



**MODEL DE DOCUMENTACIÓ A  
COMPLIMENTAR PER L'ÒRGAN  
ESPECÍFIC DE CENTRE**

**MODEL D'INFORME GLOBAL  
D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA  
DE LA SALLE**

**(dirigit al COTSAQ)**

**Trienni 2013-2016**

## **INSTRUCCIONS PER REALITZAR L'INFORME GLOBAL D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL CENTRE/FACULTAT PEL ÒRGAN ESPECÍFIC DE CENTRE**

---

Complimenti aquest document a partir de tota la informació de la que disposa de tots els professors del centre amb les reflexions realitzades sobre les activitats docents del professor durant el període objecte d'avaluació.

**Per a la Valoració mitjana** del professorat avaluat del Centre, es tindrà en compte la Matriu de dades (obtinguda a partir del protocol d'avaluació) de cada professor avaluat i es realitzarà una mitjana de les puntuacions (en el primer requadre es valorarà per dimensions i tipus de professor avaluat i en el segon requadre es valorarà el conjunt del professorat avaluat) de tot el professorat avaluat del Centre.

**Per a la Valoració Final** ompli les caselles sobre els punts forts i aspectes a millorar de l'activitat docent del professor avaluat. Ompli, si s'escau, la casella amb les recomanacions.

***Informe Global d'avaluació de la docència de La Salle (ETSA, ETSEEI i EUETT) elaborat per l'Òrgan específic de Centre de La Salle***

L'Òrgan específic de Centre per a l'avaluació de la docència, després de considerar tota la informació obtinguda emet la següent valoració:

CODI DE CENTRE: La Salle – Universitat Ramon Llull (ETSA, ETSEEI i EUETT)

Volum de Professorat avaluat: 26

Dades Generals del professorat avaluat:

Nombre de:	
Professorat Júnior (màxim 5 anys de carrera docent)	5
Professorat Consolidat (entre 6 i 15 anys de carrera docent)	15
Professorat Sènior (més de 16 anys de carrera docent)	6

Valoració mitja del professorat avaluat de la URL:

<b>VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT SEGONS DIMENSIO AVALUADA I TIPUS DE PROFESSOR</b>						
TIPUS PROFESSOR	NOMBRE PROFESSORS	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	EXCEL·LENT/ MOLT FAVORABLE/ FAVORABLE/ DESFAVORABLE
Júnior	5	86,7	87,6	85,7	85,9	Molt favorable (85,9)
Consolidat	15	89,4	86	84,2	84,7	Molt favorable (86,1)
Sènior	6	91	85,4	87	83,5	Molt favorable (87)

Observacions:

Aquestes són les dades agregades del darrer trienni 2013-2016. Considerem que com a mitjana mantenir-se en resultats de MOLT FAVORABLE és quelcom molt satisfactori. Tot destacant, que el professorat consolidat i el professorat sènior arriben al nivell d'EXCEL·LÈNCIA en quan a planificació.

També voldríem ressaltar la qualitat del professorat Júnior. Destacant el seu esforç, sobretot en la Planificació i Desenvolupament.

<b>VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DEL CENTRE</b>						
	NOMBRE PROFESSORS	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	EXCEL·LENT/ MOLT FAVORABLE/ FAVORABLE/ DESFAVORABLE
TOTAL PROFESSORAT	26	88,84	86,36	85,59	86,17	Molt favorable (86,08)

Observacions:

Aquestes són les dades agregades del darrer trienni 2013-2016. Considerem que una mitjana global del trienni en el 86,08% és una dada molt satisfactòria. Interpretem aquest resultat com la consolidació del bon fer de la docència en La Salle (ETSA, ETSEEI i EUETT) de la Universitat Ramon Llull.

<b>VALORACIÓ FINAL</b>	
<b>PUNTS FORTS GENERALS</b>	<b>ASPECTES A MILLORAR</b>
<p>Observacions:</p> <p>Ens mantenim en els punts forts respecte l'informe realitzat en el 2015.</p> <p>Voldríem destacar els bons resultats pels diferents tipus de professorat, especialment els consolidats (86,1) i els sèniors (87).</p> <p>Globalment, en mitjana, la valoració més altes correspon a la dimensió de planificació (88,4), situant-se molt a prop del valor d'EXCEL·LÈNCIA</p> <p>Des de fa uns anys La Salle està potenciant noves metodologies docents. Especialment en els darrers cursos de grau i en els màsters universitaris es treballa per matèries a través de projectes i/o casos, tot potenciant el treball en equip. Els resultats indiquen que anem per bon camí ja que la valoració dels resultats és alta. Per tant, creiem que la nova metodologia evoluciona en positiu, donat que afavoreix també el treball en col·laboració entre el mateix professorat.</p>	<p>Observacions:</p> <p>S'ha observat que el professorat s'autoexigeix molt més del que indica la valoració que en fan els seus responsables o, fins i tot, el propi alumnat. Tanmateix, entenem que és fruit de la seva autoexigència. Això ha fet que els seus indicadors no hagin assolit un nivell d'excel·lència.</p> <p>Tot i els molts bons resultats del professorat júnior, som conscients a més d'exigir-els-hi bons resultats se'ls ha de donar facilitats per actualitzar-se i millorar en innovació.</p>

<b>RECOMANACIONS</b>
<p>Observacions:</p> <p>Cal seguir millorant el feedback global del DOCENTIA. És a dir, que la pròpia reflexió que fa cada professor/a en el seu autoinforme, juntament amb l'informe que fa el seu responsable, més les enquestes dels estudiants, permeti un creixement personal i professional de cada professor/a. És sens dubte, un dels principals reptes de l'Òrgan Específic de Centre.</p>