio 2016-2021	
Oriol Guasch	GTM	Sexenio 2014-2019	1
David Miralles	GTM		1
Xavier Sevillano	GTM	Sexenio 2013-2018	
Joan Claudi Socoró	GTM	Sexenio 2012-2017	1
Leticia Duboc	GTM	Sexenio 2012-2018	
Carlos Guerrero	GTM		
Roger Mallol	GTM	Sexenio 2011-2018	
Leandro Madrazo	IAR	Sexenio 2015-2020	2
Núria Martí	IAR	Sexenio 2012-2017	
Anna Martínez	IAR		1
Gonçal Costa	IAR	Sexenio 2014-2020	
Álvaro Sicilia	IAR	Sexenio 2015-2020	
Marc Arnal	IAR		
Ricardo Devesa	IAR		
Xavier Martín	IAR	Sexenio 2015-2021	

Nombre	Línea	Tesis	Experiencia Investigadora Acreditada
Miriam Calvo	DS4DS	+	Último Sexenio: 2012-2017
Elisabet Gotobardes	DS4DS	+	Último Sexenio: 2012-2017
David Riu	DS4DS	0	Acreditación Lector : U1465-URL27
Xavier Vilasís	DS4DS	±	Último Sexenio: 2009-2014
Paul Fox	GREFTM	0	



Christopher Kennett	GREFTM	0	Acreditación Lector : U1465-URL31
Francesc Miralles	GREFTM	0	Acreditación ANECA-PC-2003-11274 (colaborador)
Laurentiu Neamtu	GREFTM	0	Acreditación Lector en trámite
Carla Riverola	GREFTM	0	Acreditación Lector en trámite
Llewellyn Thomas	GREFTM	0	Acreditación Lector : 8BMWXXQIV1
Xavier Canaleta	GRETEL	0	Acreditación Lector en trámite
David Fonseca	GRETEL	4	Último Sexenio: 2009-2014
Ignasi Iriondo	GRETEL	+	Acreditación Lector : U1443/12880878-130
Elena Jurado	GRETEL	+	Último Sexenio: 2012-2017
José Antonio Montero	GRETEL	0	
Enric Peña	GRETEL	0	Acreditación Lector : 7X2GRVXX1
David Aitadill	GRG	+	Último Sexenio: 2007-2012
Juan José Curto	GRG	2	Último Sexenio: 2009-2014
Pere Quintana	GRG	+	Último Sexenio: 2007-2012
Joan Miquel Torta	GRG	0	Último Sexenio: 2009-2014-2015-2020
Guiomar Corral	GRFS	0	Último Sexenio: 2005-2012
Joan Navarro	GRFS	0	Último Sexenio: 2009-2014
Joan Lluís Pijoan	GRFS	2	Último Sexenio: 2010-2015
Agustín Zaballos	GRFS	+	Último Sexenio: 2011-2012
Francesc Alías	GTM	+	Último Sexenio: 2012-2017
Rosa Maria Alsina	GTM	+	Último Sexenio: 2010-2015
Marc Arnela	GTM	0	Último Sexenio: 2010-2015
Oriol Guasch	GTM	2	Último Sexenio: 2008-2013
David Miralles	GTM	+	Último Sexenio: 2002-2009
Xavier Sevillano	GTM	0	Último Sexenio: 2007-2012
Joan Claudi Socoró	GTM	+	Último Sexenio: 2012-2017
Leandro Madrazo	IAR	5	Último Sexenio: 2009-2014
Núria Martí	IAR	2	Último Sexenio: 2012-2017
Anna Martínez	IAR	4	Acreditación Lector : U1443/9830302-92

Las acreditaciones son emitidas por AQU, excepto donde se explique lo contrario.



Tesis

Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Fecha de defensa	Director	Codirector	Título	Nota
Albert	Cubeles	Màrquez	2020.12.03	David Riu Vila	-	La relación entre el conocimiento tecnológico del profesor y el uso de tecnología en el aula	EXC
Mónica Vane-sa	Sánchez	Sepúlveda	2020.09.09	David Fonseca Escudero	David Franquesa	Interactive virtual method applied in urban design education. Mixed Approach	ECL
Víctor	Caballero	Codina	2020.06.10	Agustín Zaballós Diego	David Vernet Bellet	New Challenges on Web Architectures for the Homogenization of the Heterogeneity of Smart Objects in the Internet of Things	ECL
Jie	Deng	-	2020.09.10	Oriol Guasch Fortuny	-	Vibroacoustic modeling of acoustic blackhole applications in flat, curved and complex mechanical structures	ECL
Eva	Villegas	Portero	2020.01.09	David Fonseca Escudero	Sara Fernández Guinea	Metodología I2M IN. Metodología de experiencia de usuario basada en el paradigma de la gamificación para la mejora de la experiencia subjetiva	ECL
Qi	Gao	-	2019.07.30	Pere Quintana Seguí	Mehrez Zibri / María José Escorihuela	Estimation of water resources on continental surfaces by multi-sensor mi-	EXC



						crowave re- mote sensing	
Josep Miquel	Piqué	Huerta	2019.01.17	Francesc Miralles Torner	Jasmina Berbegal Mirabent	Understanding the urban development and the evolution of the Ecosystems of Innovation	ECL
Eula Bianca Joves	Villar	-	2018.12.03	Francesc Miralles Torner	Raymund Harbaradas	Architecting Purpose-Driven Improvisation towards Organizational Effectiveness in Extreme Environments: Case Narratives from Organizations during Typhoon Haiyan	ECL
Xavier	Martín	Tost	2018.09.17	Anna Martínez - Duran		Arquitectura del turismo informal. El camping como modelo de ocupación temporal en el paisaje litoral de Catalunya	ECL
Manuela	Ianni	-	2018.04.12	Leandro Madrazo Agudín	-	Diseño basado en prestaciones en la arquitectura. Estrategias proyectuales para mejorar la eficiencia energética de los edificios	ECL

ECL: sobresaliente Cum Laude

EXC: sobresaliente

Todas estas tesis doctorales fueron defendidas en la Universidad Ramon Llull.



Albert Cubeles

The effective integration of ICTs in universities: the role of knowledge and academic experience of professors

Albert Cubeles, David Riu

Technology, Pedagogy and Education, vol 27 (3), pp. 339-334, 2018

Taylor and Francis Online - ISSN: 17475139, 1475939X

DOI: 10.1080/1475939X.2018.1457978. Scopus: Q1 (IF: 3.34)

Número de citas: 15



Mónica Vanesa Sánchez

Virtual interactive innovations applied for digital urban transformations. Mixed approach.

Mónica Sanchez-Sepulveda, David Fonseca, Jordi Franquesa, Ernesto Redondo.

Future Generation Computer Systems, September 9, 2018. Vol. 91 - February 2019, pp. 371-381

ELSEVIER SCIENCE - ISSN: 0167-739X

DOI: 10.1016/j.future.2018.08.016. JCR: Q1 (IF: 6.125)

Número de citas: 33



Víctor Caballero

Social Internet of Energy¿A New Paradigm for Demand Side Management

Víctor Caballero, David Vernet, Agustín Zaballos

IEEE Internet of Things Journal, vol. 6, no. 6, pp. 9853-9867, 2019

IEEE - ISSN: 2327-4662

DOI: 10.1109/JIOT.2019.2932508. JCR:Q1 (IF:9.936)

Número de citas: 11



Jie Deng

Passive constrained viscoelastic layers to improve the efficiency of truncated acoustic black holes in beams.

