



**MODEL DE DOCUMENTACIÓ A  
COMPLIMENTAR PER L'ÒRGAN  
ESPECÍFIC DE CENTRE**

**MODEL D'INFORME GLOBAL  
D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA  
DE LA SALLE**

**(dirigit al COTSAQ)**

**Trienni 2017-2020**



## INSTRUCCIONS PER REALITZAR L'INFORME GLOBAL D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL CENTRE/FACULTAT PEL ÒRGAN ESPECÍFIC DE CENTRE

---

Complimenti aquest document a partir de tota la informació de la que disposa de tots els professors del centre amb les reflexions realitzades sobre les activitats docents del professor durant el període objecte d'avaluació.

**Per a la Valoració mitjana** del professorat avaluat del Centre, es tindrà en compte la Matriu de dades (obtinguda a partir del protocol d'avaluació) de cada professor avaluat i es realitzarà una mitjana de les puntuacions (en el primer requadre es valorarà per dimensions i tipus de professor avaluat i en el segon requadre es valorarà el conjunt del professorat avaluat) de tot el professorat avaluat del Centre.

**Per a la Valoració Final** ompli les caselles sobre els punts forts i aspectes a millorar de l'activitat docent del professor avaluat. Ompli, si s'escau, la casella amb les recomanacions.

***Informe Global d'avaluació de la docència de La Salle (ETSALS, ETSELS i FICEDLS) elaborat per l'Òrgan específic de Centre de La Salle***

L'Òrgan específic de Centre per a l'avaluació de la docència, després de considerar tota la informació obtinguda emet la següent valoració:

CODI DE CENTRE: La Salle – Universitat Ramon Llull (ETSALS, ETSELS i FICEDLS)

Volum de Professorat avaluat: 27

Dades Generals del professorat avaluat:

Nombre de:	
Professorat Júnior (màxim 5 anys de carrera docent)	5
Professorat Consolidat (entre 6 i 15 anys de carrera docent)	9
Professorat Sènior (més de 16 anys de carrera docent)	13

<b>NOMBRE DE PROFESSORAT AVALUAT, SEGONS EL TIPUS I VALORACIÓ</b>					
<b>TIPUS</b>	<b>Excel·lent</b>	<b>Molt Favorable</b>	<b>Favorable</b>	<b>Desfavorable</b>	<b>Evidències Insuficients</b>
<b>Junior</b>	4	1	0	0	0
<b>Consolidat</b>	3	5	1	0	0
<b>Sènior</b>	6	7	0	0	0
<b>Totals</b>	13	13	1	0	0
	48%	48%	4%	0%	0%

Valoració mitja del professorat avaluat de la URL:

<b>VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT SEGONS DIMENSIO AVALUADA I TIPUS DE PROFESSOR</b>						
TIPUS PROFESSOR	NOMBRE PROFESSORS	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	EXCEL·LENT/ MOLT FAVORABLE/ FAVORABLE/ DESFAVORABLE
<b>Júnior</b>	<b>5</b>	90,3	93,6	90,5	88,5	Excel·lent (90,7)
<b>Consolidat</b>	<b>9</b>	90,4	88,1	87,2	81,5	Molt favorable (86,8)
<b>Sènior</b>	<b>13</b>	88,4	89,1	85,5	88,8	Molt favorable (88)
<p>Observacions:</p> <p>La taula presenta les dades agregades del darrer trienni 2017-2020 per perfil de professor. Considerem que com a mitjana mantenir-se en resultats de MOLT FAVORABLE és quelcom molt satisfactori, destacant el fet que no hi ha cap dimensió valorada per sota de MOLT FAVORABLE.</p> <p>També volem destacar el resultat mitjà EXCEL·LENT del professorat júnior, conjuntament amb la Planificació del professorat consolidat i el Desenvolupament del professorat sènior.</p>						

