



**MODEL DE DOCUMENTACIÓ A
COMPLIMENTAR PER L'ÒRGAN
ESPECÍFIC DE CENTRE**

**MODEL D'INFORME GLOBAL
D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA
DE LA SALLE**

(dirigit al COTSAQ)

Trienni 2015-2018



INSTRUCCIONS PER REALITZAR L'INFORME GLOBAL D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL CENTRE/FACULTAT PEL ÒRGAN ESPECÍFIC DE CENTRE

Complimenti aquest document a partir de tota la informació de la que disposa de tots els professors del centre amb les reflexions realitzades sobre les activitats docents del professor durant el període objecte d'avaluació.

Per a la Valoració mitjana del professorat avaluat del Centre, es tindrà en compte la Matriu de dades (obtinguda a partir del protocol d'avaluació) de cada professor avaluat i es realitzarà una mitjana de les puntuacions (en el primer requadre es valorarà per dimensions i tipus de professor avaluat i en el segon requadre es valorarà el conjunt del professorat avaluat) de tot el professorat avaluat del Centre.

Per a la Valoració Final ompli les caselles sobre els punts forts i aspectes a millorar de l'activitat docent del professor avaluat. Ompli, si s'escau, la casella amb les recomanacions.



Informe Global d'avaluació de la docència de La Salle (ETSA, ETSEEI i EUETT) elaborat per l'Òrgan específic de Centre de La Salle

L'Òrgan específic de Centre per a l'avaluació de la docència, després de considerar tota la informació obtinguda emet la següent valoració:

CODI DE CENTRE: La Salle – Universitat Ramon Llull (ETSA, ETSEEI i EUETT)

Volum de Professorat avaluat: 28

Dades Generals del professorat avaluat:

Nombre de:	
Professorat Júnior (màxim 5 anys de carrera docent)	6
Professorat Consolidat (entre 6 i 15 anys de carrera docent)	14
Professorat Sènior (més de 16 anys de carrera docent)	8

NOMBRE DE PROFESSORAT AVALUAT, SEGONS EL TIPUS I VALORACIÓ					
TIPUS	Excel·lent	Molt Favorable	Favorable	Desfavorable	Evidències Insuficients
Junior	1	5	0	0	0
Consolidat	6	7	1	0	0
Sènior	5	2	1	0	0
Totals	12	14	2	0	0
	42.86%	50%	7.14%	0%	0%

Valoració mitja del professorat avaluat de la URL:

VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT SEGONS DIMENSIO AVALUADA I TIPUS DE PROFESSOR						
TIPUS PROFESSOR	NOMBRE PROFESSORS	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	EXCEL·LENT/ MOLT FAVORABLE/ FAVORABLE/ DESFAVORABLE
Júnior	6	89.4	90.4	77.3	76.3	Molt favorable (83.3)
Consolidat	14	88.4	90.8	90.2	85.1	Molt favorable (88.6)
Sènior	8	92	90.6	84	81.8	Molt favorable (87)
<p>Observacions:</p> <p>Aquestes són les dades agregades del darrer trienni 2015-2018. Considerem que com a mitjana mantenir-se en resultats de MOLT FAVORABLE és quelcom molt satisfactori. Tot destacant que tot el professorat avaluat arriba al nivell d'EXCEL·LÈNCIA en quan a planificació i desenvolupament.</p> <p>També voldríem ressaltar el nivell assolit pel professorat Júnior, destacant el seu esforç, sobretot en la Planificació i Desenvolupament.</p> <p>També cal destacar que justament en actualització i innovació el professorat junior obté els resultats més fluixos dels tres tipus de professorat, tan sols arriba a resultats favorables.</p>						

VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DEL CENTRE						
	NOMBRE PROFESSORS	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	EXCEL·LENT/ MOLT FAVORABLE/ FAVORABLE/ DESFAVORABLE
TOTAL PROFESSORAT	28	89.87	90.61	83.84	81.05	Molt favorable (86,34)
<p>Observacions:</p> <p>Aquestes són les dades agregades del darrer trienni 2015-2018. Considerem que una mitjana global del trienni en el 86,34% és una dada molt satisfactòria. Interpretem aquest resultat com la consolidació del bon fer de la docència en La Salle (ETSA, ETSEEI i EUETT) de la Universitat Ramon Llull.</p>						

VALORACIÓ FINAL	
PUNTS FORTS GENERALS	ASPECTES A MILLORAR
<p>Observacions:</p> <p>Ens mantenim en els punts forts respecte l'informe realitzat en el 2017.</p> <p>Voldríem destacar els bons resultats pels diferents tipus de professorat, destacant que en planificació i desenvolupament s'ha assolit el grau d'EXCEL·LENCIA</p> <p>Des de fa uns anys La Salle està potenciant noves metodologies docents. Especialment en els darrers cursos de grau i en els màsters universitaris es treballa per matèries a través de projectes i/o casos, tot potenciant el treball en equip. Els resultats indiquen que anem per bon camí ja que la valoració dels resultats és alta. Per tant, creiem que la nova metodologia evoluciona en positiu, donat que afavoreix també el treball en col·laboració entre el mateix professorat.</p> <p>Cal destacar els professors juniors tant en planificació com en desenvolupament i amb els resultats perquè han assolit millors resultats que la resta de professorat.</p> <p>També cal destacar l'esforç que han realitzat els professors sèniors (els més veterans) en actualització i innovació, que no acostuma a ser el més habitual perquè normalment se senten ja consagrats.</p> <p>Esperem que els resultats encara puguin millorar perquè al Campus Universitari comencem aplicar un Nou Context d'Aprenentatge (NCA) que ja</p>	<p>Observacions:</p> <p>S'ha de continuar treballant en l'actualització i la innovació cabdal per aconseguir millors resultats.</p> <p>Caldrà donar més facilitats i temps per actualitzar i millorar en innovació.</p> <p>També ens agradaria destacar que justament el professorat junior és el que ha tingut els resultats més fluïdos quan semblaria que haurien de ser els més donats aplicar les noves tecnologies per la innovació pedagògica.</p>



s'està implantant també a totes les Salles de Catalunya des de primària.

El pla estratègic que estem desenvolupant pels tres propers anys preveu millorar els plans de formació del professorat i les metodologies d'aprenentatge (NCA) per arribar a l'excel·lència.

RECOMANACIONS

Observacions:

Cal que els resultats del Programa Docentia es tinguin més en compte per millorar el professorat i la seva retribució