Jie Deng, Ling Zheng, Pengyuan Zeng, Yifang Zuo, Oriol Guasch

Mechanical Systems and Signal Processing vol 118, pp. 461-476, 2019

ELSEVIER SCIENCE - ISSN: 1096-1216

DOI: 10.1016/J.YMSSP.2018.08.05.3 JCR:Q1 (IF:6.471)

Número de citas: 69



Eva Villegas

Methodology I¿M IN applied to workshop: Successful educational practice for consultants in user experience with gamification fields

Eva Villegas, Emiliano Labrador, David Fonseca, Sara Fernández-Guinea, Fernando Moreira

Universal Access in the Information Society, vol 18 (3), pp. 507-521, 2019

SPRINGER - ISSN: 1615-5289.

DOI:10.1007/s10209-019-00675-w. JCR:Q2 (IF:1.815)

Número de citas: 10



Emiliano Labrador

Teaching teamwork in Logistics Engineering through a board game

Emiliano Labrador, Eva Villegas, David Fonseca, Ruth Contreras, Xavier Canaleta, David Fonseca

The International Journal of Engineering Education (IJEE), vol 36(1) Part.B, pp. 510-520, 2020

Tempus Publications - ISSN: 0949-149X.

JCR: Q4 (IF:0.969)

Número de citas: 1



Qi Gao

Analysis of Retracker_s, Performances and Water Level Retrieval over the Ebro River Basin Using Sentinel-3

Qi Gao, Eduard Makhoul, María José Escorihuela, Mehrez Zribi, Pere Quintana Seguí, Pablo García, Mònica Roca

Remote Sensing 2019, vol 11 (6), 718

MPDI - ISSN: 2072-4292

DOI: 10.3390/rs11060718. JCR: Q1 (IF: 4.509)

Número de citas: 21



Josep Miquel Piqué

Application of the Triple Helix Model in the revitalization of Cities: the case of Brazil

Josep Miquel Piqué, Francesc Miralles., Clarissa Stefani Teixeira, Jadhvi Vincki Gaspar, José Roberto Branco Ramos Filho

International Journal of Knowledge-Based Development, vol 10(1), pp. 43-74, 2019.

INDERSCIENCE PUBLISHERS - ISSN: 2040-4468

DOI: 10.1504/IJKBD.2019.098230. JCI: Q4 (IF: 0.34)

Número de citas: 3



Eula Bianca

Fear, Uncertainty, and Dread: Cognitive Heuristics and Cyber Threats

Miguel Alberto Gomez, Eula Bianca Villar.

Politics and Governance, vol 6 (2), pp.61-72, 2018

COGITATIO PRESS - ISSN: 2183-2463

DOI: 10.17645/pag.v6i2.1279. JCR: Q3 (IF: 1.333)

Número de citas: 17



Xavier Martin Tost

Matrix of Architectural Solutions for the Conflict between Transport Infrastructures, Landscape and Urban Habitat along the Mediterranean Coastline: The Case of the Maresme Region in Barcelona, Spain

Anna Martínez, Xavier#Martín, Jordi Gordon

International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH) 2021, 18(18), 9750

MDPI - ISSN: 1660-4601

DOI: 10.3390/ijerph18189750

Número de citas: 2



Manuela Ianni

Applying Energy Performance-Based Design in Early Design Stages

Manuela Ianni, Michelle Sánchez de León

Proc. Of ECAADE 2013: Computation and Performance, vol 1 , pp.31-40, 2013

eCAADe - ISBN 978-94-91207-04-4

Número de citas: 2

Manuela Ianni

Manuela Ianni
Applying Energy Performance-Based Design in Early Design Stages

Manuela Ianni
Applying Energy Performance-Based Design in Early Design Stages

Manuela Ianni
Applying Energy Performance-Based Design in Early Design Stages



bet-
ween
An-
tar-
cti-
ca
and
Spain
~~17~~
p
an-
do-
na-
de-
ee
com-
po-
si-
tion
me-
cha-
nisms
to
Fu-
tu-
re
Net-
works
ar-
chi-
tec-
tur-
es
and
Smart
Grids
~~16~~
ese
d
E
ce
Qua-
lity
Cross-
Lin-
gua-
ge
Analy-
sis
of
Story-
te-
ling
Ex-
pres-
sive
Car-
te-
go-
ries
Orien-
ted
to
Text-
To-
Speech
Syn-
the-
sis
~~14~~
g
Gu-
go-
Has
E
He-
ge-
N
hearing
Class-
si-
fier
Sys-
tems



Ministerio de Educación y Formación Superior

Ministerio de Educación y Formación Superior

Ministerio de Educación y Formación Superior



fe-
ti-
ve-
ness
in
Ex-
tre-
me
En-
vi-
son-
ments
Ca-
se
Na-
tra-
ti-
ves
from
Or-
ga-
ni-
za-
tions
du-
ring
Fyp-
hoon
Hair-
yan
~~with~~
~~the~~
~~the~~
CGM
the
bit
with
Bit-
ke-
land
Ca-
rents
from
the
Am-
pe-
re
Mis-
sion

CSV: 596522212038374090302474 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Muestras de producción científica asociada a las tesis

Àngels Aragonès

À. Aragonès, L. Maxit, and O. Guasch,

A graph theory approach to identify resonant and non-resonant transmission paths in statistical modal energy distribution analysis,

JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION Volumen: 350 Páginas: 91-110

DOI: 10.1016/j.jsv.2015.04.001

Fecha de publicación: AUG 18 2015

Q1 ACOUSTICS 5-year impact factor 3,33

Alexey Badalov

Alexey Badalov, Daniel Campora, Niko Neufeld, and Xavier Vilasis-Cardona,

LHCb GPU Acceleration Project

JOURNAL OF INSTRUMENTATION Volumen: 11 Número de artículo: P01001

DOI: 10.1088/1748-0221/11/01/P01001

Fecha de publicación: JAN 2016

Q3 INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION 1,314

Marcos Hervás

Hervás, M., Alsina Pagès, R.M., Orga, F., Altadill, D., Pijoan, J.L. and Badia, D. *Narrowband and Wideband Channel Sounding of an Antarctica to Spain Ionospheric Radio Link,*

REMOTE SENSING Volumen: 7 Número: 9 Páginas: 11712-11730

DOI: 10.3390/rs70911712

Fecha de publicación: SEP 2015

Q1 REMOTE SENSING, 5-year impact factor 4,74



Manuela Ianni

Madrazo, L., Massetti, M., Sicilia, A., Wadel, G., & Ianni, M.