<b>VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DEL CENTRE</b>						
	NOMBRE PROFESSORS	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	EXCEL·LENT/ MOLT FAVORABLE/ FAVORABLE/ DESFAVORABLE
<b>TOTAL PROFESSORAT</b>	<b>27</b>	89,69	90,26	87,73	86,29	Molt favorable (88,49)
<p>Observacions:</p> <p>La taula presenta les dades agregades del darrer trienni 2017-2020 integrant els resultats per a tots els perfils dels professors. Considerem que una mitjana global del trienni en el 88,49% és una dada molt satisfactòria, amb els resultats de Planificació i Desenvolupament valorats de forma excel·lent. Interpretem aquest resultat com la consolidació del bon fer de la docència a La Salle (ETSALS, ETSELS i FICEDLS) de la Universitat Ramon Llull.</p>						

VALORACIÓ FINAL	
PUNTS FORTS GENERALS	ASPECTES A MILLORAR
<p>Observacions:</p> <p>Voldríem destacar els bons resultats pels diferents tipus de professorat, destacant que en planificació i desenvolupament s'ha assolit el grau d'EXCEL·LÈNCIA.</p> <p>Des de fa uns anys La Salle està potenciant l'aplicació de les noves metodologies docents a l'aula, destacant l'inici de la implantació del Nou Context d'Aprenentatge (NCA) a tots els Centre de La Salle dins del trienni avaluat. En d'aquest model NCA, l'aprenentatge està centrat en l'estudiant, fent que l'estudiant n'esdevingui co-responsable. Per això s'està potenciant l'ús de metodologies actives (p.ex. <i>flipped classrooms</i>) per tal de garantir aquest enfocament, reduint les classes magistrals potenciant l'aprenentatge basat en projectes i/o casos, tot potenciant el treball en equip. Els professors han rebut la formació oportuna per tal de poder desplegar el model NCA de forma adequada. Tot i que encara ens trobem en fase de desplegament i revisió, els resultats indiquen que, malgrat el canvi de paradigma formatiu, anem per bon camí ja que la valoració dels resultats és molt satisfactòria. Per tant, creiem que el desplegament de la nova metodologia evoluciona favorablement, alhora que hem observat que afavoreix també el treball col·laboratiu entre el professorat i li permet reflexionar sobre el procés formatiu de forma global. Alhora volem destacar molt positivament l'esforç de tot el professorat durant el segon semestre del curs 2019-20 per a fer front a la situació sobrevinguda del confinament degut a la</p>	<p>Observacions:</p> <p>S'ha de continuar treballant en l'actualització i la innovació com a eix cabdal per aconseguir millors resultats, donant resposta a les necessitats indicades pel professorat a mesura que es vagi desplegant el nou model NCA.</p> <p>També cal destacar que el professorat consolidat és el que presenta els resultats més fluixos en quant a innovació, que es pot derivar de la necessitat de disposar de més facilitats i temps per dur a terme aquest procés d'adaptació davant d'altres responsabilitats que també han d'assumir.</p>



VALORACIÓ FINAL	
PUNTS FORTS GENERALS	ASPECTES A MILLORAR
<p>pandèmia del COVID19, adaptant l'activitat formativa a un entorn virtual síncron, reajustant la planificació i el desenvolupament de les assignatures per tal d'aconseguir els objectius acadèmics desitjats. Tota aquesta experiència serà de gran valor per a situacions futures similars.</p> <p>També volem destacar el resultats obtinguts pels professors júnors, tant en planificació com en desenvolupament i en els resultats, presentant els millors resultats del conjunt del professorat, el que indica la seva bona integració i compromís envers a la formació dels estudiants.</p> <p>També cal destacar l'esforç que han realitzat tant els professors sèniors en actualització i innovació, amb un resultat que s'aproxima molt a l'EXCEL·LÈNCIA, a mesura que van adaptant les matèries al model NCA mentre aquests es va implantant de forma progressiva a tots els cursos.</p> <p>Finalment, comentar que el pla estratègic recull la importància de la gestió integral del talent dels educadors com una de les prioritats de la institució per arribar a l'excel·lència.</p>	

RECOMANACIONS
<p>Observacions:</p> <p>Cal seguir treballant en la integració dels resultats de el Programa DOCENTIA com a instrument a tenir en compte per a la valoració, juntament amb altres activitats, en relació al desenvolupament de la carrera professional de l'PDI.</p>