



**MODEL DE DOCUMENTACIÓ A
COMPLIMENTAR PER L'ÒRGAN
ESPECÍFIC DE CENTRE**

**MODEL D'INFORME GLOBAL
D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA
DE LA SALLE**

(dirigit al COTSAQ)

Trienni 2016-2019



INSTRUCCIONS PER REALITZAR L'INFORME GLOBAL D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL CENTRE/FACULTAT PEL ÒRGAN ESPECÍFIC DE CENTRE

Complimenti aquest document a partir de tota la informació de la que disposa de tots els professors del centre amb les reflexions realitzades sobre les activitats docents del professor durant el període objecte d'avaluació.

Per a la Valoració mitjana del professorat avaluat del Centre, es tindrà en compte la Matriu de dades (obtinguda a partir del protocol d'avaluació) de cada professor avaluat i es realitzarà una mitjana de les puntuacions (en el primer requadre es valorarà per dimensions i tipus de professor avaluat i en el segon requadre es valorarà el conjunt del professorat avaluat) de tot el professorat avaluat del Centre.

Per a la Valoració Final ompli les caselles sobre els punts forts i aspectes a millorar de l'activitat docent del professor avaluat. Ompli, si s'escau, la casella amb les recomanacions.



Informe Global d'avaluació de la docència de La Salle (ETSA, ETSEEI i EUETT) elaborat per l'Òrgan específic de Centre de La Salle

L'Òrgan específic de Centre per a l'avaluació de la docència, després de considerar tota la informació obtinguda emet la següent valoració:

CODI DE CENTRE: La Salle – Universitat Ramon Llull (ETSA, ETSEEI i EUETT)

Volum de Professorat avaluat: 30

Dades Generals del professorat avaluat:

Nombre de:	
Professorat Júnior (màxim 5 anys de carrera docent)	5
Professorat Consolidat (entre 6 i 15 anys de carrera docent)	14
Professorat Sènior (més de 16 anys de carrera docent)	11

NOMBRE DE PROFESSORAT AVALUAT, SEGONS EL TIPUS I VALORACIÓ					
TIPUS	Excel·lent	Molt Favorable	Favorable	Desfavorable	Evidències Insuficients
Junior	2	3	0	0	0
Consolidat	4	10	0	0	0
Sènior	7	4	0	0	0
Totals	13	17	0	0	0
	43.33%	56.66%	0%	0%	0%

Valoració mitja del professorat avaluat de la URL:

VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT SEGONS DIMENSIO AVALUADA I TIPUS DE PROFESSOR						
TIPUS PROFESSOR	NOMBRE PROFESSORS	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	EXCEL·LENT/ MOLT FAVORABLE/ FAVORABLE/ DESFAVORABLE
Júnior	5	92.2	86.4	85.5	87.3	Molt favorable (87.3)
Consolidat	14	98.7	85	84.4	88	Molt favorable (88)
Sènior	11	91	90.6	84	88	Molt favorable (88)
<p>Observacions:</p> <p>Aquestes són les dades agregades del darrer trienni 2016-2019. Considerem que com a mitjana mantenir-se en resultats de MOLT FAVORABLE és quelcom molt satisfactori. Tot destacant que tot el professorat avaluat arriba al nivell d'EXCEL·LÈNCIA en quan a planificació i el professorat sènior en desenvolupament.</p> <p>També voldríem ressaltar el nivell assolit pel professorat Júnior, destacant el seu esforç, sobretot en la Planificació.</p> <p>També cal destacar els resultats del professorat consolidat en planificació.</p>						

VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DEL CENTRE						
	NOMBRE PROFESSORS	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	EXCEL·LENT/ MOLT FAVORABLE/ FAVORABLE/ DESFAVORABLE
TOTAL PROFESSORAT	30	94.12	87.35	84.69	84.8	Molt favorable (87.74)
<p>Observacions:</p> <p>Aquestes són les dades agregades del darrer trienni 2016-2019. Considerem que una mitjana global del trienni en el 87,74% és una dada molt satisfactòria. Interpretem aquest resultat com la consolidació del bon fer de la docència en La Salle (ETSA, ETSEEI i EUETT) de la Universitat Ramon Llull.</p>						

VALORACIÓ FINAL



PUNTS FORTS GENERALS	ASPECTES A MILLORAR
<p>Observacions:</p> <p>Ens mantenim en els punts forts respecte l'informe realitzat en el 2018.</p> <p>Voldríem destacar els bons resultats pels diferents tipus de professorat, destacant que en planificació s'ha assolit el grau d'EXCEL·LÈNCIA</p> <p>Des de fa uns anys La Salle està potenciant noves metodologies docents.</p> <p>Des del curs passat hem començat a aplicar el que a La Salle denominem NCA (Nou context de l'aprenentatge). És un nou model metodològic que estem implantant a totes els Centre de La Salle en el que clarament l'aprenentatge està centrat en l'estudiant i que l'estudiant és co-responsable del seu aprenentatge. Per això s'està potenciant l'ús de metodologies actives per tal de garantir aquest enfocament. D'aquesta manera esperem que la satisfacció de l'alumnat millori així com els resultats i la innovació.</p> <p>Cal continuar destacant els professors juniors que estan gairebé al mateix nivell que la resta de professors.</p> <p>També cal destacar l'esforç que han realitzat els professors sèniors (els més veterans) en actualització i innovació , que no acostuma a ser el més habitual perquè normalment se senten ja consagrats.</p> <p>El pla estratègic que estem desenvolupant pels tres propers anys preveu millorar els plans de formació del professorat i les metodologies d'aprenentatge (NCA) per arribar a l'excel·lència.</p>	<p>Observacions:</p> <p>S'ha de continuar treballant en l'actualització i la innovació cabdal per aconseguir millors resultats.</p> <p>Caldrà donar més facilitats i temps per actualitzar i millorar en innovació.</p> <p>També ens agradaria destacar que justament el professorat junior és el que ha tingut els resultats més fluïdos quan semblaria que haurien de ser els més donats aplicar les noves tecnologies per la innovació pedagògica.</p>



RECOMANACIONS

Observacions:

Cal que els resultats del Programa Docentia es tinguin més en compte per millorar el professorat i la seva retribució