SEIS: A semantic-based system for integrating buildings energy data;

INFORMES DE LA CONSTRUCCION Volumen: 67 Número: 537 Número de artículo: e060

DOI: 10.3989/ie.13.048

Fecha de publicación: JAN-MAR 2015

Q4 CONSTRUCTION & BUILDING TECHNOLOGY, 5-year impact factor 0,488

Santiago Marsal

Marsal, S., A. D. Richmond, A. Maute, and B. J. Anderson

Forcing the TIEGCM model with Birkeland currents from the Active Magnetosphere and Planetary Electrodynamics Response Experiment;

JOURNAL OF GEOPHYSICAL RESEARCH-SPACE PHYSICS Volumen: 117 Número de artículo: A06308

DOI: 10.1029/2011JA017416

Fecha de publicación: 2012

Q2 ASTRONOMY & ASTROPHYSICS, 5-year impact factor 2,878

Ramon Martín de Pozuelo

Vernet, D., Zaballos, A., Martín de Pozuelo, R. and Caballero, V.,

High-Performance Web of Things Architecture for the Smart Grid Domain;

INTERNATIONAL JOURNAL OF DISTRIBUTED SENSOR NETWORKS Número de artículo: 347413

DOI: 10.1155/2015/347413

Fecha de publicación: 2015

Q3 COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS, 5-year impact factor 1,461

Raül Montaña

A. Fernández-Baena, R. Montaña, M. Antonijoan, A. Roversi, D. Miralles, and F. Alías. *Gesture synthesis adapted to speech emphasis;*

SPEECH COMMUNICATION Volumen: 57 Páginas: 331-350

DOI: 10.1016/j.specom.2013.06.005

Fecha de publicación: FEB 2014

Q3 ACOUSTICS, 5-year impact factor 1,842

Andreu Sancho

Joan Navarro, Agustín Zaballos, Andreu Sancho-Asensio, Guillermo Ravera, and José E. Armendáriz-Iñigo,

The information system of INTEGRIS: INTElligent Electrical GRId Sensor communications;

IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL INFORMATICS Volumen: 9 Número: 3 Páginas: 1548-1560

DOI: 10.1109/TII.2012.2228869

Fecha de publicación: AUG 2013

Q1 COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS, 5-year impact factor 8,423

Bianca Villar



Gomez, M.A., Villar, E.B.,

Fear, uncertainty and dread: Cognitive heuristics and cyber threats;

POLITICS AND GOVERNANCE, Volumen: 6, Número: 2, Páginas: 61-72

DOI: 10.17645/pag.v6i2.1279

Fecha de publicación: 2018

Q3 POLITICAL SCIENCE, 5-year impact factor 1,333

Sergi Villagrasa

Fonseca, D., Redondo, E., & Villagrasa, S.

Mixed-methods research: a new approach to evaluating the motivation and satisfaction of university students using advanced visual technologies;

UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY Volumen: 14 Número: 3 Páginas: 311-332

DOI: 10.1007/s10209-014-0361-4

Fecha de publicación: AUG 2015

Q4 COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS, 5-year impact factor 1,248

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

Al director de tesis (o directores) de la institución, se le contabilizará una disponibilidad horaria semanal en el plan de ordenación académica correspondiente al tiempo de seguimiento y trabajo directo del doctorando, en forma de reunión junto con un tiempo de preparación de tales encuentros, en el se incluye también la redacción de informes, la verificación y validación de los documentos incluidos en el documento de actividades del doctorando (DAD), etc.

Respecto a los tutores, se les contabilizará en el plan de ordenación académica un tiempo de seguimiento mensual del doctorando, destinado a posibles encuentros y reuniones con el doctorando, a la redacción de informes y la verificación y validación de los documentos incluidos en el documento de actividades del doctorando (DAD). No se contempla ningún método de cómputo para los directores que sean externos a las instituciones que imparten este programa de doctorado. Este apartado cuenta con el acuerdo de la dirección académica del centro.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Este apartado describe primero los equipamientos propios de los centros que imparten el programa, La Salle y el Observatorio del Ebro y luego equipamientos y servicios comunes de la Universitat Ramon Llull.

La Salle

A continuación se describen los diferentes espacios físicos, equipamientos y servicios. En todo momento se garantizará el "Real Decreto 557/1991, de 12 de abril, sobre creación y reconocimiento de Universidades y Centros Universitarios".

La Salle

Para impartir el doctorado se considera todos los espacios que La Salle-Universitat Ramon Llull pone a disposición de sus alumnos, tanto aulas de formación como servicios básicos (biblioteca, salas de estudio, etc.). También se dispone de espacios virtuales (Intranet, correo electrónico, espacios de disco, etc.) para facilitar el conjunto de su actividad.

Los equipamientos de la Escuela son compartidos por toda la institución. Están ubicados en varios edificios y fincas muy próximos unos de otros en la ciudad de Barcelona.

Las fincas son: la propiedad más antigua, flanqueada por el Passeig Bonanova y la calle Sant Joan de la Salle, adquirida en 1889; de más reciente adquisición es la finca adquirida el mes de mayo de 1995 flanqueada por las calles Sant Joan De La Salle y Quatre Camins, el edificio Sant Josep, la finca que linda con la calle Lluçanès y Quatre Camins, con el edificio Sant Jaume Hilarí, construido en 2004, y finalmente el edificio San Miquel Febres que acaba unificando toda la manzana flanqueada por las calles Quatre Camins, San Joan De La Salle, Alcoi y Lluçanès.

La primera finca acoge el edificio más antiguo: el edificio La Salle de 2000 m² construido en 1991. En este edificio se encuentran ubicadas varias aulas y los laboratorios de Acústica, así como los servicios de mantenimiento.

El edificio San Josep consta de 7.100 m² edificados dedicados a aulas, laboratorios especializados, en el departamento de arquitectura y servicios diversos. Se dispone de 5.490 m² dedicados a aulas, 4.840 m² ocupados por laboratorios; 1.010 m² destinados al departamento y servicios administrativos y 1.160 m² asignados a otros servicios como un auditorio para 300 personas, el servicio de publicaciones, la venta de apuntes y material docente, la Sala de Graus y laboratorios de multimedia y CAD.

El Edificio Sant Jaume, de unos 12000 m² aproximadamente, dispone de unos 2300 m² de aula, de los servicios de secretaría académica, de sala de estudio, biblioteca, restaurante y bar, laboratorios de usabilidad y de telemática, el centro de servicios informáticos del centro, la Sala Paraninf con capacidad para 120 personas, la sala de congresos, una sala polivalente de 1.000 m² que permiten una sectorización y llevar a cabo diversas actividades al mismo tiempo, algunos de los servicios del Parque de Innovación La Salle, 2 plantas de parking.

El edificio San Miquel Febres, con una superficie usada de unos 6.000 m² pero con previsión de un uso total de 16.000 m², se ha convertido en el edificio central de todo el campus. La planta sótano dispone de 6 aulas: un aula-anfiteatro con capacidad para 48 personas, equipada con rack de gra-



bación y divisible en 2 aulas, dos aulas con capacidad cada una de 40 personas y convertibles en una sola aula de 80, y tres aulas más con capacidad para 32 personas. En la planta baja está la recepción del edificio, la oficina del campus de atención a futuros alumnos, la sede de la Associació de Tecnologia de Catalunya (ACT), entidad que aglutina a todos los centros tecnológicos de Cataluña y otras entidades dedicadas a la producción y transferencia de conocimiento y tecnología, también 2 salas para reuniones y videoconferencias con capacidad para 10 personas y 6 salas de trabajo en grupo con capacidad para 8 personas cada una y equipadas con pantalla de plasma. Las plantas segunda, tercera y cuarta están ocupadas por la incubadora del Parque Tecnológico La Salle que dispone de 40 módulos individuales que se pueden combinar para conseguir espacios de incubación mayores en función de las necesidades del emprendedor.

Actualmente hay 17 empresas ocupando casi todo el espacio y otras que ya han solicitado su espacio. Se dispone de diferentes servicios comunes que les facilita el arranque de la empresa. También, en la cuarta planta, están las oficinas centrales del Parque de Innovación La Salle, destinadas a toda la gestión y donde se muestran los diversos equipos destinados a apoyar a toda la comunidad de emprendedores (actualmente ya se ha creado más de 100 empresas desde 2002). En la quinta planta se encuentra la dirección del campus, administración y el departamento de comunicación y marketing, y se dispone de una gran sala de reuniones con capacidad para unas 20 personas, otra para unas 8 personas y una sala de videoconferencias.

El espacio utilizado hasta ahora del edificio San Miquel se verá ampliado en unos 4.000 m² en unos dos años. Este espacio irá destinado a aulario y diferentes servicios. También en un futuro se prevé otra ampliación que permita ampliar el servicio de restaurante y acoger una residencia universitaria destinada, principalmente, a estudiantes extranjeros.

Cabe destacar también el centro de Fitness y Deporte (FESS). El FESS dispone de: sala de actividades dirigidas de 300 m², sala de Fitness de 200 m², piscina de 25 m, dos pistas de squash, saunas, rocódromos indoor, sala de UVA, pista de baloncesto y dos pistas de fútbol sala de hierba artificial.

El conjunto de los edificios que se han descrito constituyen un Campus universitario adecuado para albergar todo el conjunto de las actividades cotidianas del mundo universitario.

El Campus dispone de los laboratorios necesarios para el desarrollo de las actividades docentes, así como laboratorios complementarios de apoyo. Cada grupo de investigación dispone de material propio. Cabe además señalar los servicios siguientes.

Biblioteca. La Biblioteca está ubicada en el edificio Sant Jaume. El alumno encontrará los libros, las revistas especializadas y los proyectos y tesis realizados en la Escuela que suman un total de 12.288 volúmenes y 75 suscripciones a revistas en formato papel. Consta además de una gestión informática que permite agilizar las tareas de consulta e investigación. En total se dispone de 250 m² de biblioteca y unos 330 m² de sala de estudios, con unos 200 puestos de trabajo. El régimen del servicio de Biblioteca es un sistema abierto. Se dispone de unos 10 puntos de información por ordenador con la finalidad que los estudiantes y profesores puedan proceder a una búsqueda más rápida del material de consulta existente. Estos puntos de información permiten a la vez comunicarse con otras bibliotecas universitarias para realizar la búsqueda de libros y otros materiales que no estén disponibles en la Biblioteca de nuestra Escuela. Además dispone de escáner y fotocopiadora. Destacar que la Universidad Ramon Llull cuenta actualmente con 13 bibliotecas, 1438 puntos de lectura, 1.186.796 volúmenes y 14.378 suscripciones periódicas en formato papel. Además cabe destacar la participación de la URL en la Biblioteca Digital de Catalunya. Este es un proyecto iniciado por el Consorci de Biblioteques Universitaries de Catalunya (CBUC) en el que participa la URL desde el año 2002. Este proyecto contempla suscripción conjunta de forma consorciada, para conseguir mejoras de tipo económico y de condiciones a bases de datos y paquetes completos de revistas electrónicas de los distribuidores más importantes. Por ejemplo, las suscripciones a las revistas de los distribuidores Kluwer, Emerald y la American Chemical Society, además permite el acceso a las bases de datos: Business Source Elite, Econlit, Eric, Aranzadi, Medline, The Serials Directory, FSTA y Zentralblatt MATH.

Centro de servicios informáticos. El Centro de Servicios Informáticos (CSI) es una unidad dentro de la Escuela con la responsabilidad de organizar, coordinar y gestionar todos los recursos informáticos. Se entiende como una unidad de vocación de servicio hacia el alumnado y los departamentos, los cuales orientan al CSI sobre las necesidades de infraestructura informática. Las áreas temáticas en las que el CSI da servicio se pueden clasificar de la siguiente manera: área de gestión administrativa general, área de docencia que cubre todo el servicio que se debe dar a los alumnos para cursar sus asignaturas y realizar sus proyectos (tanto para las asignaturas presenciales como semipresenciales), área de investigación que comprende toda la infraestructura informática destinada a la investigación y área de transferencia de tecnología que cubre todas las necesidades derivadas de cara a la realización de proyectos en colaboración con la industria. La infraestructura del CSI está repartida por todos los Campus, destacando el punto central que es la sala de servidores del edificio Sant Jaume Hilari, los laboratorios de PCs y terminales de los diferentes edificios, así como el núcleo de interconexión hacia la Anella Científica también del edificio Sant Jaume Hilari.

Technova Barcelona. Technova Barcelona es un espacio de encuentro entre empresa y universidad que se ha creado con el objetivo de potenciar la investigación, la transferencia de tecnología, el desarrollo y la creación de empresas. El Parque está formado por el conjunto de instalaciones y laboratorios ya existentes en La Salle y cuenta con la incorporación de un nuevo edificio emblemático. El Parque de Innovación La Salle tiene como misión realizar el compromiso de La Salle con las personas, las organizaciones y la sociedad, un compromiso que la escuela cumple a partir de la transferencia de conocimiento, de tecnología, de personas y de empresas. La transferencia de empresas se realiza a través del Área de Creación de Empresas que permite en el Parque de Innovación La Salle apoyar a los emprendedores e inversores con el objetivo de promover la creación de riqueza en el territorio a través de la creación de nuevas empresas de base tecnológica de alto crecimiento que sean atractivas para los inversores. Desde esta área se ofrece: soporte en la elaboración y ejecución del plan de empresa; ayuda en la búsqueda de financiación a través de fondos públicos, de inversores privados, socios industriales o empresas de capital riesgo; acompañamiento en el desarrollo tecnológico poniendo todo el conocimiento de las líneas de investigación de los grupos de investigación para la realización de los nuevos productos empresariales; oferta de asesoramiento especializado sobre servicios profesionales (asesoría fiscal, asesoría en patentes, estudios de mercado, etc.); conexión con el mercado para proporcionar los contactos más adecuados para lograr el éxito de la iniciativa y el reconocimiento de ser una iniciativa avalada por la Universidad; fomento y captación de las nuevas ideas de negocio al ser polo de atracción para las mejores iniciativas con una base tecnológica innovadora; maduración de las iniciativas empresariales, desarrollo y tanteo del prototipo, del primer test de mercado a través de una clientela lanzadera; informes de progreso y presentaciones de las mejores iniciativas empresariales; informes de validación tecnológica a través de los grupos de investigación.

Club deportivo La Salle. El Club deportivo funciona desde el comienzo del curso 1991-92. Se encarga de organizar todas las actividades deportivas y de facilitar la práctica deportiva en el alumnado. Este club ofrece numerosas actividades de ocio y competición. Aparte de las diferentes ligas de deportes de equipo, cursos de tenis y Squash, grupo de teatro, natación, hípica... El Club deportivo también gestiona las actividades del FESS.

Bolsa de trabajo y desarrollo profesional. La Bolsa de trabajo es un servicio para los alumnos y ex-alumnos con el objetivo primordial de dar un asesoramiento individualizado a los alumnos cuando han de enfrentarse al mundo laboral, y así, al mismo tiempo, ofrecer un servicio de mayor calidad en las empresas. Este servicio está gestionado bajo el seguimiento del innovador proceso de Gestión de Carreras Profesionales que se desarrolla en La Salle. El proyecto de Gestión de Carreras Profesionales es uno de los pocos sistemas en el mundo universitario que proporciona un asesoramiento individualizado al alumno. El proyecto pretende analizar las capacidades de cada alumno. El resultado de este análisis y las expectativas del alumno ayudarán a encaminar un desarrollo profesional más idóneo.



La Salle Alumni. La asociación integra todos los colectivos que forman La Salle a nivel formativo, para promover las relaciones entre la Universidad, las empresas y los asociados. Por ello, las experiencias, inquietudes y la opinión de los asociados se recogen y registran para poder impulsar actividades que faciliten la reflexión y el debate. La Asociación promueve la formación humana, científica, tecnológica y profesional de sus asociados, colaborando en la defensa de sus objetivos profesionales dentro de la sociedad para fomentar la confianza en una red de personas con intereses comunes.

Servicio de información de relaciones internacionales. El objetivo del Servicio de Relaciones Internacionales es ofrecer el apoyo, tanto administrativo como logístico, y la coordinación general de programas de intercambios y movilidad de estudiantes y profesores. Asimismo, se ocupa de la atención, información y ayuda a los alumnos y profesores, tanto de la propia Escuela como de otros centros extranjeros, preparando sus estancias en la Universidad de destino y en la nuestra, respectivamente. La Escuela está en contacto con centros de Francia, Escocia, Inglaterra, Italia, Bélgica, Dinamarca, Alemania, Polonia, Brasil, México y EE.UU. Así por ejemplo, en el marco del programa ERASMUS, La Salle permite un flujo de alumnos entre las Universidades de Strathclyde de Glasgow, Darmstadt, Karlsruhe y Stuttgart de Alemania, ISAIP de Angers, Universidad de Northumbria en Newcastle, La Sapienza de Italia, Universidad de Czestochowie de Polonia, Universidad de Nantes, Aix-de-Provence de Marsella, el Grupo ESIEE de París y la Technical University of Denmark. También participa en el marco europeo de transferencia de estudiantes desde la Universidad a la empresa.

Bar-Restaurante. Los alumnos pueden disfrutar del servicio de Bar-Restaurante ubicado en el edificio Sant Jaume, que funciona de las 8 de la mañana a las 9 de la noche y sábado por la mañana como bar y los mediodías de 13 a 15:30 como restaurante tipo self-service, con una capacidad de 300 personas.

Servicio de Publicaciones. El servicio de publicaciones es el responsable de la edición de todos los apuntes de la escuela y, además, da servicio de impresión a color en tamaño A0, A1, A2, A3 y A4 gracias a sus modernos equipos de impresión.

Observatorio del Ebro

El Observatorio del Ebro ocupa una colina de 6 Ha con numerosas edificaciones que cubren un total de 3600 m² construidos (pabellones de medida y también de habitabilidad) en el municipio de Roquetes (Tarragona).

Posee una sala de actos, tres aulas permanentes (con capacidad para 20 estudiantes cada una) y dos salas de estudio. El nuevo pabellón cuenta con varios despachos preparados para ser ocupados por estudiantes. Están perfectamente equipados para trabajo de oficina. Se tiene también un laboratorio de electrónica con instrumentación de medida y prueba destinado a mantenimiento y desarrollo de instrumentos geofísicos. Como servicios relevantes para los estudiantes se pueden destacar:

Biblioteca. La Biblioteca de Observatorio del Ebro es una biblioteca especializada en Ciencias de la Tierra y del Espacio, fundada en 1904 como el mismo Observatorio. Desde el principio, fue concebida como un servicio esencial para ayudar a la investigación del centro. Además, el observatorio estableció un Servicio de Intercambio de Publicación con muchas instituciones del mundo entero, y comenzó la colaboración con ellos. En muchos casos las series de publicaciones de intercambio han llegado hasta nuestros días. Este hecho ha sido la llave para recoger una gran propiedad documental. En este momento, la Biblioteca de Observatorio del Ebro probablemente posee una de las propiedades de Geofísica más importantes de España. La misión de la biblioteca es hacer sus recursos disponibles y útiles a los investigadores y estudiantes, y conservar su colección para el futuro. Actualmente, la biblioteca ocupa la planta baja del Edificio Landerer y tiene aproximadamente 55000 volúmenes, los cuales ocupan más de 1500 metros lineales de estanterías más otros 400 metros lineales en otro edificio de depósito. La Biblioteca tiene una colección de documentos de los siglos XIX y XX con más de 2200 artículos de Publicaciones Periódicas de países diferentes y lenguas. Algunos de ellos son boletines de datos con la importancia especial para los estudios de Cambio Climático así como para la investigación en la ciencia histórica. También hay aproximadamente 4000 libros catalogados y muchas clases de documentos como libros, mapas, monografías y series, informes técnicos, tesis doctoral, actas y otros materiales impresos, así como documentos electrónicos, fotografías, y microfilms, algunos de los cuales no han sido catalogados aún. Nuestros esfuerzos siguen dedicados a reorganizar, recoger, catalogar y difundir nuestra colección de biblioteca histórica. Al mismo tiempo se han multiplicado los servicios ofrecidos por la Biblioteca que incluyen una atención personalizada a los usuarios por personal técnico profesional, con alta implicación en el servicio y adaptación a los cambios tecnológicos, acceso a un fondo documental científico centenario poco común y a una colección bibliográfica especializada, con cobertura histórica para estudios de la especialidad. Además del acceso a colecciones de Biblioteca, el servicio posibilita préstamos inter-bibliotecarios y el suministro de documentos ajeno

Residencia de investigadores. Anexo al observatorio existe una residencia que puede alojar hasta 10 estudiantes y/o investigadores permanentemente. Cuenta con una sala de estudio y conexión a internet.

Servicio de Mantenimiento y Servicio de Informática de Observatorio del Ebro. Dentro del Servicio vamos a distinguir dos secciones: La Sección de Mantenimiento (MS) se concibe como un servicio integral que atiende a todas las infraestructuras físicas que son la base de las otras Secciones y Servicios y la Sección de Ciencias de la Computación (CSS) que proporciona un apoyo específico en el ámbito de las TIC a las otras Secciones y Servicios

Servicio de cultura científica. La cultura científica es un servicio consolidado de divulgación científica que tiene como objetivo proporcionar formaciones científicas en varios niveles. También amplía sus servicios a las visitas guiadas. Cursos especializados y de divulgación, conferencias, exposiciones y jornadas de puertas abiertas también se organizan con frecuencia. Desde sus inicios en 1904, el Observatorio del Ebro ha estado llevando a cabo una labor activa de comunicar los resultados de sus observaciones y su significado científico a la sociedad. Científicos de todo el mundo, así como público en general de la región y de fuera eran, y son, igualmente bienvenidos y podrán disfrutar de las instalaciones de interpretación adyacentes a algunas instalaciones de investigación, que doble en la práctica un pequeño museo. El Observatorio del Ebro tiene fuertes raíces en el territorio de las Terres de l'Ebre (sur de Cataluña). En el primer tercio del siglo XX tuvo un papel importante en el desarrollo de la zona, y todavía es considerado por sus habitantes como un patrimonio esencial científico, cultural e histórico (que también figura entre los cien edificios históricos industriales del patrimonio catalán). Las Prestaciones proporcionadas son: a) Visitas guiadas. El servicio de visitas guiadas al observatorio cubre sus edificios históricos, instalaciones e instrumentos que se extienden a lo largo de 6 hectáreas en un entorno atractivo de bosque mediterráneo y jardines. Su objetivo es promover un Museo de la Ciencia del Observatorio. Un proyecto, denominado "Terra i Sol", está siendo desarrollado para el diseño del futuro Museo. b) Cursos especializados. El centro organiza cursos de verano sobre temas relacionados con la astronomía, la meteorología y el medio ambiente, así como sobre otros temas de interés amplio para los estudiantes universitarios, profesores de enseñanza secundaria y público en general, según el caso. Grupos de estudiantes de la Escuela Secundaria vienen a realizar estancias cortas en el Observatorio del Ebro para desarrollar "trabajo de síntesis" bajo la guía de los investigadores del Observatorio, y usando el material pedagógico que fue editado por el centro. c) Organización de eventos científicos. El centro participa anualmente en la "semana de la ciencia" y organiza días de "puertas abiertas" y conferencias. Otras actividades para el fomento de la cultura, tales como exposiciones y ciclos de conferencias también se desarrollan no sólo en nuestro Instituto, sino también en los pueblos cercanos. d) Elaboración de material de difusión. El material pedagógico, recientemente editado para la elaboración de un "trabajo de síntesis" para los estudiantes de Secundaria, se difunde anualmente con el fin de llamar la atención de los grupos que pueden realizar estancias de corta duración en el Observatorio para



desarrollarlo. Han sido editados un cuento para niños con temas relacionados a nuestra actividad científica y un libro sobre la historia del Observatorio. Otras ediciones son materiales de divulgación de información sobre los servicios de visitas guiadas, ciclos de conferencias ofrecidas, la semana de actividades científicas, exposiciones, etc. e) Medios de comunicación. Desde la creación de un gabinete de prensa, el Instituto informa de todas las acciones, noticias, efemérides, etc., que pueden ser de interés para la sociedad a nivel de la comunidad autónoma, así como a nivel nacional. Los científicos del Instituto están siempre a los medios de comunicación para responder a las preguntas relacionadas con nuestras áreas de investigación o para escribir un artículo de prensa. También comunicamos con regularidad los datos meteorológicos en varios periódicos y televisiones para su difusión.

Unidad de Observación. Una de las tareas principales de un observatorio geofísico es registrar y medir las diferentes variables geofísicas que están siendo monitorizadas. Debido a la naturaleza intrínseca del Observatorio, los registros pertenecen a varias áreas, que van desde la sismología a la ionosfera, incluido el campo geomagnético, la meteorología o la observación fotosfera. La unidad de observación se estableció con su organización actual a finales de 2005, en respuesta a algunas de las recomendaciones dadas por el CSIC a nuestro Plan Estratégico pasado. La unidad de observación es la responsable de la continuidad y la calidad de los registros y su medida con el fin de hacer que los datos estén disponibles para la comunidad científica internacional para su estudio. Una vez que los datos han sido validados, se añaden a las bases de datos y, a continuación se procede a preparar los boletines de los diferentes departamentos. Simultáneamente se distribuyen los datos a los datos de diferentes Centros Mundiales. Conjuntamente con la Unidad de Mantenimiento, los diferentes equipos se mantienen en estado de funcionamiento correcto para obtener la máxima fiabilidad de las mediciones. Dependiendo de las necesidades de los diferentes departamentos se han previsto campañas de medición específicas. Aunque siempre hay una profunda colaboración con los departamentos de investigación, uno de los objetivos principales de la creación de esta unidad era asumir algunas tareas de rutina, como la validación y procesamiento de datos, permitiendo a los científicos a tener más tiempo para la investigación. La unidad de observación ha desarrollado procedimientos que permiten copiar y conservar los registros de papel viejo, la obtención de una copia digital, y de ellos algunos parámetros se miden. Estos procedimientos han sido solicitados por otros organismos.

Elementos comunes para todos los estudiantes de la Universitat Ramon Llull

Sindicatura de greuges

La Sindicatura de Greuges vela por los derechos y las libertades de los estudiantes, el profesorado, los investigadores y el personal de administración y servicios ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios en el marco de los estatutos propios de la Universitat Ramon Llull. Sus actuaciones siempre están orientadas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos, no están sometidas al mandato imperativo de ninguna instancia universitaria y se rigen por los principios de independencia y autonomía. Los Estatutos de la Universitat Ramon Llull regulan la figura del Síndic de Greuges (Artículo 20 bis). Se puede consultar el Reglamento en la siguiente página web:

<https://www.url.edu/comunitat-universitaria/sindica-de-greuges>

Observatorio de Igualdad de Oportunidades (OIO)

El Observatorio de Igualdad de Oportunidades (OIO), creado durante el curso 2007-2008 y ubicado en el Rectorado de la URL, es el órgano técnico de la Universitat Ramon Llull encargado de impulsar y coordinar acciones para conseguir que el conjunto de la comunidad universitaria (alumnado, PAS y PDI) pueda desarrollar su actividad en igualdad de oportunidades. El OIO funciona a través de dos comisiones que se reúnen de forma periódica durante todo el curso académico:

La Comisión de Igualdad de Género, formada por un representante de cada institución federada de la Universitat Ramon Llull, trabaja para conseguir que la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la Universidad sea una realidad. Las funciones de la Comisión son las siguientes:

Participar en la elaboración del Plan de Igualdad de Oportunidades y en el seguimiento de sus medidas y acciones.

Actuar como enlace y difundir las informaciones en los respectivos centros.

Vehicular las propuestas, peticiones, dudas y sugerencias de los centros al Observatorio de Igualdad de Oportunidades.

La Comisión de Atención a la Diversidad, formada por un representante de cada centro integrado en la Universitat Ramon Llull, trabaja para facilitar la integración en la Universidad de las personas con discapacidad. El objetivo es conseguir que las personas que presentan necesidades específicas derivadas de su situación de discapacidad puedan desarrollar de forma normalizada su actividad académica y social en la Universidad. Las funciones de la Comisión son las siguientes:

Facilitar la estancia en la Universidad de las personas que necesitan una determinada atención o apoyo a causa de su situación de discapacidad, sea permanente o transitoria.

Actuar como enlace y difundir las informaciones que llegan al Observatorio de Igualdad de Oportunidades (convocatorias de becas, programas de inserción laboral, publicaciones, jornadas...) en los respectivos centros.

Vehicular las propuestas, peticiones, dudas y sugerencias de los centros al Observatorio de Igualdad de Oportunidades

La perspectiva humanizadora que guía la Universitat Ramon Llull, así como la voluntad de ser sensible a los nuevos retos y valores de la sociedad, queda claramente explicitada en los Estatutos de la URL, renovados el año 2010. Concretamente, en el artículo 59 se pone de manifiesto la Política de igualdad de la Universidad: ¿Consciente la Universidad de los compromisos que ha contraído con la sociedad y deseosa de colaborar para una sociedad más justa y equitativa, se esforzará por evitar cualquier discriminación, mediante una eficaz política de igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, raza, religión o discapacidad, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social en el acceso a la Universidad.¿.

Bibliotecas

La Universitat Ramon Llull cuenta actualmente con 16 bibliotecas especializadas, distribuidas en su mayoría en el área norte de Barcelona. El conjunto de bibliotecas de la URL son depositarias de un fondo bibliográfico que supera los 1.250.000 volúmenes de monografías y más de 14.000 títulos de revistas en formato papel. Por otro lado, las diferentes bibliotecas subscriben un elevado número de recursos electrónicos adecuados a las diferentes necesidades académicas, docentes y de investigación de cada centro. Aproximadamente la mitad del fondo bibliográfico se encuentra informatizado y se puede consultar a través del catálogo de la URL así como desde otros catálogos colectivos como CCUC (Catàleg Col·lectiu de les Biblioteques de Catalunya-CBUC) y el catálogo de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias-CRUE), a los cuales se ha incorporado a principios de 2011. El fondo no informatizado corresponde a las colecciones de patrimonio bibliográfico, que todavía se encuentran en proceso de reconversión. La Universitat cuenta con un valioso fondo patrimonial, del que cabe destacar un total de 527 incunables, 2.850 manuscritos y más de 37.000 impresos anteriores a 1800. Dicho fondo se encuentra depositado en las cuatro bibliotecas siguientes: - Biblioteca Pública Episcopal del Seminari de Barcelona / Facultat de Filosofia - Biblioteca Borja - Biblioteca del Institut Universitari Observatori de l'Ebre - Biblioteca de Montserrat

Programa de Ayudas a la Investigación

La URL, mediante el convenio con el Departamento de Economía y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya y La Caixa, publica semestralmente la convocatoria de ayudas para la investigación en sus modalidades de Soporte a Grupos e Intensificación de la Investigación. Dentro de la primera modalidad, la URL concede entre otras, acciones como la cofinanciación de contratos de personal de soporte a la investigación, contratos de investigación predoctoral y postdoctoral y becas predoctorales, así como ayudas para la movilidad del personal docente e investigador. La modalidad de Intensificación financia los costes de sustitución del personal que libera horas de docencia para dedicarlas a investigación.

Oficina de Investigación e Innovación

La Oficina de Investigación e Innovación es la unidad del Rectorado de la Universitat Ramon Llull que ofrece apoyo al personal investigador y trabaja para facilitarles el acceso a ayudas y programas de apoyo a la investigación, la transferencia y la innovación. Principales funciones de la Oficina son

Facilitar el acceso del personal investigador a ayudas y programas de investigación, de transferencia de conocimiento y de innovación.

Elaborar y difundir información sobre las últimas novedades en investigación.

Representar al personal investigador de la Universitat ante las diferentes instituciones que forman el sistema de gobierno de la I+D+I.

Crear y difundir material de divulgación científica para dar a conocer la actividad de los grupos de investigación de la URL.

Gestionar, mantener y administrar la aplicación de gestión de la investigación GREC-URL.

Dar a conocer al PDI de la URL la principal legislación aplicable en materia de propiedad intelectual para asegurar que el personal investigador proteja sus invenciones.

Comité de Ética de la Investigación de la URL

La Universitat Ramon Llull dispone del Comité de Ética de la Investigación (CER-URL), que posibilita a todos los centros que lo requieran acceder a la consulta, asesoramiento y dictamen de los proyectos de investigación a implementar. El CER-URL es un órgano colegiado, independiente y de carácter evaluador y calificador de proyectos de investigación que tengan implicaciones éticas por la naturaleza de sus objetivos y metodología utilizada, con especial énfasis en todos aquellos proyectos competitivos en los que la misma convocatoria exija la aprobación del CER-URL.



Consejo de Estudiantes

El Consejo de Estudiantes de la Universitat Ramon Llull es el máximo órgano de representación de los estudiantes y el que les da voz y voto en los encuentros académicos de la Universidad. Tal y como prevé su Reglamento, el Consejo de Estudiantes tiene tres niveles de representación:

Consejo de Representantes: formado por un representante democráticamente escogido de cada una de las titulaciones de grado y por un representante de máster universitario y un representante de doctorado de cada centro.

Comité de Representantes: formado por un representante de cada centro democráticamente escogido entre los miembros del Consejo de Representantes.

Órgano Permanente: formado por un presidente/a, un vicepresidente/a, un secretario/aria y un tesorero/a escogidos democráticamente por el Comité de Representantes.

Actualmente, el Consejo de Estudiantes de la URL, a través de su presidente, representa institucionalmente a la Universitat en dos órganos, uno de ámbito catalán y el otro de ámbito español:

Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT)

Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE)

Aspectos relacionados con el desarrollo del programa

Respecto a los doctorandos, aquellos que realicen la tesis a tiempo completo dispondrán de un lugar de trabajo en los departamentos correspondientes, mientras que aquellos que estén a tiempo parcial, tendrán una zona común de trabajo. Tendrán acceso a los laboratorios generales así como a los específicos de los grupos de investigación.

Los doctorandos tendrán acceso a la biblioteca con una condición de estudiante de doctorado, similar a la de profesor. Asimismo dispondrán de una cuenta personal para acceso a la red, correo electrónico, etc.

Los doctorandos podrán acceder a los servicios de relaciones internacionales, atención al alumnado, bolsa de trabajo y asociación de antiguos alumnos.

La acogida de los nuevos estudiantes se centralizará a través de la coordinación del programa. Los aspectos logísticos en cuanto a vivienda y aspectos legales los proporcionará el departamento de relaciones internacionales. La información sobre becas y proyectos la realizará la coordinación del programa de doctorado. La orientación profesional y laboral quedará a cargo de la bolsa de trabajo.

De cara a obtener fondos para la movilidad de los estudiantes, se pretende, primero ligar en la medida de lo posible las tesis a proyectos financiados. Se contará con fondos propios y con bolsas de viaje competitivas obtenidas de los fondos públicos.

Las jornadas y otras actividades formativas se financiarán con fondos propios al centro, no descartando la posibilidad de solicitud de ayudas externas. Respecto a la obtención de becas para la realización de tesis doctorales, esperamos contar con el mismo número que los programas a los que el presente da continuidad. Al ser 6 el promedio de becas obtenidas por los tres programas conjuntamente, ello nos daría un 30% de estudiantes becados sobre la oferta de plazas.

En los últimos 5 años, 6 estudiantes del programa de doctorado en

Tecnologies de la Informació i la Comunicació i la seva Gestió han logrado becas o contratos posdoctorales.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

El programa se regirá por los procesos del sistema SGIC de La Salle-Universitat Ramon Llull, al igual que los demás programas de la institución. El enlace web donde se puede hallar el SGIC del centro es

<https://www.salleurl.edu/es/la-salle/gestion-de-la-calidad/audit>

A día de hoy, el SGIC del centro abarca todos los estudios oficiales pero no incluye procesos específicos para el doctorado. En estos momentos, la Oficina Académica, junto con el Departamento de Calidad, están revisando los procedimientos del SGIC y se aprovechará la ocasión para incluir dichos procesos específicos para el doctorado.

El programa de doctorado dispondrá de una comisión académica según se define en el punto C.2. de la normativa general.

<https://www.url.edu/sites/default/files/normes-generals-organitzacio-doctorat-url.pdf>

<https://www.url.edu/sites/default/files/content/file/2022/11/25/68/vri-normes-generals-organitzacio-doctorat-url-2022-cast.pdf>

La comisión académica del programa estará formada por el coordinador del programa, los coordinadores de investigación de los centros, el director de la escuela de quien depende el programa, y los tutores, uno por cada grupo de investigación.

Para los asuntos de trámite, se podrá definir una comisión académica permanente formada por el coordinador del programa y un número reducido de tutores. Esta comisión podrá realizar las funciones b, c, d, h, i, l, m, n, de la normativa general.

El programa de doctorado dispondrá de un claustro, formado por todos los profesores participantes en el programa, los tutores, los coordinadores de investigación de los centros, el coordinador del programa, el secretario académico del centro y los directores de las escuelas superiores asociadas. El claustro se reunirá al menos una vez al año.

Los estudiantes de doctorado elegirán un representante por cada diez, cuyo mandato concluirá con la lectura de la tesis. La comisión académica se reunirá con los representantes de los estudiantes de doctorado al menos una vez al año.

La comisión académica podrá invitar a sus sesiones y al claustro de profesores a investigadores de prestigio procedentes de otras universidades o profesionales notables de los ámbitos de investigación.

La comisión académica del programa es el órgano encargado de velar por la calidad del programa siendo el coordinador del programa el máximo responsable. Se entiende por sistema de calidad, tanto aquellos procesos que conduzcan al cumplimiento de requisitos de exigencia a nivel de resultados como la descripción de los procesos relacionados con los diferentes aspectos del desarrollo del programa.

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
73	9



TASA DE EFICIENCIA %	
61	
TASA	VALOR %
No existen datos	
JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS	
.Se utilizan los indicadores estándar propuestos por la guía de acreditación de programas de doctorado.	
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS	
<p>La verificación de resultados del programa ser realizará en dos fases. La primera será la generación de un informe anual que incluirá entre otros, las solicitudes, las altas al programa, las tesis leídas, las bajas y las diferentes actividades de los doctorandos agrupadas. Los datos se obtendrán del sistema de información que mantiene el registro de actividades de los doctorandos. Este informe se valorará en una sesión correspondiente de la comisión académica y será validado por el coordinador del programa.</p> <p>La segunda fase se centrará en los resultados de las tesis. Para cada tesis leída, se realizará un informe a partir de la memoria de actividades valorando como ha contribuido dicha tesis a los indicadores de calidad del doctorado con vista a la renovación de la acreditación y a las menciones de calidad. En este informe se incluirá un cuestionario de satisfacción del doctorando. Este informe será valorado por el claustro.</p> <p>A partir de los resultados, el claustro podrá proponer acciones de corrección, mejora o incentivación, como por ejemplo nuevos procesos de calidad para la presentación de tesis que seran estudiados por la comisión académica.</p> <p>Durante los tres años siguientes a la consecución de la tesis, la coordinación del programa se pondrá en contacto con los doctores egresados anualmente de tal manera a mantener actualizados los datos de contacto y realizar un seguimiento de su actividad, particularmente de su situación laboral. A final del periodo de tres años, se propondrá la cumplimentación de un nuevo cuestionario de satisfacción. El procedimiento se desarrollará de la manera siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El órgano responsable del seguimiento es la comisión académica del programa. - El contacto con los egresados se realizará a través de la coordinación del programa. Los datos de contacto se mantendrán en el expediente del alumno. - Al finalizar la tesis, cada alumno cumplimentará un cuestionario de satisfacción. - Anualmente, la coordinación del programa se pondrá en contacto, a partir de los datos en su poder, con los doctores egresados durante los tres años anteriores. En este contacto se verificarán los siguientes aspectos: o Modificaciones de los datos de contacto o Situación Laboral - En el contacto coincidiendo con el tercer año de finalización de la tesis, se propondrá la cumplimentación de una nueva encuesta de satisfacción. El modelo de formulario no se ha establecido todavía, pero se pretende adaptar el formulario utilizado por la agencia AQU Catalunya, que se puede encontrar en los anexos del documento del enlace http://www.aqu.cat/doc/doc_13867471_1.pdf <p>Los resultados de las encuestas serán valorados por la comisión académica y el claustro, con el objetivo de proponer mejoras en el programa.</p>	
8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	
TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
0,53	0,58
TASA	VALOR %
Tesis Producidas	40
Contribuciones científicas relevantes	50
DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	
<p>La tasa de éxito combinada de los tres programas de doctorado en los que se basa el presente programa, tanto a 3 años (53%) como a cuatro años (58%), para los últimos cinco años. El número de tesis producidas en este periodo ha sido de 40, todas ellas con la mención Cum Laude, dando pie a 50 contribuciones científicas relevantes, entendiendo como tales publicaciones en revistas indexadas.</p> <p>Dadas las nuevas condiciones del programa, esperamos las tasas de éxito a 3 y 4 años sean superiores al 90% para los estudiantes a tiempo completo. Esperamos también que cada tesis aporte al menos, una contribución científica relevante.</p>	
9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD	
9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO	



NIE	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
X3034573E	CHRISTOPHER ROBERT	KENNETT	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Paseo de La Bonanova, 8	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
chris.kennett@salle.url.edu	667500822	932902416	DECANO FICED
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35117245V	Elisabet	Golobardes	Ribé
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicerektorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Vicerectora de Ordenación y Calidad Académica
9.3 SOLICITANTE			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
37327763M	Anna	Cervera	Vila
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Claravall, 1-3	08022	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicerektorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Responsable del área del Vicerrectorado de Política Académica



ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre :2023.01.13_Modificación PD.pdf

HASH SHA1 :C7FFD18FA15763C4B4AF8D46A909B9D69C8A84F0

Código CSV :581706792253382047258273

2023.01.13_Modificación PD.pdf



ANEXOS : APARTADO 9

Nombre :Copia simple electrónica_OR.05.22.02567_1.pdf

HASH SHA1 :9A25759C22A2542FC5131B593371509E358EBC40

Código CSV :581700543452142190694437

Copia simple electrónica_OR.05.22.02567_1.pdf



